

# 政法督导工作报告 学校督导评估工作报告 (精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 政法督导工作报告 学校督导评估工作报告篇一

曹江镇地处高州市中部，总面积125平方公里，人口65000人，全镇23个村委会和1个居委会。现有中小学校26所，学生总数为14275人，教职工531人。其中小学23所，学生9972人；初中3所，学生4303人。

1995年初，我镇“普九”经省、市人民政府验收后，“两基”工作继续巩固和发展。20xx年小学入学率为100%，初中入学率为98.8%，学年内辍学率：小学为零，初中辍学率为1.2%；毕业率：小学100%，初中100%；15周岁人口初等教育完成率为100%，17周岁人口初中教育完成率为98%，15周岁人口文盲率为零。

我镇师资水平不断提高，每年增加的教师达到国家规定的学历。目前，我镇小学教师学历达标率为100%，初中教师学历达率为98.3%。

20xx年，我镇“普九”进一步巩固，中小学更加均衡发展，老区小学改革卓有成效，优质学校比例有较大提高。去年以来我镇完成8所学校（其中老区学校3所）的“改薄”任务，投入资金583万元，新建教学楼7幢，建筑面积14700m<sup>2</sup>；装修烂尾楼1幢3500m<sup>2</sup>；镇政府投入108万元，争取上级拨款120万元，发动个人捐资420万元。同时全镇中、小学的图书和设备得到进一步完善，大大地增强了我镇办学综合实力，教育

教学质量稳步提高。

### （一）落实政府行为，巩固“普九”成果

我镇巩固“普九”成果的主要困难和问题有两个方面：一是初中学位不足；二是学校建设资金缺口大。为了解决初中学位不足的问题□20xx年初，我镇按市政府精神，采取了“学校还本，政府付息”的办法，贷款200多万元支持中学校舍建设。这项工程，在市政府及镇政府的统筹下，由各中学具体组织实施。到20xx底止，全镇3所中学都实施了校舍扩建工程，总建筑面积达到9500m<sup>2</sup>□这项工程的实施初步缓解了我镇初中学位不足的问题。

为了切实抓好初中在校生的流失，我们采取教育、行政、经济、法律等措施，依靠政府、学校家长和社会齐抓共管，形成“防流、控流”合力。第一：市政府通过建立“普九”年审制度，每年检查评估一次，政府要求教育主管部门，把中小学的入学率、辍学率、完成率作为制订岗位责任制和年度考核的主要内容。第二，通过政府有关职能部门严格把关，禁止未接受完九年义务教育的学生外出打工经商。

发动流失生回校，以政府名义通知家长，限期送子女回校就读，收到了显著的效果。学校方面：教育局制定了一套初中毕业生综合评价方案，各校的平均分、及格率、进步率均按初中一年级入学人数计算，促使学校主动做好防止学生流失工作。我镇各中学也制定了一套行之有效的方法。将防止学生流失的工作与班主任、科任教师的考核、评奖挂钩，分片包干、责任到人，促使班主任、科任教师主动做好防止学生流失工作。家长方面：通过大力宣传《义务教育法》，使家长明确其法律和义务，确保其子女接受完九年义务教育。社会方面：通过政府有关职能部门的社会力量加强检查，严禁工厂、企业招收童工，有效地堵塞了义务教育阶段的学生因到社会打工而辍学的违法行为。此外，我镇还多方采取措施，确保困难家庭子女的流失。除了省的扶贫学生外，还建立了

镇、校二级扶贫助学制度，通过社会人士捐资、学校减免书杂费等措施扶贫助学。据统计□20xx年有2216名特困生享受了扶贫助学金，共186200元。

## （二）继续实施“改危”工程，促进学校向等级学校发展

近年来，我镇中小学发展较快，不少学校已创建为市一级学校。但也存在办学条件较差的学校，特别是老区小学。比如，古柳坡小学、先觉小学、里村小学、培坑小学。从1997年开始我市启动了“改薄”工程，到2002年，我镇古柳坡、先觉两所老区薄弱学校得到改造□20xx年，里村小学得到改造，还有林村、培坑正在改造建设。由于我镇这项工作抓得实、抓得好，成效显著，老区的危房得到较全面彻底的改造，学生及其家长感到在没有危房的学校读书更安全了，更放心了。到目前止，我镇中学有一所已创建为茂名市一级学校，有2所已创建为高州市一级学校。小学有2所茂名市一级学校，8所高州市一级学校。

