

和谐的演讲稿(通用6篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

和谐的演讲稿篇一

你们好！

幼儿园班级管理工作有其特殊性，既有对不同岗位教师的管理，又有对不同个性的幼儿的管理；既有对生活管理，又有对教育教学的管理；既有对人的管理，又有对物的管理等等。这就需要班主任要有多种能力：要有凝聚力，使全班人员团结一致；要有发现新问题、解决新问题的能力，使班级工作不断完善改进；要有处理各种关系及矛盾的能力，如与其他班级之间的关系、班级人员之间的关系、教师与幼儿之间的关系、幼儿园与家长之间的关系、家长与家长之间的关系等等，创设一种相互尊重、和谐、民主、团结的育人环境；要有顾全大局、公正无私的精神，避免各种不良风气的形成；还要有工作扎实、无私奉献的品质，要有一定的教育教学能力，带动班级教育教学工作的开展等等。

幼儿，防止情绪和行为偏激，从而在二者之间建立交流互动的平等关系，这不仅需要教师具有高尚的品格，更重要的要有一颗广博的爱心。

俗话说：“爱自己的孩子容易，爱别人的孩子难；爱漂亮的孩子容易，爱丑陋的孩子难；爱聪明的孩子容易，爱愚笨的孩子难。”要做到对每一位孩子平等施爱，确非易事，但要达到教师与幼儿间的和谐，我们必须做到博爱。曾经有这样一个小女孩的身影，始终让我挥之不去，她是一个瘦小、不美

又不聪明的女孩，性格孤僻、内向又胆怯，从不回答老师的提问，偶尔叫到她回答问题，她也总是答非所问，乱说一句，引得其他幼儿哄堂大笑。自由活动时，她总是自己拿一件玩具躲到一个角落里偷偷地玩，没有人主动去找她，有的男孩子还经常暗中欺负她，有时抢走她的玩具，有时故意揪她的衣服，或者站队时故意将她挤到队外……，这些奇怪的现象发生后，我隐约感到一种不和谐的因素正在扩大，孩子的母亲似乎也觉察到了什么，她已经在以一种不放心的眼光留意她的女儿了。为了使这个孤独、怯懦的孩子建立起自信，也为了使班级能够处于一种和谐稳定的状态，我首先走近她，做了她的朋友，我和她起玩玩具，做游戏，我们的快乐，很快吸引了其他幼儿，起初他们只是好奇地看看我们，后来就有一些幼儿一起参加我们的游戏了，在我的带动下，孩子们都愿意接近她了，而我们两位老师在课堂上也尽量以最简单的问题向她发问，答对了及时表扬，让其他幼儿知道，老师们很欣赏她。经过一段时间的努力，小朋友们能主动找她玩了，男孩子也不再欺负她了，女孩的脸上绽放出开心的笑，她的母亲也对女孩的变化感到很高兴，更加支持我们的工作。所以，教师只有具有广博无私的爱，才能与幼儿建立起亲密和谐的师生关系，营造出一个平等互爱，健康向上的班级风貌。

极的工作热情、团结一致的方向。一方面，“该出手时就出手”。如家长来了，班主任首先要与家长作好交流工作，增进家园之间互相了解；对发现的问题，班主任要首当其冲、身体力行地解决，而非将责任一推了之。另一方面，“该放手时就放手”，要充分信任搭班教师，让她能积极主动地解决问题、促进工作，敢于说出自己的意见看法，鼓励教师积极主动地与家长交流，与家长建立朋友的关系、合作的关系。

教师与家长之间是否和谐直接影响到保教质量。设想一位对你冷眼相视尽找毛病的家长肯定会使你反感和不快，也会影响到你对其孩子的教育。要在教师与家长之间创造和谐，需要做到两点：一是站在家长的角度上对待他的孩子，二是不

