

2023年毛毛虫游戏app 中班游戏毛毛虫教案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

毛毛虫游戏app篇一

橡皮泥的外形、颜色、软硬、及橡皮泥的各种变化，辅助其他材料，锻炼幼儿的创造力。

培养观察，比较毛毛虫的能力。

增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

感受作品的美感。

重、难点：橡皮泥组合的变化，毛毛虫形状的畅想，拓展毛毛虫的友谊。

橡皮泥、火柴棒

2、让幼儿选择自己喜欢颜色的橡皮泥，引导幼儿怎样用橡皮泥做出毛毛虫：所需什么？

3、让幼儿观察其他幼儿怎样做毛毛虫，互相学习。

4、放毛毛虫的音乐，让幼儿感知毛毛虫的喜怒哀乐，毛毛虫和同伴相处时的尊重与被尊重，在毛毛虫不开心的时候，让小朋友感知心境认识到体会别人心情并给予别人欢乐。

通过这次活动，让幼儿自己动手创造，发挥想象力做出自己心中的毛毛虫，看到自己的劳动成果都很开心。其次在音乐背景中，幼儿和毛毛虫做好朋友，体会着他们的开心与不开心，学会关心爱护毛毛虫及其他好朋友。这次活动气氛活跃幼儿兴趣浓厚，让幼儿感觉在做游戏在玩，而不是在上课。让幼儿在玩中学，在学中玩。

毛毛虫游戏app篇二

中班游戏课教案《毛毛虫变蝴蝶》含反思适用于中班的游戏主题教学活动当中，让幼儿能随音乐及儿歌的变化较准确而有节奏地完成韵律动作，初步感受音乐，体验大家一起做游戏的快乐，能积极大胆地与同伴分享猜“蝴蝶”的经验，快来看看幼儿园中班游戏课《毛毛虫变蝴蝶》含反思教案吧。

活动目标

1. 初步感受音乐，体验大家一起做游戏的快乐。
2. 能随音乐及儿歌的变化较准确而有节奏地完成韵律动作。
3. 能积极大胆地与同伴分享猜“蝴蝶”的经验。
4. 遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
5. 让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

活动重难点

感受和理解音乐，能较准确而有节奏地进行韵律表现。

活动准备

经验准备：了解蝴蝶的生长过程。

物质准备：幼儿围坐成一个圆圈，方巾，音乐。

活动过程

1. 故事引入《毛毛虫变蝴蝶》

指导语：

(2) 我吃的是什么饼干？我吃了几次兔饼干以后变成了蝴蝶？

2. 感受音乐，并尝试用动作、声音表现音乐

(1) 完整欣赏音乐，感受音乐与动作的变化。

指导语：我吃了几次兔子饼干？然后，我又做了什么？我说了什么？

(2) 再次感受音乐，做基本动作。

指导语：除了吃兔子饼干，毛毛虫还会吃什么动物形状的饼干？(小猫饼干、小狗饼干……) (3) 尝试用声音、动作有节奏地表现音乐。

指导语：如果你是小蝴蝶，你能一边唱歌一边做游戏吗？蝴蝶是怎样飞的？

3. “蝴蝶找花”游戏 (1) 在舒缓的乐段绕圈做蝴蝶跳舞的动作，在歌词“美丽”词结束时，立刻找椅子停在“花”上。

(2) 再次玩“蝴蝶找花”的游戏，进一步熟悉乐段。

(2) 猜蝴蝶玩法：音乐结束时，教师用纱巾遮住一只“蝴蝶”，这名幼儿要大声说：“我是××的蝴蝶”，大家一起猜出这只“蝴蝶”是谁，猜对了游戏重新开始。

指导语：

(1)哪只蝴蝶不见了?我们把他喊出来。喊对了，蝴蝶就会出来的。

(2)你是用什么方法把他猜出来的?(听声音、看鞋子、看他旁边的同伴等)。

(3)如果你是那只被盖住的蝴蝶你用什么办法不让别人猜不出你?(变声)

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

本文扩展阅读：蝶，通称为“蝴蝶”，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有 14000 多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。中国有 1200 种。

毛毛虫游戏app篇三

作为一名教职工，常常要写一份优秀的教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编为大家整理的《毛毛虫变蝴蝶》中班游戏课教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1. 初步感受音乐，体验大家一起做游戏的快乐。
2. 能随音乐及儿歌的变化较准确而有节奏地完成韵律动作。

