

2023年学校期末总结大标题(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校期末总结大标题篇一

回顾过去的岁月，心中感慨良多，现将这个学期的工作总结如下：

一、本学期完成的主要工作：

- 1、积极配合学校、年级做好教学改革工作。
- 2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团支部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

- 3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学

生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

6、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

7、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

学校期末总结大标题篇二

临近期末，在组织紧张复习的同时，xx镇中心小学紧抓安全教育这根弦，坚持“四个紧抓”，对期末学校安全工作进行全面部署，确保学校师生安全。

一、紧抓安全教育。通过国旗下讲话、宣传栏、校园广播、主题班会等方式，对全校师生进行安全教育，重点加强交通

安全、消防安全、食品卫生安全等宣传教育，提高师生安全防范意识和能力。

二、紧抓安全检查。加强校园安全保障措施的落实，组织专门力量对校园安全隐患进行排查，重点对校舍、用电线路、教学设施、活动场地等重点区域和设施进行拉网式排查，对检查中发现的各类安全隐患，做到及时整改，不留死角。

三、紧抓安全管理。严格落实安全管理各项制度，完善安全保卫工作措施，实行24小时值班和领导带班制度，要求值班人员严守工作岗位，认真履行职责，加强对学校重点部位的巡查，发现问题妥善处理并按程序及时报告。

四、紧抓安全责任意识。按照“主抓到位，责任到人”的原则，加强期末学生在校期间的活动管理，健全完善各类安全应急预案，确保实现安全工作“零事故”的目标，保障学校教育教学工作安全运转。

学校期末总结大标题篇三

时光如白驹过隙，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教育工作，布满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又布满乐趣。本学年来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级治理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

班主任工作方面

一、增强治理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级治理已取得一定的成效，学生的行

为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化治理意识，巩固上学期的治理成果，将班级治理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级治理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加漂亮而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又布满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生治理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级治理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我治理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄重宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，

配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级治理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注重言传身教，时刻注重自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、治理好课堂纪律，要求学生养成课前做好预备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、果断制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评选，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我治理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级治理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，

开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法

法，促进他们治理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主治理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级治理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部治理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己治理自己，如天天的眼保健操，我让干部巡视治理纪律；天天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我经常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的治理的实权，帮助其完成任务。

四、防差转差落到实处，效果明显。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我治理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、注重学生青春期的思想疏导、引导工作。

主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情确实是美好的，但是假如不适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们不能用将来的无知、甚至堕落来赌今天。要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。将来生活才能更美好。

教学工作方面

本学期本人继续深入教育教学改革，不断摸索出适合本人、本班学生实际情况的教学思路，教学中注重发挥学生的主观能动性，学生自己能解决的问题果断让学生自己解决，老师决不大包大揽，在实际教学中不断提高学生分析问题与解决问题的能力。在教学过程中注重培养学生学习爱好，首先，我把谜语、对联等知识引进语文课堂，把一些重要的知识点放到谜语、对联中去，学生的爱好上来了，知识既轻易记住，也可以长时间的不会忘记。其次，把竞争机制引入课堂，经常采取小组之间的竞赛，男女生之间的竞赛，住校生与走读生之间的竞赛活动，在竞赛中激发学生的学习爱好。再次，

注重对基础较差的同学的单独辅导，帮助他们提高，还鼓励基础好的同学和他们结成帮学对子，收到了良好的效果。教学之余，本人不断加强业务学习，提高自己，自费订阅了两佰多元的教育教学杂志，坚持撰写教育教学心得体会，不断总结教学中的得与失，慢慢完善自己。做好本职工作的同时协助团委做好校报的编辑工作。协助学校做好招生工作。

主要成绩：

- 1、培养了朱荣涛、张佐男这样的品学兼优的班级干部，只要他们在班级班主任各方面都很放心。
- 2、本学期在学校常规检查评选中月月都拿到了流动红旗。
- 3、韦永胜同学在物理竞赛中获省三等奖，唐明珠获市作文竞赛一等奖，李青、韦姝获学校正字比赛一等奖，褚金金在读书大赛中获市铜奖等。
- 4、本学期我班没有发生一起违纪事件，同学们做到文明有礼貌，自律能力强。
- 5、学习成绩比上学期略有进步。
- 6、学生的巩固律高，没有一位学生流失，还进了一名同学。

