

最新大班语言秋天的雨教学教案 大班语言教案秋天的雨(大全14篇)

编写教案是教师备课工作的重要组成部分，也是教学准备的基础。以下是小编为大家搜集整理的高三教案实例，希望能够对您的教学工作有所帮助。

大班语言秋天的雨教学教案篇一

1. 幼儿提高感知秋天美丽丰收的景色初步讲解诗歌的内容。
2. 在看看讲讲，做做中学习诗歌，感知诗歌的语言美。
3. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
4. 萌发对文学作品的兴趣。
5. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

1. 字卡:五彩缤纷
2. 录像机(多媒体)
3. 三幅场景图

1. 一谈话的方式导入课题

师:小朋友,你们知道秋天是怎样吗?(农民伯伯在忙着收割,果园里苹果,桃子,橙子都熟了,有些树叶落下来,有些变成红色挂住树上等等)

2. 观看录像,让幼儿感受秋天的雨给大地带来丰收,初步感知诗歌的内容.

3. 出示三幅图片(按诗歌的先后顺序来出示)让幼儿根据图片的内容讲述.

出示图片1师:银杏,枫树,田野是什么颜色?水果是什么颜色?菊花分别有什么颜色?(让幼儿说出各种颜色名称,并引导教幼儿说出五彩缤纷的字卡)

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……雪白的都给了菊花仙子.

出示图片2师:图片上的小朋友闻到了什么香味?(教幼儿学菠萝甜甜的,梨子香香的)

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……常被那香味勾住.

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……小动物准备过冬了.

4. 学习诗歌

(1) 幼儿边看录像边听老师朗读两编.

(2) 幼儿跟住老师集体朗读两编.

5. 结束部分

歌曲《秋天》让幼儿唱着歌伴随下退场.

兴趣是学习的动力,灵活多样的活动方式是增长知识的手段,动手动脑是探索发现的途径。这次活动课,孩子们兴趣盎然,积极性极高,不但知道沙尘暴,更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达,还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

大班语言秋天的雨教学教案篇二

这节课就让我们共同走进一个收获的季节——秋天！（灯片出课题）老师贴出课题——秋天到了，把“秋”和“到”注音，生齐读两遍。

1、师范读：

2、生自读：

（1）请同学们看拼音读课文，要读准字音，不丢字，不加字。

（2）请同学们看着汉字读课文，不认识的字对照拼音多读两遍

（3）指名读，想一想课文有几个自然段？

（4）小组合作，读一读，在每个自然段前面标出序号。

（5）汇报一下，指名分别读出三个段落。

1、指名读第一自然段：

（1）这一段有几句话？通过读，你知道了什么？（生回答相机用贴画板书——“树叶落了”）

（2）认读本段生字：前一阵我们都看到了校园里树叶飘落的样子了，想再回顾一下树叶落下的样子吗？请看屏幕（灯片出示本段落）请同学们齐读一遍这一段。这里有几个要和我们交朋友的生字宝贝，请你对照小猫的提示牌圈出它们来，读一读。

师：谁找到这些字宝宝了？它们在哪个词或哪句话中？（学生回答，相机用课件演示字词，读一读）

（3）谁愿意看着图片把这一段读给同学们听。（相机请学生评价以指导朗读）

(4) 请女同学读一遍，好吗？

(5) 请男同学读一遍，好吗？

2、读第二自然段：

请欣赏下一幅画面，你看到了什么？

通过刚刚读课文，你知道天空中有什么吗？（大雁）谁愿意做一个大雁飞翔的动作？大雁是怎么飞的？课文中是怎么写的呢？一会排成一字，一会排成人字，（帖画板书——“大雁南飞”）你能用“一会儿……一会儿……”说句话吗？学习到这里你想提什么问题吗？（如：大雁为什么南飞？随机处理）

请你们欣赏着美丽的画面自由的读出第二个自然段吧。

3、读第三自然段：

(1) 请看老师贴的图片，你看到了什么？想说点什么吗？
（贴出田野的图片）我们一起看看课文中是怎么描写的吧。
（学生齐读一遍）

(2) 认识几种庄稼：

(3) 认读本段生字：这里也有几个生字宝贝想和你交朋友呢，快快看着小猫的提示牌找到它们圈出来吧。（生汇报，师演示字词）

(4) 汇报生字，读生字，相机组词说话

(5) 到这一段中和这几位生字宝贝再打声招呼吧。（自由读出这一段）

游戏：找名片，收起字卡。

现在我们分组读一读，看看哪个小组读的流利，能读出自己的感受。会学习的孩子们带着自己心，认真体会吧。

同学们，你知道秋天什么样子了吗？秋季的景色美吗？（贴出词语——秋季）你想把秋天留下来吗？有什么好办法吗？请你选择你喜欢的方式表示一下对秋天的喜爱，好吗？（出示灯片——你想对秋天说什么？）

大班语言秋天的雨教学教案篇三

- 1、理解散文诗内容,感受散文诗的美。
- 2、能仔细倾听,尝试运用散文诗中的句子表达秋天的美。
- 3、知道秋天是充满喜悦的丰收季节。
- 4、引导幼儿细致观察画面,激发幼儿的阅读兴趣,在阅读散文的基础上,认读新词新句,并理解其含义。如:五彩缤纷、雨、丰收、快乐。

课件、幼儿用书、挂图、字卡。

一、导入活动

1、谈话引出欣赏课件提问：现在是什么季节呢?(秋天)老师给你们带来了一首关于秋天的散文诗,我们一起来听一听。

散文诗的题目叫什么?诗里说了些什么呢?

