

最新小班快乐分享教案反思 小班社会教案分享的快乐(优秀15篇)

初三教案的有效实施需要教师与学生之间的紧密配合和沟通。大班教案范文的分享是为了促进教师之间的互相学习和交流，共同提升教育教学水平。

小班快乐分享教案反思篇一

幼儿教师带领幼儿做拓展活动的指导方案也属于一种教案。下面是小编为大家带来的小班社会教案：分享的快乐，欢迎阅读。

- 1、让幼儿与他人分享食物与玩具。
- 2、学习关心同伴和他人。

□

- 1、通过情景表演让幼儿初步感知与别人分享是快乐的事。
- 2、学习关心别人，和他人分享。

：情景表演

- 1、提出要求，观看表演。妈妈买了小明最爱吃的香蕉，回到家中。小明很高兴的接过香蕉。一根给奶奶，一根给妈妈，留下一根给爸爸，剩下一根自己吃。奶奶，妈妈夸奖小明，小明听了心里真高兴，脸上笑咪咪的。
- 2、通过提问帮助幼儿感知与别人分享是快乐的事。

a□ 小明为什么脸上笑眯眯的？

b□ 小明为什么高兴？

c□ 奶奶，妈妈为什么夸奖小明？

小结：小明把最喜欢吃的香蕉，分给奶奶、妈妈，爸爸吃，关心他们。奶奶，妈妈夸奖他，所以他感到高兴、快乐。

d□ 如果你是小明，你会怎么做？

活动目标：通过实际活动让幼儿学习如何与他人分享，体会分享后的快乐。活动准备：少于幼儿人数的桔子。

活动过程：

- 1、 教师分发少于幼儿人数的桔子，设置问题。今天，老师带来了我最喜欢吃的桔子，我要分给大家吃。
- 2、 启发幼儿想办法，关心他人。提问：哎呀！桔子不够分了，怎么办？
- 3、 表扬关心他人，分桔子的 幼儿。教师把桔子分给小朋友，看到你们喜欢吃桔子，心里真高兴。

小结：我们关心别人，别人就会快乐。看到别人快乐，我们心里就会高兴。

活动目标：让幼儿主动地关心他人。活动准备：每周一交，请小朋友带最喜欢的玩具或食物来园。

活动过程：

- 1、 教师提出活动的要求。我们关心别人，别人就会快乐。看

到别人快乐，我们心里就会高兴。以后我们把最喜欢的玩具或食物带到幼儿园，给好朋友玩和吃。

2、活动中提醒幼儿爱护别人的玩具。

3、每次活动结束后，教师都要询问幼儿的感受，解决存在的问题。引导幼儿从关心他人中获得快乐。

小班快乐分享教案反思篇二

1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱

2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱。

练习在大小不同的报纸上平衡站立。

废旧报纸、欢快的音乐磁带。

一、师幼热身运动，基本动作练习

1、师：今天，赵老师要带小朋友做游戏，我们一起来变成一个大皮球吧。

活动中：幼儿进入多媒体教室，眼睛看来看去。

师：走走走，跟着老师走；走走走，跟着朋友走；走走走，看着朋友走，抬起小脚走（用节奏儿歌逐渐调整幼儿注意力，提醒幼儿注意走的姿势）走成一个大皮球。

师：皮球有点小，变成一个大皮球好吗？（幼儿随老师后退一步）

2、听音乐做《动物模仿操》

二、初步体验抱一抱快乐

师：老师要和大家玩一个“好朋友抱一抱”的游戏。你有好朋友吗？找到你的好朋友抱一抱。游戏开始，大家要听音乐做动作，音乐停止小朋友马上找到一位好朋友轻轻的抱在一起，好，现在来试一试。

活动中：

师：请谢老师为我们放音乐，我们先来学解放军走路，挺胸、抬头准备好。

师：想想，应该找几个朋友抱在一起？

幼：（小声的）1个。

师：对呀，应该找到一位朋友抱在一起，没朋友的快快喊，朋友朋友快快来。

一名幼儿小声地说“朋友快来”

