

# 小班健康活动健康过春天教案 小班健康教案及反思(通用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班健康活动健康过春天教案篇一

- 1、帮助幼儿树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。
- 2、培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。
- 3、引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗自我保护意识。

- 1、电脑、教学光盘、小镜子每人一个
- 2、预防龋齿的各种图片、挂图数幅挂在活动室墙上，创造学习的氛围
- 3、了解本班幼儿得龋齿的情况

- 1、观察牙齿，引出课题。

每个幼儿一面小镜子，请幼儿照镜子观察自己以及小伙伴的牙齿，有什么发现？很快有小朋友发现有的牙齿变坏、变黑了。

老师：“变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎么回事？”

幼儿：是被虫子咬坏的。

幼儿：是吃糖吃坏的。

老师：变黑变坏的牙齿叫什么？——龋齿

老师：龋齿是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

2、引导幼儿了解龋齿形成的原因。

（1）带着问题看光盘。

老师：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

幼儿：不是虫子咬得。

老师：“那是什么原因？”

（2）带着问题重点看光盘边了解引起龋齿的原因。

老师：是什么原因得龋齿的？

幼儿：留在牙齿上的残渣是牙齿变成龋齿的。

（3）了解龋齿的危害。

老师请得了龋齿的小朋友说一说，得了龋齿有什么不舒服的地方？

幼儿：有时很疼。

幼儿：吃东西很容易塞牙。

幼儿：我的牙齿不好看，有的小朋友笑话我。

老师：怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3、引导幼儿利用下面各种方式自由选择学习保护牙齿的办法。

a□小朋友看保护牙齿的图书、讨论防止龋齿的办法，并作记录。

b□观察活动室里预防龋齿的各种图片自己学习。

坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；

牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

4、老师表演自编的快板诗。《预防龋齿》

预防龋齿

牙齿健康人人夸，

健康的牙齿人人需要，

小朋友要记牢，

不想得龋齿一定要做到：

牙齿早晚正确刷，

饭后漱口要干净，

健康饮食少吃糖；

牙齿定期去检查；

只要坚持能做到，

牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，吃嘛嘛香，身体倍棒！

继续在活动区中投放材料，把鸡蛋壳放入醋的溶液里，观察蛋壳的变化，进一步加深了解龋齿的危害。根据幼儿兴趣继续进行与保护牙齿有关的各种活动，如：正确刷牙的方法。

2、重难点的突破这个教学活动的重难点的突破我采用的是看光盘了解龋齿的形成，虽然通过看光盘这一形式，但在理解上还会有很大的难度，因此我利用光盘回放和定格画面来突破重难点。

3、本次教学活动基本完成老师所预设的教学内容，课堂效果较活跃，幼儿对本次活动也很感兴趣，开始重视牙齿的保护。基于这些效果，我想要归结于一点，就是老师在整个活动设计时，把孩子放在心中，注重整个活动的细节的设想，所以活动连贯流畅。一个成功的教学活动，细节的预设起着至关重要的作用。在引导幼儿自主学习为幼儿创设自主的学习环境方面，老师巧妙的运用了多种方法，孩子们形成了热烈的探索学习气氛。最后，老师幽默诙谐的快板诗更把本次活动推向高潮。

## 小班健康活动健康过春天教案篇二

- 1、明白洗手的重要性。
- 2、掌握洗手的正确方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动重点：学习正确的洗手方法。

活动难点：培养幼儿养成清洁卫生的好习惯。

洗手的课件、两个小熊手偶、幼儿人手一条小毛巾、温水、盆子、香皂。

### （一）游戏：手指歌导入活动

小手小手前拍拍，小手小手后拍拍，小手小手上拍拍，小手小手下拍拍，小手小手把小眼睛蒙起来。

### （二）集中观看手偶表演，帮忙幼儿了解洗手的重要性：

1、游戏导入：医生嘟嘟来做客（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）

教师引导语：今日，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一齐来欢迎它吧！（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2、观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）

提问：豆豆为什么会肚子疼啊

它应当怎样做呀

（经过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3、引导幼儿联系自我的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）

问题：你们的肚子疼过吗为什么

我们应当怎样做啊

4、小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

（三）设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

1、调动幼儿已有的知识经验进行讲述我是怎样洗手的

2、出示洗手课件，设计提问引导幼儿观察画面，了解洗手的正确方法。

画面上的小女孩在干什么她是怎样做的咱们也一齐来学一学吧！

（引导幼儿理解画面资料，并启发幼儿用语言表达）

3、师幼共同讲述正确的洗手顺序及方法：

卷袖子冲手搓肥皂搓手心手背冲肥皂擦手

（教师根据画面边做动作边讲解）

4、引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法：

（师幼一齐边说儿歌边做动作，进一步学习正确洗手的顺序及方法）

我有一双小小手，快来快来洗洗手，白衣袖，花衣袖，洗手前快卷袖，不让水滴沾衣袖，打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓搓手背，打开水管冲一冲，肥皂泡冲干净，再用手巾擦擦手，小小手真干净。

