

保育员工作心得 保育员工作反思与心得 体会(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

保育员工作心得篇一

保育员是一份挑战和使命感并存的工作。作为一名保育员，我每天都在与孩子们一起度过时光，不断地学习和成长。然而，工作中不可避免地会遇到各种困难，令我不得不进行反思和总结。

第二段：工作反思

作为一名保育员，我认为最重要的是与孩子们建立良好的互动关系，并了解他们的喜好和需求。在这个过程中，我发现一些自己的不足之处。例如，在与孩子互动时，我的耐心可能不够，有时会比较急躁或烦躁。这时我就需要积极控制情绪，采取更加有效的沟通方式，例如安抚他们情绪或提供更多的互动游戏。

第三段：工作体会

在工作中，我也逐渐认识到了保育员的重要性。我们不仅需要关注孩子们的身体和心理健康，而且需要促进他们的自我认知和社交能力的发展。与此同时，作为保育员，我们还需要同家长和其他教育专家建立良好的合作关系，为孩子们提供更好的教育和发展环境。

第四段：工作心得

在工作中，我发现自己取得了一些心得。首先，要充分发挥自己的专业知识和技能，尤其是在解决问题和危机处理方面。其次，对孩子们要保持充分的耐心、尊重和体谅，时刻与他们保持良好的互动关系。最后，要坚持学习和成长，与同事交流经验和方法，从而不断提高职业素质和工作水平。

第五段：总结

作为保育员，我们的工作既挑战又充满使命感。在工作中，我们需要不断地反思和总结自己的工作表现，发现和解决问题，取得更加优秀的工作成果。同时，我们需要保持对孩子们的尊重和关爱，时刻关注他们的身心健康和发展。只有这样，我们才能更好地发挥自己的专业能力，为孩子们提供更好的教育和发展环境。

保育员工作心得篇二

幼儿园保育员是一份既有挑战性又有乐趣的工作。作为一名幼儿园保育员，我每天都与可爱活泼的孩子们相处，负责照顾他们的生活，教育他们的成长。这份工作让我感受到了幸福和成就感，下面我将分享一下我在这个岗位上的心得体会。

第二段：了解幼儿的需求

幼儿是天真、活泼且充满好奇心的。他们需要被耐心倾听，需要被关注和理解。作为保育员，我们需要结合他们的年龄特点和发展需求，为他们提供精心照料，创设适合他们成长的环境。在日常工作中，我发现每个孩子都有不同的需求，我们需要倾听他们的话语，尊重他们的个性，给予他们足够的关怀和支持。

第三段：适应变化与解决问题

在幼儿园的工作中，每天都会遇到各种各样的问题和挑战。

有时候孩子们会因为一点小事而情绪不稳定，有时候会因为争抢玩具而发生摩擦。作为保育员，我们需要耐心、理智地解决问题，保持冷静的态度。我们会通过引导孩子学会分享和合作，在教育的过程中培养他们的解决问题的能力。对我而言，遇到问题是一种挑战，我学会了不断寻求解决方案，帮助孩子们克服困难。

第四段：爱与耐心

爱和耐心是保育员工作中非常重要的品质。孩子们需要感受到来自保育员的关爱和温暖。他们会在家长不能陪伴的时候，寻求我们的安慰和支持。我们需要关注他们的情绪变化，鼓励他们积极面对困难，给予他们正面的引导。在面对一些淘气的孩子时，我们需要保持耐心，用爱心去教育他们，引导他们正确行为。

第五段：成就感与责任心

作为一名幼儿园保育员，我每天都能看到孩子们的进步和成长，这给我带来了巨大的成就感。当孩子们第一次学会走路，第一次说出自己的名字时，我感受到了他们的成长和进步，这让我感到非常自豪。同时，我也深知自己肩负着重要的责任，要确保他们的安全和健康。这份责任感让我更加努力，不断学习和提升自己。

总结：

幼儿园保育员工作既是一项挑战也是一份乐趣。通过与孩子们相处，我们在照顾他们的同时也得到了很多的回报。了解幼儿需求、适应变化、爱与耐心、成就感与责任心，这些都是成为一名合格保育员所必需的条件。在这个岗位上工作，我发现自己不仅在教育和看护孩子们，也在不断成长和学习。