师：朋友抱在一起有什么感觉？（高兴……）

（游戏进行两遍）

三、出示报纸做抱一抱的游戏，介绍游戏玩法和规则

1、师：看老师拿来了什么啊？（报纸）报纸也想和大家玩抱一抱的游戏。教师把报纸放在耳朵边，假装听听。孩子们瞪大眼睛看着老师。

师：谁愿意和朋友来试一下。

幼儿纷纷举手，教师挑选一名幼儿，让他请自己的朋友站在报纸上抱一抱。

师：真能干，两人的小脚都站在报纸上了，稳稳的。你们想玩吗？

什么时候才能站到报纸上，和朋友轻轻抱在一起？

幼：音乐停的时候。

师：大家快把报纸请出来和我们一起做游戏吧。

2、幼儿在教师指挥下铺报纸，听音乐（学鸟飞、兔跳），玩游戏。

四、增加游戏难度，体验成功快乐

1、报纸对折后请幼儿继续游戏

师：小朋友看我把报纸边对边折一下，对折后的报纸变得怎样了？变小了的报纸还能做抱一抱的游戏吗？幼儿对折报纸尝试后，进行游戏。

师：我们来学小猫吧，小猫走路轻轻地，音乐一停，一定能和朋友在报纸上站的'稳稳的抱在一起。

幼儿听音乐随教师口令快走、慢走，音乐停，快速找到朋友在报纸上站立。

师：猫宝宝真能干，和朋友抱在一起站的稳稳的，你们还想变成什么动物宝宝？

幼：老鼠、小狗…

教师挑选一种动物带幼儿游戏，用儿歌提醒幼儿基本动作要求。

2、报纸再次对折后游戏

师：报纸还想再变的小一点，你们帮帮它！幼儿再次对折报纸，高兴告诉老师，我的报纸变小了。

师：和你的朋友试一试，还能站在报纸上吗？

幼：能。

教师根据孩子的意愿，把2—3种以上的小动物编进儿歌听音乐带幼儿游戏。

师小结：和朋友玩的开心吗？（开心）好玩的游戏，要和朋友一起玩，才会更开心。

5放松运动结束：

师：报纸累了，我们送它去休息。小朋友累了吗？让我们变成气球宝宝吧！教师带幼儿缩成一团蹲下，教幼儿慢慢吸气呼气把气球吹大，慢慢飞高飞低，飞回教室。

小班快乐分享教案反思篇三

1、让幼儿与他人分享食物与玩具。

2、学习关心同伴和他人。

1、通过情景表演让幼儿初步感知与别人分享是快乐的事。

2、学习关心别人，和他人分享。

情景表演

1、提出要求，观看表演。妈妈买了小明最爱吃的香蕉，回到家中。小明很高兴的接过香蕉。一根给奶奶，一根给妈妈，留下一根给爸爸，剩下一根自己吃。奶奶，妈妈夸奖小明，小明听了心里真高兴，脸上笑眯眯的。

2、通过提问帮助幼儿感知与别人分享是快乐的事。

a□小明为什么脸上笑眯眯的？

b□小明为什么高兴？

c□奶奶，妈妈为什么夸奖小明？

小结：小明把最喜欢吃的香蕉，分给奶奶、妈妈，爸爸吃，关心他们。奶奶，妈妈夸奖他，所以他感到高兴、快乐。

d□如果你是小明，你会怎么做？

通过实际活动让幼儿学习如何与他人分享，体会分享后的快乐。活动准备：少于幼儿人数的桔子。

1、教师分发少于幼儿人数的桔子，设置问题。今天，老师带来了我最喜欢吃的桔子，我要分给大家吃。

2、启发幼儿想办法，关心他人。提问：哎呀！桔子不够分了，怎么办？

3、表扬关心他人，分桔子的幼儿。教师把桔子分给小朋友，看到你们喜欢吃桔子，心里真高兴。

讨论：

a□开始，有些小朋友没有拿到桔子心里怎么样？

b□你们吃到桔子心里怎么样？

c□你们为什么把桔子分给小朋友吃？

小结：我们关心别人，别人就会快乐。看到别人快乐，我们心里就会高兴。

小班快乐分享教案反思篇四

一、锻炼幼儿腿部大肌肉力量，发展动作的灵活性和协调性。

二、体验体育活动带来的乐趣。

三、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

四、了解多运动对身体有好处。

沙包若干、过河图纸一张、房子图片一张

一、启发谈话，引入活动

师：“小朋友们，你们喜欢跳吗？跳一个给老师看看，比比谁是

跳高小冠军！”