要忽视家长向你提出的任何一个要求和建议，不要因为都是一些琐事而不认真对待。最好建立一个记事本，将每一天家长的交代都记录下来，然后逐条解决。

曾经有一位家长，送孩子时面色不悦，将孩子送到老师手中转身就走，开始我们很纳闷，马上反思自己的工作，想来想去问题找到了：前几天，家长向我们反映孩子爱破鼻子，让我们提醒孩子多喝水，我们当时答应下来，因为没有记录，就忘记了家长的提醒，家长一定认为我们根本不关心他的孩子，所以不高兴。我们便及时约这位家长沟通、道歉，说明原因，家长这才释然，表示理解。答应的事没有做到，显得教师没有责任心，容易失去家长对教师的信任。为了把家长的嘱咐能随时挂在心上，我们便建立了记事本。所以在家长交代的琐事上一定要细心，才能赢得家长的心，从而创造出教师与家长之间的和谐。

三、以对班级事务的处处用心，创造班级保教人员之间的和谐。

真正的合作不是工作不分彼此，或界限太清，而是在明确各自职责的前提下，在分工的基础上，每个人都优质高效地完成自己的工作，并在班级总体工作目标下，互助互补，才谈得上是成功的合作。这样，工作才不会因职责不明而遗漏，也不会因界限太清而延误。保教人员之间是否和谐，是班级一切工作能否得以顺利进行的关键。班级事务杂而乱，仅凭一个人孤军奋战，根本无法完成任务，只有几个人既分工明确，又团结互助，方能顺利完成各项工作。首先必须建立班级成员的岗位目标责任制，合理安排班级的各项任务，协调三位保教人员之间的关系，使大家各司其职，各负其责。其次，班主任要处处用心，以身作则，凡事身先士卒。要使别人爱“家”，自己首先做一个爱“家”的人，对“家”中的一切（如：近阶段保教任务，班级物资管理，每个人的情绪状态，身体状况等等）都要了如指掌，要在精神上创造积极向上、勇于进取的氛围，在生活上时时处处关心班级成员，

当发现有人情绪不好，要及时找她谈心，使其消除忧虑和不快，全身心投入到工作中去。最后，班主任还必须做一个教学上的有心人，不断探索发现好的教学方法，积累好的教学经验，带动班级教师搞好教研活动，共同探讨符合本班幼儿实际情况的教学方法，在教育实践中大家相互扶持，相互帮助，共同完成教育目标。

总之，在班级管理，不论采取什么形式，什么方法，只要具备了对幼儿广博的爱心，对琐事有足够的细心，对班级事务做到处处用心，就能创造出和谐，使教师、幼儿、家长之间始终处于一种协调平衡的状态。这样，班级工作才能在和中求稳，稳中求胜，从而把班级工作做得有声有色。

和谐的演讲稿篇二

大家好！

我是来自康庄镇第二中学的刘艳红，我今天演讲的题目是《用心浇灌和谐》。

前苏联教育家马利延科说过：“心理相融是构建新型师生关系的良方，心理相融使得教师的思想言行更深刻地在学生心灵上发生潜移默化的影响。”师生之间的心理相融只有通过师生之间坦诚相待，用心沟通才能消除彼此疑虑，促进相互的信任。同学友好相处，师生互敬互爱，我们的校园就会到处洋溢着和谐笑脸。

我们都知道，野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱，这是教育的真理，没有教师的挚爱，就不可能有学生的乐学。有一次，让我真正体会到了这句话的深刻含义。九月的一天，我正在一四班津津有味的讲课，可有几个男生忽然在教室的后排窃窃私语，顿时，我胸中怒火燃烧，课停了下来。”我来问同学们一个问题，谁愿意来回答 “我强压心中的怒火。同学们还没有弄明白是怎麼回事，”老师，我愿意。” “老师，我愿意。”一双双小手

高高的举起。透过孩子们可爱的眼神,我感受到了他们对老师的信任,友善,对知识的渴求,我实在不忍心发火。”要发言,就举手,这是个好习惯。我们的语言就是用来交流的,讲话是上帝赐予我们人类的特殊本领,。但如果不尊重别人,在别人讲话时小声议论,那可就是不懂礼貌了。我相信同学们都不愿意成为不懂礼貌的孩子。”几个说话的学生似乎意识到自己的错误,不好意思的低下了头。从此,这几个学生上课都很认真,发言也很积极,每次在课下见到我都热情的打招呼。