保育员工作心得篇三

x年xx月xx日，我有幸参加了教育中心组织的保育员参观学习□
xx幼儿园是一所省级示范园。这次主要参观学习了xx幼儿园的保育工作。

这次学习感触颇深，收获颇多。感触最深的是xx幼儿园非常重视幼儿园的保育工作。保育工作在幼儿园保教工作中占据了重要的位置。她们现在正在探索积极的主动保育工作，主动保育就是通过向家长、教职工宣传科学育儿知识、科学保育的重要性，让幼儿园的教职工、幼儿家长自觉、主动的参与幼儿的保育工作，使保育工作由过去的被动转化为主动保育，真正做到保育、教育并重。

通过本次参观学习，我对于自己的工作有了进一步的认识，保育员的工作与每个幼儿息息相关，它关系到每个幼儿的健康成长。因此，作为保育员都应时刻去关心、照顾他们。如：在生活上、饮食方面等，在今后的工作中，我会更加悉心地照顾幼儿，更好地协助班级老师做好各项保育工作，并着重做好以下几方面的工作：

1、配合老师开展教学活动

配合老师开展各种游戏活动，让老师更好的开展教学活动。协助组织户外活动，作好护理工作(如：上厕所、喝水，适当地增减衣物等。)

2、良好的清洁卫生习惯

养成饭前便后要洗手的好习惯，帮助幼儿学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用肥皂洗手。提醒幼儿不咬手指，不把玩具放入口中；会用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

3、良好的进餐习惯

指导幼儿安静愉快的进餐，坐姿自然，会正确使用餐具，养成细嚼慢咽的好习惯；并且不挑食、不浪费、不用手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。帮助幼儿克服依赖性，培养幼儿的独立性。

4、良好的睡眠习惯及穿脱能力，能安静地就寝，睡姿正确，不蒙头睡，有序的穿脱衣裤、鞋袜等。

5、良好的学习环境

坚持每天的消毒工作：餐具、用具、玩具等用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够的阳光，使幼儿在整洁舒适的环境中成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

此外，主动与家长沟通，深入了解观察幼儿，有针对性地与班上其他两位老师共同合作教育幼儿。

在今后的工作中，我将更加投入到保育工作，再接再厉，争取更大的进步！

保育员工作心得篇四

第一段：介绍工作内容和背景（200字）

幼儿园保育员是一份充满爱心和责任的工作。作为一名保育员，我的主要工作是照顾和教育幼儿，确保他们的安全和幸福。在幼儿园，我们需要和其他教师团队合作，制定教育计划，组织游戏和活动，并与家长们保持良好的沟通。作为幼儿园保育员，我们要具备耐心、责任心和创造性思维，以满足幼儿的需求和帮助他们实现自己的潜力。

第二段：幼儿情感管理和教育（200字）

幼儿园保育员接触到的幼儿正处于情感发展的关键时期。在我的工作中，我学到了如何帮助幼儿建立积极的情感和人际关系。我会尽力创造一个温馨和谐的环境，与幼儿们建立信任和互动，关注他们的情绪变化，并提供安全的情感支持。我还会使用具体的表达和语言，帮助他们理解和表达自己的情感，培养他们的情商和沟通能力。

第三段：幼儿发展和学习支持（200字）

幼儿园是孩子们开始接触学习的地方，作为保育员，我要关注幼儿的身心发展和学习需求。我学到了如何设计和执行适合不同年龄幼儿的活动，以促进他们的发展和成长。我会使用多样的教育方法和教具来培养他们的认知能力、创造力和动手能力。我也会观察和记录他们的成长过程，与家庭和其他教师共同努力，为他们提供最好的成长环境和发展机会。

第四段：安全管理和保护（200字）

幼儿的安全是我们最重要的任务之一。作为保育员，我会时刻保持警觉，确保幼儿的安全和健康。我会定期检查和维护设施、玩具和教育用品，确保其安全性。我也会关注幼儿的饮食和卫生习惯，帮助他们培养良好的生活习惯。此外，我还会与其他教师一起制定并执行紧急疏散计划，以应对可能的突发事件。保护幼儿的安全和健康是我的责任，我会尽快解决任何可能存在的风险和问题。

