

小学信息技术教师教育心得 教师信息技术应用体验学习心得体会(大全8篇)

军训心得是对自己在军训过程中所学到的经验和感悟进行总结，它能够帮助我们更好地应对未来的挑战。以下是一些同学在实习中写的心得体会，他们的经验对于我们写实习心得会有很大的借鉴作用。

小学信息技术教师教育心得篇一

通过学习我的最大收获是：

1. 通过培训，结合了教师应掌握的' 大部分内容(powerpoint 多媒体展示，教学设计，个人博客的创建，文字处理软件，电子邮件)。这种任务驱动式学习，更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

2、通过培训使我收获最大的是教育观念的更新

培训之前对于什么是计算机、什么是信息技术以及计算机教师和信息技术教师的认识相当模糊，通过培训发现原来计算机只不过是处理信息的一个工具而已。授课的关键在于帮助并培养学生良好的采集、加工、处理信息的意识、方法和能力等。要想上好，上成功信息技术课，信息技术教师对此必须要有一个清醒的认识。

3、互相帮助，合作学习，在学习的过程中，取长补短，集思广益，共同进步。在学习的过程中学员们能够就学习方法、内容、资源等进行积极交流、认真切磋、热情帮助。

培训后的打算：

- 1、将本次培训所学到的知识运用于日常教育教学工作，力争取得更好的教学效果。
- 2、为巩固并扩大培训成果，我将做好校本培训工作，让更多的教师掌握信息技术，并能充分利用。
- 3、利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格。

小学信息技术教师教育心得篇二

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。下面小编为大家精心搜集了3篇关于教师信息技术应用体验的学习心得体会，欢迎大家参考借鉴，希望可以帮助到大家！

美好的时间总是过得很快，信息技术应用能力的提升活动已经结束。在这段时间里，我克服了工作和学习之间的时间冲突，合理安排时间，按时登录平台学习，积极参加yy的答疑活动，感受省管老师工作的真诚，感受授课教师的风采，聆听他们耐心的解惑和真诚的传授，使我特别的感动。

本次国培中学习的都是现在信息技术发展的前沿技术，如翻转课堂，交互式电子白板的使用，微课的设计和应用，以及office2019的技术等等。培训内容既充满新鲜和实用感，又有一种挑战性。因此我在学习的过程中自始至终都是充满了乐趣，充满了兴趣。所以当这些课程留下让自己动手操作实践的作业的时候，我都感到很兴奋。我每次都认认真真的完成作业，有时作业做的不好，就一次次的回看视频教学以及专家的讲座，争取保质保量的完成作业。

在培训微课时，老师讲解非常明了、清晰，只要培训者有时间去观看，就能掌握其中的知识点，即使一下了看不明白，

可以反复地去看，直至自己学会为止，这符合了微课的设计理念。在国培中我是李xx老师坊的学员，能够在这个坊里的学员都是幸运的，我们可以通过qq群平台以及qq好友等方式与李教师进行互动，李老师又不厌其烦进行一一地解答，在李老师的精心指导下我们都顺利的完成了任务，而且也产生了学员与老师互动，学员与学员互动的培训模式。这样的培训方法既让我们学得了技术又可以在教学中边学习边实践，让我们做到学习工作两不误，真是两全其美。

培训时间虽然短暂，但使我受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，才能适应当今教育发展的需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

1. 通过培训，结合了教师应掌握的大部分内容(powerpoint多媒体展示，教学设计，个人博客的创建，文字处理软件，电子邮件)。这种任务驱动式学习，更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

2、通过培训使我收获最大的是教育观念的更新

培训之前对于什么是计算机、什么是信息技术以及计算机教师和信息技术的认识相当模糊，通过培训发现原来计算机只不过是处理信息的一个工具而已。授课的关键在于帮助并培养学生良好的采集、加工、处理信息的意识、方法和能力等。要想上好，上成功信息技术课，信息技术教师对此必须要有一个清醒的认识。