二、启发引导幼儿探索不同形式的跳。（单脚跳、双脚跳、两脚替换跳、交叉跳、骑马跳、青蛙跳、兔子跳等）

师：“老师想跟小朋友们学习不同形式的跳。动动你们的小脑筋，想一想还可以怎样跳？试一试，展示给小朋友看！”

三、组织幼儿玩游戏

（一）集体游戏过河：师出示过河图纸（桥），示范介绍玩法。

强调规则：一个跟着一个过，做个守秩序的乖宝宝。

(二)组织幼儿游戏2至3遍。第一遍尝试过河。第二遍正式游戏，顺利过河者可获得小花猫胸贴一个。第三遍未顺利过河者可再试一次。

(三)个人挑战游戏：小兔子运粮(沙包)

师师范介绍游戏规则：双腿夹沙包学小兔子双脚跳，将“粮食”运回小兔子的家者可获得小猫胸贴一个。

四、做放松活动，结束游戏

深呼吸、拍腿、捏腿放松肌肉结束活动。

小班快乐分享教案反思篇五

- 1、知道分享能交到更多的朋友。
- 2、愿意将自己的玩具与零食与小朋友一起分享。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

ppt视频、好习惯宝宝贴画。

一、活动导入

- 1、“听”故事提问导入：小猴子过生日发生了什么事情?请听故事《小猴子的生日晚会》

二、基本部分

1、安静听故事，情境导入。

教师提问：小动物们为什么都走了？

教师总结：小猴生日，小动物都来为小猴庆祝生日，可是小猴却说生日蛋糕是妈妈买给他的，他才不愿意和大家一起吃，大家都失望的回家了。

2、“看”动画提问导入：小朋友，你们愿意把自己的东西给别人吃吗？

3、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 故事告诉我们什么是分享？

(2) 宝宝学会分享了吗？

(3) 小朋友，我们以后应该怎样与好朋友一起分享？

4、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：故事告诉我们：分享就是将好吃的跟大家一起吃，好玩的玩具跟大家一起玩，同样别人也会将好吃的和好玩的跟你一起分享，这样你会得到更多的玩具，也会有更多的小朋友和你做好朋友。

5、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友分享是件快乐的事，我们除了要跟好朋友之间分享玩具外，还要跟爸爸妈妈分享幼儿园快乐！

三、结束部分、游戏互动。

游戏名称：《我会分享》

游戏准备：图书、零食、玩具若干

游戏玩法：分组游戏，教师每组发一件物品，鼓励幼儿学会分享。

四、活动延伸

(1) 带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“己有能勿自私人所能勿轻訾”

(2) 日常生活中鼓励幼儿多与同伴分享自己的东西；

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

教学反思：

最后行为练习这一环节，也是本次活动的难点。认知和判断对于幼儿来说都比较容易，难得是体验，只有真正让幼儿感受到分享的快乐，这样幼儿才能真正明白为什么分享是一种好行为。我觉得这次活动还是很合适中班的孩子，可以促进幼儿将认知转化为行动，让幼儿充分体验到分享的快乐。