第五段：总结和展望（200字）

通过我的工作作为一名幼儿园保育员，我在照顾和教育幼儿的过程中得到了极大的满足感。每天和幼儿在一起，我看到他们的成长和进步，这让我感到非常自豪和幸福。我会继续努力提升自己的专业能力，与家长和其他教师合作，为幼儿们提供更好的照顾和教育。幼儿园保育员的工作是一份有挑战性但充满乐趣的职业，我期待着在未来的工作中继续成长。

和进步。

保育员工作心得篇五

幼儿园保育员工作是一项既丰富又有挑战性的工作。在我担任保育员的这段时间里，我有了许多收获和体会。首先，与孩子们的相处让我明白了教育的重要性；其次，我学会了沟通与协作，这是保育员必备的技能；最后，我深深体会到了教育的喜悦和成就感。通过这些体验，我真切地感受到了这个行业的独特魅力和影响力。

首先，幼儿园保育员工作让我深刻体会到了教育的重要性。每天与孩子们的接触让我意识到，他们的成长和发展是极其关键的。作为保育员，我的职责不仅仅是照顾他们的饮食和生活起居，更重要的是开发他们的学习和发展潜能。通过游戏和互动，我鼓励孩子们自主思考和探索，培养他们的创造力和解决问题的能力。在这个过程中，我看到了孩子们的进步和成长，深感自己对他们的教育发挥着重要的作用。

其次，我发现沟通和协作是保育员工作中不可或缺的技能。与孩子们的沟通不仅仅是简单的言语交流，更重要的是倾听和理解他们的内心世界。有时，孩子们还无法用语言表达自己的情感和需求，这就需要保育员通过观察和细心的感知去理解和满足他们。此外，在与家长和同事的合作中，积极的沟通和协调能帮助我们更好地完成工作，给孩子们提供更好的服务和教育。这种沟通和协作的能力，也成为了我个人和职业发展的重要素养。

最后，幼儿园保育员的工作给我带来了巨大的满足感和成就感。每天看到孩子们开心快乐地玩耍和学习，我感到无比的欣慰和骄傲。作为他们的保育员，能够陪伴他们成长，见证他们的进步和成功，这是一种无法言表的幸福和鼓舞。同时，这也激励着我不断提升自己的专业技能，为孩子们提供更好的教育和服务，以实现他们的梦想和愿望。

总之，幼儿园保育员工作是一项充满挑战和意义的工作。通过与孩子们的相处，我领悟到了教育的重要性，学会了沟通和协作，并深深感受到了教育的喜悦和成就感。我相信，只要我心怀爱心和责任心，不断学习和成长，我就能够为孩子们的发展和幸福做出更大的贡献。

保育员工作心得篇六

保育员工作是幼儿园工作的重要构成部分。保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的详细实施者。虽说每个幼儿园的工种职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进小儿童的全面成长，为能更好地提高本身的各项工作程度。

一、不停进修，总结经验，做好本身的保育工作

社会形态在成长，对保育员不停提出新的要求，这就要求咱们不停进修，不停前进，才气当一位合格的保育员。在工作中，我以幼儿园下达的使命为中心，做到和各位教师和谐相处，学习她们的优点，不断提高本身的保育水平。

二、体贴孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好保育员的前提，打从我担任保育员以来，体贴每个孩子，使他们健康快乐的成长。

三、紧密感情好联系，增进家园相互作用

在家园共建方面，要搞好工作，必然要家长的配合。日常我能热忱对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，解一下孩子在家的表现或体贴一下小儿童的身体环境，家长都觉得非常和睦。我通过各类方式及时向家长反映小儿童在园表现，认真听取家长提议。让家长知道孩子保育方面的内容，相并向家长供给一些保育信息。

幼儿园的工作离不开保育员的细心、耐心与爱心。今后我会更加努力学习，不断提高自己的保育水平，为每个幼儿搞好服务。

培养幼儿的文明习惯和行为规范

我在幼儿园工作也快有一年的时间，与班上的老师、小朋友相处得非常友好，只是在我的工作中还是有很多的不足的地方，需要进一步改进，同时也非常感谢老师在我的工作中对我的帮助，也感谢这一年来领导对我的关心与支持，使我在工作中不断的完善自己。

有些家长过分溺爱，娇惯孩子，使孩子从小形成以自我为中心的习惯，要帮助孩子矫治这些坏习惯并不难，关键是我们要多一点的爱心和耐心，首先把小朋友当作自己的朋友一样，平等相处，自觉地爱护弱小同伴，知道什么是谦让，什么是同情。