我班的各项工作都出乎意料的不好,我开始反思我的工作,为甚麽学生都不和我近。有事也不愿意告诉我。从魏书生老师的报告中,我得到了启发。班里的一切事情都要与学生商量了解他们的心灵所需,与他们坦诚的交换意见,告诉他们我的想法。渐渐的,他们愿意与我交谈了,班里有事情也愿意讲给我听了,我们师生之间的关系多了几分和谐。说来也怪,就这样班里的各项工作也在悄悄的,有条不紊的前进着。和谐班级是师生都向往的精神的乐园,是人才的摇篮。和谐,如春花灿烂,沁人心脾;和谐,如清风拂面,静听欣赏中。

岁月匆匆,如今,我在教师岗位上已经工作近十年了,从事班主任工作也快两年了,但无论是教学还是管理,都需要用心去同学生交流,用爱去与学生沟通,以知识教育学生,以行为引导学生,以工作服务学生!当然,在与学生的交流与沟通中,也少不了辛酸与烦恼,因为某些学生的抵触,因为少数学生的无知,也因为个别学生的误解!但常言说得好:为了学生的一切,一切为了学生!既然是与学生沟通,就必须是心灵的交流,从心开始,从真诚出发。也只有这样,才能最终赢得学生对你的信任与支持,才能和他们一道在这美丽的校园中播洒理想的种子,收获人生成长过程中的欢乐果实!

老师们!其实,在很多时候,我们一声亲切的问候,一句关切的话语,一次真诚的祝福,甚至一个甜蜜的微笑,有时也会给一个人的心灵带来一股股催人奋进的暖流!因此,让我们师生之间用心进行沟通吧!让我们用真诚开启心灵,用智慧孕育成长,用

希望放飞理想,用和谐谱写临清教育的美好乐章!

和谐的演讲稿篇三

大家好!今天我演讲的题目是《以人为本,创建和谐医院——迎和谐全运,建美丽平阴》。

20xx年10月,第xx届全国运动会将要在泉城济南召开,这是全山东人的骄傲,更是我们泉城人的光荣!作为一个济南人,我们激动非凡,作为一名卫生战线上的职工,我们士气高昂!

在党中央提出全面建设和谐社会的今天,在济南市委提出“迎和谐全运,建美好泉城”的今天,在平阴县委提出“迎和谐全运,建美丽平阴”的今天,我们平阴县人民医院积极响应号召,以人为本,立足实际,以创建和谐医院为目标,着力创造一个充满生机,医患关系和谐,业务量不断提高,工作蒸蒸日上的现代化医院。作为这个充满活力的集体中的一分子,作为这艘高速行驶的航船上的一颗螺丝钉,我浑身充满了力量。

和谐是什么?《说文》解释:和,相应也,《尔雅》解释:谐,和也。和谐二字,简洁、生动而又朴实的反映了我们中国人心灵深处对于人、社会及自然最深刻的解释。医院是一个服务社会的重要窗口,和我们老百姓的生活息息相关。“以病人为中心,一切为了病人”,这是我们医院每一个工作人员心里牢牢记住的服务理念,让每一个前来就诊的病人都能得到全面迅速的救治,让每一个心急如焚的病人家属都能消除满心的忧虑,让每一个探视的亲朋好友都能得到有效的帮助,可以这样说,我们没有美丽的外貌,可是我们都有天使般动人的微笑,我们没有高雅的气质,可是我们都有着一颗救死扶伤的心灵!

医者父母心,悬壶济世,都有一双妙手,一颗仁心。选择医生这个职业,就应当像白求恩大夫一样,为人民的健康事业

鞠躬尽瘁，死而后已。哪怕只有一线希望，也绝不放弃！我们医院几乎每个科室办公室的墙上，都悬挂着病人送来的锦旗，“救命之恩，永世不忘”，患者真心的感激，发自肺腑，令人动容。能看到患者康复出院，是每个医护工作者的最大愿望。当病人把自己交在我们的手上，我们怎么能不尽心，怎么能不尽责，那可是一颗颗鲜活的生命啊！我们不怕鲜血弄脏我们的衣裳，我们只求病人不再痛苦的呻吟！视病人如亲人，苦其苦，痛其痛，积极沟通，耐心解释，具体到每一个小小的细节，细致到每一个有可能发生的情况，医患关系逐渐和谐，工作关系日益协调，爱的暖流像小溪在我们医院悄悄的流淌。