小班快乐分享教案反思篇六

1、引导幼儿体会与他人分享的快乐。

2、培养幼儿与他人友好相处的能力

3、引导幼儿理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。

重点：一理解朋友之间好东西要分享的道理。

难点：一现实生活中分享好东西。

1、知识准备一学得人际交往的基本知识与技能。

提问：你有朋友吗？他（她）是谁？

1、教师出示与朋友的合影，介绍自己的好朋友，并讲一讲自己和朋友在一起的情景。

2、与幼儿讨论：什么叫做朋友，和朋友在一起应该怎么样，知道朋友要好东西一起分享。

3、请幼儿介绍一下自己自制的剪纸窗花，折纸作品，幼儿之间相互交流。

4、幼儿自由结伴交换物品进行分享（注意引导幼儿能和更多的小朋友进行分享，体会分享的乐趣）

5、请幼儿说一说与朋友分享有什么感受？

请小朋友在今后的学习、游戏、生活中遇事要多谦让、与朋友友好相处，分享快乐。

小班快乐分享教案反思篇七

认知目标

体会与他人分享时的快乐和自我满足感，愿意与他人分享。

情感目标

培养与人分享快乐的情感，明白分享也是献出关爱，相互帮助体现了一种生存的道德智慧。

行为目标

实际参与合作，学会与他人交流、感受分享的快乐，体验来自合作和分享的成就感。

教学重点：学会与他人交流、感受分享的快乐，体验来自合作和分享的成就感。教学难点：理解分享是种快乐。

1、教师准备：糖果、树叶、叶贴画、课件。

2、学生准备：一两件自己最喜爱的物品

1、播放《幸福拍手歌》，师生共享。（设计意图：激发学生兴趣，抓住学生心理特点，为营造快乐良好的课堂学习氛围做铺垫，用快乐的歌声调动学生快乐的情感，初步体验分享的快乐）

2、引言揭题，板书课题。齐读课题。

活动一：我们班的“分享日”，分享活动，享受物的分享快乐。

1、分享活动建议：

a.你可以向别人介绍你的心爱之物，也可以把你的心爱之物借给同学□b.你可以与小组内的同学分享，也可以到其它组和其它同学分享□c.欣赏别人的物品请用心爱护。

2. 小组活动，教师巡视参与其中。

3. 交流感受：在刚才的分享活动中，你们a觉得快乐吗?为什么这么快乐呀?

(设计意图：在快乐轻松的活动中让学生真正感受分享的快乐。)

)

4. 总结归纳：你有一个快乐，拿出来与别人分享，就变成了两个快乐。

5. 体验升华：将糖果奖给刚刚与人分享最多，给更多人带来快乐的同学，让他说说打算如何处理糖果。

(设计意图：体验分享，深化理解“你有一个快乐，拿出来与别人分享，就变成了两个快乐。”的意思)

活动二：我们共分享，回归生活，体验助人的快乐。

1. 生活小故事。情境表演，感受分享就是献出关爱。

(设计意图：选择日常生活中熟悉的，有教育价值的内容让学生情境表演，使学生认识到在社会生活中每个人都会遇到各种情况和困难，而分享就是献出关爱，帮助别人会让自己觉得快乐。)

情境abc□小刚把伞借给那个同学，自己冒雨回家。

小刚让这个同学在学校等他，他回家取伞给他。

小刚把这个同学送回家后再回家。么样的办法帮助别人会更好？

(设计意图：引导学生运用道德智慧，用最好的办法帮助别人，更好地与人分享，获得更多的快乐。)

活动一：大家的智慧多又多，感受合作的快乐

1、叶贴画的游戏规则：

思想碰碰车□a.先把自己的构思在小组内交流。

b.派一代表去别组学习，了解别组的做法

c.小组商量，选择最佳方案大家一起动手：相互合作，共同完成。

2. 学生小组活动，老师指导。

3. 交流汇报：游戏中你最大的收获是什么？

4. 总结提升：倘若你有一种思想，我也有一种思想，互相交换之后，我们每个人将各有两种思想。（设计意图：各小组自定一个主题，用树叶创作叶贴画，做完后进行成果展示，让学生谈做的过程中的感受，使学生意识到彼此在分享着各自的想法，在合作学习中体会到了分享的快乐。）

活动二：故事与思考，深化对分享的理解。

小品表演：盲人打手电筒

（设计意图：用生动的表演激发学生的学习兴趣，引发学生思考，领会每一个人的存在不是孤立的，而是需要彼此的分享，我们的生活才会快乐。）

小班快乐分享教案反思篇八

活动目标：

1. 能积极参与分享活动，体验玩具大家玩的快乐。
2. 大胆表达把自己的玩具给别人玩的想法。
3. 初步懂得玩具一起玩、互相谦让的交往方法。

活动重点：体验大家一起玩玩具的快乐。

活动难点：渗透分享的意识

活动准备：

物质：幼儿自带玩具，布置成“玩具城”，课件。

心理：会简单介绍自己所带的玩具。

活动过程：

一、导入

1. 跟客人老师问好。

看，有这么多的老师，我们都是有礼貌的孩子，大声跟老师问好：“老师好”！

2. 参观玩具城。

过渡语：今天，我们来到了玩具城，这里有许多好玩的玩具，我们开上汽车，走近一点儿看看都有哪些好玩的玩具，嘀嘀——出发喽！

3. 将幼儿集中到身边。

提问：你看到了什么玩具？(让每一个幼儿都充分表达)