5、师幼谈话：我们什么时候该洗手（饭前、便后、玩完玩具、手脏时等）

（四）、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手

的方法

教师引导语：此刻已经是吃饭的时间了，我们一齐去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。

在实际练习中，教师引导幼儿边说儿歌边洗手，指导幼儿正确的洗手。

附：故事：小熊豆豆生病了

小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下弄得小手可脏了！有一天，他玩完回到家里口渴极了，看到盘子里的水果一把抓起来就吃，也没有去洗手。妈妈回来了为豆豆准备好了午饭，喊豆豆来吃饭，豆豆听见了连忙从厕所里跑出来，手也没有洗就坐下吃饭了。到了晚上，豆豆突然说自我肚子疼，妈妈吓坏了，抱着豆豆去了医院，医生给豆豆很仔细的检查了一下，然后对豆豆说：你的了急性肠炎了，是不是玩完玩具没有洗手呀豆豆不好意思的低下了头。医生给豆豆开了药，并对豆豆说：以后在玩完玩具之后、上完厕所之后、手脏的时候要记得洗手，因为这时小手上会有很多我们看不见的细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病。所以我们应当勤洗手，做个讲卫生的好孩子，那样就不容易得病了！记住了吗豆豆乖乖的点点头说：记住了！多谢医生！

幼儿在听故事时很感兴趣，并能结合自我说洗手的重要性，但在实际练习洗手时出现幼儿嬉闹现象，如抢香皂、把水弄泼、互相彭水，孩子完全沉浸在欢乐的氛围里，使课堂有些乱。还有要是把课件放在可最终播放，效果会更好，这就要求我在今后的教学中多学习，不断总结经验，是自我的专业素养得到尽快的提升。

### 小班健康活动健康过春天教案篇三

1. 技能目标：培养幼儿匍匐前进以及投掷的能力。

2. 情感目标：感受游戏《勇敢的小士兵》带来的乐趣。

3. 认知目标：激发幼儿勇敢，不怕困难，勇于挑战的坚韧精神。

重点：掌握匍匐前进的技能和正确投掷的方法。难点：通过活动引导幼儿养成遵守纪律的好习惯。

管+军绿色网布

2. 音乐[he'sapirate]以及录音机

3. 沙包若干

4. 轮胎四个

一. 准备活动

1. 教师向幼儿提要求

师：“小朋友们，幼儿园里面来了一个“大坏蛋”，你们愿意和老师一起把他抓起来吗？”

幼儿回答。

师：“但是，只有最勇敢的小朋友才能成为小士兵打败大坏蛋，在你们向老师证明你们是小士兵之前，老师有几个要求：  
1. 因为军人叔叔是遵守纪律的，所以我们小士兵也要向军人叔叔那样遵守纪律，不能乱跑。  
2. 我们不能大声的说话，因为大坏蛋听见你们的声音就知道我们在哪个地方，就要来捣乱了。小士兵们能做到吗？”

幼儿回答。

2. 教师放音乐带着小士兵们一起活动一下。

准备活动队形：

操场

XXXXX

XXXXX

XXXXX

XXXXX

XXXXX

## 二. 引入活动

师：“小士兵们有没有见过电视里的军人叔叔是怎样穿过这个危险的丛林（pvc管+绿色网布）的呢？我知道小士兵来做一下示范。”

请幼儿示范。

师：“小士兵们做的真棒（评价幼儿动作，鼓励幼儿大胆创新）！”收集归纳幼儿的动作。教师做规范示范。

师：“我们要匍匐前进向前爬行，这样才不容易被大坏蛋发现。在匍匐前进时，首先要趴在地上，要整个身体接触地面，然后移动脚和手向前爬行。”

## 三. 活动开始

1. 让全体幼儿参与一次活动（教师在活动中观察幼儿的动作是否标准，如有不标准应暂停活动及时纠正。）

匍匐前进队形：

师：“小士兵们真棒，我们这么快就穿过了这个危险的丛林，前面就是大坏蛋的城堡了！我们需要将手榴弹扔进城堡里面，小士兵们有信心吗？”

幼儿回答。

师：“我们要用力把手榴弹扔的远远地，不能让手榴弹炸到我们小士兵了。小士兵们准备好了吗？准备好了就跟着我一起冲！”（教师示范）

2. 幼儿向城堡发起进攻。

教师在活动中指导个别能力较弱的幼儿，鼓励他们勇敢的去打败大坏蛋。

四. 活动结束

1. 师：“大坏蛋被我们勇敢的小士兵给打败了，你们都是勇敢的小士兵！但是我们的小士兵在平时的生活中也要不怕困难，勇往直前，遵守纪律，你们能做到吗？”