3、互相帮助，合作学习，在学习的过程中，取长补短，集思广益，共同进步。在学习的过程中学员们能够就学习方法、内容、资源等进行积极交流、认真切磋、热情帮助。

1、将本次培训所学到的知识运用于日常教育教学工作，力争取得更好的教学效果。

2、为巩固并扩大培训成果，我将做好校本培训工作，让更多的教师掌握信息技术，并能充分利用。

3、利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格。

为提高教师教育技术水平，促进教师专业能力的发展，贯彻执行教师继续教育的相关政策，我校开展了信息技术学习活动，通过学习，我深深感到现代化教学技术的科学性和优越性，将信息技术用于教学中，教师能省时省力，学生能根据直观演示轻松地获取知识，从而提高教学效益。本人经学习有以下体会：

信息化是社会发展的趋势，信息化的水平已经成为衡量一个国家现代化水平和综合国力的重要标准，教育信息化是其中的一个部分，大力促进教育信息化已成为教育发展的潮流。作为一名教师，应适应社会发展的趋势，把握现代化信息教育技术，是跟上时代发展的步伐、适应社会发展的需要。

将信息化教育技术应用于教学中，有助于教师整合教育资源，有助于提高教师的专业水平。信息教育技术是新型的科学技术，能弥补陈旧教学中的不足，传统的教育手段费时费力，不利于学生在轻松的状态下把握知识，不利于提高教学效益。只有充分把现代化信息教育技术用于教学中，才能提高教学效益。

实践是学习的目标，也是提高应用能力的手段，教师只有在实践中充分利用现代化信息教育技术，才能在应用中发现、分析问题、解决问题，才能在不断总结经验、吸取教训中学习并提高自身教育技能。

社会在不断进步发展，信息化技术也在不断更新，作为一名教师，如果止步不前，那么就不能适应教育发展的需要，就不能胜任教育工作，要认清形势，勇于挑战，树立信心，不断学习，用新知识和新技术来完善自身素质，用教育技术进行终身学习，实现自身教育水平得到持续发展，在不同阶段都能胜任教学工作。

小学信息技术教师教育心得篇三

信息技术课程由是计算机课程发展而来，随着社会信息化的发展，信息素养日益成为信息社会公民素养不可或缺的组成部分。下面是整理的关于党员教师信息技术应用体验心得体会范文，欢迎阅读参考！

信息技术课是一门实践性很强的学科，在学习过程中，要求学生必须掌握一定的计算机操作技能和操作技巧。小学信息技术课程主要是让学生初步学会计算机的使用，培养学生的创新意识和创造能力。下面就结合我的教学实践，谈谈我的几点反思。

小学生对游戏特别感兴趣，而计算机正具有能玩游戏的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。例如学习指法是非常枯燥的，如果教师一开始直接讲解手指的摆放要求和指法要点，学生不但学的很累，而且很不愿学，更加不能强迫其练习了。我在教学中就采取游戏引入的方法，先让学生玩《金山打字游戏》，比赛谁的成绩好或者与老师比赛。学生在“太空打战”“拯救苹果”等游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。于是就有人提出如何能够打得又对又快。在这种情况下，老师再讲解指法练习，学生学得就很认真。经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，既保持了学生学习计算机的热情，还可以促使学生自觉去学习计算机知识。

小学生天真活泼、好奇、顽皮好动，但他们形象思维能力强，抽象思维能力差。如果仅仅口头讲授计算机知识，显得比较枯燥，学生会没有兴趣，课堂效果肯定不理想，必须要采取特殊的方法才能较好地解决这一问题，不是单纯讲解。比如在重大版四年级的幻灯片教学中，有一节是在幻灯片中插入背景音乐，为了激发学生的学习兴趣。我首先直观演示事先做好的课堂范例，一个“桂林山水”图文并茂的幻灯片课件自动播放，丰富的切换方式，学生耳目一新：“哇噻！真好！……”学生不由的赞叹。于是我出示这节课要学习的内容：“如何在幻灯片中插入背景音乐”学生迫不及待了，要学会这一招啊！课堂气氛活跃，学得很快。并要求展示，效果很好。

