

2023年中班教案耳朵上的绿星星(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班教案耳朵上的绿星星篇一

【活动过程】

(一) 设疑激趣，引出故事。

(师) 小朋友好！今天老师给大家请来了一位小客人，猜猜看，它会是谁呢？

“身子真灵巧，穿件灰皮袄，

尾巴当棉被，树上睡大觉。”（松鼠）

幼儿猜出后，出示小松鼠画面。

“嗨！大家好，我是小松鼠，今天晚上，森林里要举行一个音乐会，我要到台上表演唱歌，请小朋友快帮我想想，怎样打扮才最漂亮呢？”

引导幼儿自由讨论各种打扮的方法。（引导幼儿从自己的生活经验出发为小松鼠出主意，对积极发言与有创意的孩子进行鼓励与肯定。）

小朋友想的办法可真多，我们一起来看看小松鼠是怎么做的？

(二) 结合课件，分段讲述故事，边讲边议，初步理解故事内容。

1、讲述故事从开始至……小松鼠没有摘小草，走开了后提问：

(1) 小松鼠来到花园里想怎样打扮自己？

(2) 小松鼠想用小草编一顶帽子，它摘小草了吗？小草是怎么说的？

(3) 请幼儿学一学小松鼠美滋滋的样子。

2、帮助幼儿梳理故事内容，接着继续播放故事至……一定也很美。

(2) 红红的玫瑰花真漂亮，你觉得小松鼠会摘吗？为什么？

(3) 谁来说说玫瑰花会怎么说？

3、在幼儿猜测的基础上继续播放故事至……又走开了。

(1) 小草、玫瑰花是怎样说的？

(2) 小松鼠为什么不摘花草，用小草和玫瑰花来打扮自己？

(3) “小松鼠懂得爱护小草、小花，小朋友喜不喜欢它呢？”

(4) 小松鼠爱护花草，值得我们学习，我们一起给它送颗爱心好吗？（教师带领幼儿一边做动作边利用课件画面展示效果）

小朋友喜欢小松鼠，许多小动物也非常喜欢它，看，谁又来了

4、继续播放故事至……悄悄地跟着小松鼠。

(1) 这件事被谁看到了？谁知道萤火虫有什么本领？

(2) 请幼儿站起来边做相应动作边学说故事对话。

(3) 引导幼儿思考“萤火虫会帮助小松鼠吗？怎么帮呢？”

5、继续播放故事至……故事结尾。

(1) 小松鼠去参加音乐会了吗？

(2) 当小松鼠轻盈地跳上舞台时，为什么所有的观众都惊呆了？

(3) 小松鼠耳朵上的绿星是从哪儿来的呢？

(三) 再次观看课件，完整欣赏故事，进一步理解故事内容。

(1) 小松鼠变漂亮了吗？是谁帮助它的？

(2) 同伴间互相帮助真开心呀！如果你是萤火虫你会怎样让小松鼠变得更漂亮呢？（引导幼儿自由讨论与想象）

(四) 经验拓展活动，进一步发展幼儿的语言表达能力

最后把所有作品展示在森林背景图上，大家一起分享、交流。
“你是怎么打扮小松鼠的？”

【活动延伸】

1、在发现区与同伴一起了解萤火虫发光的秘密。2、请幼儿挑选自己喜爱的角色进行表演。

【设计意图】

《耳朵上的绿星》这一内容情节有趣，形象鲜明突出，语言诙谐有趣，容易引起幼儿的学习兴趣，又可以拓展孩子的词汇量；其二是现在的孩子由于受生活环境限制，缺乏与周围人相处的经验，普遍存在对周围事物缺乏感情的行为，所以这一内容既符合幼儿年龄特点，又符合孩子的现实需要。

中班教案耳朵上的绿星星篇二

- 1、通过故事，教育幼儿爱护花草树木，萌发幼儿的环保意识，感悟故事中所传达的友爱情感。
- 2、丰富幼儿的语言，培养幼儿思维能力以及对语言的理解能力。
- 3、了解故事情节、理解内容。

ppt课件、森里背景图一幅、松鼠、萤火虫图片粘纸若干。

通过故事，教育幼儿爱护花草树木，萌发幼儿的环保意识，感悟故事中所传达的友爱情感。

了解故事情节、理解内容。

一、开始部分猜谜激趣，引出故事。

猜谜语：小老鼠，真奇怪，降落伞，随身带。（松鼠）

二、基本部分

（一）结合ppt课件，分段讲述故事，边讲边议，初步理解故事内容。

1、讲述故事从“有一天晚上……小松鼠没有摘小草，走开了。”然后提问：

(1)小松鼠来到花园里想怎样打扮自己?

(2)小松鼠想用小草编一顶帽子,它摘小草了吗?小草是怎么说的?

2、帮助幼儿梳理故事内容,接着继续播放故事至“……一定也很美。”提问:

(1)红红的玫瑰花真漂亮,你觉得小松鼠会摘吗?为什么?

(2)猜一猜玫瑰花会怎么说?

3、在幼儿猜测的基础上继续播放故事至“……它回家去了。”

(1)小松鼠为什么不摘花草,用小草和玫瑰花来打扮自己?

