

2023年盟校教研工作计划和目标(通用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

盟校教研工作计划和目标篇一

认真学习语文课程标准的相关内容，贯彻落实[]xx市中长期教育发展规划[]xx市《小语学科“十三五”发展规划》的精神，深入推进语文课程改革，以“基于核心素养培育小学生语文气质”为研究重点，遵循教育教学规律，遵循言语实践活动的规律，探索学科教学走向课程变革的新路。合理地继承，和谐地发展，充分发挥小语学科教学研究、指导和服务的功能，坚守教育常识，进一步建立和完善适应师生发展要求的教研机制，在各校语文教研百花齐放的良好基础上，初步呈现我区小学语文学科的教学特色，进一步丰富和繁荣我区的小学语文教育事业。

本学期将迎接四年级国测、市学科关键能力监测，我们要清醒地认识到不同地域、不同学校之间存在着较大差距，要冷静反思自身的不足，强化质量意识，落实常规管理，提高学科素养。

(1) 认真学习《语文课程标准[]xx市《小语学科“十三五”发展规划》》，对语文课程的重点和难点有更深刻的理解。

(2) 继续学习和研究xx市《学科课堂教学建议（常规）》，重视“小语学科教学建议”在规范教学行为，规范校本教研方面的作用。

(4) 认真学习《教学预设与生成关系论》著作，加强生成性教学的实践研究，引导教师提升教学设计与生成性资源利用、开发的能力。

(5) 根据个人兴趣需要或完善知识结构的需要，自主自觉、有选择地阅读书籍。

根据上学期区教育局对四年级语文学业水平测试的分析，要紧扣语文学科的关键能力——阅读理解能力和书写表达能力开展教学研究实践，围绕省规划重点自筹课题《基于核心素养培育小学生语文气质》的研究内容，推进语文课程改革，提高学科教研工作的有效性，以进一步提升学科教师的课程执行能力。

1. 开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。以“基于核心素养培育小学生语文气质”作为研究重点，以课程视野选择适切的教学内容，关注培育气质的四个方面：兴趣与习惯、语用能力、合作意识与审美情趣。近阶段的阅读教学研究仍然要聚焦在语用能力的培养上，把理解与表达更好地融合起来，“以读促写”“向读学写”，根据不同学段的要求，采用多样的教学手段和方法，同时关注合作意识的培养，提高语文课堂教学质量。区拟举行相关的专题研讨活动。各校在此研讨活动之前，可充分发挥骨干教师的作用，开展相应的协作片和校本教研活动。

2. 积极参加xx小学语文低年段教学研究室的各项活动，结合苏版一年级新教材的培训，总结低年级语文教学经验。

3. 积极开展教育评价研究。积极参与xx市、xx区的学科学业水平的常态监测研究，加强对区域内所参与的各级各类抽测、学业水平检测和毕业考试的研究，增强考试命题的科学性和针对性。科学分析现状，反思工作得失，准确谋划未来，为学生的学业发展和教师的有效指导提供方向性引领。

4. 指导积极开展校本教研。加强学科基地建设，充分发挥基地学校的研究与辐射作用；加强教研组建设，以《xx市中小学教研组建设章程》为依据，以区、市级优秀教研组评比为契机，促进教研组主动发展；加强对校本教研方式的研究与指导，积极推广各校在语文课程建设方面的实践经验，互通有无，共同提高。

乐于为学生发展提供服务。重视写字教学，落实好课标对学生写字的要求，培养学生良好的书写习惯，本学期将组织学生参加xx市小学生写字团体比赛。

乐于为教师发展提供服务。加快不同层面的语文教师培养速度，提供各种机会，通过多种途径，让更多的“名教师”和优秀青年教师不断涌现。

乐于为学科发展提供服务。加强小学站建设，让更多的老师分享优质资源；研究学业质量监测与评估制度，探索学业质量监测与评估实施机制。

二月份

1. 制订学期工作计划；
2. 各年级期初教材培训；
3. 参加xx市小语青年教师基本功竞赛。

三月份

1. 参加xx市一年级新教材教学研讨活动（一）；
2. 区阅读教学专题研讨活动；
3. 学科基地活动；

4. 搭建区小语教师读书线上交流平台。

四月份

1. 参加xx市同题异构活动；
2. 参加xx市小学生写字团体比赛；
3. 学科基地活动；
4. 区作文教学专题研讨活动。

五月份

1. 参加市毕业班复习研讨活动；
2. 参加市一年级新教材教学研讨活动（二）；
3. 区毕业班复习研讨活动。

六月份

1. 部分青年教师座谈会；
2. 毕业考试、期末考试。

xx区教师发展中心（小学部）

20xx年2月10日

盟校教研工作计划和目标篇二

《幼儿园教育指导纲要》中提出，“教育活动的组织应注重综合性、趣味性、活动性，寓教育与生活、游戏之

中。”“幼儿园的`空间、设施、活动材料和常规要求等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于幼儿与周围环境之间积极的相互作用。”区域活动是幼儿非常喜欢的一种自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式。是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成、发展和提高。这种将幼儿的学习与生活融为一体的游戏形式，不但深受孩子们的喜爱，而且对于培养幼儿的主动性、独立性、创造性、促进幼儿身心全面和谐发展具有重要的现实意义。

