

2023年教师减负工作措施与总结 减负增效提质工作计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师减负工作措施与总结 减负增效提质工作计划篇一

以__市教研室、学校和教导处教学计划为依据;继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研教学，反思和总结在课程实施过程中构成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情景，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，进取推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

二、教学目标:

1. 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
2. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
3. 与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
4. 加强理论学习，推动教学改革。
5. 反思型教研活动，提高课堂教学质量。
6. 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养本事。

三、教学措施:

(一)加强理论学习, 提高教师专业素养

1. 组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神, 充分认识课程改革的重要意义, 关心并参与当前的课程改革研究; 要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用; 并努力将这些正确的思想理念转化为进取可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地, 开展教学改革实践, 根据小学生的学习特点探讨小学英语教学, 并用这些理念来指导平时的课堂教学, 努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记, 对学习心得、体会能及时小结, 能联系实际进取撰写教育教学论文和案例, 从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣, 培养他们学习英语的进取态度, 建立学习英语的自信心, 培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础; 使他们初步构成用英语进行简单日常交流的本事, 为终身发展服务。

(二)落实常规教学, 提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规资料”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础, 以实施有效课堂教学为重点, 让教师立足实践, 提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规教学, 抓实业务学习、建立“个人初备——团体研究——个性发挥”的团体备课制度、听课、评课等教学, 发挥团队协作精神, 用团体的智慧来促进自我的教学。在各年级的备课中, 做到教学资源共建、共享。

2. 规范作业的布置与批改, 严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，进取探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改善课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用本事，经过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动能够适当渗透其中。(3) 课堂教学中采用团体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的进取情感体验。

(三) 加强教研组建设，提升教师水平

1. 教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。经过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理本事，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，经过说课、听课、评课、团体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，

尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究本事和团队精神。

(四) 拓宽发展渠道，促进学科建设

1. 继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确应对此刻的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，经过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2. 加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3. 进取利用网络平台。网络给我们供给了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，经过学习、交流、探讨，构成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

教师减负工作措施与总结 减负增效提质工作计划篇二

一、指导思想：

以基础教育课程改革工作为中心，确立以人为本的理念，牢固树立科学发展观，全面实施素质教育，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，保护学生健康和谐发展，结合学校实际，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”。真正把学生过重的课业负担减下来，以保证学生的

健康成长。

二、具体措拖：

（一）认真学习，转变观念，统一思想，提高认识

1. 召开党政工领导会议，制定“减负”措施，积极部署“减负”工作。
2. 召开全体教师会议，组织学习有关“减负”工作的文件，深入讨论，领会精神实质，在深刻理解“减负”深远意义的基础上，认真查实学生课业负担过重的现象，并立即予以纠正。让全体教职工充分认识到过重的课业负担，会对学生将来的发展造成严重的不良后果。
3. 搞好减负的宣传工作，通过各种方式向社会和学生家长宣传“减负”的重要意义，取得社会和家长的理理解、支持和监督，形成合力共同做好“减负”工作。

（二）健全机构与制度，落实“减负”责任

1. 成立“减负”领导小组
2. 学校对“减负”工作定期检查，并将检查结果存入资料档案，将检查结果纳入到教师量化管理考核之中，实行“一票否决”制，对违规的教师按上级要求追究相关的责任。
3. 通过家长会、学生座谈会等，定期听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，结合学校实际按规定进行整改。

（三）严格管理，减轻学生负担。

1. 严格执行课程计划。开齐规定课程，开足规定课时，保证体育课时，开展好广播体操、眼保健操、课外活动、少先队活动等，严禁教师私自调课、侵占学生休息和活动时间。

2. 以校本教研为抓手，实行教师每周一次的教研活动和集体备课制度，探索学科教学规律，提高教师教学水平和能力。

3. 以全面实施素质教育，建设现代教育价值体系，引导学生树立正确的生命观、生存观和生活观。

4. 坚决禁止给学生利用课外休息时间及双休日、节假日补课的行为，校舍不能出租他人为补课之用，更不能在校外私自组织学生补课或办各类补习班，一经查实严肃处理。

5. 控制每天回家作业量。一、二年级不留作业，三、四年级每天全部学科的课外作业完成时间不超过30分钟，五年级不超过45分钟，六年级不超过60分钟。严禁布置重复性、惩罚性作业，对于学生作业，教师必须及时、全部、认真批改和反馈。

