

鸟的天堂课堂教学视频(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

鸟的天堂课堂教学视频篇一

- 1、认识“拽、茸、副”等6个生字。
- 2、理解课文内容，准确把握小木偶被曲解后的语言、内心活动，并在反复的朗读当中体会故事蕴含的道理。
- 3、学习续编故事。

【教学重、难点】

理解课文内容，准确把握小木偶被曲解后的语言、内心活动。

【教学时数】1课时

【课前准备】

- 1、按课文前“连接语”中的要求预习课文。
- 2、了解一点木偶的知识。
- 3、准备与课文相协调的音乐及道具。

【教学过程】

一、创设情景，引入新课

1、播放《笑比哭好》的歌曲。

3、教师小结：是啊！生活需要笑，笑使我们抛开一切烦恼，笑使我们信心百倍，笑使我们增进友谊——笑多重要呀！可是我们看完了小木偶的故事，也许你会对笑有新的理解。

二、交流预习情况

1、朗读课文，读后互评：生字字音是否读准，句子是否读得通顺。

2、交流：读了课文后，了解了些什么，有什么感受？

3、小结：因为只拥有笑，小木偶受尽了委屈，漂亮的背包被可恨的小红狐抢走了，熊警察却不信；头疼得厉害，老婆婆却说是撒谎。哎！好可怜的小木偶呀！同学们，你们想亲身感受下小木偶的遭遇吗？老师有个主意，咱们分角色来演演这个有趣的故事吧！

三、回顾方法，合作表演

1、大家回想一下，前面我们已经演过了好几篇童话了，积累了哪些好方法，交流一下。

2、在总结方法基础上，学生合作试演。

3、学生展示——观众评议、教师指导——学生再演——配乐、带上头饰表演。

5、齐读最后一句话：“笑是很重要、很美好的！不过，要是只会笑，那可是远远不够的。”然后引导学生对这句话的理解。

6、小结：生活是丰富多彩的，酸甜苦辣、喜怒哀乐都需要我们去经历，去面对，这样才是完整的生活。

四、续编故事，拓展深化

在小木偶身上，后来又发生了什么事？我们来接着编下去。

1、自由准备。

2、学生续编故事。

五、单元回顾，总结升华

1、本单元的童话故事，到此已全部结束了，能谈谈你的收获吗？

2、总结；童话让我们插上了想象的翅膀，在童话的世界里，我们可以自由翱翔，想我们所想，思我们所思，憧憬美好的未来，思索生活的真谛。希望小作家们也提起笔写下你心中最美好的童话故事。

六、布置作业

1、续写《小木偶的故事》

【板书设计】

12*小木偶的故事

笑——感受生活的快乐

只会笑远远不够

鸟的天堂课堂教学视频篇二

在人们眼中，灰尘通常是污染环境、传播病菌、危害人类健康的罪魁祸首。然而，这篇课文却向我们介绍了灰尘鲜为人知的另一面：人类的生息离不开灰尘。假如大气中没有灰尘，

强烈的阳光将使人无法睁开眼睛；假如大气中没有灰尘，天空将始终是蔚蓝色的；假如空中没有灰尘，地面上的万物都将是湿漉漉的，更为严重的是，大气中的相对湿度不断上升，就会影响生物的生存。此外，假如没有灰尘，大自然也将会变得非常单调。作者正是通过灰尘的作用，揭示出一个深刻的哲理：事物往往都具有两面性，只有正确地认识它们，才能趋利避害，造福人类。

全文共6个自然段，层次分明，条理清晰。首段先从人们对灰尘通常的认识写起，指出灰尘的危害，接着笔锋一转，第2自然段以问句设疑，发人深思，自然导入下文。第3自然段简要介绍了灰尘的大小和主要来源。第4至6自然段从不同的角度详细说明了灰尘的特点和作用，解答了第1自然段所提出的问题。第6自然段是重点段，由“灰尘大多具有吸湿性能”这一特性入手，层层推进，说明了灰尘的重要作用。此外，这三个自然段在结构上有一个共同特点，都是先介绍灰尘的特点，然后再具体说明灰尘的作用，结尾都运用“假如没有灰尘”这样的句式，对其重要作用加以强调和总结。