(2)小松鼠懂得爱护小草、小花,小朋友喜不喜欢它呢?

师:小松鼠爱护花草,值得我们学习,我们一起给它送颗爱心好吗?(教师带领幼儿一边做动作边利用课件画面展示效果)

4、继续播放故事至“……悄悄地跟着小松鼠。”提问:

(1)这件事被谁看到了?

(2)引导幼儿思考“萤火虫会帮助小松鼠吗”?

5、继续播放故事至……故事结尾。提问:

(1)小松鼠去参加音乐会了吗?

(2)当小松鼠轻盈地跳上舞台时,为什么所有的观众都惊呆了?

(3)小松鼠变漂亮了吗?是谁帮助它的?

(4)为什么萤火虫要帮助它呢?

(二)再次观看ppt课件，完整欣赏故事，进一步理解故事内容。

如果你是萤火虫你会怎样让小松鼠变得更漂亮呢?(引导幼儿自由讨论与想象)

(三)经验拓展活动，进一步发展幼儿的语言表达能力引导幼儿用萤火虫贴纸自由为小松鼠打扮，并说说自己的创意，最后把所有作品展示在森林背景图上，大家一起分享、交流。”你是怎么打扮小松鼠的?”

(四)活动延伸

1、在发现区与同伴一起了解萤火虫发光的秘密。

2、请幼儿挑选自己喜爱的角色进行表演。

三、结束部分教师小结

有一天晚上，森林里要开音乐会，小松鼠要到台上去演唱。

小松鼠想：上台表演，一定要打扮得很美才行呀，我怎么打扮才好呢?

小松鼠来到了花园里，看到了绿绿的小草。小松鼠想：我用小草编顶帽子，戴在头上一定很美的。

小松鼠刚要去摘小草，小草说：“别摘我，别摘我，我要痛的呀!”

小松鼠没有摘小草，走开了。

小松鼠又看到了一朵红红的玫瑰花，它想：我用玫瑰花的花瓣，把嘴唇涂得红红的，一定也很美。

小松鼠刚要去采玫瑰花，玫瑰花说：“别采我，别采我，我要痛的呀！”

小松鼠没有采玫瑰花，又走开了。它回家去了。

这时候，躲在一片树叶底下的两只萤火虫，看到了这一切。它们说：“绿绿的小草，是我们玩儿的地方；红红的玫瑰花，是我们睡觉的地方。小松鼠不摘草，也不采花，它真好。”

小松鼠回到家，心里很难过，它想：我什么也没打扮，去参加音乐会，一定不会漂亮了。

晚上，月亮出来了。小松鼠去参加音乐会了，它要路过花园。

小松鼠走过小草的身旁，又走过了玫瑰花的身旁。这时候，两只萤火虫轻轻地飞了起来，悄悄地跟着小松鼠。

森林音乐会开始了。第一个上台表演节目的，就是小松鼠。幕布一拉开，台下的所有观众都惊呆了：小松鼠今天晚上真漂亮呀！它的两只尖尖的小耳朵上，有两颗绿色的小星星！啊，小松鼠从来没有这么漂亮过！

小松鼠的歌唱得那么好听，把满天的星星都唱出来了，眨着眼睛静静地听。可是，天上的星星再美，也美不过小松鼠耳朵上的两颗绿色的小星星。

谁也没有看出来，小松鼠耳朵上的绿星，就是两只萤火虫扮的。连小松鼠自己也不知道，这是萤火虫来感谢它了，因为它没有摘小草，也没有采玫瑰花。

中班教案耳朵上的绿星星篇三

- 1、教育幼儿爱护花草树木，萌发幼儿的环保意识，感悟故事中所传这的友爱情感。
- 2、丰富幼儿的语言，培养幼儿思维能力以及对语言的理解能力。
- 3、引导幼儿仔细倾听故事，帮助幼儿理解故事内容。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

帮助幼儿理解、感悟故事中所传达的友爱情感。

- 1、制作课件《耳朵上的绿星星》、故事录音带；
- 2、教具：小草、玫瑰花、萤火虫、星星头饰；小松鼠指偶等；
- 3、画有小松鼠图像的画纸（与幼儿人数相等）、幼儿画笔若干。

一、提出疑问，导入课题孩子们，你们好！小朋友们好！

（小松鼠）哦，是小松鼠来了，咦，小松鼠你的耳朵上怎么还有星星呀？星星不是在天上吗？这是怎么回事？小松鼠：听了下面的故事，你们就知道了！请听故事《耳朵上的绿星星》！

二、教师有感情的讲述第一遍故事。孩子们，你们说这个故事名字叫什么？（《耳朵上的绿星星》）师：小松鼠，我们的孩子说得对吗？小松鼠：对！师：那么，萤火虫为什么跑到你的耳朵上呢？小松鼠：要回答这个问题，先请你们看看我带来的图片吧！师：哟，小松鼠还给我们带了好看的图片，