2、讨论：秋天的雨是什么样的呢?我们再来听一听。

二、利用大图片,分段欣赏,就散文内容向幼儿提问,帮助幼儿理解散文。

第一段欣赏师：秋天的大门是谁打开的？散文里说它像什么？
导出字词卡“雨”，并指读。

为什么说秋天的雨是一把钥匙呢？

提问：为什么说秋天的雨是一把钥匙呢？个别讲述教师小结：
秋天的雨过后，自然界有了很多的变化，就好象一把钥匙打开了秋天的门看到了许多的东西。

第二段欣赏师：为什么秋天的雨有一盒五彩缤纷的颜料？请幼儿讲述教师小结：因为秋天到了，各种植物都有了变化，银杏叶变黄了，水稻成熟变得金黄，各种颜色的菊花都开了，所以秋天是五彩缤纷，是四季中最美的。

导出词“五彩缤纷”，并指读。

教师小结：为了减少水分蒸发，落叶纷纷飘下来，工人叔叔也开始为小动物做准备过冬……第五段欣赏提问：为什么秋天的雨带给大地的是一首丰收的歌？带给小朋友的是一首快乐的歌？明白秋天是丰收的季节。

导出字词卡“丰收、快乐”。

三、看幼儿用书让幼儿学习阅读散文1、带领幼儿阅读散文。

2、听和幼儿阅读散文。

四、玩字游戏随音乐用词语的前一个字，找到词语的后一字为朋友。

师：秋天是丰收的，是美丽的！让我们一起到外面再去找找秋天吧！

散文诗欣赏《秋天的雨》

秋天的雨，滴答滴答地唱着歌。它是一把钥匙，带着清洁和温柔，悄悄地打开了秋天的门。

秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料。它把黄色给了银杏树，红色给了枫树，金黄色给了田野，橙红色给了水果，紫红的、淡黄的、雪白的都给了菊花仙子。

秋天的雨，有非常好闻的气味。不信啊，你闻，菠萝甜甜的，梨子香香的，小雨滴迎来了许多香味，烤红薯、炒花生……小朋友们的脚呀，常被那香味勾住。

秋天的雨，有一支金色的小喇叭，它告诉大家，穿上厚厚的、亮亮的衣裳。落叶树的树叶飘呀飘，飘到大树的脚下，小动物准备过冬了。

秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首快乐的歌。

秋天的雨，滴答滴答地唱着歌……

大班语言秋天的雨教学教案篇四

1. 认真聆听雨的声音，比较不同雨声的特点，用“_____”的“_____”的表达方式描述不同季节雨的特点。
2. 主动讲述自己观察到的“秋天到来”的各种变化，描绘秋天的故事。
3. 倾听散文的配乐朗诵，跟随音乐感受散文中秋天的美。
4. 跟读散文，理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美，学习有感情的朗读散文，激发阅读散文作品的兴趣，体验散文学习的快乐，培养阅读的积极性。

5. 尝试并运用散文中的句子表述和表达金秋的美丽，并在理解的基础上分组为散文创编动作，学会合作，体验从不同角度观察和记录到的秋天的美。

理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美。

：为散文创编动作。

1. 不同大小、不同季节的雨声录音。

2. 有内在逻辑联系的秋天图景。

3. 秋天的叶子、果实等的实物若干。

结合幼儿实际生活经验，并抓住幼儿爱玩的天性，以闯关游戏的方式完成此次活动。

筋的小动物来保护他们共同的家，小朋友们想不想参加啊？

1. 第一关：听雨辨不同(感受雨声)听

放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，使用“_____的”的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2. 第二关：说说“我与秋天”的故事说

1) 请小朋友举手发言，说一说“我”看到的、闻到的、听到的秋天。

教师小结，引导幼儿用“_____的”的表达方式叙述。

2) 秋天和其他的季节有什么不同?你是怎么知道的或是发现的?

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等，春夏秋冬各举一到二个例子。

3) 秋天的树木和花草有什么变化?

4) 秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些?举例说明。

5) 秋天的小动物在干什么?

小结：本阶段既是对已有经验的再感知，又是为学习散文作铺垫，教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事，初步接触散文的语言。

3. 第三关：学我说话(走近散文)仿

1) 放配乐散文，跟随音乐一同走进秋天，感受来自散文的美。

师：散文听完了，小朋友感觉秋天的雨美不美?美在哪里?我们共同来学习一下。

2) 结合画面，分段理解散文。

a:欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比作一把钥匙。可对幼儿进行反问，进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门?