教师是基础教育的关键，市委市政府历来重视教师队伍建设工作。每年教师节，市委市政府发出关于做好尊师重教工作的通知，要求各级党政部门和社会各界大力开展尊师重教活动，响应上级号召，我镇每年召开全镇教师节庆祝大会，表彰一批尊师重教先进单位和个人，表彰一批先进学校和优秀教师。每年春节期间，镇委镇政府的领导组织开展慰问教师活动，热情关心教师的工作和生活。师德是教师队伍建设的核心□20xx年，我镇切实加强了师德建设，根据市教局《关于进一步加强我市中小学教师职业道德建设的决定》、《高州市教师职业道德考核实施办法（试行）》和《关于在全市教育系统开展师德考核的通知》等一系列文件，开始实施师德量化考核管理制度。这个制度的制定和实施，强化了我镇师德建设工作，大力褒扬了师德师风建设先进单位和个人，也有力地鞭策了师德师风的不良行为。

业务水平是教师队伍建设的基础。按市教局精神□20xx年，我

镇继续实施岗位培训、职务培训、学历进修、基本功大赛、名师工程、学科带头人等一系列管理办法，有效地提高了我镇教师的业务水平。目前，我镇具备了一支数量和质量都基本达标的教师队伍，教育教学质量名列全市前列。

20xx年，我镇坚决执行中央关于农村基础教育“以县为主”体制改革的决定，撤消了镇教办和一批教学点，进一步完善了中小学校长和教师的聘任制度。

#### （四）规范教育经费管理，确保教育投入

教育投入，是农村基础教育“保吃饭、保运作、保发展”的经济基础。依法征收和用好教育费附加□20xx年上半年，我镇继续执行征收教育费附加的政策，做到依法征收管理和使用，不截留不挪用□20xx年下半年，实行税费改革后，在安排上级财政转移支付的使用上，给了我镇46万，基本达到了税费改革前的水平。为了更好地解决我镇教育发展经费不足的问题，我镇积极广泛争取社会各界捐资办学，做了大量工作，成绩突出。据不完全统计□20xx年全镇捐助学校建设的资金共420万元，其中港商刘剑明先生热心家乡教育事业，为家乡溪朗小学的建设捐资了80多万元；港商许智明先生为家乡小学捐资20多万元；港商刘恒智先生捐资60多万元；热心人士黄鹏先生为帅堂小学捐资100多万元。此外，我镇中小学的师生能够发扬艰苦奋斗，勤俭办学的精神，为学校建设义务劳动，做了大量力所能及的工作，利用节假日和空余时间，为学校值树种花种草、粉刷墙壁、维修门窗等。大多数的学校还利用勤工俭学的效益，为学校建设增加投入□20xx年全镇共计达30多万元。

20xx年，我镇教育经费严格执行“收支两条线”的管理制度。市财政局、教育局下发了《关于进一步规范教育收费收支两条线管理的通知》（高财综[20xx]11号），对教育收费支出的管理作了进一步的明确规定。市教育局建立了镇小学财务

结算中心，委派了中心会计，对中心会计人员进行了岗位业务培训。

镇委镇政府高度重视治理教育乱收费工作，采取了强有力的措施，坚决制止有关部门向学校乱收费、乱摊派，坚决制止截留、挪用学校教育经费，坚决制止学校向学生擅自增加收费项目、提高收费标准，教师工资依时足额发放，在银行开设个人帐户，落实医疗制度，特困教师补助制度和安居工程制度。20xx年，我镇教育收费支出管理总的来说是规范的。

目前我镇基础教育存在的突出问题是教育经费严重不足。全镇“普九”、“改薄”欠债900多万元，其中中学欠债600多万元，小学欠债300万元。教育信息化工程进展缓慢；开设小学英语教育专职师资缺口大；目前仅中心小学三年级以上开设英语课。实施新课程标准后，教学实验仪器设备欠缺较多；优质学位的比例与省市的要求还有较大差距；今后几年初中新生比例继续增大，校舍不足，学位不够。