其实，我们在日常生活中多表扬，与鼓励也可以促进幼儿良好行为习惯的培养，孩子的自信心来源于大人不断的激励和表扬，从而强化良好行为习惯的养成，对小朋友明确不良的危害，从而改掉不良习惯。

比如，我们班上有几个小朋友特挑食，偏食的坏习惯，还有个别的幼儿一开始吃饭就不专心，东张西望，边吃边说的，吃得很慢，在这种情况下，我与老师首先就是提醒他们，进偏食的危害性，如果缺少就会影响身体的正常发育和健康，容易患各种疾病，还打比方告诉小朋友，多吃青菜与肉类可以让小朋友长得高，吃水果可以让小朋友越长越漂亮，简单的比方小朋友易懂，易明白这些道理。

凡对孩子不吃的食物，我们在日常生活中千万不要责骂孩子，逼着他们吃，可以定下一条规矩“你们必须把每个菜都尝一遍，假如不喜欢的，就不必再吃。”看些老师对十分挑食

的孩子成功地用“吃三口”的办法，当然要注意老师千万不要强逼小朋友，使小朋友吃到作呕的地步，这样对幼儿的生长不利，经过劝导能少量进食的小朋友，我与老师都会在第一时间表扬他们的进步，或者调动幼儿的内在因素，激发他们的上进心，让小朋友自觉遵守纪律，我首先会对小朋友要求“看班上哪些小朋友吃饭吃得又快又好，吃饭时不说话，不挑食，他们就会得到奖励，吃得又快又好的小朋友，每天可以到我这里领一块小贴纸，看这些小贴纸很漂亮的，我希望每个小朋友都争取到贴纸，先声明我是讲吃饭吃得快的小朋友才能有奖励。”这样以后吃得很慢的挑食的小朋友等一些坏习惯慢慢有所改变，这种情况不能急，只能慢慢坚持下去，就会把不良的习惯纠正过来。

比如：我们大班的小朋友要求他们自己叠被子，整理床铺有小朋友不是不会叠被子，而是偷懒随便叠一下就完事，叠得不够整齐，放得不够好，在这时候我就会明确要求小朋友叠好，放好，首先我会示范，一次怎样叠好被子怎样放好被子，反复教他们，使小朋友明白自己的事情自己做，让小朋友养成良好的生活习惯。

小朋友的自控能力较差，往往从细小的过程中，慢慢地养成不良习惯，在日常生活中常常发生这些事情，有些小朋友比较自私，容易发脾气，自己爱玩的东西老与人争抢，发现时要及时给予纠正，并对此教育小朋友要讲文明，懂礼貌，同伴之间要互相谦让，争做好孩子。

在我们班上就经常遇到这样的事情，常因为玩具闹别扭，就在上个星期的早上黄星某小朋友跑来跟我说：“常姨，你去帮我说一声，黄丹某吧，他不要我玩哪个汽车玩具。”等他们说完各自的理由，我就劝说他们，要团结友爱，他们俩都喜欢这个汽车玩具对吧，看谁争当好孩子，能不能你们俩各自谦让一下，你们平时不是好朋友吗？有好的东西要一起玩，这样好不好，先让黄星某玩一会儿，再给你玩好吗？他们俩都点头同意，还有个别自私的小朋友，自带玩具不让别

的小朋友碰，我就开导他，小朋友要懂礼貌，不可以那么自私，这一次让他玩你的玩具，下一次他有好玩的玩具，到时候也叫你一起玩，你说好不好？一般经过劝导的小朋友都会开开心心的一起玩，也会互相谦让的。

总之在幼儿一日生活的各个环节中，我们与老师都会严格要求自己，要求幼儿，比如睡觉的时候，我们会提醒小朋友要安静，不要妨碍别人等，比如看到小朋友在周一早上回园时见到老师，阿姨也不打招呼，我们就会提醒他，你怎么见到老师阿姨不问好，这样是没有礼貌的，比如晚上带小朋友出散步时，我会提醒班上的小朋友，见到弟弟、妹妹走过来，你们是大哥哥、大姐姐，要向弟弟、妹妹、老师、阿姨问好，并且要让路，让弟弟妹妹先走过，要让他们自觉地爱护弱小同伴，只要稍微提醒一下，他们都会做得很好的。