过渡语：这么多好玩的玩具，都是小朋友带来的，怎么玩呢？快坐下来，我们听听小朋友的介绍。

二、展开

1. 幼儿介绍玩具。

提问：

(1) 这架飞机很特别，是谁带来的？你来教教我们怎么玩？

(2) 这个蛋糕玩具是谁带来的？快来跟大家说说怎么玩？

2. 表达“分享”。

(1) 个人的表达

提问：玩具城里还有谁的玩具？快拿过来让大家看看，你的玩具想让谁玩？

小结：**小朋友让好朋友来玩自己的玩具，**小朋友把自己喜欢的玩具让大家玩……他们都是会分享的好孩子，我们一起把掌声送给他们！

(2) 群体的表达

提问：还有谁的玩具？你们的玩具想让谁玩？

过渡语：既然你们的玩具都让大家玩，那就快去玩吧！

3. 幼儿玩玩具，教师指导，助教拍照(5、6张)。

重点：保证每个孩子都能玩起来。

拍照：拍孩子的快乐、专注，要有一张许多孩子一起玩的，一张老师和孩子一起玩的照片。

过渡语：孩子们，你们玩得高兴吗？玩具也要休息一会儿了，我们把玩具轻轻放回去，也坐下来休息一会儿吧！

4. 通过照片，分享快乐。

刚才，我看到大家玩得可高兴了，老师都给你们拍下来了，我们来分享一下大家的快乐吧！

提问：这是谁？他玩的是什么玩具？

小结：好玩的玩具让**小朋友玩得多认真啊，我想他的心里一定很开心！这么多人玩一个玩具，没有争抢，还玩得这么快乐，我觉得应该夸夸他们！**小朋友带的玩具太好玩了，看我们玩得多高兴啊！

三、延伸

1. 分享教师的玩具。

今天，我也把自己最喜欢的玩具带来了，到底是什么呢？快闭上眼睛！

出示玩具汽车，提问：快看，这是什么？谁想玩？（请一名幼儿来当小司机，教师推着小车转一转，活跃气氛。）

2. 渗透玩具较少时的玩法。

(1) 轮流玩。

提问：谁还想玩？大家都想玩，可是只有一辆汽车，该怎么玩呢？

小结：轮流玩是个好办法，大家排好队，一个一个地玩，前面一个小朋友玩完了，后面一个小朋友再玩。

(2) 渗透“谦让”教育。

提问：如果玩着玩着，两个小朋友争抢起来了，你抢我也抢，行不行？

小结：大家要互相谦让，你先玩吧，我等一会儿再玩，只有这样，大家才都能玩得自己喜欢的玩具，才会玩得高兴。

(3) 一起玩。

大家还可以一起玩，一个小朋友开汽车，其他小朋友可以轻轻地扶着车，或者慢慢地帮他推一推，肯定会玩得很快乐。既然大家都想玩我的小汽车，我们把车推到院子里，一起玩吧！跟老师们再见！

小班快乐分享教案反思篇九

小班孩子都已有交朋友的意思了。他们和朋友分享食物、玩具，到朋友家做客等热乎得很，但是真正怎样做客的一些礼仪还不是很了解。因此，结合小班数活动内容“认识3以内的数”，预设了本活动，旨在让孩子在做客游戏中自然而然地学习数数，理解数的实际意义。