教学紧扣教材，抓住重点，突破难点。围绕学习目标教学，及时反馈检查学生对知识点的掌握情况，并让学生演示讲解，及时检查学习效果，同时又是对知识点的巩固提高的过程。信息技术教材内容较广泛，知识点很多很细，有的还很抽象，由于学校每周只开有一节课，所以经常出现上节课学生学会了，等过了一个星期后的下节课又忘记了的情况。这就要求教师在每一课时的学习结束之后，要及时进行课堂练习来巩

固提高;每一单元结束后,要组织一次小测验,检验学生对本知识点的掌握情况,并记录测验成绩。然后在期末考试时,再将主要的知识点串起来进行全面的考核。在作期末评价时,可以将平时测验的成绩和期末考试成绩按比例折算成总成绩,再用等级制来评定。因此,我在教学中很重视对学生的课堂评价,及时打成绩并当堂告诉学生。同时给予鼓励。提出希望。这样学生也有成就感。

为提高教师教育技术水平,促进教师专业能力的发展,贯彻执行教师继续教育的相关政策,我校开展了信息技术学习活动,通过学习,我深深感到现代化教学技术的科学性和优越性,将信息技术用于教学中,教师能省时省力,学生能根据直观演示轻松地获取知识,从而提高教学效益。本人经学习有以下体会:

信息化是社会发展的趋势,信息化的水平已经成为衡量一个国家现代化水平和综合国力的重要标准,教育信息化是其中的一个部分,大力促进教育信息化已成为教育发展的潮流。作为一名教师,应适应社会发展的趋势,把握现代化信息教育技术,是跟上时代发展的步伐、适应社会发展的需要。

将信息化教育技术应用于教学中,有助于教师整合教育资源,有助于提高教师的专业水平。信息教育技术是新型的科学教育技术,能弥补陈旧教学中的不足,传统的教育手段费时费力,不利于学生在轻松的状态下把握知识,不利于提高教学效益。只有充分把现代化信息教育技术用于教学中,才能提高教学效益。

实践是学习的目标,也是提高应用能力的手段,教师只有在实践中充分利用现代化信息教育技术,才能应用中发现、分析问题、解决问题,才能在不断总结经验、吸取教训中学习并提高自身教育技能。

社会在不断进步发展,信息化技术也在不断更新,作为一名

教师，如果止步不前，那么就不能适应教育发展的需要，就不能胜任教育工作，要认清形势，勇于挑战，树立信心，不断学习，用新知识和新技术来完善自身素质，用教育技术进行终身学习，实现自身教育水平得到持续发展，在不同阶段都能胜任教学工作。

信息技术课程由计算机课程发展而来，但发生了质的飞跃，已经由单纯的技能训练上升为全面的信息素养的培养。因此，高中信息技术课程的教学面临着从内在理念到外在方法的全面转型。要完成这一转型，关键在于：一方面，要广泛借鉴国内外信息技术课程短暂历史中积累的教学经验；另一方面，更需要信息技术教师在认真研究课程特点的基础上，加强理论学习，结合教学实际，探索行之有效的教学方法和教学模式。具体心得有以下两点：

良好的信息技术学习氛围是有效教学的前提。要营造好学生课堂学习的环境，教师应在引导学生把握知识体系的基础上，适当放手，让学生通过自主探索掌握技术工具的操作方法与应用技巧，在过程中认识和理解相关概念和原理，陶冶心性，形成健康人格；教师要做好指导和调控，有计划地让每个学生亲历与体验需求分析、方案设计以及方案实施等解决问题的完整过程，鼓励学生在过程中积极思维、大胆想象、勇于创新。

首先，可以学习、借鉴其他科目的成功经验，根据教学需要恰当地采用讲解、观察、讨论、参观、实验等方法，做到兼容并蓄、取长补短。其次，可以吸收国内外信息技术教学的成功经验，在继承的基础上大胆改革，探索新的教学方法与教学模式。