在以后的工作中我与老师尽量要求小朋友，不剩饭，自己穿脱衣服，不随地吐痰，不随便乱扔垃圾，用完的东西放回原处，按时睡觉，按时起床，让小朋友养成良好的生活习惯，养成良好的道德文明习惯，让我们以后在日常的工作中对幼儿更细致的关心，做得更到位一些，让幼儿在各个环节中养成好的习惯，打下良好的基础。

保育员工作心得篇七

保育员的工作虽然平凡，但是需要认真的对待每一项工作，保证幼儿的健康成长。下面本站小编为大家带来保育员个人工作心得，希望你有所帮助！

在吉首国际实验幼儿园为期半个月的教师学习交流已经结束了，但一切仍历历在目。这次培训中我有幸聆听了幼儿园的领导对幼儿教育发展规律、幼儿教师的专业成长、幼儿教师的角色内涵等多方面的精辟阐述，顿时让我茅塞顿开，受益匪浅。同时，本次培训也得到了幼儿园有关领导和老师的亲

切关怀与照顾。半个月的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；半个月的培训又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

在这次的学习过程中，教师们在教学中严谨的态度，专业的幼儿知识，幼儿活跃的思维等，都给我留下了极深的印象。从教师的教学中，我知道了如何调动孩子们的学习积极性，如何挖掘孩子们的天赋及培养他们的兴趣爱好，如何与孩子建立良好的沟通环境。在通过与各位教师及园长的交流中，她们的教学技能无不让我们叹服。她们的专业与态度，不仅令幼儿们从学习中得到快乐，从快乐中得到成长，更让我认识到，幼儿教育的伟大与快乐。教师们的工作态度与责任心，从园长到中级干部，再到各班级教师、生活老师，她们始终踏踏实实，遵守自己的岗位职责，一丝不苟，兢兢业业，任劳任怨。从备课到上课，从班级管理到幼儿园的日常活动管理，从来没有半点儿的马虎与怠慢。

从幼儿园的日常安排看来，班级的三位老师之间配合的非常的协调，不管是早上的晨间活动、早操、教育教学活动的开展，还是幼儿一日生活、游戏和户外活动的安排，她们都配合的非常默契，很自然地衔接每个活动环节，比如：小朋友们吃午饭的时候，教师和保育员很有秩序的安排幼儿的分菜工作，而且孩子吃饭时没有一个人说话，这一切与老师平时培养是分不开的。在这样的环境中，可充分感受到她们时时都以幼儿为本的教学理念，幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观察活动可以让孩子在动手动口动脑中无意识直接获得。幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观察模仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、相互交流学习等都可以成为幼儿学习的方式，教师要设计符合幼儿特点，趣味性强，操作性强，内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，尊重个性，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。

半个月的学习交流，让我意识到自己在幼儿教育上的许多不

足之处，让我不断地去夯实自己的教学技能，更让我意识到幼教事业任重而道远，需要我们每一位幼师，每一位家长，乃至社会每个人的共同配合与努力。

今年，我带新入园小班。这些孩子最大的只有四岁，最小的也只有三岁半。刚到幼儿园的时候，有的孩子还带着奶瓶，每天他们在摆满玩具的课室里寻找的不是玩具、同伴，而是妈妈、奶奶。于是，课室里哭声彼伏，任我好话说尽，百般呵护都不管用。然而，设身处地地为孩子们想想，他们这么小，从温柔的家庭来到陌生的幼儿园，看到的是陌生的环境、陌生的人，怎能叫他们不焦虑、不害怕呢？于是，我就尽量用抱一抱、搂一搂、亲一亲的方法与他们进行交流。有的孩子脾气很倔，晚上不肯睡觉，常常我的左手抱一个，右手搂一个，眼睛和嘴还得照顾着另外几个。

记得洋洋来幼儿园时，年龄也比较小。入园前一直由妈妈、奶奶带，性格固执，一到晚上，就大吵大闹“要妈妈，要奶奶”。小嘴不停地嘟囔着，小手还一个劲地拉着我要往外挣，我就抱着他，随声附和他的想法，趁机劝他：“是啊，妈妈怎么还不来接秉燊呢？要是洋洋跑到外面去，妈妈来了，就找不到洋洋啦，要不你先坐在小椅子上，妈妈来了一眼就看到你啦。”听了我的话，他便使劲地将身子往下坠，我趁机把他放在小椅子上。