师：秋天的雨下过后，自然界就有了很多的变化，就好象一把钥匙轻轻地把门打开，让我们看到了秋天的一切。

b:下雨后的画面：在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文

中的句子回答问题。重点指导幼儿说出各种植物、花卉的色彩变化。

师：秋天到了，各种植物都有了变化。银杏树的叶子变黄了，水稻成熟变得金黄，各种颜色的菊花都开了，有紫红的、淡黄的、雪白的……所以美丽的秋天有一盒五彩缤纷的颜料。

为什么说秋天的雨是一把钥匙呢？

提问：为什么说秋天的雨是一把钥匙呢？个别讲述教师小结：秋天的雨过后，自然界有了很多的变化，就好象一把钥匙打开了秋天的门看到了许多的东西。

第二段欣赏师：为什么秋天的雨有一盒五彩缤纷的颜料？请幼儿讲述教师小结：因为秋天到了，各种植物都有了变化，银杏叶变黄了，水稻成熟变得金黄，各种颜色的菊花都开了，所以秋天是五彩缤纷，是四季中最美的。

导出词“五彩缤纷”，并指读。

教师小结：为了减少水分蒸发，落叶纷纷飘下来，工人叔叔也开始为小动物做准备过冬……第五段欣赏提问：为什么秋天的雨带给大地的是一首丰收的歌？带给小朋友的，是一首快乐的歌？明白秋天是丰收的季节。

导出字词卡“丰收、快乐”。

三、看幼儿用书让幼儿学习阅读散文1、带领幼儿阅读散文。

2、听和幼儿阅读散文。

四、玩字游戏随音乐用词语的前一个字，找到词语的后一字为朋友。

师：秋天是丰收的，是美丽的！让我们一起到外面再去找找秋

天吧！

散文诗欣赏 《秋天的雨》

秋天的雨，滴答滴答地唱着歌。它是一把钥匙，带着清洁和温柔，悄悄地打开了秋天的门。

秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料。它把黄色给了银杏树，红色给了枫树，金黄色给了田野，橙红色给了水果，紫红的、淡黄的、雪白的都给了菊花仙子。

秋天的雨，有非常好闻的气味。不信啊，你闻，菠萝甜甜的，梨子香香的，小雨滴迎来了许多香味，烤红薯、炒花生……小朋友们的脚呀，常被那香味勾住。

秋天的雨，有一支金色的小喇叭，它告诉大家，穿上厚厚的、亮亮的衣裳。落叶树的树叶飘呀飘，飘到大树的脚下，小动物准备过冬了。

秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首快乐的歌。

秋天的雨，滴答滴答地唱着歌……

大班语言秋天的雨教学教案篇五

1. 观察秋天，感受秋天的美丽、富饶，萌发对大自然的热爱之情。
2. 感知、体验作品的语言美、意境美，尝试仿编。

准备：安排一处秋季特征明显的郊外。

过程：（通过郊游和观看录像带，观察秋天，感受秋天的美丽

和富饶。)

师：秋天有哪些美丽的颜色？

幼：红红的枫叶，黄黄的银杏叶。

幼：淡黄色、白色、紫色的菊花。

幼：黄黄的梨，红彤彤的苹果，金灿灿的香蕉，白白的棉花。

师：秋天是个收获的季节，你闻到了哪些气味？

幼：甜甜的水果味，清香的稻谷味。

幼：桂花、菊花的香味。

幼：烤山芋、糖炒栗子的香味。

师：秋天一过，冬天就要来了。动物、植物是怎样为过冬作准备的呢？

幼：燕子飞往南方，青蛙、蛇、熊准备冬眠。

幼：蚂蚁、松鼠储藏粮食。

幼：喜鹊忙着搭房子。

幼：有些树叶变红了，有些变黄了。

幼：风一吹，树叶一片片飘落下来。

准备：

在园内户外场地进行。

过程：（教师有意识地引导幼儿观察秋雨，感受秋雨中的景物及其变化。

）师：下雨了，我们一起来听听雨声是怎么样子的。

幼：小雨滴滴答答，大雨哗啦哗啦。

师：秋雨落在身上有什么感觉？

幼：很凉快，很舒服。

师：一阵秋雨过后，你觉得周围有什么变化？

幼：天气越来越凉。

幼：树叶变黄了、变红了，一片片飘落下来。

师：我们来听一篇很美的散文《秋天的雨》。

师：你听到了什么？为什么散文中说秋天的雨是钥匙？

幼：秋雨给我们带来了清凉的秋天，带走了夏天。

师：为什么说秋雨是轻轻地、悄悄地打开了秋天的门？

幼：下过雨后，天气不知不觉就凉了，秋天来到了。

师：为什么说秋天的雨是一盒五彩缤纷的颜料？

幼：秋天的雨染黄了银杏树叶，染红了枫叶。

幼：田野变成金黄色，柿子也红了。

幼：紫红的、淡黄的、雪白的菊花开了。

师：所以说秋天的雨似一盒五颜六色的颜料给秋天涂上了美丽的颜色。

师：秋天有哪些好闻的气味？为什么小朋友的脚常被勾住呢？

幼：秋天有各种水果的香。

幼：稻谷、栗子、烤山芋的香。

幼：那些香味吸引人，小朋友很想吃，不想离开，好像有一块磁铁吸住了他们。

师：为什么说秋天的雨是一只金色的小喇叭？

幼：因为秋雨告诉大家，冬天快要来了。

师：动物听到了是怎么做的？树叶听到了又是怎么做的？

师：请小朋友闭上眼睛，一边听录音，一边想像秋雨带来的美景。

(再次完整地倾听配乐朗诵。)

幼：小草黄了，大地铺上了金黄色的地毯；秋风一吹，梧桐树叶子像蝴蝶一样飞舞。

师：请根据散文内容或你自己看见的秋景创作一幅美丽的秋景图。

(幼儿用芦苇花、树叶、花等材料进行创作，表达自己对秋天的感受。)

大班语言秋天的雨教学教案篇六

1、培养幼儿与人合作意识；

- 2、发展幼儿动手操作能力，口语表达能力；
- 3、学习绘画秋天的水果，激发幼儿对秋天的热爱。

美术区、构筑区、种植角、图书角

室内分区

- 1、请幼儿自由结伴观察各区角。

师：“看看我们的活动区里多了什么材料？可以怎样玩呢？”

