

# 2023年一年级我来讲故事班会教案(通用10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 一年级我来讲故事班会教案篇一

1. 整队、报告人数。

主持人：各小队报告人数，第一小队报告人数……

主持人：报告辅导员老师，本中队应到43人，实到43人，报告完毕。

2. 宣布主题中队会开始。

(中队长向辅导员报告结束后，主持人或中队长面向全体队员宣布。

主持人：我宣布，一(1)中队《我是交通安全小标兵》主题中队会现在开始！

3. 出旗、敬礼。

主持人：全体起立、出旗、敬礼。

(放出旗曲录音，全体队员向队旗敬礼，中队旗出场)

4. 礼毕，唱队歌。

主持人：礼毕，唱队歌

(放伴奏录音，队歌要唱完整)

二：队会活动。

## 一年级我来讲故事班会教案篇二

- 1、在庆祝27个教师节之际，使学生知道教师节的来历。
- 2、介绍古往今来名人尊重教师的故事。
- 3、在教师节到来之际“我”想对老师说。(自制教师节心意卡)

活动过程：

一、引入主题：

1、九月，金风送爽，你们背着书包高高兴兴地跨入学校，老师们向大家伸出双手，欢迎每一位新同学，开始新的学习生活。你已经是一个一年级的小学生了，从幼儿园到小学你对哪位老师印象最深刻，请你向大家介绍一下。

(学生交流)

2、刚才同学们介绍的一位老师的故事，深深地打动着在座的每一位同学，老师为培养下一代呕心沥血、默默地奉献着，有一首歌“我爱米兰”，情真意切地把老师比作米兰，让我们来欣赏一下。

(播放：我爱米兰。歌词：老师窗前有一棵米兰，小小的黄花藏在绿叶间。它不是为了争春才开放，默默地把芳香洒满人

心田。……老师窗前有一棵米兰，小小的黄花朴素又平凡。它不是为了赞扬才开花，悄悄地用青春把祖国装点。啊，米兰，像我们敬爱的老师，我爱老师就像爱米兰……)

3、这首歌在第一届教师节时广为传唱。今年已经是第二xx届教师节了，第一届教师节是什么时候成立的?(1985年9月10日)

4、当时为什么要成立教师节呢?

全国人民代表大会上，同意关于建立教师节的议案，决定每年9月10日为教师节。确定9月10日为教师节，是因为新生入学伊始，即开始尊师重教活动，可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛。形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。)

5、跟唱“我爱米兰”

二、讲故事，明道理

在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的“程门立雪”的故事。(2)1937年，当徐老60寿辰之际，特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

三、尊师重教是我们中华的传统美德，在二十四届教师节到来之际，共同探究在这佳节里节应怎样表示对老师的祝福。(小组交流)

a□老师在我心目中的形象

b□老师怎样爱我

c□我怎样爱老师

d□小组选代表汇报

e□交流：教师节准备献给各课任老师的祝福词句。

四、做张“心意卡”添上祝福词。

五、送上“心意卡”。

## 一年级我来讲故事班会教案篇三

1月19日

遵规范、守公德

对学生进行从小做守纪、守公德的小公民。弘扬中华民族的优良传统。

1、前言：

师：同学们，你们知道自己是一个社会小公民吗？做一个有公德的公民，是最基本的要求，大家都应该让我们的社会和谐发展，维护社会秩序，维护社会公德，是一个永恒的金科玉律！

2、学习《小学生日常行为规范》

师：同学们读一读，看看哪些是指要求我们要遵守公德？读一读你对规范的理解。

同学们活动交流讨论：

要想成为一个守规范、守公德的好孩子，你要怎样做呢？

3、小结：

请同学们牢牢记住：作为一个小学生，应该严格要求自己，不纵容自己的坏行为，时刻监督自己的表现，并且按照《小学生日常行为规范》上的准则去做，做一个遵守道德、遵守规范的好公民。也要监督其他人，做到维护社会和谐，人人有责！