奥运会是我们中国向全世界人民展现的窗口，而全运会是济南向全国人民展现形象的机会。医院作为不可或缺的一部分，已然融入其中。我们医院在新一届领导班子的带领下，求真务实，脚踏实地，面貌日新月异。十层门诊大楼宽敞明亮，设施先进，环境优雅□20xx年我们医院的门诊量突破20万，在我们这个只有33万人口的小县城，这已经是历史性的数字。随着医改的逐步进行，新型农村合作医疗、城镇基本医疗保险、药房托管这三柄具有实质性质的利剑早已经亮出，发出熠熠的光芒，老百姓真正得到实惠，我们医院也树立了良好的形象。

和谐的演讲稿篇四

太阳在浓绿的树叶上方毫不吝啬的放射它的光芒，树叶下面闪烁着的是斑斑点点的树阴，男他和女她手牵着手，悠悠的漫步在那个充满意境的小道上，是爱让那个世界如此美丽，如此幸福，如此和谐。这是一种烂漫的爱，还有更多种爱让我们幸福呢！

不改变的跟随着我，保佑我！

我们的亲情血浓于水，种种爱可能表达方式不同甚至不当，

只要我们真正理解了那种爱，我们便会发现我们多么幸福！

刚才我所说的是家中的爱明显在说说邻里之间吧！王阿姨从家乡带了些好吃的东西给邻居们，大家高兴的分享着毛窝也幸福的傻笑着，张叔叔要搬家了，爸爸正好有时间就去帮张叔叔，累了一天到了傍晚，张叔叔裂者嘴对爸爸笑着说：“谢谢了，弟，一会儿咱们搓一顿吧！”我在一旁被他们的笑感染了；我去小伙伴家玩，阿姨拿出自己刚烤好的面包，我们闻着那香味，就垂涎了，大口大口的吃着，两个小东西幸福的叽叽喳喳。

宿舍中室友互相帮助，相亲相爱，是情同手足的好姐妹，你若生命了，大家会一起照顾你，是爱让我们不再孤独！

工作中，同事间可能存在各种竞争，存在隔阂，或者嫉妒，我们为什么不能彼此宽容一些，爱人之新多一些，设身处地为别人想想，那样我们大家之间的关系不就更融合，业绩不就更出色了么？于是我们爱的氛围中工作着，享受着幸福！送人玫瑰，手有余香，不用很多，只要一点点，我们将会感觉到你的真挚与真心，不要让自己心中的爱密封腐败，释放一些它将更美好。

和谐的演讲稿篇五

大家好！

今天我在国旗下演讲的主题是《创建和谐校园》。

中国传统哲学强调天人合一，就包含着人与自然和谐相处之意。孔子曾说，和而不同。在人与人的相处之中，除了保持自己的个性外，还应和谐相处。这些都是渗透在中国传统中的重要精神，需要我们继承和发扬。

和谐凝聚力量，和谐成就伟业。安顺谓和，协调为谐。社会

和谐，天下大同——这是社会数千年的梦想和愿望。从孔夫子到孙中山，从柏拉图到托马斯莫尔。古往今来，无数圣人先哲，仁人志士提出了许多美好构想，勾勒了世界和谐自由美好的画卷。

忻州实验，在短短的7年时间里，教育成果辉煌，精神文明建设成效显著并在社会上享有盛誉，已经形成自身独有的文化底蕴。如今的实验呈现出人心齐，校风正，学风浓，环境宜的良好育人氛围，这无疑为实验翻开了构建和谐校园的新篇章。作为一名实验学子，这需要我们每个人的努力。

人的和谐是关键，事的和谐是核心，物的和谐是保障，景的和谐是窗口，情的和谐是基础。

唐人有诗云：山光悦鸟性，潭影空人心。学校的各种花草树木，构成了一道独特的风景线，就是为了“借山光以悦人性，假湖水以静心情”。

在能给人智慧启迪的学校中，我们受到了潜移默化的熏陶，我们应该努力提高自身素质，尊重老师，友爱同学，与人和谐相处。在班集体中，增强集体观念，创建和谐的积极向上的班级体，从而推动和谐校园的构建，为我国构建和谐社会作出自己的努力。