让我们快来看吧。

三、播放课件，请小朋友欣赏，教师讲述第二遍故事。

1、播放第一部分

a□小松鼠上台表演节目，他想怎样来打扮自己

b□小松鼠打扮了吗？（没有）为什么

c□这件事情让谁看到了？（萤火虫）萤火虫怎么说的？它为什么说小松鼠真好？

2、播放第二部分

a□晚上，小松鼠是怎样参加音乐会的？

小松鼠：我们一中幼儿园的小朋友真棒，都是有爱心的好孩子！

师：哎，小松鼠，我们幼儿园的小朋友不仅是有爱心的好孩子，而且还都是小演员呢！

小松鼠：是吗？那快表演给我看一下好吗？师：孩子们，好吗？（好）

四、表演故事播放故事录音，请幼儿进行表演。

五、结束活动小松鼠，我们表演的好吗？小松鼠：太好了！我真想和你们一起表演节目！

师：好，那我们就带小松鼠起到草地去表演节目吧！

在完整欣赏故事后，结合幼儿实际生活，充分挖掘故事情感

美的部分做的还不够。可以站在每个角色的角度上引导幼儿充分体验思考。如还可以引导幼儿说说：除了喜欢萤火虫，小松鼠，小朋友喜不喜欢小草和小花呢？为什么？从小花小草的角度思考：他们能在别人要伤害自己的时候，知道将自己的感受说出来，通过自己的劝告来避免了一场伤害。这样自然而然地结合孩子的生活经验，会比教育幼儿爱护花草树木来得自然些。

中班教案耳朵上的绿星星篇四

教育活动目标：

- 1、引导幼儿爱护花草树木，发展幼儿的保护意识。
- 2、培养幼儿倾听故事的习惯，知道小松鼠耳朵上的秘密。
- 3、学说短句：“别摘我，别摘我，我会痛的啊”。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

- 1、课件《耳朵上的绿星星》、录音机、故事录音带。
- 2、教具：小松鼠指偶，小草、玫瑰花、萤火虫、星星、小松鼠头饰若干。

活动过程：

一、出示小松鼠指偶，导入课题，引起幼儿活动的兴趣。

师：小朋友，你们好！（引导幼儿主动和小松鼠打招呼。）

师：小松鼠，你怎么了，好象不高兴啊？

教师以小松鼠的'口吻告诉幼儿要去参加表演，可是没有不知道怎么打扮自己。（引导幼儿想办法为小松鼠打扮，鼓励幼儿在同伴和老师面前大胆的讲述自己的办法。）

师：瞧，我们可爱的小松鼠想了什么办法打扮自己呢？

二、教师有感情的讲述故事第一遍。

提问：

- 1、故事的名称是什么？
- 2、小松鼠那天晚上漂亮吗？是谁打扮了它？
- 3、耳朵上的绿星星是谁啊？

师：小松鼠，还为我们带来了精彩的动画，让我们一起来看一看吧？

三、播放课件，提问。

- 1、小松鼠想上台表演节目，它想了什么办法打扮自己？
- 2、它有没有用这些办法打扮自己呢，为什么没有呢？
- 3、小草、玫瑰花对小松鼠怎么说？
- 4、事情被谁看到了？
- 5、小松鼠晚上路过花园，它有没有去拔草、摘花呢？
- 6、你喜欢小松鼠吗，为什么？

7、晚上，小松鼠去参加音乐会，拉开幕布，台下的观众为什么觉得小松鼠很漂亮？

8、萤火虫为什么要帮助小松鼠啊？

四、师幼讨论：如果你是小松鼠，你会怎么做？

师小结：也许草和玫瑰花能够打扮小松鼠，但是花园里如果没有了它们，就变得不漂亮了，萤火虫没有了玩的地方，而且小草和玫瑰花也会疼。因为小松鼠爱护花草树木，萤火虫为了感谢它所以用自己打扮小松鼠。我们班的小朋友也象小松鼠那样，真能干！

五、幼儿分组表演《耳朵上的绿星星》。

1、全班幼儿分成四组，带上头饰，一组一组为幼儿表演。

2、教师小结幼儿表演的情况，表扬幼儿，激发幼儿活动的兴趣。

六、结束活动，教师颁发奖品。

中班教案耳朵上的绿星星篇五

1. 谈话导入，引出故事。

观察图片上有谁？它们之间会发生什么事呢？

2. 中断式讲故事，引导幼儿理解故事内容。

(1) 小松鼠会怎样打扮自己呢？猜一猜。

(2) 小松鼠看到小草是怎么想的，又是怎么做的？为什么？

(3) 小松鼠看到玫瑰花是怎么想的，又是怎么做的？为什么？

(4)小松鼠心里感到怎么样，为什么?它还会不回去参加音乐会呢?

(6)观众为什么惊呆了?这是怎么回事呢?两颗绿星是哪儿来的呢?

3. 完整讲述故事，提升社会经验。

(1)这是一只怎样的小松鼠?(爱护花草树木)如果你是小松鼠你想怎么做?

(2)这是两只怎样的萤火虫?(乐于助人)如果你是一只萤火虫，你会怎么帮助小松鼠?

4. 结束：小松鼠想请你们一起去参加音乐会。