## 一年级我来讲故事班会教案篇四

1、通过此次主题队会，激发队员读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

2、通过活动，让队员们意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

3、结合雏鹰争章活动，提高队员们的全面素质，培养学生良好的合作意识。

主持人两名甲、乙

中队长组织队列仪式。

中队长：全体立正，各小队整队汇报人数。（小队报数，然后汇报给中队长，中队长向辅导员汇报。）

中队长：全体起立，出旗！敬礼！（奏乐，出旗）

中队长：礼毕！唱队歌！

中队长：请坐下。

中队长：一(3)中队“我读书，我快乐”主题队会现在开始！

### (一) 追寻足迹

甲：书是我们最知心的朋友，

乙：书是我们最好的老师，

甲：书让我们增长知识，

乙：书让我们真正快乐。

### (二) 忆苦思甜

乙：读书可以丰富我们的知识。甲：读书可以开阔我们的视野

乙：可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——

甲：队员们，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

### (三) 读书快乐 快乐读书

#### 1、我最喜爱的一本书

乙：是啊，我们从小就要养成爱读书，多读书的`好习惯。

甲：学校也举办了“沐浴书香，健康成长”的读书活动。

乙：我们班级建立了自己的图书角，让小小图书管理员为我们介绍一下吧！

古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以

小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

## 2、好书推荐

乙：一本好书将陪伴我们健康成长。

甲：下面我们请语文老师为我们推荐几本好书吧！

## 3、评选班级“阅读之星”

乙：在读书活动中，大家积极参加，认真阅读了许多课外书籍。

甲：今天，我们要在这里评选我们班的“阅读之星”，有请辅导员老师为我们颁奖。

辅导员宣布获奖名单，为获奖者颁发证书。

乙：队员们，让我们一起多读好书，和好书交朋友，成为学校的“阅读之星”。

## 4、争章活动

甲：学校在雏鹰争章活动中，设立了一个阅读章，请中队长为我们宣布获章标准。

中队长宣布获章标准：

(1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。

(2)能背诵不少于15首古诗。

(3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。

(4)能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。

(5)能在校级(或以上)组织的有关比赛中获奖。

乙：让我们按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

甲：书，能让我们充满智慧；

乙：书，能让我们提高修养。

甲：让我们一起翱翔在书的海洋中，

乙：让我们和好书交朋友！

甲乙：最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生集体高呼）

乙：下面请辅导员讲话。

（辅导员讲话：队员们，书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。）

呼号。

甲乙：一（3）中队“我读书 我快乐”主题队会到此结束。

退旗，敬礼。

## 一年级我来讲故事班会教案篇五

1、通过活动使学生知道拾到东西应该还给失主，并了解找失主的方法。

2、引导学生体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东

西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

## 动物头饰情景表演

一、引起兴趣，引出课题。

师：今天，老师要来变个魔术，你们想看吗？

二、基本部分：

（一）情景表演，让学生了解小猫丢了东西着急、难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问：

- 1、小猫丢了什么？心里怎么样？（着急、难过）
- 2、谁捡到了帽子？（小兔）
- 3、小兔捡到了帽子是怎么做的？（他说了什么？）
- 4、集体练习：请问，这是你丢的帽子吗？

教师小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心里也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

（二）讨论，帮助学生体验丢了东西、拾到东西还给别人等情况下的不同情感。

- （1）小朋友有没有无过东西？丢过什么？心里怎样？
- （2）你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样？

（三）情景表演，激发学生帮助小动物的动机，使他们体验

到帮助了别人会很快乐。

(3) 学生找东西。

(4) 师：刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样？（做一做高兴的样子，笑一笑）

#### 4、学生讨论

(1) 拾到了东西为什么要还给别人？

□a□人家会难过，会着急。

□b□不是自己的东西不能拿。

(2) （表扬自己）

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢？

(四) 结束：

教师总结，今天我们小朋友帮助了小动物找东西，还给了他们，心里非常高兴，以后我们捡到了东西都要想办法还给别人，我们要保管好自己的东西。

## 一年级我来讲故事班会教案篇六

主题：遵守学校各项常规

目的：教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼的小学生。

过程：

1) 谈话引入

2) 看图，说一说，议一议

课前干什么、课间应怎样、上学放学路上怎么……

3) 结合本班上学期实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

先举手；专心听课，不做小动作。

## 一年级我来讲故事班会教案篇七

植树节是为了保护倡导人民种植树木，鼓励人民爱护树木，提醒人民重视树木。树木对于人类的生存，对于地球的生态环境，都是起着非常重要作用的。 以下是由小编为大家推荐的一年级植树节主题班会，欢迎大家学习参考。