幼儿回答。

2. 教师带领幼儿进行放松运动

师：“小士兵们打败了大坏蛋是不是都有一点累了，小士兵来跟着我一起来放松，休息一下吧！”

## 小班健康活动健康过春天教案篇四

1、初步认识自我的身体器官，并了解身体各部分的名称。

- 2、培养幼儿的自信心。
- 3、培养幼儿初步的发散性思维和手口一致的本事。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

### 分清身体器官的位置

- 1、大的身体挂画。
- 2、练习卡彩笔。
- 3、小朋友的照片。

1、找朋友（教师指图，幼儿用手指指自我身体相应的位置并告知幼儿它们名称）

2、点眼睛点鼻子游戏教师带领这幼儿做游戏要求幼儿迅速准确的指出五官及身体部位

3、五官、身体作用教师引导幼儿讨论五官、身体部分的作用，要作出相应的动作，如鼻子闻花香。

### 5、看照片照五官和身体部位

1、这节课用的. 直接导入，小朋友不容易被吸引。如果换成看看缺什么。（画些缺少五官的动物，引起小朋友的兴趣）

2、那个照片利用的不好，在挂画前出示照片，问小朋友这是什么（指着五官、身体）

3、身体的作用这环节能够增强些。

## 小班健康活动健康过春天教案篇五

1. 说出常见早餐食物的名称；
2. 能对早餐进行简单的分类；
3. 愿意与同伴交流自己吃过的早餐。

“健康”：《我的早餐》(参见幼儿用书)幼儿自带的早餐(活动前提示家长准备，并告知幼儿早餐食物的名称或者由幼儿园为各班准备几种不同的早餐)、白纸、笔。

1. 引导幼儿讨论。

□今天吃早餐了吗?都吃了什么?最喜欢吃什么?

2. 和幼儿一起阅读幼儿用书中的《我的早餐》，了解不同种类的早餐。
3. 请幼儿相互介绍自己带来的早餐，看看有哪些不同种类的早餐。
4. 将幼儿的早餐用图示记录在白纸上，家一起来看吃了哪些早餐，哪些早餐吃的人最多。
5. 讨论：如果没吃早餐，会有什么感觉?
6. 幼儿之间相互交换早餐，品尝不同的早餐。

请家长在一周内尽量让幼儿吃不同种类的早餐，并注意营养搭配，助幼儿了解早餐的名称及搭配的简单原因。和幼儿一起用图画或剪贴的方式记录某天的早餐内容，并提醒幼儿带到幼儿园向家介绍。

## 小班健康活动健康过春天教案篇六

活动时我请幼儿通过摸、看、说，去感知干落叶与湿落叶的不同、干水果与新鲜水果的不同，讨论时旭说：“干落叶脆，手一捏就会碎，而湿落叶湿手捏时不会碎”，笑笑说：“干落叶干得裂了口子，湿落叶没有”……心说“水果娃娃里的桔子不能吃坏了，而(新鲜的桔子)另一个可以吃是好的”，瑄说“水果娃娃不好看了太丑，而另一个好看”……比较时我请幼儿学一学干水果的样子，小朋友不约而同的都把脸皱起来，在学新鲜水果时，大家都舒展小脸笑了起来。在充分感知了它们的不同后，我才把造成这个结果的原因告诉了幼儿，告诉幼儿干落叶干水果娃娃是因为缺水了才变成现在这个样子的，还渗透了秋天有的树落叶就是大树妈妈为了保存水份的简单知识。在讨论小朋友缺水会怎样时，幼儿明白了自己缺水时会大便干燥；嘴会裂口；尿会黄等，活动后我请幼儿喝水吃水果，结果幼儿都争着喝两杯水，吃水果时班上还剩了一个桔子，我把它分给大家吃时，连平时最不爱吃桔子的琪琪、笑笑都争着吃。

活动后我把这个活动布置到了墙面上，随时教育强化幼儿要多喝水，同时调整自然角，把干裂腐烂的水果及水果娃娃换掉，换上了新鲜的水果及水果娃娃。

## 小班健康活动健康过春天教案篇七

- 1、练习四散跑和改变方向跑。
- 2、发展动作的灵敏，协调及躲闪能力。

大的操场上

练习四散跑和改变方向跑

- 1、教师和幼儿玩游戏。

教师站在全体孩子的前面对大家说：“小朋友，我在前面跑，你们一起来捉我，看谁能捉住我。”说完，教师在前面跑，孩子四散地在后面追捉，在孩子快要接近时，迅速躲闪孩子，改变方向跑。跑了一段时间，教师停下来让孩子捉住。

## 2、幼儿玩游戏。

请一名动作发展较好，跑得较快的幼儿在前面跑，其余孩子四散追捉，直到捉住。休息后，可换人继续。

教师可以手持某样教具，让幼儿来捉，使幼儿兴趣更浓。

活动让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。调动了幼儿的积极性，教师以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加幼儿参与活动的积极性及情趣。