存在不足：

- 1、有不少成绩差的学生有待提高。
- 2、部分科目成绩一直难以提高。
- 3、需进一步加强学生的治理，提高学习的爱好，培养同学们勤奋学习的习惯。
- 4、尖子生太少，初三需要大力辅优拔尖

学校期末总结大标题篇四

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家上午好！

时间过得真快，送走春光，迎来暑气，又一个学期离我们远去了。忆往昔，奋斗的汗水刚刚拭去；望来路，胜利的笑容正在蔓延。今天，我们释放下心中的重负，带着一身的轻松聚集在一起，举行20xx年上期期末总结大会。在此，首先向辛勤工作的全体教职员工们致以崇高的敬意！

在过去的一学期中，学校践行着的以“德”为核心的价值理念，坚持“德润童心个性飞扬”的育人目标，积极培养学生“公德责任感恩文雅大气创造”的六大特质，努力达成“会思考会分析会评价会运用会创造”的五会目标。通过一学期的实践，老师们成果丰硕，同学们硕果累累，学校也声名远播。今天的总结大会将分两个时段进行。

第一个时段共5项议程

一、海推学校中层干部

首先有请县教委主持学校中层干部海推工作。

二、有请黎彬校长总结本期工作。

刚才，校长催人奋进，鼓舞人心的讲话给我们今后的工作和学习提出了殷切的希望。希望全体师生以这次表彰会为契机，用心领会校长的讲话精神，增强责任感，使命感，把更多的精力投入到教与学上。让我们以坚定的信念，饱满的热情、求实的作风、实现新的跨越，创造新的辉煌。

三、为县优秀班主任颁奖

班主任——作为学校的一个最基层的管理者。有人说：做教师这份工作，最大的挑战就是班主任工作，可要说对学生成长的影响，却又非班主任莫属。一个学校质量的优劣，就在于班级管理的好坏。一个优秀的班主任，就会有一个先进的班级。我校现在有五十多位班主任。每年都会涌现出一批优秀班主任，受到上级主管部门的表彰。本学年度有5位获得县级优秀班主任称号。他们是：杨泽姝、王能书、魏大学、张秋兰、李艳。

我们送给他们的颁奖词是：静，能春风化雨，润物无声；动，能点石成金，琢璞成器。你们左肩扛着学生的现在，右肩担着祖国的未来。校园里，总能看见你们步履匆匆的身影；教室内，总能听到你们谆谆善诱的话语。你们，有母亲的慈爱；你们，有父亲的严格；你们，更有朋友的知心。可敬可赞，教学之路上挥洒着你们的青春和才华；亦师亦友，育人之途中流淌着你们的辛勤和奉献。你们是一江永不疲倦的流水，荡涤孩子们的灵魂；你们是技艺精湛的指挥家，让颗颗心灵演奏出一曲成长的交响乐。下面有请黎校长代表教委给他们颁发荣誉证书及奖金。

四、xxx副校长做财务工作总结

在分享了成功和喜悦之后，我们有请朱校长做财务工作总结

五、对部分行政和教辅人员的工作实绩进行民主测评。

部分行政和教辅人员的工作实绩无法量化，按有关文件精神，他们的工作实绩等级，交与全体教师员工进行民主测评。下面请大家本着实事求是的原则，严格按照测评要求进行测评，争取让自己的票成为有用之票。

中间休息15分钟，全体行政到三楼会议室开会

第二时段共3项议程

一、对xxx校长进行民主测评

xxx校长作为教委委派的一名影子校长来到我校工作了一年了。根据教委相关文件精神，对彭世坤校长的工作情况进行民主测评。下面请教委领导主持测评工作。

二、对海推出来的两名中层干部进行民主测评

从群众中来，到群众中去。刚才大家对学校高度负责的态度，海推出来了两名中层干部，他们是，下面进入到民主测评阶段，请大家仍然本着对学校负责的态度实事求是的对他们进行评价。

三、xxx副校长布置暑假工作及来期构想

暑假将至，心情放假，可学习不放假，教育不放假，因此暑假工作也尤为重要。下面有请肖咸清副校长布置暑期工作及来期构想。

主持人补充：

- 1、各位任课教师认真阅读《我的暑假我精彩》，然后根据本班实际，安排好学生的暑假生活。明天散学典礼后，各班要打扫、整理教室，关好门、窗、窗帘，拔掉电源插头，确保师生安全放心地过好暑假，学校将会组织相关人员检查，以减分的形式记入本期班级量化考核里的“期末检查”栏。
- 2、学生暑假社会实践，需要老师本着学生放假教育不放假、关爱不放假的精神，选好一个点，精心策划，细心指导，认真落实，让学生在实践体验中收获，来期开学将上交各类作品参评，有的将推荐到县里参赛。
- 3、关于来期生活费的缴纳，在暑假作业上已写明，希望班主任老师届时给家长再发个短信提醒提醒，来期总务处将依据