我们期待着，学校处处体现文明气息，和谐氛围，为了这样的目标，我们将共同努力。相信在新的一年里即将到来之际，我们的实验会更和谐。

和谐的演讲稿篇六

大家好，今天我的题目是“学会感恩，构建和谐”。

世界上有太多的感人故事不停地讲述着血脉相连的牵挂；世界上有太多的爱等待呼应，等待电话那头温情的回答；世界

上有太多的温暖需要传递，需要我们每个人的参与！

您不必着急寻找，因为它就在我们身边，在每一个唠叨的嘱咐中，在每一个爱怜的眼神里。只要您需要，它都会像清泉像甘露一点一滴地滋润您。

现在的世界发展得太快，生活也变得匆匆。生活的安定与幸福使我们缺乏了很多珍贵的品质，使我们变得以自我为中心，让我们忽略了一直站在我们身旁的人，忽略了蕴藏在心底最真挚的情感。现在很多人尽情地过着情人节、愚人节、圣诞节，却有几个人真正的过感恩节？他们视今天的幸福为理所当然，却不知道幸福的背后有着太多帮助过我们的人，那么就请你暂停一下匆忙的脚步，好好看看曾经走过的路和将来要走的路，认真想想该去如何面对那些帮助过我们的人，才能无愧于心。

“我们要感恩什么？怎样去感恩？”这是一个值得我们每个人去反思和探索并实践的问题，也是我们每个人应该有的一种生活态度和人生价值。感恩是一种不能旁贷的责任，也是需要铭记并履行的义务。对生养我们的父母，教育我们的老师，给我们生存和发展的一切都应充满感恩之心，感恩之情！毕淑敏有这样几句话：有一些事情，当我们年轻的时候，无法懂得，当我们懂得的时候，却已不再年轻。世上有些东西可以弥补，有些东西却永远无法弥补。当我们成功时，不要忘了，是那些温情和关切的目光，给了我们鼓励，给了我们信念，给我们开辟了一条人生的坦途。

记得一次在外面找兼职，应聘时，主考官问每位应聘者：“你为妈妈洗过脚吗？”很多人默然，其实，感恩不需要惊天动地，也不需要特意表现，只需要你的一句问候，一声呼唤，一丝感慨，我想感恩最好的方式就要像“为妈妈洗脚”一样从细节做起。

“一朵花，一个世界；一滴泪，一个天堂”。在我们生活中

那些看似不起眼的细节里，处处都藏着值得我们感恩的情愫，感恩往往是转化成了一个自发的充满爱意的行为，播撒在每个平凡而实在的日子里。如果我们的的心中培植出一颗感恩的心，我们的生活就会沉淀出许多的浮躁和不安，消融掉许多的不满和不幸。

拥有一颗感恩的心，生活就会处处充满阳光。只要去发掘，事事可感恩，时时有感恩。心中存有感恩，便会意识到个人离不开他人、离不开社会。在处理与社会和他人的关系时，将会产生源动力，去驱动自己尽力履行应有的职责，倾己之能奉献社会。

拥有一颗感恩之心，就拥有了一颗包容天下的心，不管外界环境如何，都让我们坚定自己的信念。从小事做起，学会感恩，懂得感恩，用最纯洁的心净化心灵，用更加积极的人生态度来面对这个世界。让我们一起携手，一起为人间失落的人带来爱的力量！

在构建的今天，感恩意识是和谐家庭关系、人际关系、社会关系的一种重要“润滑剂”。对亲人、对他人、对社会、对祖国，我们需要有心存感激的意识，需要有知恩必报的良知。让我们共创和谐的人际关系：以关怀消弥对立，以互助取代竞争，主动参与人际的互动，真心关怀别人，时时代人着想，感恩别人的付出，自己为善，也帮助别人为善。彼此扶持，共同构建和谐的良善社会。

人世间只有真情能够永恒，学会感恩，构建和谐，诚信互助、心怀感恩，让我们在行动中争做和谐家庭的好孩子，和谐学校的好学生，的好公民。

我的到此结束，谢谢大家！