他被我劝到椅子上后，一坐就是半小时，其他小朋友都安然入睡了。洋洋终于熬不住了，坐在小椅子上，慢慢地打起瞌睡，我就轻轻地走到他身边，让他的头靠在我的肩膀，他微微地动了动，没有“反抗”，我就轻声说：“洋洋坐在小椅子上睡觉多危险，你还是躺在床上等妈妈吧。”在我的劝说下，他终于睡到床上，但他也提出了条件，不脱鞋，要我坐在他的床边，给他讲故事，我都一一答应了，慢慢地，他睁大的眼睛开始不听话了，只一会的工夫，就进入了梦乡，我轻轻地帮他脱掉鞋子，长长地舒了一口气。

两个月的时间过去了，慢慢地孩子们也适应了幼儿园的环境、生活，大部分孩子认同了我，接受了我。每当听到这个孩子叫声“阿姨好”，那个孩子来亲亲我，依在我的身边，这时候，带小班幼儿的劳累感就一扫而空，我的心里甜甜的。

我配的是小(1)班，主要是负责本班的生活卫生方面和配合我班两位的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这个月的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常

思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

由于刚进入幼儿园工作，带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教主副班老师。我知道自己在工作上也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起各位老师对我的信任，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

保育员工作心得篇八

清晨来园时，孩子们在家长的陪同下走进活动室，我就会热情地迎接，并从家长怀里接过孩子：“你今天真漂亮。”“你真能干，自己来幼儿园的。”“你今天早饭吃什么呀？”让孩子一进幼儿园就有一份好心情。因为我想让孩子明白：老师是多么爱他们。

晨间锻炼时，我喜欢与孩子一起玩、一起疯，并随时关注孩子的活动情况。如果熟了，就及时提醒孩子们脱衣服，并用干毛巾擦去孩子背上的汗。活动结束后，我会督促孩子及时把衣服穿上。因为我想让孩子们明白：老师多么爱他们。

午餐时，我忙碌的穿梭在孩子们中间，随时关注他们的进餐情况，并告诉他们盘中餐的营养。看到孩子们吃得津津有味时，我觉得没有什么事情比这更幸福的事情了。我想让孩子们明白：老师是多么爱他们。

午睡时，我总是不厌其烦的帮这个孩子脱衣服，帮那个孩子掖掖被角，并让故事伴随孩子进入甜美的梦想。孩子们熟睡了，我还是不断地来回巡视，帮助蹬被子及时盖好，以免着凉。因为我想让孩子们明白：老师是多么爱他们。

孩子们身体不适时，我更是用心关注，了解他的现状，并随时做好准备。当孩子呕吐或大便在身上时，我又会毫不犹豫地伸出双手，帮孩子孩子清理污物，并换上干净的衣服。因为我想让孩子们明白：老师是多么爱他们。

游戏时，我与孩子玩做一团，尽情地享受童年的欢乐。当孩子不小心踩了别人一脚时，我就引导孩子向对方说“对不起”，以表歉意。

借东西时，我要求孩子对同伴说：“请你把这东西借给我，好吗？”归还时，我督促孩子对孩子对同伴说：“谢谢！”

离园时，我提醒孩子要与老师、同伴说声“再见。”

晚上入睡时，我要求孩子孩子与父母道声“晚安。”

无数件小事，一个个平凡的日子，如涓涓的溪流，滋润了我，也滋润了孩子们。我让孩子们明白：爱人者才能被人爱，只有爱成为我们的追求，成为我们的一种习惯时，我们生命之花才会更加馥郁芬芳。

保育员工作心得篇九

时光匆匆我在保育战线上已经工作了多个年头，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈工作心得体会：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的

职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

保育员工作心得篇十

这学期我继续担任学前班保育工作。在这个学期里，虽然在

工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。现将工作作如下总结：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的用品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

二、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添十名幼儿，由于幼儿还没适应学前班的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入学前班的集体生活。

三、加强户外活动护理，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中。

一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦。

二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

四、配合班中教师搞好各项活动。

小班幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫

生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内准备开展“我的好妈妈”、“劳动最光荣”、“我爱我的学前班”等主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

五、以高度的责任心迎接复验。

本学期园内将迎来第一次的复验工作，在平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为学前班抹黑，使学前班能够顺利地通过复验。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取求知的心在工作的道路上展示自我。