6. 对考试严格管理，完善评价体系。按上级要求，每学期举行一次期中考和一次期末考，成绩取消百分制，严禁给学生按成绩排名。

7. 严格管理用书目录。对规定教材以外的书目一律不准使用。

8. 形成年级组例会制度。围绕实施素质教育的阶段性工作尤其是“减负”的目标，由年级组汇报每月的工作进程使“减负”等各项工作得到落实。

9. 构建家长反馈制度。向家长发放调查反馈表，了解家长对学校教学情况的反映，听取家长对学校教学工作的意见。

12. 开展丰富多采的活动，围绕着全面实施素质教育，促使学生得到生动活泼全面和谐的发展，我校在课余时间为学生安排少先队活动、课外活动等丰富多彩的活动。

教师减负工作措施与总结 减负增效提质工作计划篇三

一、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

三、关心学生身心健康，促进学生全面发展

进了学生的全面发展。

四、妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。

因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。

五、注重学生的安全教育

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通安全知识教育、课间活动安全教育。通过一学期的教学，本人发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：本班学生的整体学习素质不高，后进生较多；班级的纪律还有待于提高，同时班干的能力不强。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

教师减负工作措施与总结 减负增效提质工作计划篇四

顾 问：

组 长：

副组长：

领导小组下设办公室，由唐世标兼任办公室主任，成员袁伟、汤洋、周继湘、寻强、陈先礼、寻东海、寻澄然、喻团结、李振湘、廖胜贤、徐定、罗共洲、寻彪炳。

遵循“条块结合，以块为主，属地实施”的原则，集中解决沿线两厢可视范围内的环境卫生问题，改善环境面貌，实现

沿途整洁美观、绿化梯次贯通，环境优美协调，建设生态绿色长廊的目标。具体达到“五无、一统一、一贯通”要求，即：无暴露垃圾和有碍观瞻的垃圾设施、无乱堆乱放杂物杂堆沙堆、无破旧落地墙体商业广告牌匾、无残垣断壁和乱搭乱建（构）筑物、无乱摆摊设点经营行为，广告招牌统一设计制作、交通标识标牌规范完好，植树绿化美化全线贯通。

- 1、统一沿线两厢村民菜地篱笆围园，颜色、高低一致。
- 2、统一门前屋后杂物堆放标准，整齐美观。
- 3、统一配备垃圾投放收集设施，摆放有序。
- 4、统一水果摊贩集中销售疏导区，安全有序。
- 5、统一制作广告标识，规格、色调一致。
- 6、统一设置交通标识标牌。

- 1、公路沿线两厢上层樟树，中层红叶石楠或红继木、底层草皮铺垫，形成常绿树种和落叶树种相结合，乔木与灌木、草地相结合，层次分明，错落有致的绿化景观。

- 2、沿线因施工、建房对山体造成的破坏实施补种复绿。
- 3、公路沿线各村道接口延伸绿化。

（三）房屋风格。

- 1、对沿线两厢可视范围内违章建筑和废旧建筑进行调查摸底，做好解释疏导工作，依法进行拆除。
- 3、对沿线可视范围内两厢农户房屋庭院风格、色调、立面进行改造。

（四）屋场打造。

1、教军坪幸福屋场：面积平方公里，辖6个村民小组170户，640余人，该屋场位于xx公路入境口不远，目前存在地坪过度硬化，缺少绿化、环卫设施不全，路边砂场混乱等问题。拟打造成古代兵营与现代化气息相融合的靓丽新农村。

2、新区幸福屋场：位于龙华村，面积平方公里，辖42户，130余人，是精准扶贫点异地搬迁安置区，拟打造成山区农户集中安置现代化样板小区。

（五）集镇改造。

教师减负工作措施与总结 减负增效提质工作计划篇五

为认真贯彻落实《省教育厅等九部门关于印发甘肃省落实教育部等九部门中小学生减负措施实施方案的通知》文件精神，促使各中小学进一步端正办学思想，进一步规范办学行为，全面推进素质教育，特制定本方案。

一、指导思想

规范教育教学行为，确立“以学生发展为本”的素质教育理念，以促进学生健康、主动发展为本目的，以课程改革为契机，深入研究课堂教学，提高课堂教学效率和质量，突出品德教育、能力培养、体质增强等关键环节，切实减轻学生过重的学习和心理负担，有效提高学校教育教学水平，全面推进素质教育的深入实施。