结合学校“创新素质实践行”的活动，教育学生爱护花草树木和动物，培养学生初步的环保意识。

舞蹈、小品、表演唱、朗诵、讨论

准备过程：

各种头饰、绘画作品

小草：我是绿色的小草，我为大地妈妈披上了绿衣装，使我们的地球更加美丽。

小树：我是绿色的小树，我给人们带来新鲜的氧气，防风沙防洪水都有我的一份功劳。

小青蛙：我是绿色的小青蛙，农民的庄稼离不开我，我和我的动物伙伴也离不开你们的爱护。

主持人：今天我还从森林电视台请来一名大名鼎鼎的小记者。

小记者：大家好！今天我会在主题班会上对你们进行采访。

小草：今天我的小伙伴们要给大家说说心里话。

主持人：好！我们一起听听他们说些什么。

(诗朗诵《小小草》)

小记者：听了小草的心里话，你又想对小草说些什么？

(采访同学)

主持人：小草是我们绿色家园的一员，大家可要记住，路边的小草是我们的好朋友，千万别去踩坏它哟！

主持人：咦，这几棵小树怎么愁眉苦脸的？

小树：有几个小朋友不懂得爱护他们，让他们受到了伤害，我们去看看。

(小品《受伤的小树》)

小记者：你们认为这几个小朋友能做的对吗？为什么？

(采访同学)

小树：现在有越来越多的小朋友能爱护我们了，给我们浇水，为我们松土，不摘我们的枝叶，不在我们的身上乱刻乱画，我真高兴啊！为了感谢你们，我的松树伙伴带来了一个精彩的节目，请大家欣赏。

(舞蹈《小松树》)

(传来青蛙的哭声)

主持人：是什么声音?我们快去看看。

(小品《快帮我们讲讲话》)

小青蛙：今天我还带来了几位我们的动物朋友，同学们你们认识吗?

(金丝猴、大熊猫、梅花鹿、小企鹅自我介绍)

小青蛙：谁愿意保护我们，做我们的好朋友?

(表演唱《找朋友》)

(展示绿色家园的绘画作品)

主持人：请班主任老师讲话。

班主任讲话

主持人：让我们和绿色王国的朋友一起唱起来，跳起来吧!

(合唱《找朋友》)

主持人、小草、小树、小青蛙、：一(1)班”绿色家园“主题班会到此结束，谢谢各位老师。

承担绿色责任、营造绿色环境、树立绿色观念、传播绿色文明。

“美化校园我行动，爱绿护绿我能行!”

1. 帮助幼儿知道树木与人类生存的关系， 培养幼儿从小学会爱护植物， 热爱大自然的情感。

2. 培养幼儿的劳动技能， 了解种树的益处。

知道更多有关植物的知识、 增强观察能力、分析能力，环保意识，生态意识，以达到为班级、学 校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

主持人：亲爱的同学们，你们知道 3 月 12 日也就是昨天是什么节日 吗?对!在这春意盎然、生机勃勃的阳春三月，我们又迎来了一年一 度的植树节。

你们看!小树发芽了，花儿马上要开了，又是一年芳草绿。绿色孕育 着生命与希望， 没有绿色， 就没有我们人类。

我们要爱护每一片绿叶， 爱护每一株幼苗。绿化校园，从我做起，从身边做起。

但是自开学以来，我们发现了一些与爱护绿化不相吻合的行为。

请学生一一列举校园中的不文明现象。

主持人小结：有的同学为了贪图方便，从草坪中直接穿跑，并在草坪 中玩耍;还有的同学折断树枝;更有个别同学用小刀刻画树木。这些 都成为我们行为规范中极不和谐的一幕。为此，在植树节来临之际， 我们向全校同学发出倡议：积极行动起来，人人争做爱绿、护绿小使 者。