这篇说明文语言准确、生动，知识性、趣味性很强。作者运用了假设、列数字、对比等说明方法，清楚明白而又生动形象地说明了灰尘与人类的密不可分的关系。

选编这篇课文的意图，一是继续了解说明文的表达方法，体会作者准确地用词、形象地表达；二是让学生知道灰尘的特点和作用，懂得任何事物都有两面性，受到初步的辩证唯物主义启蒙教育。本课教学的重难点是在理解课文内容的基础上，体会作者用词的准确和说明事物的方法。

教路点睛

学习目标

1. 认识4个生字。正确读记“忽而、面临、来源、分裂、飘浮、

削弱、柔和、性能、依附、稳定、朝晖、单调、庞然大物、古往今来、气象万千”等词语，理解“忽而、依附、庞然大物”等新词。

2. 正确、流利地朗读课文，理解课文内容，知道灰尘的特点和作用。

3. 领悟表达方法，并学习运用。

4. 懂得任何事物都有两面性，受到辩证唯物主义启蒙教育。

教学重点

在理解课文内容的基础上，体会作者用词准确及说明事物的表达方法。

教学难点

明白灰尘与人类的关系，懂得任何事物都有两面性。

学案

教案

学习提纲

1. 自学生字、新词。正确读写、理解目标1中的词语。

2. 读通读顺读流利课文。

3. 默读课文4—6自然段，填表。

特点

用途

说明方法

4. 灰尘对人类有哪些危害？有哪些好处？从灰尘的危害与好处中你明白了什么道理？

一、导入课题，先让学生说说灰尘有哪些危害，然后再大胆设想一下，假如没有灰尘，人类和自然界将会怎样。

二、让学生默读课文，将自己的想法与课文的内容相印证，看看有哪些异同，引起学生的思考。

课文，

三、指导自读自悟4—6自然段，掌握字词。填表弄明白灰尘的特点、用途及作者的表达方法。

四、拓展思维，明白道理

(1) 延伸课外，说说灰尘的优劣。

(2) 让学生在联系生活的讲述中明白：任何事物都有两面性，我们要学会扬长避短。

练习提纲

1. 抄写目标1中的词语。

2. 以《假如我是灰尘》为题写一篇说明文，注意运用恰当的说明方法。

四、转换迁移，训练运用。

鸟的天堂课堂教学视频篇三

推荐灰尘，这生活中无处不在的东西，但是，要让我们真正

认识它，却不是一件简单的事情。说明文《灰尘》从科学的角度介绍了灰尘的产生、形状以及作用。尤其是介绍灰尘的作用，看似没有用处，给我们带来危害的灰尘，却又有那么多奇妙的用途，原来，我们的生活又是离不开灰尘。其实，就是在这样科学的态度，客观的叙事中，又蕴涵了一个深刻的哲理：事物总是有两面性的。教学这篇课文，感觉上得很吃力，学生学的也很吃力，我想，大约是课文的难度决定的吧！

反思课文难在何处？我觉得：

一是文中有许多科学的专业名词，学生很难理解，因为那需要物理知识作为铺垫。

二是课文在介绍灰尘的作用的时候，是层层推进地介绍，一个结论，既是前面原因的推断结果，又是后一个结论引起的原因，学生阅读起来比较困难。

本课是选学课文，课前让孩子们联系《词语手册》和其他工具书去预习，理解重点字词，找出文中自己印象特别深的语句，并联系生活中的事例谈谈对“通往广场的路不止一条”的深刻含义，并说说自己以后对困难挫折应该如何去面对，从中感悟作者的人生态度。

《假如沒有灰尘》教学反思

《假如沒有灰尘》一文，理清课文思路，理解课文内容，知道灰尘的特点和作用是本课的教学目标之一。这篇课文思路清晰，说明有序，浅显易懂，加上学生已经有了前面课文的学习基础，因而，教学时，我从课文的特点出发，以学生自学为主，给学生足够的时间和空间读书、自学、讨论、交流，把课文读顺、读出自己独特的感受。激发学生探究灰尘的兴趣。

领悟说明文的表达方法，是本课的教学重点。教学这一环节我重在引导学生运用精读课上学到的阅读方法自读自悟，启发学生注意作者运用了哪些说明方法，并认真体会这些说明方法的作用。

语文教学“要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展”。引导学生钻研文本，让他们紧扣课文内容思考，从重点词句质疑，向表达方式发难，抄自己喜欢的句子，实现与文本的对话，是开发学生潜能的重要途径，也是积累语言的最佳方式。