1、能对区域活动材料的功能、性质、特征、结构有全面的认识，在了解不同材料的基础上，有针对性地投放材料。

2、探究区域活动材料投放的原则和策略，合理投放材料，促进幼儿主动参与区域活动，满足不同幼儿发展需要。

3、注重在区域活动中对幼儿的观察，适时进行灵活的指导，师幼共同评价区域活动，有效幼儿各方面能力的发展。

1、加强理论学习与反思。采用自学、集体学习等方式，加强相关理论知识学习，重点学习区域活动材料的的功能、性质、特征、结构等；区域活动的组织和指导等相关内容，对一些教育理念进行理解、内化，并用于指导实践。

2、各年级组在交流研讨的基础上，确定研究的具体内容，明确目标，组织学习、观摩、研讨活动，共同进行研讨和实践。

3、以实践求实效，让教师在实践中提升对区域活动材料的投放和指导评价重要型的认识程度。采用观察指导、案例分析、现场研讨等方法提升在主题背景下开展区域活动的的能力。通过教师对区域活动设置、材料投放、指导评价、幼儿发展等方面来进行研讨，阐述自己的想法，通过开展各种层次与方式的展示和研讨活动，提高教师互动的实效，促使教师在展

示交流中收获成功并学会如何反思。

4、将日常工作中收集的文献资料、教育随笔、研讨的记录、实施的结果等进行总结，开展教研汇报交流活动。

盟校教研工作计划和目标篇三

本学期，我们的数学教研组以学校的工作计划为指导思想，以全面提高教学质量为重点，以集体备课研究为重点，对教学方法和学习方法进行深入研究，以创新的教学理念指导教学实践，通过实施教学常规加强课堂教学研究，探索适应新课程改革的教学模式，促进教师教学观念的更新和教研水平的提高。总结新课程改革的经验和存在的问题，努力提高我校数学教学质量。为了把教研室建设成一支强大的队伍，根据学校的有关规定，结合课题组的实际情况，特制定本学期教研室工作计划。

二. 任务和目标

1. 按时完成本学期的教学工作计划和总结。

2. 写足够的教案，每个数学小组写54节课。

3. 认真教公开课。

5. 积极参与听评活动。每位老师要听12节以上的课，组长要听15节以上的课。整个教研组以评课为重点进行三次以上(每个年级一次)，各备考组在公开课结束后自行评课，要求每位老师踊跃发言并做好记录。

6. 积极参加学校优质课比赛，争取县内排名，推荐王老师虹影代表该组。

7. 严格执行数学教学常规，力争在今年中考中达到新的水平。

8. 争取这学期被评为“优秀教研组”。

三. 工作要求和措施

(一) 做好教学套路的实施

1. 认真学习新课程标准，学习新课程标准和教材。要求每位教师了解初中数学的教学内容，尤其是教学阶段的所有知识、重点、难点和处理措施。

2. 优化课堂教学强化质量意识。杜绝无教案上课，杜绝备课不足，仓库

推动战斗。要努力提高课堂教学质量，45分钟就能获得效益。

3. 课后注意反思，及时记录一节课的得失，积累教学经验。

4. 批改每一项作业，按时检查学习结果，使单元测试有效及时，对学生想马上知道答案的典型错误进行点评。

5. 加强培养优秀学生弥补差生工作，全面提高数学教学质量。

6. 学期结束前两周，为七年级和八年级的数学周期考试举行一次全校性的模拟考试，其中七年级由秦永华老师提出，八年级由刘威葳老师提出。

7. 每个老师都要积极观看教学视频，学习优秀老师的教学经验，提高自己的教学水平。

盟校教研工作计划和目标篇四

以深化课程改革、强化教师队伍建设、全面提高教育质量为目标，狠抓教育观念转变、课堂教学改革、教师素质化、教育方法革新等关键，遵循教科工作的“理论性、逻辑性、

前瞻性、创造性和可操作性”五大原则，牢固树立教科研是教育的“第一生产力”的意识。在县教研室和学校行政的直接领导下，开拓创新，深入开展教科研工作，努力提高教师们的教科研水平，营造优良的学校教科研氛围，为我校素质教育的可持续发展注入新的活力。