学生分组讨论如何成为一名合格的爱绿、护绿小使者。

请学生代表发言。

主持人小结：

我们倡议大家从身边的小事做起， 爱护每一片绿叶， 爱护每一棵幼苗。

要求做到下面几点：

- 1、开展“绿化知识你我知活动”，了解校园里的每一种植物和一些绿化常识。
- 2、积极参加社区、学校组织的爱绿护绿活动，承担社区、学校附近绿化地面的保洁工作，看到不文明的行为要及时制止、劝阻。
- 3、向有经验的老师或家长学习种花、种菜。各中队可自带种子或植物进行种植养护，为班级增添一份绿色，也可以借此机会撰写观察日记，进行成果展示。
- 4、各中队自愿成立护绿小队，开展拣杂物、擦花坛、养护绿化等活动。如：修剪枝叶、松松土、拔拔草、浇浇水，不采摘花朵，不攀树枝，不践踏草坪。

主持人总结：

“美化校园我行动，爱绿护绿我能行！”集体齐唱歌曲《春天在哪里》，在歌声中结束本次活动。

## 一年级我来讲故事班会教案篇八

执教：邹艳鸿

一、活动目的：

今天的儿童将是未来主人，是未来的建设者和创造者，通过“我是自理小能手”主题班会，教育学生自己的事情自己做。不断地劳动可以促使自己的小手更勤快，大脑也会更发

达、更聪明。

二、活动准备：

- 1、在家练习叠衣服、穿衣服、系鞋带；
- 2、学会整理自己的文具盒、书包；
- 3、学唱《我有一双勤劳的手》；

三、活动过程：

(一)引入主题

- 1、敬爱的老师，亲爱的同学们，今天我们在这里欢聚一堂，召开主题班会——《我是自理小能手》。首先，请同学们用掌声欢迎光临我们班指导的老师们！
- 2、开始之前，先让大家猜个谜语，这是我们以前学过的一篇课文，知道这个谜语的可以跟着老师一起说：一棵小树十个杈，不长叶子不开花。能写会算还会画，天天干活不说话。(全体回答：手)
- 3、我们都有一双勤劳的手，样样事情都会做。让我们在歌声中拉开活动的序幕吧！请听歌曲《我有一双勤劳的手》。(会唱的可以跟着唱)

## 一年级我来讲故事班会教案篇九

学会感恩，与爱同行

-----感恩教育主题班会教案

班会时间□20xx年4月27日班会课

班会地点：一年级教室

班会主题：学会感恩、与爱同行

活动目的：

1. 通过班会，让我们的学生多角度了解父母、父母的辛苦。
2. 教育我们的孩子要从小懂得感恩，要常怀感恩之心。

活动过程：

老师：没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有

我们；没有亲情、师情和友情，世界将会是一片孤独和黑暗。在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。亲情、师情、友情，使我们能够在—一个和谐、温馨的环境中健康地成长；能够更好地战胜困难、获得成功。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

老师：一年级“学会感恩，与爱同行”主题班队会现在开始！

把自己的希望寄托在我们身上，哺育我们成长，教育我们做人。

老师：从古到今，孝顺父母的人都是值得我们尊敬的。诗人孟郊曾经写过—一首《游子吟》，让我们深深的感受到父母的慈爱就像春天的太阳—样明媚。让我们—起重温这首诗吧！

（—人深情吟诵）

游子吟

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

老师：这首诗以真挚的'情感，表达了一位慈母对即将离开自己的儿子的深深的爱。读来令人感动。

### 三、读古诗，体会亲情

不离左右，守护在妈妈的病床前，母亲去世后，他对父亲更加关心、照顾，尽量让父亲少操心。冬夜里，天气特别寒冷。那时，农户家里又没有任何取暖的设备，确实很难入睡。他想，这么冷的天气，爸爸一定很冷，他老人家白天干了一天的活，晚上还不能好好地睡觉。想到这里，小黄香心里很不安。于是他就脱了衣服，钻进父亲的被窝里，用自己的体温，温暖了冰冷的被窝之后，才招呼父亲睡下。黄香用自己的孝敬之心，暖了父亲的心。黄香温席的故事，就这样传开了。街坊邻居人人夸奖黄香。