3. 能积极大胆地与同伴分享猜“蝴蝶”的经验。
4. 遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
5. 让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

感受和理解音乐，能较准确而有节奏地进行韵律表现。

经验准备：了解蝴蝶的生长过程。

物质准备：幼儿围坐成一个圆圈，方巾，音乐。

1. 故事引入《毛毛虫变蝴蝶》

指导语：

(2) 我吃的是什么饼干？我吃了几次兔饼干以后变成了蝴蝶？

2. 感受音乐，并尝试用动作、声音表现音乐

(1) 完整欣赏音乐，感受音乐与动作的变化。

指导语：我吃了几次兔子饼干？然后，我又做了什么？我说了什么？

(2) 再次感受音乐，做基本动作。

指导语：除了吃兔子饼干，毛毛虫还会吃什么动物形状的饼干？(小猫饼干、小狗饼干……) (3) 尝试用声音、动作有节奏地表现音乐。

指导语：如果你是小蝴蝶，你能一边唱歌一边做游戏吗？蝴蝶是怎样飞的？

3. “蝴蝶找花”游戏 (1) 在舒缓的乐段绕圈做蝴蝶跳舞的动作，

在歌词“美丽”词结束时，立刻找椅子停在“花”上。

(2)再次玩“蝴蝶找花”的游戏，进一步熟悉乐段。

(2)猜蝴蝶玩法：音乐结束时，教师用纱巾遮住一只“蝴蝶”，这名幼儿要大声说：“我是××的蝴蝶”，大家一起猜出这只“蝴蝶”是谁，猜对了游戏重新开始。

指导语：

(1)哪只蝴蝶不见了？我们把他喊出来。喊对了，蝴蝶就会出来的。

(2)你是用什么方法把他猜出来的？（听声音、看鞋子、看他旁边的同伴等）。

(3)如果你是那只被盖住的蝴蝶你用什么办法不让别人猜不出你？（变声）

毛毛虫游戏app篇四

历下区紫苑幼儿园

大班 2017年9月

一、活动名称：《好玩的梯子》

二、活动目标：

1.通过玩梯子,发展攀登、爬、走、跑、跳等基本动作,进一步提高幼儿动作协调性、灵活性。

2.能独立或初步合作探索梯子的多种玩法,学会分工与合作,培养幼儿勇于尝试的精神和初步的竞争意识。

3. 体验在情境中进行体育游戏的乐趣，激发亲近自然，热爱劳动的意识。

三、活动准备：1. 轻音乐2. 材料准备：竹梯若干架，轻胎若干，高中矮木梯各两个。

四、活动过程：

（一）导入部分

指导语：“孩子们，快来看，现在是什么季节？对，秋天是一个收获的季节，也是农民伯伯最忙碌最高兴的季节，你们想不想去帮助爸爸妈妈呢？”音乐起，老师和幼儿一起热身运动，关于劳动的基本功（起跳、小跑步、爬的动作，摘的动作，转动手腕，压腿，转动脚踝等动作）小结：教师注意在过程中引导幼儿按照音乐大小变换跑的快慢。

（二）展开部分

1、各式梯子引起幼儿兴趣。

指导语：“孩子们在过去帮爸妈之前，我们先玩一会再去好吗？玩什么呢？（老师假装找玩的东西，东瞧瞧，西望望）哎，有了，看！那是什么？那我们今天就玩梯子吧！”

指导语：“好，孩子们，我们认识了这么多梯子，哎，我们幼儿园是不是有梯子？你们是怎样玩的？”

2、让幼儿独立探索竹梯不同玩法，倡导勇敢合作精神，大胆创新玩法，提醒幼儿注意安全。（轻音乐）

（1）两架梯子平放，谁先来尝试一下。老师鼓励胆小的孩子要有自信，挑战自我。让每个幼儿都演示讲述自己的新玩法。

玩法一：走横梯（我是走梯子的横档，身体保持平衡，脚踩

稳)。

老师小结：这种方法好玩，我们大家一起跟他学着玩一下吧。一定要注意安全。

玩法二：跳空格

指导语：“谁有不同的玩法？”梯子放平，幼儿单双脚在梯子空档里进行跳，身体保持平衡，重心要稳。

指导语：“他这种玩法有挑战性，来！大家跟着学他的样子玩一下。谁还有不同的玩法？”小结：孩子们，刚才你们玩梯子玩出了好多新花样，有走横档的，有的踩两边，有的跳空格的，有爬着走等。老师为你们勇于创新，自我挑战的精神，为你们点赞。