1、在校长领导下，以教导处、教科室、教研组长、年级组长为核心，强化学校教科工作管理，健全教科室制度。不断探索教科工作的新路子，及时总结教学中的得与失，使学校在教学科研上不断掀起高潮。

2、认真贯彻执行《全日制义务教育课程标准》，努力提高教育教学效益。配合教导处做好教师和学生“六认真”的落实，做好各科的单元检测和月考工作，做好毕业班“一、二、三诊”考试、质量分析以及期末考试和质量分析工作，材料及时上交县教研室。

3、动员全体教师经常阅读有关教育论着，聆听专家报告，不断提高教师的理论素养，逐步向“科研型”教师转化。鼓励中青年教师每人至少订阅教育教学杂志本，在业余时间不断地给自己“充电”。

4. 根据县教研室《教科研考核细则》的要求，本学年教科室将重视各学科论文、案例的投稿和发表工作，以及教育论坛的网上发帖工作，使学校教研成为校内、各年级组教科研工作的交流和促进的平台。根据上级给我校下达的教学工作目标任务：四篇“课改经验文章”、一篇“留守学生管理经验文章”、一篇“寄宿制学校管理经验文章”、二篇“思想道德建设文章”，要求45周岁以下的教师每学期撰写论文或教育心得或案例或教育宣传文章不得少于一篇，40周岁以下的老师一年内必须在市级或市级以上的报纸、杂志上发表文章不少于一篇。期末时该项成绩（被录用或获奖文章的多少）也将作为教师专业发展考评的重要依据。

6、继续搞好校本教研“我与新课同行”活动，以新课标、新教材为依据；以课堂教学为核心；以教学评价为手段；在课堂上以课改理念，不断改进教育教学方法，狠抓教学，努力提高我校教育教学质量。我们的要求是：人人参与：课前有说课材料和教案，课后参与课堂点评，最后要有教学反思或心得体会，大力主张教师撰写课堂后的教育叙事。以此促使教师对课堂教学与理论的研究更深一层，通过课堂教学来打造科研型教师队伍。

8、毕业班工作：全体科任教师要把握课堂教学主渠道作用，围绕“早、实、恒、勤、严”五字方针，力争全面丰收。

(1) 树立时间意识，做到“早”字。早完成新课，早计划复习，及时制订切实可行的复习计划，思考富有成效的复习措施。

(2) 课堂教学落“实”，真抓“实”干，务本求“实”，讲求“实”效，把好中心环节，做到教学“六认真”。针对我校学生基础差的弱点，积极动脑筋，想办法，讲求实效。特别是一切复习措施都要做到落实到学生人头，检查督促更要落实。学校成立听、评课小组，并将邀请县教研室有关专家，对毕业班教师的上课情况进行全面的指导。全体老师也要互相取长补短，努力针对新课改的要求，针对中考的方向，改进教学方法。同时，学校将积极组织教师到外学习和培训，及时获取先进经验和有益信息。

(3) 教育辅导学生突出“恒”字。对学生的教育要有爱心和耐心，要针对特点，对症下药，常抓不懈，持之以恒，开展帮带活动。

(4) 对教学效果的督促检查要做到一个“勤”字。针对我校学生基础普遍较差的弱点，我们更要从最基础的知识进行积累训练，由易到难，勤和学生打交道，逗硬检查。

(5) 管理学生实行严要求，突出一个“严”字。要严格进行成绩考查和检测，随时进行补救，每次考试后，教师必须用最快的时间阅完试卷，对考试情况做出准确的分析，力争在下一环节教学开始前评讲完试卷。提倡教师要对重点学生的试卷当面批改，以增强转化效果。每次考完试后，要及时对学生考试成绩做出量化分析，思考下一阶段复习的改进意见。

9、继续教育工作：按上级的要求做好各位教师继续教育材料，做好“三新一德”自学考试工作。

盟校教研工作计划和目标篇五

积极引导党外人士紧紧围绕国家改革发展的大局和学校中心工作建言献策。一年来，我校党外人士的多项提案、建议被中央、北京市有关部门采纳。

今年七月，我校召开党外人士征求意见座谈会。与会的党外人士充分发挥参政议政的作用，提出了很多宝贵的、务实的意见和建议，受到校党委的高度重视，有利于推进学校各项工作健康发展。