老师：同学们，养育之恩永不忘怀啊。在我们成长的岁月里，我们的爸爸妈妈为我们付出了多少心血多少爱啊！

1. 我要知道爸爸妈妈爱吃什么，知道他们的兴趣爱好，知道他们的生日是哪一天。
2. 生活节俭, 无浪费现象, 不乱花钱, 不向父母提过高要求。
3. 帮父母做力所能及的家务, 减轻父母负担。
4. 有心事主动和父母说, 经常与父母聊天, 多和父母沟通。

六、为父母画一幅画、写一段话。

七、全班齐唱世上《只有妈妈好》结束班会

一年级班委会 20xx年4月26日

# 一年级我来讲故事班会教案篇十

现在的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护，大部分不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，埋怨父母不理解自己，但从来不懂从父母的角度，去为父母想想，体谅父母生活的忙碌与劳累。

1、通过活动，让学生明白父母的爱是最无私，最伟大的。

2、通过活动，让孩子们学会感激、心存感激，并学会赞美自己的父母，敬爱自己的父母，做一个孝敬体贴父母的好孩子。

由班主任支持，小组讨论、集体倡议、个人发言等形式。

一、父母为我们做了很多很多，请讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事。

二、师讲故事：

挨杖伤老

韩伯愈(是一个孝子，性格善良，孝敬母亲)

三、了解父母，体谅父母。

师：同学们，你心疼你的爸爸妈妈吗？

(每个问题至少请两名同学回答)

1. 你知道爸爸妈妈的生日吗？

2. 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗？

3. 你经常和爸爸妈妈聊天吗？

4. 上学以来，你曾经把妈妈气得掉眼泪吗？

5 . 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢？

师：父母给了我们温暖，我们也要给父母同样的温暖 。

#### 四、回报父母，付诸行动

1、师：从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的父母，他们不求回报，默默地付出，虽然发言的只是一部分同学，但我相信，每个人的心里都装着对父母的感激，是吗？(全体学生回答是)让我们把它变成行动，向家长保证。

请全体起立， 请跟随老师一起读倡议书：

我们一定要体谅父母，孝敬父母，从小事做起，帮助父母刷一次碗，洗一件衣服，扫一次地，做一些力所能及的事，以减轻父母的辛苦，回报父母的深恩！不要顶撞我们至亲至爱的人，让他们心痛，在他们给我们添衣的时候，不要忘了告诉他们注意保暖。我们是父母的希望，我们要用自己的努力让父母感到宽慰，我们要用自己的付出回报天底下最爱我们的人，请记住你的点滴进步都会是父母莫大的光荣！

请坐！

2、同学们你觉得以下行为对吗？

(每个问题至少请两名同学回答)

案例二：有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但他却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的” 。

男主持人：请同学们讨论一下，我们在日常生活中应该如何去感恩父母？(请全班同学以小组为单位讨论)

请同学们回答：遇到以下几种情况你会怎么做？(每个问题至少请一名同学回答)

父母生病时\_\_\_\_\_。

父母遇到烦恼的事情时\_\_\_\_\_。

父母劳累一天回到家的时候\_\_\_\_\_。

父母外出遇到大雨时\_\_\_\_\_。

父母在有些问题的看法上出现错误时\_\_\_\_\_。

父母为你做了一顿丰盛的晚餐时\_\_\_\_\_。

父母辅导你作业时\_\_\_\_\_。

面对父母的批评教育时\_\_\_\_\_。

2、请孩子们拥抱自己的父母。

五、总结。

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。