二、基本原则

坚持依法行政、依法治教、依法办学，增强法制意识和能力。遵循学生身心发展规律，面向全体学生，促进学生全面发展。

遵循教学规律，切实规范教学行为，进一步提高教师队伍整体素质，努力构建高效课堂，不断提高教学质量。关爱每一个学生，特别是要关爱学习困难学生和孤残儿童少年、贫困家庭孩子、农村留守流动儿童等弱势群体学生，努力构建和谐校园，形成和谐的师生关系、教学关系和教育内外关系。

深化教学内容方式、考试招生、质量评价制度改革，创新学校内部管理机制，促进学校内涵发展，全面推进以培养创新精神和实践能力为核心的素质教育。

三、工作措施

(一)端正办学思想，关注全体学生。

全县中小学校一定要深刻认识学生课业负担过重的严重危害性，自觉担起减负的责任，以学生、对社会高度负责的态度，树立正确的质量观，端正办学思想，面向全体学生，严格执行国家、省、州关于规范中小学办学行为的各项规定，为减轻学生过重课业负担和提高教育教学质量建立长效机制，全面推进素质教育。

(二)开足开齐课程课时，控制学生作业量。

把规范落实国家课程计划作为规范办学行为的重中之重，全县初中、小学课程设置实行标准化管理，开齐课程，开足课时。任何学校、任何人员不得以任何理由和方式，擅自调整课程计划，随意加深课程难度、增减课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程，切实保证音、体、美、综合实践、信息技术等学科课时。双休日及节假日不得加大作业量。不准用增加作业量的方式惩罚学生。

要切实加强作业研究和管理，作业要做到精选、先做、全批并及时反馈，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业。学校要通过设立教学活动公示栏等形式在每学期开学

一周内，向社会、家长公布本学期的课程教学计划、教师安排表、课程表、作息时间表、作业量控制办法、学生课外文体活动、社会实践活动及学生社团活动安排表并报县教育局备案，接受社会监督。

(三)规范课余及节假日文化补习活动，保证学生的休息和锻炼时间。

义务教育阶段学校不得利用寒暑假、公休日、课余时间组织或者变相组织中小學生进行补课，不得举办各类学科竞赛辅导班，不得组织或者变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。严禁在职教师参与校外培训机构举办的培训班与补习班的教学和管理，不得组织学生接受有偿家教。

合理安排作息，要严格控制学生在校上课时间，坚持“健康第一”，认真落实学校体育课程要求，广泛开展“阳光体育”活动，认真抓好“大课间”体育活动和体育艺术“2+1”活动，不得削减、挤占体育课时和课外体育活动时间，确保学生每天至少1小时的体育活动时间。

(四)完善质量监测机制，规范考试招生秩序。

进一步优化教学质量的监测工作，认真研究检测的科学性，减少考试次数，学校应鼓励教师自己命题，并逐步建立教师自主命题制度，尽量为学生减少、并逐步杜绝重复无效的劳动。加强学科质量检测结果的分析与使用。小学只在每学期末进行一次全校或全年级性记录成绩的学科考试。

初中每学期只进行期中、期末两次全校或全年级性记录成绩的学科考试。坚决制止随意组织学生参加各种有违教育规律的竞赛活动。学校和教师应牢固树立“不让一名学生掉队”的育人意识，研究切实有效的措施，重视学习成绩在后学生变化情况，帮助和推进学习有困难的学生不断进步。

严格规范招生管理，义务教育阶段公办学校严格实行免试就近入学，任何学校不得举行或变相举行与入学相关的考试，严禁以各种形式争抢生源，随意扩大招生区域、招生数量。各学校要规范编班模式，坚持均衡分班，不得以各种名义分快慢班、重点班和非重点班，未经县级教育行政部门批准，不得擅自在学校举办实验班，同时严格控制班额。严格规范中小学学籍管理，建立每个在校学生完善的电子学籍档案，严禁学校瞒报、虚报、少报在校学生数。

(五)关注课堂教学，致力构建“轻负担”的教学模式。

以“有效教学，高效课堂”为导向，积极探索分层次、个性化的教育，深化教学四项规范达标活动，提升教师业务能力，优化校本教研，利用教研组加强课堂优质教学模式研究，加强学法研究，倡导自主、合作、探究性学习，合理适度运用现代教育技术，鼓励启发式教学，增强课堂教学的生动性、趣味性和互动性，缓解学生的心理压力，营造和谐师生关系，切实提升课堂教学的有效性。

禁止随意拖堂，杜绝无备课进教室，杜绝以检测复习卷代教案。深入开展全员研教活动，深入探索和总结推广先进高效的课堂教学模式，积极培育有效课堂教学的'教师典型。