1、乐意参与3以内的数数活动，初步理解数的实际意义。

2、体验去朋友家做客的快乐。

1、布置家的场景：物品按数量1、2、3一组分散放于三个柜中。1——3数字宝宝图片（粘于椅子上）

2、水果一篮

3、歌曲：看朋友、找朋友

1、带礼物去看朋友

交代：今天去看朋友，但要带什么礼物去呢？

模仿开汽车，边唱歌：看朋友，到数字宝宝家。

敲门，进去，和数字宝宝打招呼。

个别提问：你在和谁打招呼？

2、送礼物

(1) 思考：应该怎么送礼物，数字宝宝才高兴？

要求：你送的水果个数要正好是数字宝宝表示的意思。

幼儿选择礼物给数宝宝

讨论：老师送的礼物对吗？互相检查。

交换数字宝宝朋友，把水果放好。

3、回赠礼物

1. 2. 3数字中你还有哪个数字宝宝没打过招呼，带上数字宝宝去选它送给你的礼物。

个别介绍，互相检查。

4、听音游戏

听到几下声音，就请几宝宝出来。带着数宝宝跳一个快乐的“找朋友”舞。

5、和数字宝宝再见，开汽车回。

(新年教案)我们长大了

设计思路：新年快要到了，孩子们沉浸在迎新年的欢乐气氛中，我们小班的孩子也是如此，他们放了焰火，认识品尝了过年时缺少不了的糖果，不免对过了年要长大一岁有了他们自己的疑问和想法，搞不清什么叫“长大”？人为什么要长大，为此非常有必要和孩子们来共同探讨有关“人长大”的

事情。幼儿在关注周围生活环境的同时，也非常渴望探究自己的生长过程。。对幼儿来说，自己是怎么来到这个世界上的，是怎么慢慢长大的是他们心中最想了解的一个迷。教师通过“认照片”、“看录象”、“试小时候的服装”等感性操作活动，来帮助幼儿从多方面的比较中了解和感受自己在身体、能力上的成长，体验长大的快乐。又希望通过新年的主题，让幼儿体验到“过年了，大家长大一岁了“，从情感上感到自豪与自信，进而唤起他们懂得既然长大一岁了就要更加懂事、更加能干的道理。内容：语常活动：我长大要求：

1幼儿通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大。

2愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3初步运用比较的方法，了解自己的长大，增强观察能力。准备：

1幼儿小时候的照片、录象。

2各类婴儿衣物等。活动重点：幼儿通过操作比较感受到自己的长大。活动难点：激发幼儿为自己的长大感到自信和自豪的情感。活动设计：

（一）情境感知：

2出示个别幼儿的照片让大家认一认：这是谁呢？，怎么和现在长的不一样呢？

3小结：我们长大了，所以和现在不一样。

（二）操作比较：

1过渡：小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿

得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

3幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述。）

4小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4引导讨论：

（1）你们和两个宝宝相比有什么两样？你学会了什么新的本领。

（2）你们跟爸爸、妈妈、老师比呢？

5小结：小时候都要爸爸妈妈帮忙，孩子长大会自己做各种事情，希望你们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

小班快乐分享教案反思篇十

1、欣赏理解故事，愿意和同伴一起看看说说故事图片内容。

2、喜欢亲近妈妈，乐意用语言和行动表达自己对妈妈的关心。

相关图片

- 1、师：图片上的主人公你们认识吗?(小熊和熊妈妈)
- 2、师：他们在干什么?(引导幼儿观察图片进行大胆表述)

师：小熊和熊妈妈究竟发生了什么事呢，让我们一起来听一个故事吧，故事的名字叫《快乐的梦》，到底是一个怎样快乐的梦呢，我们一起去感受一下吧。

教师提问：

- 1、小熊的妈妈怎么啦?
- 2、小熊为妈妈做了哪些事?
- 3、妈妈做了一个怎样快乐的梦?

1、师：你们说小熊乖不乖?为什么?

2、师：小熊为妈妈做了那么多的事情，妈妈心里觉得怎么样?

1、师：小朋友回忆一下，你生病的时候，妈妈是怎样关心你的?

2、师：如果妈妈生病了，我们应该对妈妈说什么?能为妈妈做些什么呢?

小班快乐分享教案反思篇十一

1、帮助学生真正理解分享的含义，鼓励他们将自己的快乐表达出来和他人分享。

2、认同别人的快乐。

- 1、“开心果”苹果形卡片等制作板报材料、学生画画材料。
- 2、投影片、春游中搜集的录像片段等，制作成课件形式。

一、情境引入

1、小朋友们在班集体中生活快一年了，一定有许多快乐的事。前不久，学校组织各班进行了春游活动。春游中，老师观察到小朋友们可开心了。老师还在小朋友们野餐时拍下了一些镜头，想不想一起来看看？学生看照片。小朋友们吃食物时有哪些不同？学生自由发言。