（一）重新修订我镇教育发展蓝图，保证教育持续发展。为了贯彻《决定》精神，落实创“教育强镇”的目标，发展我镇教育优势，我们重新修订教育规划和发展改革规划，有计划、有步骤地推进素质教育和普及高中教育，争取在20xx年实现普及高中教育。

（二）加大力度抓好校园规划和校园建设。为了创造良好的育人环境，做到学校布局合理，环境优雅，做到净化、绿化、美化，达到一校一特色，一处一景点，我们争取把外地经验和当地学校实际结合起来，做好整体规划，长期坚持开展创等级学校和美丽校园工作。

（三）抓好素质教育，使我镇教育教学质量再上新台阶。

3、努力培养学生的创新精神、创新能力，全面提高学生的整体素质；

4、严格执行“一费制”和收支两条线管理，确保教育转移支付落实到位，进一步完善中心会计制度，确保经费运行正常。

总之，我们要一如既往，不折不扣地按照上级的要求，落实政府行为，做到依法行政、依法治校、依法治教，巩固和发展“两基”成果，为创建“教育强镇”而努力奋斗。

## 政法督导工作报告 学校督导评估工作报告篇二

座谈时重要讲话中提出的工作任务的情况汇报

### 一、落实基本情况

我镇地处县城，下辖17个行政村，3个社区，现有人口万人，其中农村人口约万人，社区居民约万人，流动人口约3万人。作为全县经济社会发展的前沿阵地，我镇由于人口多、构成复杂、人员流动大，加上一些历史遗留问题（如库区移民后续管理）悬而未决、社会保障体系建设不完善（如失地农民社会保障，从而各种社会领域矛盾凸现，尤其是近年来我县工业化、城镇化、农业现代化的不断推进，使得我镇各类社会问题与社会矛盾新老掺杂、交织渗透，敏感性、对立性、复杂性大大增强。为此，我镇认真贯彻落实\*\*\*同志在广西视察工作座谈时重要讲话中提出的工作任务，坚持以人为本，执政为民，突出加强和创新社会管理这条主线，全面做好新形势下的群众工作，建立起“党委领导、政府负责、社会协调、公众参与”的社会管理格局，努力使信访案件明显下降、社会治安持续稳定、办事环境明显改善，促进经济社会又好又快发展。

### 二、主要措施

#### （一）强化源头管控，搭建矛盾排查化解新平台

加强和创新社会管理，其根本目的是维护社会秩序、促进社会和谐、保障人民安居乐业，为镇域经济社会发展营造良好的社会环境。为此，我镇按照“打防结合，防范为主，专群结合，依靠群众”的防控体系，建立健全人民内部矛盾纠纷排查调解处置机制、应急处置机制和“保稳定、创平安、促发展”的长效机制，以开展建设“平安xx”“平安单位”、“平安社区”、“平安村屯”活动为重点，发挥政法机关的职能作用，组织和动员社会各方面力量共同参与，开展“千名干部进千屯访千户”活动，把群众上访变为干部下访，努力把矛盾纠纷化解在基层，化解在萌芽状态，积极预防和依法妥善处置群体性事件，确保人民群众安居乐业。实行安全生产一票否决制，严格执行安全生产工作的有关规定和措施，依法严把安全关，杜绝特大安全事故的发生，确保人民群众生命财产安全。

## （二）实施综合治理，建立信访维稳调解部门联动新机制

坚持以综治维稳中心为平台，充分发挥司法所、派出所、信访维稳中心、村（居）委会人民调解委员会在社会矛盾调处中的基础作用，着力构建综治部门协调、有关站所各司其职、社会各界广泛参与的社会矛盾调处体系。切实加强村（居）委会人民调解委员会建设，进一步健全司法调解机制，强化综治维稳中心建设，使其成为行政调解的综合协调和指导机构，设立专职信访员并给予相应的信访津贴补助，提高信访员的工作积极性。创新建立全覆盖、立体化的调解工作体系，做到小事不出组、大事不出村；创新人民调解和司法调解相融对接的工作机制，加强力量配备，完善考核机制。

（三）有效服务和管理特殊人群，切实保障群众合法权益。突出服务优先原则，寓管理于服务之中。加强释解人员安置、安抚、说教工作，消除不稳定因素。加强流动人口服务管理，对县城流动人口进行动态监测。