积极支持和协助*搞好基层组织建设。我部经常就*的组织建设与党派基层组织负责人及党派上级组织沟通协调，给予指导。协助*做好发展*员的考察工作，支持*组织加强班子建设，协助选拔基层组织负责人，支持各党派独立自主地开展工作。今年我们积极与民革、九三学社、致公党等*北京市委沟通，商讨党派的组织建设工作，致公党北京市委副主委孙津一行莅临我校考察调研并就我校致公党支部的建立等事项达成了共识。今年5月，我部深入我校近20个单位或部门，了解党外后备干部人选情况，了解新进教工情况并不断更新调整*对象信息库，保证我校在政治安排和实职安排中有比较充分的人才储备。今年9月，在我部的大力支持下，我校民盟支部开展“学习全国教育工作会议精神暨教师节座谈会”。

我们注重对党外人士的政治引导和培养教育，采取多种形式做好党外人士的思想教育，选派优秀党外人士参加中央*部、北京市委*部和市委教育工委举办的各项培训活动，提高党外人士的政治把握能力、参政议政能力、合作共事能力。认真做好党外人士的政治安排，推荐选拔优秀的党外人士后备干部。今年我们根据中央*部、北京市委*部和市委教育工委的要求，在校党委的领导下，严格标准，依照程序确定并上报了我校北京市和全国*党外后备人选。

高度重视民族宗教工作是我们党的一贯传统。为进一步做好新时期高校民族、宗教和*工作，今年7月，我校党委*部组织部分党外代表人士前往新疆大学、新疆财经大学调研，了解边疆民族教育、新疆高校民族宗教工作，也学习到许多先进经验，对于日后开展民族宗教工作有着重要的指导意义。

本学期在学工部、研究生部、国际文化交流学院等部门的配合下，及时统计上报藏族等少数民族学生和留学生的有关信息，做好民族学生和留学生的*工作。11月，我部组织我校*师生举行盛大的古尔邦节庆祝晚会，使广大少数民族同学感受到了党的关怀和少数民族政策的温暖，感受到中财大家庭的温暖。

我们通过开展党内外同志一起联谊和重大节日座谈慰问等活动做好聚人心、暖人心工作。在今年6月和9月，我们组织全校的共事协商委员、*成员、无党派代表人士和归侨侨眷与学校各基层单位的*委员联谊，分别前往台湾会馆和韩村河参观；在教师节、中秋节前夕，我们还走访慰问了*负责人、无党派代表人士和资深党外人士，通过联系、走访、送温暖等切实争取人心，把*和无党派人士的积极性、主动性凝聚到为学校的改革发展等中心工作服务上来。

我们深入学习科学发展观理论和党的统一战线方针政策，坚持以提高思想政治素质为重点，用*特色社会主义理论体系和科学发展观指导工作实践。开展研究式学习，围绕相关理论

和工作中的难题进行深入思考，并将工作的经验、体会总结升华。作为北京高校*理论研究会常务理事单位，我校*部积极参与“北京高校党外高级知识分子思想状况”的专题研究，主动承担相应的研究任务。我们积极开展学术研究，积极参加相关的参加理论研讨会和交流研讨，向11月在上海召开的第十五届高校全国*工作研讨会提交了“高校党外知识分子工作的3大法宝”的理论文章(被收录公开出版的论文集)。通过深入学习和理论研究，进一步提高了自身素质，深化了对高校*工作规律性的认识，为创新性地开展工作奠定了坚实的基础。

我部今年的工作取得了一定的成就，也积累了一些经验，但同时存在着不足，如侨务工作、留学归国人员工作有待拓展和强化，对新时期高校*工作规律性的把握有待进一步深化，贯彻落实党的统一战线方针政策的执行力有待进一步提高，高校*工作充分体现科学发展观新要求的途径和有效性方法有待进一步探索，这些既是我们的不足，同时也是今后的努力方向。明年的工作重点是对*组织建设的指导，组织成立留学归国人员联谊会，无党派知识分子联谊会等，进一步扩大*工作的覆盖面。

盟校教研工作计划和目标篇六

以十八大精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以20xx版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习十八大精神

和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实十八大精神的关键一年，首先要加强全组教师对十八大精神和社会主义核心价值观内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对20xx版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治课教学》、《中学政治教学参考（初中版）》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容（学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。

做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作；继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

6、开展兴趣小组，创建素质教育型教研组

20xx年起，本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。

附：月度工作安排表

二月份

1、督促组内教师完成学校各部门布置的相关寒假作业

2、做好

开学常规工作，认真做好“教学六认真”

1、兴趣小组开始运作

2、理论学习

3、教学常规检查

四月份

1、理论学习

2、期中总结

3、教学常规检查

五月份

1、八年级地理会考

2、九年级思品、历史会考

3、会考补考、分析、总结

4、教学常规检查

六月份

1、教学常规检查

2、七年级地理期末考试组织工作

3、七、八年级思品期末考试组织工作

4、学期结束工作总结（上交考试质量分析、备课笔记、备课组学科组工作小结等材料）

5、利用暑假写好课题阶段性小结、教育教学心得及论文等