小结：看来，好东西独自享用并不一定很快乐，大家一起享用才会更快乐。把你的食物和大家一起吃，这也是一种分享快乐。（点击文字，出示课题）

2、除了分享食物，还有哪些东西可以和大家分享，带给大家快乐呢？

二、课文学习

1、生活中值得分享的事情的确很多。我们生活在一个大集体中，要学会分享。学会了分享，我们才会得到更多的快乐。

2、下面，就让我们一起来做个游戏。这是一个三角形，请给这个三角形加上一笔，使它变成生活中的一个物品。（出示课件）学生动手画一画。

3、谁来说说你的创意？学生自由发言。刚才老师看到你把手举得高高的，是不是想让大家分享你独特的想法？当你说完了以后，你的心情怎样？学生自由发言。

原来，三角形加一笔会变出那么多的东西啊！这些东西你刚才独自思考的时候都想到了吗？这让你得到什么启发？学生

自由发言。

小结：把你独特的想法说出来让大家听，这也是一种分享。这种分享可以帮助我们开阔思路，得到自己没想到的好方法，还可以学到很多自己不知道的知识呢！

4、在我们的班级生活中，还有哪些值得分享的事情，谁来说给大家听听？学生自由发言。

你有成功的喜悦可以与大家一起分享的吗？你还分享到了哪些小朋友成功的喜悦呢？

flash“画一画”出示一个三角形，旁边出现一条直线和一条弯曲的线。

三、体验感悟

1、我们可以和小朋友分享的事情可真多，我们在给自己带来快乐的同时也给别人带来了快乐。

2、小朋友，老师今天出了一道数学题要考考大家：你和我都有一件快乐的事情，我把我的快乐和你分享，你把你的快乐和我分享，我们都有几个快乐？（两个）

如果我们每个小朋友都把自己的快乐和别人分享，那每人会有多少个快乐呢？（无数个）

3、（教师发给每个学生一张“开心果”苹果形卡片）你有快乐的事吗？如果有，就赶紧把它们写到“开心果”上，或者用画笔画下来，和大家一起分享吧！学生完成后交流“开心果”的内容。

4、通过今天的活动，你懂得了什么道理？学生自由发言。

四、课外延伸

课后，请大家把自己的“开心果”贴到“开心树”板报上，与全班小朋友共同分享大家的快乐。

小班快乐分享教案反思篇十二

- 一. 愿意积极地参与活动，体验与他人分享带来的快乐。
- 二. 学习怎样与人分享初步感知与人分享有助于友好相处。
- 三. 初步感知分享的含义和分享的相互性。

一. 课件《分享真快乐》ppt《分享真快乐》。

二. 歌曲《幸福拍手歌》

三. 橘子四五个，每个幼儿带一样自己喜欢吃的零食，玩具或图书。

一、吃橘子，初步感知分享。

(1) 教师：今天我带来了几个甜甜的橘子请大家吃，可人这么多，橘子只有5个，怎么办呢？”

幼儿想办法讨论怎样才能让大家都吃到橘子。

(3) 教师表明和大家一起分享橘子的快乐。

小结：像我们今天这样，有好吃的东西，与别人一起共同享受叫“分享”。

二、倾听故事，巩固感知分享。

(1) 教师绘声绘色地讲述故事，幼儿认真倾听。

小结：小兔和朋友分享了萝卜，和妈妈分享了快乐的事情，他们都很开心。

三、看动画，了解可以分享的事物，巩固感知分享。

(1) 我们来看一看小动物们在分享什么？他们是怎样分享的？

放动画，幼儿观赏。

提问：刚才小动物们分享的什么？是谁在分享？他们心情怎样？（教师演示课件帮助幼儿梳理）

我们来看看他们还分享了什么？（继续演示课件）

(2) 你有什么好的东西想跟大家一起分享的吗？

四、共同分享，体验分享的快乐。

(1) 你们都带来了好吃的东西和好玩的东西，是些什么呢？分别自主介绍自己带来的食品或玩具。

(2) 启发幼儿分享：好吃的好玩的东西真多啊，要是每个人都能吃到和玩到就好了。

小结：找到好朋友把好玩的好吃的放在一起，大家共同分享。

(3) 大家边分享边交流分享的快乐，播放幸福拍手歌。

小结：今天我们每人只带了一种食品或玩具，但分享之后大家吃到了很多种不同的食品和玩到好多种玩具，分享自己带来的食物或玩具，结束活动。

小班快乐分享教案反思篇十三

1、初步理解诗歌的内容，体会和爸爸妈妈生活在一起的快乐。

2、喜欢爸爸妈妈。

1、教学挂图。

2、录音磁带《快乐的小鸟》。

3、两棵大树图片。

1、看图片理解诗歌的内容：

出示教学挂图，让幼儿自由的看看、讲讲。

“图片上有什么”？“你觉的这小鸟快乐吗？你是从什么地方看出来的？”