督岗，将全镇干部职务、工作职责、监督电话统一公开，自

觉接受群众监督。大力推行政务、党务公开，畅通及时听取群众诉求呼声的渠道，畅通快速解决问题的渠道，畅通宣传政策优化服务环境的渠道，彻底解决群众“办事无门”的现象，实现干群“无障碍”沟通、“零距离”服务。四是推行“一站式”服务制。于今年9月份建立政务服务中心，把民政、计生、劳保、新农合、财政、城镇、农业服务中心、国土等与群众密切相关的业务站所集中到政务服务中心办公，并各自派出专门人员设立对外服务窗口，缩短群众办事流程时间，提高工作效率，杜绝“五难”现象，实现“一站式”服务。

特此汇报

^v^xx镇委员会

xx镇人民政府

2011年11月23日

## 政法督导工作报告 学校督导评估工作报告篇三

（一）对全县寒假期间学校补课的情况进行了督查。

主任督学李智锋组织责任区督学召开会议，安排部署了对中小学校寒假期间组织学生成建制补课行为的督查工作，要求各责任区督学进行随访督查，发现违规行为及时制止和处理。寒假期间，县教育督导室组织责任区督学到各学校随访督查，重点督查“禁补令”落实情况、学校假日安全保卫工作情况，从督查情况来看，全县中小学校在本次寒假中均无成建制补课行为。

（二）加大督学队伍建设。

根据我县督学人员情况，我室将全县各级各类学校及幼儿园



划分四个督学责任区，新聘了原省重点中学校长xx、教师进修学校校长xx等五名有县属中学教学和管理经验领导干部为县属中学督学，负责对所辖区域内学校及幼儿园进行不定期随访检查、督导，规范其办学行为，提高教育教学质量。为打造懂业务、勤督导的督学队伍，我室对xx名督学集中进行了业务培训。

制定了《xx县督学责任区工作制度》，明确了会议学习制度、工作制度、考核奖励制度。要求全县xx所中小校园悬挂了xx县督学责任区公示牌，向群众公布了咨询电话和电子邮箱，督促学校及幼儿园配合责任区督学开展督学工作，接受社会监督。

（三）每期对所有学校开展一次随访督导成为常态。

责任区督学分四个组分别下到各督学责任区学校，每周下乡两次、全期进行一次随访督导工作。每到一所学校，督学通过听、看、查、访等方式较全面地了解了督查各学校的情况，都要求学校认真贯彻规范办学行为的各项要求，严格按课程计划开课上课，科学制定作息时间表，杜绝乱订乱发教辅资料，切实减轻学生课业负担。

督学人员还深入学校，进教室、进宿舍、进食堂，走访师生，详细了解学校教育教学情况，对每所学校存在的问题提出了明确的整改意见，督促其迅速整改落实，并帮助学校分析解决存在的困难。四个组共下乡xx天次，听课xx节，发放调查问卷xx余份，对学校（园）存在的问题进行了面对面的交流和指导，并且及时提出了一些整改意见，发出了整改通知书xx份，提出了xx余条整改意见，限期整改。

（一）开展学校管理水平评估。

一月份，根据《xx县20xx年中小学校管理水平年度考核评估方

案》，我室开始汇总20xx年度有关考核情况，通过对学校校长领导力、师资队伍、管理成果、学生发展、教学管理、后勤保障考核得分以及对各股室、教育局党组成员平时台账、责任区督学督查结果等方面数据的汇总，统计出20xx年度教育目标管理考核的结果，组织召开了全县教育系统20xx年学校管理水平考核评估总结表彰大会，对xx所县属中学、5所民办学校□xx所中小学校颁发奖牌并通报表彰。

## （二）开展乡镇教育考核评估。

在开展学校管理水平评估的同时依据《关于开展20xx年乡镇教育工作督导评估的通知》文件的要求，县人民政府教育督导室组织人员对全县xx个乡镇的教育工作xx个方面督导评估（尊师重教、校园周边环境、控流保学工作、清理整顿非法办学（园）、学前教育、学校布局），评估结果报县委组织部、县委督查室和县政府督查室。

