

2023年大班音乐快乐的小鼯鼠教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班音乐快乐的小鼯鼠教案篇一

《纲要》在健康领域提出，幼儿要知道必要的安全保健常识，学会保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。根据大班幼儿的年龄特点和实际情况，我拟定了以下微目标：

- 1、乐意参加体育游戏，体验游戏的快乐。
- 2、学习双脚并拢向前连跳的方法。
- 3、能自觉遵守游戏规则。

学习双脚并拢向前连跳的方法。

- 1、青蛙头饰、荷叶、害虫。
- 2、音乐。

二、讨论青蛙的本领师：宝贝们来告诉妈妈我们青蛙有哪些本领吧。

幼儿说一说，做一做小结：青蛙的本领可真多，会游泳、跳跃、会帮农民伯伯捉害虫。你们想不想做一只本领大大，农民伯伯超级喜欢的青蛙呀？那我们就一起来练习青蛙跳跃的本领吧。

三、进行双脚并拢向前连跳的技巧练习，掌握动作要领

- 1、幼儿自由跳，然后说说自己总结的经验，并示范。
- 2、师小结，引出口诀：小脚并并拢，膝盖弯弯曲，跳。
- 3、幼儿熟练技巧后再一次练习

五、延伸活动我们一起回家观察认识一下这些害虫吧！

本节活动根据孩子的年龄特点，用小青蛙的生长过程贯穿整个活动，让孩子锻炼身体的同时也了解青蛙的生长过程，达到课程整合的目的。利用夸张的动作，用生动的语言吸引幼儿，满足孩子想爬、想跳的欲望。并且抓住每一个可以教育孩子的环节与细节，例如：数虫子，可以培养幼儿的数数能力；利用废旧纸皮做的荷叶及幼儿用报纸卷成的小虫，达到废物利用的效果。

大班音乐快乐的小鼯鼠教案篇二

- 1、在做做、玩玩、吃吃、找找中体验小青蛙音乐游戏的快乐。
- 2、学会在老师的引导下，尝试用铃鼓表现快乐的小青蛙的节奏。
- 3、学习用肢体动作表现小跳蛙的音乐节奏。

1、学会在老师的引导下，尝试用铃鼓表现快乐的小青蛙的节奏。

2、学习用肢体动作表现小跳蛙的音乐节奏。

一、利用小青蛙游戏情景导入活动。

出示图片，看，青蛙有什么本领啊？今天青蛙妈妈和小青蛙

在池塘里跳跳跳，还要玩捉迷藏的游戏，我们一起来做一做，好吗？小青蛙们准备好。

二、师幼一起跟随音乐游戏，初步感受音乐节奏。

1、播放音乐，师幼一起游戏。

2、师幼一起分解动作。

1教师提问：小青蛙们刚刚跟妈妈玩了什么游戏？怎么玩的呀？

三、出示小铃鼓，加深感知音乐节奏。

1、幼儿自由表现动作。

1教师请幼儿做出“小荷叶”上跳的动作。

2教师请幼儿在“小荷叶”上做出躲藏的动作。

2、师幼利用小铃鼓共同完成小青蛙捉害虫游戏。

1播放音乐，师幼一起游戏。

2稻田抓害虫情景导入，多次游戏。

a□教师表演农民伯伯打电话给青蛙妈妈请青蛙去抓害虫的'现场表演，导入去稻田抓害虫的游戏。

b□教师出示黄绿稻田背景，播放音乐，游戏后，请幼儿选择稻田，找出是否有虫子。

c□再次播放音乐，游戏后找出哪种颜色的稻田有虫子。

d□引导幼儿猜测、观察、判断哪种颜色的稻田有虫子。

e□总结：黄色稻田里有虫子，绿色稻田没有。

四、“大荷叶”上游戏，整体感知音乐节奏。

农民伯伯要谢谢我们，邀请我们去更大的荷叶上跟随音乐游戏。

五、结束活动

去更大地荷叶上进行游戏。

大班音乐快乐的小鼯鼠教案篇三

跳跃是幼儿体育游戏活动的一项基本内容。跳跃训练对幼儿的身体素质，运动能力的提高有特别的助。但是由于连续性的跳跃动作对身体的体力和体能要求较，幼儿容易产生兴趣上的疲劳和怕苦怕累的情绪，于是我们以小青蛙为角色设计了这次活动，以其达到玩中学习，学中练习，乐中锻炼的目的。

《纲要》在健康领域提出，幼儿要知道必要的安全保健常识，学会保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。根据班幼儿的年龄特点和实际情况，我拟定了以下微目标：

- 1、乐意参加体育游戏，体验游戏的快乐。
- 2、学习双脚并拢向前连跳的方法。
- 3、能自觉遵守游戏规则。
- 4、锻炼幼儿的应能力，提高他们动作的协调性。
- 5、了解多运动对身体有好处。

学习双脚并拢向前连跳的方法。

1、青蛙头饰、荷叶、害虫。

2、音乐。

二、讨论青蛙的本领师：宝贝们来告诉妈妈我们青蛙有哪些本领吧。

幼儿说一说，做一做小结：青蛙的本领可真多，会游泳、跳跃、会农民伯伯捉害虫。你们想不想做一只本领，农民伯伯超级喜欢的青蛙呀？那我们就一起来练习青蛙跳跃的本领吧。

三、进行双脚并拢向前连跳的技巧练习，掌握动作要领

1、幼儿自由跳，然后说说自己总结的经验，并示范。

2、师小结，引出口诀：小脚并并拢，膝盖弯弯曲，跳。

3、幼儿熟练技巧后再一次练习

五、延伸活动我们一起回家观察认识一下这些害虫吧！

活动思：

本节活动根据孩子的年龄特点，用小青蛙的生长过程贯穿整个活动，让孩子锻炼身体的同时也了解青蛙的生长过程，达到课程整合的目的。利用夸张的动作，用生动的语言吸引幼儿，满足孩子想爬、想跳的欲望。并且抓住每一个可以教育孩子的环节与细节，例如：数虫子，可以培养幼儿的数数能力；利用废旧纸皮做的荷叶及幼儿用报纸卷成的小虫，达到废物利用的效果。