2、幼儿欣赏诗歌，理解诗歌内容：

教师表演配乐诗朗诵。——“听了这首诗歌你有什么话想说？”

重复欣赏诗歌。——“诗歌的名称叫什么？”“我是一只快乐的小鸟？谁是两棵大树？”“我爱在两棵大树之间干什么？”

3、幼儿自主表演：

教师提供两棵大树的背景，幼儿边听录音，边自主表演。

4、游戏：

组织幼儿开展角色游戏，可利用区域活动，让幼儿继续欣赏、理解、并学念诗歌。

小班快乐分享教案反思篇十四

1. 能够大胆回忆表达，较完整地表述新年趣事。
2. 在谈话中分享快乐。

活动准备：反应新年内容的照片

活动预设过程：

——小朋友，你们的春节过得开不开心？

歌表演《欢欢喜喜过新年》

1. 说说自己的趣事

——看来大家的新年过得非常的快乐，有哪些有趣的事讲给大家听。

引导幼儿大胆地表述自己的趣事。

小结：原来大家都有许许多多不同的趣事，看来你们的新年过得很充实。

2. 说说照片上的趣事

v1w分组观察讨论

——新年的时候老师也拍了一些照片，看看照片上是有有什么高兴事？

出示照片引导幼儿分组观察表达。

——请大家四人一组选一张你们喜欢的照片，来看看说说照片上有什么高兴事儿。

可选择的照片内容：放烟花，放鞭炮，吃团圆饭，拜年……

v2w说说照片上的事

——你们的. 照片上有什么开心事啊？每组请一位小朋友来代表大家说一说。

小结：把开心的事讲给大家听，大家也能感受到你的开心！

——我们把自己的新年趣事画下来吧，让更多的人分享我们的快乐。

分析调整

价值分析：

——利用照片等媒体，帮助幼儿回忆新年的情境，利于孩子们讲述新年趣事。

调整：

由于带照片来的朋友不多，因此在请这些孩子讲过之后，教师借助自己的照片帮助幼儿能更好的讲述，如：放烟花、放鞭炮，吃年夜饭，收红包等的照片。

价值分析：

——在分组的基础上，幼儿通过观察比较，讲述照片中的事物。

调整：

幼儿分组的时候，教师有意识的将一些能力强的孩子安插到不同的组里，使得孩子们在讲述时有一个“榜样”。并且这样一来，也加强了生生互动的效果。

借助张吉舟带来的画，正好介绍了她的画，通过她的介绍，孩子们明白了原来不仅可以用照片把新年里的开心事拍下来，还可以画下来。

小班快乐分享教案反思篇十五

1、初步理解诗歌的内容，体会和爸爸妈妈生活在一起的快乐。

2、喜欢爸爸妈妈。

1、教学挂图。

2、录音磁带《快乐的小鸟》。

3、两棵大树图片。

1、看图片理解诗歌的内容：

出示教学挂图，让幼儿自由的看看、讲讲。

“图片上有什么”？“你觉的这小鸟快乐吗？你是从什么地方看出来的？”

2、幼儿欣赏诗歌，理解诗歌内容：

教师表演配乐诗朗诵。

提问：“听了这首诗歌你有什么话想说？”

重复欣赏诗歌。

提问“诗歌的名称叫什么？”“谁是快乐的小鸟？谁是两棵大树？”“我爱在两棵大树之间干什么？”

3、幼儿自主表演：

教师两棵大树的背景，幼儿边听录音，边自主表演。

4、延伸活动：

鼓励幼儿回家念给爸爸妈妈听，并请爸爸妈妈扮演大树，幼儿扮演快乐的小鸟，开展亲子游戏活动，并积极听取家长的反馈。

1□

2□