3、设计共同搭桥，用自己喜欢的方式过桥（轻音乐）

指导语：“孩子们，有一座桥塌了，我们想过去，怎么办呀？”让幼儿自己想办法，自由选择材料，发挥团队精神，共同搭桥，只见孩子指挥的，互相讨论交流好建议的，用轮胎当桥墩，梯子当桥面，为了牢固，孩子们大轮胎当桥墩，很有想法，孩子们搭的搭，建的建，在大家齐心协力下，一座宽敞牢固的桥架好了。孩子们，我们用自己自创的方式有序的过桥。老师保护帮助能力弱的小朋友过桥。孩子们骄傲而自豪的平安过了自己亲手搭建的桥。体验了成功的喜悦。

老师小结：孩子们，你们刚才大胆设计，共同创建，勇于克服困难，互相协作的精神所感动，孩子们你们成功了，好样的。

小结：“孩子们，你们今天玩梯子玩的过瘾吗？下次我们再继续玩吧。”

（三）结束部分

跟老师一起做放松运动,学小鸟飞回家。

特殊体质孩子及处理办法:

李曹金龙小朋友比较活跃,在进行活动时老师多加关注,以免在活动时幼儿到处跑跳发生危险。

贾佑樾对参与游戏的积极性不高,在进行活动时老师多多带领,以提高幼儿对游戏的参与积极性,与同伴友好玩耍。

吕瑾萱较其他孩子较弱小,在进行活动时老师多加关注及指导,当其遇到困难时及时帮助她。

毛毛虫游戏app篇五

1. 发展幼儿蹲着前行的协调能力,锻炼其下肢力量和动作的协调性、平衡性。
2. 感受学毛毛虫走路的乐趣,体验与同伴合作游戏的快乐。
3. 能根据指令做相应的动作。
4. 喜欢与同伴合作,体验运动的挑战与快乐。

一、热身:听音乐模仿小动物走路,充分活动身体。

师:小朋友平时最喜欢小动物了,小动物也很喜欢你们,今天我们就一起来模仿自己喜欢的小动物走路。

二、模仿毛毛虫走路,练习蹲着走

1. 引出毛毛虫:

师:看到你们模仿这么多的小动物走路,有一个小动物不高

兴了：怎么没有小朋友喜欢我，模仿我走路的样子呢？”（出示毛毛虫头饰）你们喜欢毛毛虫吗？它是怎么走路的？”

2. 幼儿学毛毛虫走路，教师观察指导，与幼儿讨论模仿。

小结：毛毛虫圆圆胖胖的，将身体弯下来，双膝弯曲半蹲走更像毛毛虫了！

3. 进一步观察毛毛虫

师：你们发现了吗？毛毛虫的身体长长的，一节一节的，怎样才能让你们的毛毛虫变长呢？（一个拉着一个走）

4. 幼儿尝试自由组合成3条长长的毛毛虫，一个拉着一个走，练习弯下身体，双膝弯曲半蹲走。（毛毛虫头戴头饰，自由组合成3条毛毛虫，可人数不均）

附儿歌：

毛毛虫，真有趣。排成一队蹲着走，动作协调又整齐。走呀走呀走呀走，大家一起蹲着走。

5、自由玩耍

幼儿组成3条毛毛虫，可以走上独木桥，可以绕过大石头，巩固毛毛虫蹲着走路的本领。

三、毛毛虫捡桑叶

1、情景导入：毛毛虫们走了好久了有点累了，也饿了，毛毛虫妈妈带着宝宝们一起去找桑叶吃吧！一起跟着妈妈勇敢前进吧！

2、（撒桑叶）教师带领3条毛毛虫变成一条长长的毛毛虫捡桑叶。（音乐毛毛虫）

四、整理活动(轻柔音乐)

师：毛毛虫已经捡了好多的桑叶，吃得饱饱的，需要休息了，过了一段时间，毛毛虫会变成蝴蝶从蛹里面飞出来，好自由，好开心啊！（教师带幼儿伸伸腿、弯弯腰、拍拍翅膀飞呀飞）