《假如没有灰尘》是一篇略读课文，文章思路清晰，说明有序，浅显易懂。它也是一篇说明文，语言准确、生动、知识性、趣味性很强。作者运用了假设、列数字、对比等说明方法，清楚而又生动地说明了灰尘与人类的密不可分的关系。揭示了一个深刻的哲理：事物往往都具有两面性，只有正确地认识它们，才能趋利避害，造福人类。

在教学时以学生自学为主，重在激发学生的学习兴趣，并适时点拨引导。导入课题时，先让学生说说灰尘有哪些危害，然后再大胆设想一下，假如没有灰尘，人类和自然界将会怎样？接着让学生默读课文，将自己的想法与课文的内容相印证，看看有哪些异同，引起学生思想上的震撼。再引导学生归纳、总结出灰尘的特点和作用，并请学生用一段话回答课文第2自然段的设问：“假如自然界真的没有灰尘，我们将面临怎样的情形呢？”最后，还引导学生想：从灰尘的危害和作用中，你能悟出什么道理？使学生懂得：灰尘太多确实会污染环境，但适量的灰尘存在，对大自然和人类都有好处。

领悟说明文的表达方法，是本课的教学重点。在学生理清线索、理解内容之后，我引导学生运用精读课上学到的阅读方法自读自悟。可以让学生围绕“作者是怎样说明灰尘的特点和作用的”这一问题熟读精思、讨论交流。还启发学生注意作者运用了哪些说明方法，并认真体会这些说明方法的作用。

在班里组织了一场辩论赛。正方是认为灰尘对人类有害的，反方是认为灰尘对人类有益的。这场辩论赛开展得很激烈，正方说得头头是道，资料主要从课外书中搜集来的。反方也说得有理有据，他们主要运用课文中的语言来说明灰尘的特点和作用。双方在辩论中从正反两个方面认识灰尘的优缺点。

学了这篇课文，课后练笔也很有必要。我让学生结合课文内容及相关的资料进行练笔，并以第一人称写灰尘。这样有助于使学生独特的个性得到充分的张扬，思考能力、表达能力均得到提高。

鸟的天堂课堂教学视频篇四

教学目标：1、认识 4 个生字。

2、 朗读课文， 把握课文的主要内容， 认识到灰尘的特点和作用， 学会辨真地看待事物。（任何事物都有两面性）

3、了解课文所用的说明方法。 重难点：认识到灰尘的特点和作用，学会辨真地看待事物。

教学准备：

1、生字卡片。

2、收集资料了解灰尘与人类生活的联系。

3、查字词典，理解意思。

尘埃、拂拭、饱和、依附、湿漉漉、朝晖、日晕、单调。

教学课时：

1 课时 流程 创设情境，激趣导入初读课文，

了解大意依照提示，自学讨论教师活动教师走进教室，连续地咳嗽，手在空气中扇着，然后说：“屋里有土可太不舒服，我向大家一定和我一样都讨厌灰尘。那假如没有灰尘是不是很好呢？今我们就来学习《假如没有灰尘》”板书课题。

学生活动

1、朗读课文，读完说说没有灰尘行不

1、学生讨论回答

2、边读边画出生字词，读一读体会在学生体会课文的意思。

3、出示生字词指名带读。

3、学生指名齐读。 湿漉漉 朝晖 日晕 单调

1、指名读阅读提示。

2、先默读思考：灰尘有什么特点和作 学生小组讨论。然后与小组同学讨论作者是怎样说明这些特点和作用的。

小结感悟，延伸拓展

3、交流课前查的资料：说说灰尘与人在价值，要正确认识。类生活的关系。

鸟的天堂课堂教学视频篇五

（编剧：陈宏哲）

时间：某一天

地点：街道

人物：小木偶、小红狐、警察熊

小红狐：（亲热地）嘿！小木偶！你的红背包真漂亮，让我背一下好吗？（眼珠骨碌一转）就背一下。我想看看这种红和我的毛色是不是相配。

小木偶：（毫不犹豫地）好的。

小红狐：（拼命挣扎，大叫）放开！放开！

警察熊：（从街道前方跑过来，威严地）吵什么！（双手将他们拉开）

小红狐：（满脸愤怒）报告警官，他抢我的包！

小木偶：（笑嘻嘻的表情，尖叫）那是我的包！

警察熊：（看看小红狐，又看看小木偶，愤怒地）小小年纪还撒谎，给点颜色你看看！（拎起小木偶，把他扔出去好远）

[小红狐得意洋洋地背着红背包和警察熊走开。]

——幕落（402字）