缴费时间和缴费反响来考核班级这项工作的开展情况。

老师们，一分耕耘一分收获。今天的优异成绩，已写入历史。接下来，让我们同心同德，锐意进取，开拓创新，谱写出来期更加辉煌绚丽的新篇章，让我们热情洋溢、浓墨重彩，描绘汉丰一校更新更美丽的画卷。

最后，祝全体老师身体健康，暑假欢乐，心想事成，万事如意！

学校期末总结大标题篇五

本学期我继续担任大四班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿，学校学期末工作总结。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质（适应能力、抗挫折能力等），完成任务意识、能力，做事的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

一、教师的观念

1、教育思想的转变。

通过认真学习《纲要》、学习许多幼教专家的教育理论及教

研学习，我们对教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：通过参观改进大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不同内容、不同形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿提供创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿“最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要形成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一起协商，提出建议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，通过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。通过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不同能力的幼儿创设环境、提供不同的材料、进行不同的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

二、积极参与教研活动，坚持向教研要质量。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。

2、加大了同领域的观摩交流次数，增加同领域观摩学习的比例，互相学习好的经验与做法，提高教研实效，工作总结《学校学期末工作总结》。

3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。

4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。

5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。

三、教学形式的宽泛。

1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标，在集体教学中，我们坚持树立“启发”教学的指导思想，不断探讨“启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。此外，我们还注重了一日各个活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关内容，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究能力也得到了提高。

2、注重多种形式的有机渗透。

本学期，我们灵活运用集体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的活动的形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。

(2) 在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不同幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的内涵，受到参观老师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。(4) 在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品通过照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题通过录像和照片进行保留。

3、深入的理解目标，不断的拓宽活动的广度与深度。

如：在主题活动中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关秋天的知识。点名时，我们请幼儿说出秋天都穿哪些服装，秋天的大树变成什么样子；进餐时给幼儿介绍秋季是丰收的季节，秋天的水果最好吃，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等；外出散步时鼓励幼儿感知秋天的秘密，比较冬天、夏天的风吹在身上有什么不同；活动区活动时，组织幼儿玩季节拼图，了解季节特征；在语言区启发幼儿讲出秋季人们的主要活动；每天请早来的幼儿在气象台记录气温，并和第

一周气温进行比较、统计；在科学区，组织幼儿观察雨的形成，使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨；在户外活动前，请幼儿讨论秋季自我保护的方法；对于每天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表扬他们不迟到，能坚持天天来园；在散步时，和小朋友一起观察植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识的掌握，两位教师在每天的离园前组织幼儿复习巩固所学内容，并利用小纸条的形式把学习内容进行打印，让家长配合幼儿园复习知识，减少教育的空白。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

(1) 本学期，我们灵活运用了集体的、个别的、口头的、电话的等多种形式和方法与家长沟通。

(2) 结合教育目标，邀请家长参与教育活动，如搜集教材和材料，评估、记录幼儿在家中的表现等。同时，以家长联系便条、家长会、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

四、本班幼儿发展情况。

在共同生活方面。

(1) 开学初期，我们运用家长来园接送的时间了解家长的困惑，了解家长关心的问题，向家长介绍幼小衔接关键所在，使家长深刻理解，入学前的准备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习惯和能力的培养，从而使家长走出入学前准备的误区，更好与幼儿园配合。

(2) 增强幼儿对学校的感性认识。我们组织幼儿参观学校，让幼儿熟悉学校环境，了解学校生活，让幼儿知道上课要认真听讲，不随便出入教室，不随便说话，发言先举手，大胆回答老师提问。其次，了解学校与幼儿园的不同，使他们有思想准备，并且乐意接受一些入学前的准备和训练。

(3) 向幼儿进行爱学校、爱学习教育。利用讲故事、图书、幻灯、学习课件等形式，连续不断的向幼儿介绍革命前辈童年时代渴望上学，刻苦学习的故事，激发幼儿的学习欲望。

(4) 对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，我们通过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，放到指定地方，并请家长在家中加强督促、配合教师，共同指导幼儿养成良好的习惯。