- 2、自由分区。

师：“你喜欢哪个区？想怎样玩呢？”

幼儿自由佩戴标志入区。

- 3、重点指导构筑区、美术区

指导美术区——引导幼儿提出活动主题制作《水果娃娃》。

现在是什么季节？

指导构筑区——鼓励幼儿大胆提出各种主题，帮助幼儿确定一个主题，共同合作完成。

- 4、提醒幼儿不要争抢玩具，要爱护玩具。

- 5、结束：

展示美工区及构筑区的'作品。

你还喜欢在哪个区玩什么游戏？共同收玩具。

大班语言秋天的雨教学教案篇七

每个孩子都非常喜欢到公园或游乐场之类的地方玩，对其中的‘布局与结构都相当的了解。

当秋天到来时，天气转凉，公园里有哪些的变化呢？我向孩子们提出了这个问题，得到了许多的答案。有的说，在公园里锻炼的人多了，有的说，哪个公园又多了什么好玩的器械啦，有的想到了自己以前去过的其他城市的大公园，还有的提出了自己的想法：希望公园里能够有一些自己喜欢或自己设想的东西，等等。

看到孩子们踊跃而热烈的讨论，我决定本月开展的结构游戏的主题为：秋天的公园，鼓励孩子把自己的想法和自己的感知经验结合，在公园里放上喜欢的东西，创造一个孩子自己的乐园。

1、引导幼儿回忆自己的生活经验，在此基础上加强对各种物体外形特征的认识，鼓励幼儿大胆想象创造，建构新形体，培养其想象力与创造性思维。

2、指导幼儿运用已有的建构经验和技能来完成自己的创造，建立新旧经验之间的联系。

3、培养幼儿爱护建构成果和建构材料的意识，鼓励幼儿主动寻求同伴合作，与同伴友好相处游戏，协商游戏。

大型结构材料、若干辅助材料（树木、花草、绳子等）

1、引导回忆生活经验，引起幼儿愉快情绪；

师：“你们到过公园吗？你最喜欢公园里什么东西呢？”请幼儿大胆发言，说己的想法，师进行。

2、引导想象，鼓励创造；

3、布置建构任务：请幼儿选择一个公园中的形体或器械进行建构，可以是见过的健身器械、娱乐器械，也可以是自己想象的东西，可以是亭子或桌椅等，要求幼儿不串组，选择自己喜爱的建构材料进行建构。

4、幼儿结构游戏，师指导；鼓励幼儿与同伴合作游戏，当发生问题时，知道协商来解决，友好与同伴相处。

5、结束，展示幼儿建构成果，组织。

幼儿的活动常规较好，能在本组内进行建构，可幼儿建构的东西和平常的游乐场一样，都是一些大型器械，一个大围墙围起来就算完成了，公园很休闲、很轻松的特征没有得到体现。第一组和第四组的幼儿建构的技能较好，搭建的东西较牢固，较稳。第二、三两组的技能还不是很熟练，搭建出来的东西常常站不稳。

大班语言秋天的雨教学教案篇八

1、让幼儿在欣赏活动中感受与大自然的美，感受秋雨的神奇和大自然的变化，让幼儿了解秋天是一个丰收的季节，动植物在秋季要准备过冬。

2、让幼儿感受文章的意境美，画面美，语言美。

3、让幼儿能积极投入地欣赏文学作品，体验欣赏的乐趣。

4、让孩子们能正确判断数量。

5、让幼儿懂得简单的数学道理。

大班语言秋天的雨教学教案篇九

1、听雨辨不同（感受雨声）听放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，使用'xxx的'的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2、说说'我与秋天'的故事说

2.1请小朋友举手发言，说一说'我'看到的、闻到的、听到的秋天。

教师小结，引导幼儿用"xxx的"的表达方式叙述。

2.2秋天和其他的季节有什么不同？你是怎么知道的或是发现的？

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等，春夏秋冬各举一到二个例子。

2.3秋天的树木和花草有什么变化？

2.4秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些？举例说明。

2.5秋天的小动物在干什么？

小结：本阶段既是对已有经验的再感知，又是为学习散文作铺垫，教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事，初步接触散文的语言。

3、学我说话（走近散文）仿3.1放配乐散文，跟随音乐一同

走进秋天，感受来自散文的美。

师：散文听完了，小朋友感觉秋天的雨美不美？美在哪里？我们共同来学习一下。

3. 2结合画面，分段理解散文。

1) 欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比作一把钥匙。可对幼儿进行反问，进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门？

师：秋天的雨下过后，自然界就有了很多的变化，就好象一把钥匙轻轻地把门打开，让我们看到了秋天的一切。

2) 下雨后的画面：在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文中的句子回答问题。重点指导幼儿说出各种植物、花卉的色彩变化。