## （三）不断完善评估方案。

二、三月份，我们结合县教育局党委、行政的意见，开始征集20xx年中小学校管理水平年度考核评估方案的修订意见。督导室先后征集了基层学校意见、局机关参加20xx年教育目标管理考核人员意见以及机关各股室主要负责人意见，对这些意见进行了认真的分类整理，上报县人民政府组织部批准，形成了《□xx县20xx年中小学校管理水平考核评估方案》和《□xx县20xx年乡镇人民政府教育工作督导评估细则》进一步强化了教育督导评估的权威。

今年市里决定对我县五年级学生科学实验操作、八年级学生生物实验操作进行监测。县教育局决定此项工作由督导室牵头组织协调、教育局装备处负责配合实施，我室为做好全市首次义务教育阶段学生实验操作技能监测工作，确保监测样本信息真实、准确、全面掌握全市义务教育阶段学生实验操

作技能状况，我室于xx月初组织人员对学校进行专项督导，开出xx份整改通知书，并于xx月xx日派出专职督学担任驻校巡视员，全力以赴配合好市教育局监测员的工作，确保此次监测工作圆满成功。

我室根据《关于开展县市区城镇义务教育专项督导的通知文件》，我县教育督导室组织人员于xx月xx日对城区各义务教育阶段学校的办学情况逐校进行检查，收集各校办学情况摸底表及自查报告纸质材料，并形成专项督导评估意见。专项督导结果纳入对乡镇教育工作考核，并在全县通报。

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展20xx年全国义务教育阶段学生数学和体育与健康状况监测的通知》，我县确定为郴州市样本县之一，为此，县人民政府主任督学亲自组织各学校责任区督学、监测学校校长、副校长、教务主任到教育局学习《20xx年国家义务教育质量监测说明》，观看《国家义务教育质量监测宣传视频》，同时要求各学校把《20xx年国家义务教育质量监测说明》拷贝回校组织相关师生观看学习。

让各学校深深地意识到实施国家义务教育质量监测是落实素质教育的一项战略举措，是促进教育公平，提高教育质量的一项奠基工程，是提高国家竞争力的迫切需要；让各校充分的认识到国家义务教育的质量状况直接决定了一个国家未来的人才素质，通过质量监测，准确把握义务教育发展的规律，树立正确人才观，教育质量关，同时我们学校要提供真实的数据为教育决策者提供科学的依据。教育督导室制定工作实施方案，于xx月xx日组织教育局相关人员下到各个学校校培训监测工作人员。使我县在20xx年6月18日接受国家义务教育监测巡视员检验时得到“领导重视，准备充分，落实到位；没有违规现象，测试过程严格按照方案规定的流程办，测试成绩真实。”的评价。

除了对照我室今年工作计划，认真完成各项任务外，我室工作人员服从教育局安排，认真完成了局机关布置的各项工作，如全县开学检查工作，我室工作人员在高考及学考、初中毕业考试、小升初各种考试的考务工作。

## 政法督导工作报告 学校督导评估工作报告篇四

学校按照上级文件精神，组织教师2与月28日上午返校，准备开学初各项业务工作。学生3月1日上午到校报到，清点人数，收缴各类寒假作业，分发学生书籍簿本，3月2日正式上课。贫困生资助资金已发放到位，学校不存在因家庭困难而失学学生。学生教材均符合政府要求，学校未统一征订教辅材料。开学初后勤、安保处对学校各类设施、水、电进行了全面检查，不存在任何安全隐患。开学第一课对学生进行了安全及文明礼仪教育，开学第一天，升好第一次国旗，做好第一次课间操，上好第一节课。做好第一次作业。

2月28日上午，学校安保处专门对学校的各类设施设备进行了安全隐患的排查，并进行了及时处理，确保学生安全到校，学校大门及时关闭，外来人员必须做好各类登记，经考察无疑后再准许进入。学校值班室各类安保器材完备，监控到位，且正常运转。学生上下学校门口有教师值班、有安全标志，无非法营运接送学生车辆，学生均由其监护人接送，且每辆车不准超过2人，学校门口暂时未设置减速带。开学第一天学校组织各班开展了“安全教育第一课”活动，从不同方面教育学生关注安全，关爱生命，学校各类安全突发事件应急预案齐全，学生均参加过各类演练活动，具有自我保护意识，学校网络建设正常，无任何安全隐患。