大班音乐快乐的小鼯鼠教案篇四

活动目标：

- 1、能尝试改变塑料布的形状、大小，探索不同的玩法。
- 2、能在快乐、自由的游戏氛围中自由探索，体验合作游戏的快乐。
- 3、发展幼儿玩塑料布的想象力和创造力。

活动准备：

- 1、一块长方形塑料布。
- 2、音乐cd《看晒场》。
- 3、幼儿熟悉音乐游戏《转转转，变成一个大大卷》。

活动过程：

一、热身运动。

师幼跟随音乐《看晒场》活动身体的部位。

“小朋友们，今天的天气真暖和，我们一起跟着音乐来运动运动吧。”

二、尝试根据塑料布的特点，探索改变塑料布的玩法。

师：“今天老师给小朋友带来了好玩的，瞧这是什么？你们觉得它像什么？摸一摸、抓一抓有什么感觉？”

启发幼儿根据塑料布轻、软、滑的特点，探索如何改变塑料布的大小和形状。

师：塑料布又软又轻，我们和它玩“快乐变变变”的游戏好吗？怎样变呢？谁来试一试？（启发幼儿尝试用折、叠、团、卷等方式将大塑料布变窄、变圆……）

三、引导幼儿探索形状和大小改变后的塑料布的玩法，感受合作游戏的快乐。

第一次探索游戏：引导幼儿合作玩一整块塑料布。

师：“塑料布像什么？我们一起来玩玩吧？”

（幼儿把塑料布想象成雨伞、鱼网、帐篷，幼儿自由游戏。）

第二次探索游戏：引导幼儿探索将大塑料布变窄变小

师：“大塑料布还会怎么变化？我们变一变来玩一玩吧？”

（幼儿尝试将塑料布对折1~2次，改变其大小），教师根据幼儿能力的不同，引导幼儿合作练习跨跳宽塑料布或窄塑料布。

第三次探索游戏：根据变窄的塑料布，引导幼儿把塑料布想象成“大大卷”，全体幼儿合作玩音乐游戏“转转转，变成一个大大卷”。（每个幼儿紧贴着塑料布，一手抓住塑料布的一边，边唱儿歌边开心地跑动做游戏。）

四、结束部分

师：“小朋友们真能干，一块普通的塑料布也能玩得这么开心。现在我们玩的都有点累了，我们一起躺在上面休息一会儿吧？”（在柔和的音乐中，孩子边听音乐边做放松动作，结束本次活动。）

大班音乐快乐的小鼯鼠教案篇五

活动目标：

- 1、学习立定跳远和助跑跨跳的动作技能。
- 2、进一步提高幼儿爬、跑、跳的能力，锻炼体能，发展肢体动作的灵活性和协调性。

活动准备：

活动过程：

一、准备活动：

- 1、教师：“孩子们，到妈妈这里我们来活动一下”（音乐响起，幼儿在教师的引导下模仿小蝌蚪游泳的动作）
- 2、小蝌蚪变变变：教师“我们一起把绳子围成一个池塘，来玩小蝌蚪变变变的的游戏吧！”（教师边讲解边示范这一热身运动的动作，幼儿模仿练习。依据小蝌蚪变成青蛙的过程设计动作，这一动作身体趴在软质地上完成）

二、青蛙跳田埂

- 1、教师：现在小蝌蚪变成了小青蛙，你知道小青蛙都有那些本领吗？（幼儿讨论）今天我们一起来学学小青蛙跳的本领，好吗，你们一人去拿一个青蛙的标记，套在自己的手臂上。
- 2、教师把幼儿领到事先设计好的田埂那里，你觉得小青蛙会怎么跳，想到的小青蛙做给我们大家看看。（这里孩子们根据教师的设计展示不同的跳跃方法）
- 3、今天我们要来跳田埂了，教师示范，起跳时用力蹬地，落

地时屈腿全蹲，要求保持好平衡。幼儿分组练习，这时候教师可以根据孩子的掌握情况随时调整难度，鼓励幼儿一次跳过2块或是3块田埂。

4、集中幼儿小结：“刚才小青蛙的本领学得都很好，现在看看我们的田埂变宽了，你会怎样跳过去呢？”引导幼儿自然地由立定跳远过度到助跑跨跳。（这时候变化孩子们的站立方位即可）

三、游戏“小青蛙捉害虫”

1、教师“我们小青蛙越长越大，本领也越来越大，对面田里有许多害虫，小青蛙要跳过小河和田埂去捉害虫，你们会不会啊，要是鳄鱼游过来，你们怕不怕？”

2、要求幼儿游戏2次。（第一次没有鳄鱼，第二次由教师扮演鳄鱼，双腿微屈仰卧河中，增强游戏的难度和趣味性）

四、青蛙回家

教师：“今天所有的青蛙都很能干，学会了好多本领，天快黑了，我们听着音乐一起回家吧。”（幼儿在教师的引导下各自找到一个塑料圈当做青蛙的家，背景音乐是青蛙找家。

活动反思：

整个活动，幼儿身体得到了全面得锻炼，同时培养了幼儿大胆尝试的能力，发展了创造力此活动不仅体现了快乐体育的特点，还将生存体育蕴含于游戏中。使幼儿掌握了在不利的环境下自救的方法和技能，学会生存。