师：秋天到了，各种植物都有了变化。银杏树的叶子变黄了，水稻成熟变得金黄，各种颜色的菊花都开了，有紫红的、淡黄的、雪白的……所以美丽的秋天有一盒五彩缤纷的颜料。

3) 呈现果实画面，引导幼儿从气味上说出秋天的雨给小朋友带来了什么。

师：小朋友从图上看到了什么？这些水果有什么味道？把准备好的水果篮拿到幼儿面前，让他们闻一闻，并用“xxx的”说出自己闻到的味道。

师，秋天的雨有非常好闻的气味，这气味是从哪里来的？

师：秋天来了，水果成熟了，都发出很多好闻的香味。而且

在秋天远远都能闻到糖炒栗子、烤山芋的香味。

4) 喇叭画面：引导幼儿感受动、植物的过冬方法。

师：画面上的是什么？是谁的喇叭？怎么听听他要告诉小朋友什么？教师朗读喇叭的话。

师：为了减少水分的蒸发，落叶树的树叶纷纷飘下来，工人叔叔也开始为小树过冬作好准备，冬眠的小动物忙着造房子、储藏食物、挖洞，大家都在准备过冬了。显示小动物过冬的画面。

5) 水果和粮食成熟的画面，引导幼儿感受秋天的丰收景象。

教师小结，秋天的雨给大地、小朋友带来的是丰收、快乐的歌。

3. 3有目的的再次欣赏一遍，并学习运用散文诗中的句子来讲述。

师：这次请小朋友一边听，一边把你最喜欢的、写秋天最美的句子记在心里，等会儿告诉大家。

活动延伸：联想诗歌的内容自由画画，设置展示栏，让小朋友相互交流与学习。

大班语言秋天的雨教学教案篇十

1、理解散文的内容，知道秋天是一个充满喜悦的丰收季节。

2、能仔细倾听并欣赏，从不同角度去感受秋天的美。

3、感受散文诗中表现的秋雨带来的美景。

ppt配乐诗

一、猜谜语、谈话导入，引导幼儿回忆秋天的景象。

二、借助ppt分段欣赏散文，感受散文的意境。

1、播放欣赏第一段ppt

提问：秋天的雨是怎样唱歌的？秋天的雨是一把什么呢？它是怎样打开秋天的门的呢？（带着清凉的温柔，悄悄的打开了秋天的门）

2、播放欣赏第二段ppt

提问：秋雨姐姐告诉我们，秋天的雨有一盒什么呢？（五彩缤纷的颜料）她把各种颜色都给了谁呢？我们一起再来看看（再次播放第二段视频，边放边讲）

3、播放欣赏第三段ppt

提问：听了秋雨姐姐的介绍，你们知道秋天的雨给我们带来哪些味道？

4、播放欣赏第四段ppt

提问：小动物们听到喇叭里说的话之后，他们是怎么做的呢？

5播放欣赏第五段ppt

师：秋天的雨带给大地的是一首什么样的歌？（丰收的歌）
带给小朋友是一首什么样的歌？（快乐的歌）

三、完整欣赏散文

师：今天呀，秋雨姐姐带我们玩了这么多的地方，她把今天我们所玩到的、看到的、闻到的、听到的编成了一篇优美的散文，我们一起来欣赏一下吧！（播放配乐散文诗）

四、活动延伸

师：秋天的景色这么美，你们想不想把它画下来呢？那我们一起回活动室吧！

大班语言秋天的雨教学教案篇十一

秋天果子多

- 1、认识一些秋天的果子，知道秋天是一个收获的季节。
- 2、初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

教具：

- 1、各种秋天的果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。
- 2、袋子一个、盘子一个。
- 3、一张纸条。

学具：

- 1、梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。

2、胶水。

一、出示装有果子的袋子

a□今天老师给小朋友们带来了许多秋天收获的水果，小朋友们想不想知道都有些什么水果呀?(想)

二、欣赏诗歌

a□最后教师摸出一张纸条：

b□教师边念儿歌，边在大盘子图片上贴水果图。

教师小结：其实秋天就像一只大盘子！

三、幼儿学诗歌

a□第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

b□第二遍：让幼儿一起参与。请一位小朋友上来贴水果图，老师和幼儿一起集体念诗歌；

c□第三遍：幼儿个别练习：请一位幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边念，边贴到大盘子图片上。

四、活动延伸：幼儿制作水果盘：

师：这么多水果丰收了，我们做一个水果盘怎么样啊？

老师有一个要求：边说儿歌边做水果拼盘。

教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗?(好)

秋天果子多(诗歌)

秋天像只大盘子

盛满各种甜果子绿苹果红柿子

黄澄澄的大梨子串串葡萄赛珠子

像灯笼的是橘子秋天是只果盘子

人人喜欢吃果子

在本次活动中，我首先采用提问的教学方式，让幼儿感知现在正是秋季，为幼儿创设一个特定的氛围，知道秋天是一个丰收的季节。通过让幼儿说说、想想的方式，引导幼儿来学习诗歌，理解诗歌，感受诗歌。在整个教学过程中，我采用了层层深入的方法，一步一步引导幼儿学会边手工粘贴边念儿歌。

大班语言秋天的雨教学教案篇十二

1. 认真聆听雨的声音，比较不同雨声的特点，用“_____的”的表达方式描述不同季节雨的特点。
2. 主动讲述自己观察到的“秋天到来”的各种变化，描绘秋天的故事。
3. 倾听散文的配乐朗诵，跟随音乐感受散文中秋天的美。
4. 跟读散文，理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美，学习有感情的朗读散文，激发阅读散文作品的兴趣，体验散文学习的快乐，培养阅读的积极性。
5. 尝试并运用散文中的句子表述和表达金秋的美丽，并在理

解的基础上分组为散文创编动作，学会合作，体验从不同角度观察和记录到的秋天的美。

理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美。

：为散文创编动作。

1. 不同大小、不同季节的雨声录音。
2. 有内在逻辑联系的秋天图景。
3. 秋天的叶子、果实等的实物若干。

结合幼儿实际生活经验，并抓住幼儿爱玩的天性，以闯关游戏的方式完成此次活动。

筋的小动物来保护他们共同的家，小朋友们想不想参加啊？

1. 第一关：听雨辨不同(感受雨声)听

放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，使用“_____的”的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2. 第二关：说说“我与秋天”的故事说

1) 请小朋友举手发言，说一说“我”看到的、闻到的、听到的秋天。

教师小结，引导幼儿用“_____的”的表达方式叙述。

2) 秋天和其他的季节有什么不同?你是怎么知道的或是发现的?