学校无乱办班、乱补课现象，学校无乱收费现象，学校收费工作均面向社会公示，接受社会监督。学生校服征订征求学生及家长意见，本着自愿原则参与，学校不强行征订，校服质量过关，价格由物价局定。学校均衡编班，对学生的成绩不排名、不公示，学校作息时间合理，保障学生每天在校学

习6小时，体育锻炼时间不低于1小时，认真开展体艺2+1活动。

教师配备不足，音体美教师严重缺乏，不能满足教学的需求。教师无越级上访事件，通过教代会反映问题，解决问题。教师无违反教师职业道德规范行为。

为了贯彻落实好此文件精神，学校专门成立领导小组，逐项开展活动。

学校对此项工作高度重视，安排人员认真开展好好各项工作，抓好工作的落实。

## **政法督导工作报告 学校督导评估工作报告篇五**

为切实做好开学工作，我校特成立工作领导小组及其组成人员如下：

组长：

副组长：

成员：校委会成员及班主任

学校根据教育局开学要求，认真组织召开了学校开学工作会议，组织广大教师学习了教育局党风廉政建设暨新学期工作会议精神，对学校开学工作和本学期各项工作进行了精心安排，使我校开学各项工作能够顺利开展。

### **（一）学生报到情况**

本学期学校共报到学生人，其中七年级报到人，八年级报到人，九年级报到人，为了更好地落实控辍保学工作，开学后，学校立即进行跟踪调查，首先由班主任电话联系，获取学生信息，反馈流失学生情况，流失情况主要有三种：一是外出

打工；二是在家务农；三是转学。学校在收集了全部流失学生的信息后，又通过电话再次动员说服家长和学生入学，但收效甚微。学校将组织教师深入学生家中说服动员，进一步采取措施找回流失学生。

## （二）课程设置情况

## （三）规范校风、教风、学风

学校以科学发展观为指导，以师德师风建设为切入点认真贯彻落实上级有关文件精神，加强校风、教风、学风建设，不断强化办学内涵建设，提炼办学精神，营造积极向上的校园氛围。以校风教风学风建设为抓手，加强校园精神文明建设，巩固文明创建成果，以人为本，和谐发展，科学管理规范治校，全面提升师生文明素养和校园精神文明建设水平，促进学校健康和谐发展。

## （四）教辅资料征订及收费情况

按照九年制义务教育免除农村学生课本费、学杂费的有关文件精神，晓街中学免除全部学生课本费、学杂费。对于教辅资料学校不作统一征订，学生自愿向新华书店购买，由新华书店在开学期间到学校出售。据了解，资料费：七年级150元、八年级20xx年级300元；学校另外不收取任何费用。

## （五）安全管理工作

学校在开学前，组织教师对校园及周边环境进行了深入细致的安全隐患排查，对破损可桌椅、学生床架、门窗等进行了及时修缮确保学生到来能够安全进入校园。开学后各班组织开展“安全主题班会”。内容包括交通、水、火、电等各个方面，学校与教师、班主任、学生家长签订安全责任状，确保安全工作落到实处。

## （六）学业水平检测报名及准备情况

学校教导处认真组织了初中学业水平检测报名，各学科备考复习工作正有条不紊的进行之中，学校已做好了备考的各项准备工作。

## （七）营养改善计划落实情况

营养改善计划工作主要由副校长龚国卫负责，值周领导负责鸡蛋、牛奶的接发放工作。本学期，学生营养午餐补助资金有所变动，学校也作出了相应调整。开学后学校营养改善计划工作开展顺利。学校营养改善计划工各项作制度完善，措施具体，对食堂管理到位，有力的保证了国家营养改善计划的实施。

## （八）特色学校建设情况

开学前，学校制定了以“管理育人、环境育人、服务育人”为主题的特色学校建设方案，建立了特色学校建设领导小组，制定了具体实施计划和措施，开学后，工作已逐步开展。

## （九）责任督学挂牌情况

责任督学牌以在开学前悬挂于校园醒目位置。

20xx年春季学期已经顺利开学，学校的各项工作已逐渐正常化，我们将认真开展教育教学工作，对存在的问题及时研究解决，为办人民满意的教育而努力。同时也希望上级主管部门为学校提供更多的支持。