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等,春夏秋冬各举一到二个例子。

3) 秋天的树木和花草有什么变化?

4) 秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些?举例说明。

5) 秋天的小动物在干什么?

小结:本阶段既是对已有经验的再感知,又是为学习散文作铺垫,教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事,初步接触散文的语言。

3. 第三关:学我说话(走近散文)仿

1) 放配乐散文,跟随音乐一同走进秋天,感受来自散文的美。

师:散文听完了,小朋友感觉秋天的雨美不美?美在哪里?我们共同来学习一下。

2) 结合画面,分段理解散文。

a:欣赏下雨前后的画面,形成鲜明的对比,引导幼儿把雨比作一把钥匙。可对幼儿进行反问,进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师:为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门?

师:秋天的雨下过后,自然界就有了很多的变化,就好象一把钥匙轻轻地把门打开,让我们看到了秋天的一切。

b:下雨后的画面:在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文

中的句子回答问题。重点指导幼儿说出各种植物、花卉的色彩变化。

师：秋天到了，各种植物都有了变化。银杏树的叶子变黄了，水稻成熟变得金黄，各种颜色的菊花都开了，有紫红的、淡黄的、雪白的……所以美丽的秋天有一盒五彩缤纷的颜料。

- 1、感受散文中表现的秋雨带来的美景。
- 2、初步了解散文中运用的比喻手法，学习“她把×颜色给了××，××××像××”的句式。
- 3、尝试用自己喜欢的方式表达对散文意境的感受。

通过散文感受秋天的美，巩固对秋天主要特征的认识。

体验散文的语言美，学习散文中优美的词句。

教与学是一个统一与和谐的过程。在活动中，要恰当把握好教师主导、幼儿主体的关系，使教与学相辅相成。活动中，我主要通过欣赏形象生动、具体的画面帮助幼儿直观感知秋天的美丽。通过反复倾听，运用完整和分段欣赏相结合的方法，辅以提问，从整体到局部、由浅入深，细致、系统的帮助幼儿感受散文所蕴涵的意境美、语言美。提升对秋天的知识经验积累。在欣赏散文的过程中我充分创设大胆发言的机会，通过集体与个别相结合、集中与分散相结合的形式，让幼儿在美的感染下愉快的进行学习，让幼儿获得情感体验的同时提高了语言表达能力，完成活动目标。

大班的孩子喜欢探索大自然的奥秘，有一定的观察能力和想象能力，热爱和探索大自然是儿童最常见的表现，他们对秋天的季节特征有了一定的认识和体验，但在表述上词汇不够丰富，思维不够开阔，我们应该最大限度地拓展幼儿的学习空间，好好地利用丰富的自然资源，引领孩子们去探索。通

过散文《秋天的雨》让孩子从中了解秋天的季节特点，学习关注周围事物的发展变化，从而感受到散文中语言的优美和意境的温馨，启发孩子们无尽的遐想与表现，给幼儿提供了绝佳的欣赏学习的契机。因此，我设计了本次活动，让幼儿在轻松、愉快的情景中主动参与活动、接受美的熏陶。

一、创设情景，引发幼儿对秋雨的原有经验。

教师播放下雨的音频，并吸引幼儿注意：听！这是什么声音呀？你是怎么知道的？活动一开始就把幼儿的注意力集中到秋雨上来，并交流讲述对秋雨的认识，如：秋雨是凉凉的，轻轻的，细细的等，教师在鼓励幼儿大胆表达并给予肯定的基础上，然后教师将幼儿自然地带入到散文的优美意境中来。

二、初步感知散文诗。

1、幼儿欣赏。

师：小朋友一起来听听《秋天的雨》这篇散文。听过以后可要告诉老师，你最喜欢散文诗里的哪一句。”（教师配乐有感情地朗诵散文。）

2、提问：这篇散文叫什么名字？你喜欢散文里的哪一句？（启发幼儿尽量说或者用动作表演。）

三、运用课件图文结合，帮助幼儿分段理解散文诗的内容。

师：我们来看一看秋天的雨在大自然中都有哪些变化？

1、欣赏散文第二段：想--秋天的雨。

提问：为什么说秋天的雨是一把钥匙呢？请你先和旁边的小朋友讲一讲。（学习词：清凉和温柔、轻轻地、悄悄地。）

教师小结：秋天雨后，自然中发生了变化，就像一把钥匙打

开秋天的门。

2、欣赏散文第三段：看--秋天的雨。

师：为什么说秋天的雨像一盒颜料？她把各种各样的颜料给了谁？（学习“她把×颜色给了××，××××像××”的句式。）教师小结：秋天到了，各种树都发生了变化，水稻变金黄，水果成熟，农民伯伯准备要收割；美丽的菊花都开了。

3、欣赏散文第四段：闻--秋天的雨。

4、欣赏散文第五段：听--秋天的雨。

师：为什么秋天的雨有一支金色的小喇叭呢？它告诉我们冬天快来了，小动物要做什么？（学习词：衔、造、挖、油亮亮。）教师小结：小动物忙着做事情，小喜鹊造房子，小松鼠做粮食，小青蛙加紧挖洞，小树叶有的穿上厚厚的油亮亮的衣裳，有的飘到大树妈妈的脚下，它们都准备要过冬。

5、欣赏散文第六段：秋天的雨会带来什么？

师：秋天的雨为什么会给大地带来一首丰收的歌？为什么会给小朋友带来一首快乐的歌？（从中提升幼儿热爱大自然、热爱生活的情感。）教师小结：今天我们学了这首新的散文诗，小朋友也看到大自然这么美丽，那么，我们从小就要保护大自然，热爱大自然。

大班语言秋天的雨教学教案篇十三

1、主动讲述自己观察到的”秋天到来“的各种变化，描绘秋天的故事。

2、倾听散文的配乐朗诵，跟随音乐感受散文中秋天的美。

理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美。

为散文创编动作。

1、不同大小、不同季节的雨声录音。

2、秋天的叶子、果实等的实物若干。

1、听雨辨不同（感受雨声）听放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，使用'xxx的'的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2、说说'我与秋天'的故事说

2.1请小朋友举手发言，说一说'我'看到的、闻到的、听到的秋天。

教师小结，引导幼儿用"xxx的"的表达方式叙述。

2.2秋天和其他的季节有什么不同？你是怎么知道的或是发现的？

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等，春夏秋冬各举一到二个例子。

2.3秋天的树木和花草有什么变化？

2.4秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些？举例说明。

2.5秋天的小动物在干什么？

小结：本阶段既是对已有经验的再感知，又是为学习散文作铺垫，教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事，初步接触散文的语言。

3、学我说话（走近散文）仿3。1放配乐散文，跟随音乐一同走进秋天，感受来自散文的美。

师：散文听完了，小朋友感觉秋天的雨美不美？美在哪里？我们共同来学习一下。

3。2结合画面，分段理解散文。

1) 欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比作一把钥匙。可对幼儿进行反问，进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门？

师：秋天的雨下过后，自然界就有了很多的变化，就好象一把钥匙轻轻地把门打开，让我们看到了秋天的一切。

2) 下雨后的画面：在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文中的句子回答问题。重点指导幼儿说出各种植物、花卉的色彩变化。

师：秋天到了，各种植物都有了变化。银杏树的叶子变黄了，水稻成熟变得金黄，各种颜色的菊花都开了，有紫红的、淡黄的、雪白的……所以美丽的秋天有一盒五彩缤纷的颜料。

3) 呈现果实画面，引导幼儿从气味上说出秋天的雨给小朋友带来了什么。

师：小朋友从图上看到了什么？这些水果有什么味道？把准备好的水果篮拿到幼儿面前，让他们闻一闻，并用“xxx

的“说出自己闻到的味道。

师，秋天的雨有非常好闻的气味，这气味是从哪里来的？

师：秋天来了，水果成熟了，都发出很多好闻的香味。而且在秋天远远都能闻到糖炒栗子、烤山芋的香味。

4) 喇叭画面：引导幼儿感受动、植物的过冬方法。

师：画面上的是什么？是谁的喇叭？怎么听听他要告诉小朋友什么？教师朗读喇叭的话。

师：为了减少水分的蒸发，落叶树的树叶纷纷飘下来，工人叔叔也开始为小树过冬作好准备，冬眠的小动物忙着造房子、储藏食物、挖洞，大家都在准备过冬了。显示小动物过冬的画面。

5) 水果和粮食成熟的画面，引导幼儿感受秋天的丰收景象。

教师小结，秋天的雨给大地、小朋友带来的是丰收、快乐的歌。

3. 3有目的的再次欣赏一遍，并学习运用散文诗中的句子来讲述。

师：这次请小朋友一边听，一边把你最喜欢的、写秋天最美的句子记在心里，等会儿告诉大家。

活动延伸：联想诗歌的内容自由画画，设置展示栏，让小朋友相互交流与学习。

1、优美生动的多媒体运用，突破了幼儿学习的难点。

《秋天的雨》篇幅偏长，容量偏大，特别是散文中一些优美的比喻，描写的意境对幼儿来说有一定难度。因此，我们充

分运用多媒体课件向幼儿展现一幅幅栩栩如生的秋天画卷。其营造的生动形象、诗情画意的动态画面，把孩子们带入了秋的美妙意境，不仅激发了幼儿兴趣，而且在轻松愉快中突破了幼儿学习的难点。

2、形式多样的感官欣赏，激发了幼儿美的情感体验。

为了保持幼儿欣赏的积极性，始终能以积极的情感参与其中，在活动设计的时候，教师精心设计每一段的欣赏形式：色彩美的段落先感知、讲述再欣赏作品，并开展送颜色的游戏；味道美的段落，在理解的基础上再倾听富有情感的配乐朗诵，孩子们闭着眼睛陶醉之中，而想象之舞、情感之舞却慢慢随之展开；活动美的段落教师则让孩子们分角色表现。这些丰富而又富有变化的欣赏形式，调动了幼儿的多种感官参与，使幼儿始终保持积极的情绪，提高了活动的有效性。

3、富有感染力的教师语态，演绎了活动过程的精彩。

优美的文章需要美的语言来传达，教师的语态能不能以情激情，以情感人，也是教学成败的关键。在这个活动中，教师在教学基本功上备足了课。整个活动中，教师的教学组织语言富有感染力，朗诵声情并茂，始终与作品的情感、意境相融合，注重感染幼儿，提升幼儿，让幼儿在潜移默化中感悟作品。

大班语言秋天的雨教学教案篇十四

秋天是一个丰收的季节，是一个彩色的季节，大自然给予了孩子美的感受，让孩子们从视觉、味觉等多种感官上领略了秋天的`美丽。"秋的畅想"主题活动给孩子深入了解秋天的机会。《秋天的雨》是一篇语言优美、意境幽远的散文，作者巧妙的运用拟人的手法将秋天的雨赋予了生命，从秋雨的歌唱、颜色、气味和发出的信息四个方面来展开，以秋雨为线索，呈现出一个丰富多彩的，诗情画意的秋天。其中拟人的

手法更能让孩子领略语言美、意境美，从而激发孩子热爱大自然的情感，非常适合大班幼儿欣赏、学习。

- 1、感受散文中表现的秋雨带来的美景。
- 2、初步了解散文中运用的比喻手法，学习“她把×颜色给了××，××××像××”的句式。
- 3、尝试用自己喜欢的方式表达对散文意境的感受。

通过散文感受秋天的美，巩固对秋天主要特征的认识。

体验散文的语言美，学习散文中优美的词句。

教与学是一个统一与和谐的过程。在活动中，要恰当把握好教师主导、幼儿主体的关系，使教与学相辅相成。活动中，我主要通过欣赏形象生动、具体的画面帮助幼儿直观感知秋天的美丽。通过反复倾听，运用完整和分段欣赏相结合的方法，辅以提问，从整体到局部、由浅入深，细致、系统的帮助幼儿感受散文所蕴涵的意境美、语言美。提升对秋天的知识经验积累。在欣赏散文的过程中我充分创设大胆发言的机会，通过集体与个别相结合、集中与分散相结合的形式，让幼儿在美的感染下愉快的进行学习，让幼儿获得情感体验的同时提高了语言表达能力，完成活动目标。

大班的孩子喜欢探索大自然的奥秘，有一定的观察能力和想象能力，热爱和探索大自然是儿童最常见的表现，他们对秋天的季节特征有了一定的认识和体验，但在表述上词汇不够丰富，思维不够开阔，我们应该最大限度地拓展幼儿的学习空间，好好地利用丰富的自然资源，引领孩子们去探索。通过散文《秋天的雨》让孩子从中了解秋天的季节特点，学习关注周围事物的发展变化，从而感受到散文中语言的优美和意境的温馨，启发孩子们无尽的遐想与表现，给幼儿提供了绝佳的欣赏学习的契机。因此，我设计了本次活动，让幼儿

在轻松、愉快的情景中主动参与活动、接受美的熏陶。

一、创设情景，引发幼儿对秋雨的原有经验。

教师播放下雨的音频，并吸引幼儿注意：听！这是什么声音呀？你是怎么知道的？活动一开始就把幼儿的注意力集中到秋雨上来，并交流讲述对秋雨的认识，如：秋雨是凉凉的，轻轻的，细细的等，教师在鼓励幼儿大胆表达并给予肯定的基础上，然后教师将幼儿自然地带入到散文的优美意境中来。

二、初步感知散文诗。

1、幼儿欣赏。

师：小朋友一起来听听《秋天的雨》这篇散文。听过以后可要告诉老师，你最喜欢散文诗里的哪一句。”（教师配乐有感情地朗诵散文。）

2、提问：这篇散文叫什么名字？你喜欢散文里的哪一句？（启发幼儿尽量说或者用动作表演。）

三、运用课件图文结合，帮助幼儿分段理解散文诗的内容。

师：我们来看一看秋天的雨在大自然中都有哪些变化？

1、欣赏散文第二段：想--秋天的雨。

提问：为什么说秋天的雨是一把钥匙呢？请你先和旁边的小朋友讲一讲。（学习词：清凉和温柔、轻轻地、悄悄地。）
教师小结：秋天雨后，自然中发生了变化，就像一把钥匙打开秋天的门。

2、欣赏散文第三段：看--秋天的雨。

师：为什么说秋天的雨像一盒颜料？她把各种各样的颜料给

了谁？（学习“她把×颜色给了××，××××像××”的句式。）教师小结：秋天到了，各种树都发生了变化，水稻变金黄，水果成熟，农民伯伯准备要收割；美丽的菊花都开了。

3、欣赏散文第四段：闻--秋天的雨。

4、欣赏散文第五段：听--秋天的雨。

师：为什么秋天的雨有一支金色的小喇叭呢？它告诉我们冬天快来了，小动物要做什么？（学习词：衔、造、挖、油亮亮。）教师小结：小动物忙着做事情，小喜鹊造房子，小松鼠做粮食，小青蛙加紧挖洞，小树叶有的穿上厚厚的油亮亮的衣裳，有的飘到大树妈妈的脚下，它们都准备要过冬。

5、欣赏散文第六段：秋天的雨会带来什么？

师：秋天的雨为什么会给大地带来一首丰收的歌？为什么会给小朋友带来一首快乐的歌？（从中提升幼儿热爱大自然、热爱生活的情感。）教师小结：今天我们学了这首新的散文诗，小朋友也看到大自然这么美丽，那么，我们从小就要保护大自然，热爱大自然。