要从教学实际出发，根据不同的教学目标、内容、对象和条件等，灵活、恰当地选用教学方法，并善于将各种方法有机地结合起来。任何一种方法和模式的选择和使用，都应该建立在深入理解其内涵的基础上。譬如，“任务驱动”教学强调

让学生在密切联系学习、生活和社会实际的有意义的“任务”情境中，通过完成任务来学习知识、获得技能、形成能力、内化伦理。因此，要正确认识任务驱动中“任务”的特定含义，使用中要坚持科学、适度、适当的原则，避免滥用和泛化；要注意任务的情境性、有意义性、可操作性：任务大小要适当、要求应具体，各任务之间还要相互联系，形成循序渐进的梯度，组成一个任务链，以便学生踏着任务的阶梯去建构知识。

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，才能适应当今教育发展的需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

1. 通过培训，结合了教师应掌握的大部分内容(powerpoint多媒体展示，教学设计，个人博客的创建，文字处理软件，电子邮件)。这种任务驱动式学习，更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

2、通过培训使我收获最大的是教育观念的更新

培训之前对于什么是计算机、什么是信息技术以及计算机教师和信息技术教师的认识相当模糊，通过培训发现原来计算机只不过是处理信息的一个工具而已。授课的关键在于帮助并培养学生良好的采集、加工、处理信息的意识、方法和能力等。要想上好，上成功信息技术课，信息技术教师对此必

须要有一个清醒的认识。

3、互相帮助，合作学习，在学习的过程中，取长补短，集思广益，共同进步。在学习的过程中学员们能够就学习方法、内容、资源等进行积极交流、认真切磋、热情帮助。

1、将本次培训所学到的知识运用于日常教育教学工作，力争取得更好的教学效果。

2、为巩固并扩大培训成果，我将做好校本培训工作，让更多的教师掌握信息技术，并能充分利用。

3、利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格。

党员教师信息技术应用体验心得体会范文五

作为一名信息技术教师,如何把课上得再好一点,如何让学生喜欢这么课,并且能在喜欢的情况下,学好这么课,掌握这门课。在这一年的教学过程中,有一些心得体会:

一、深刻领会和把握教材,努力拓展教学的空间初中信息技术教材的编排,除了考虑到了呈现的连续性、相关性和难易程度之外,还考虑到了不同层次的学生们的知识水平,甚至照顾到了零起点的学生们的情况。教师的教学方法要让学生从获取知识的过程中体验到成功的喜悦与自信,而教师也得到了学生的尊重。学生在自己完成课本内容之后,在对相关的知识探索和交流中,掌握了书本中还没有介绍的知识,对学生形成自主学习的习惯是有很大帮助的。

在教学过程中,教师应尽可能地选择一些贴近生活的实例,学生容易理解也容易引起学生的共鸣。在信息技术教学中,学生学习的知识类型多种多样,学生在学习信息技术这门课程时,往往喜欢上机操作课,而不喜欢上理论课,而我学校

就还没有电脑室。在课堂教学中，我们可尽量将枯燥的东西讲解的生动形象一点，教师在讲解时，可用风趣的语言，贴近的比喻，引用身边的事件来引起学生的兴趣和认可。用好的比喻，贴近聋生生活的例子，激发了学生学习的热情和兴趣，教师可以把理论课教得轻松，学生学得愉快，让学生感受到计算机世界的五彩缤纷。

在新课程理念指导下，建立和谐的师生关系也很重要，教师上课要带上良好的情绪、真诚的微笑去面对每一个学生，从而拉近师生之间的距离，尽可能让学生感觉到教师平易近人、和蔼可亲，让他们轻体松愉快地投入到学习中来，有什么问题才会及时地提出来，师生双方才可以及时交流。教师应不断地分析学生的感受，做学生的良师益友，与学生建立民主平等的关系。在教学过程中的每一个环节都把握好“度”，营造一个和谐的课堂，为学生创造轻松、开放、自主的学习环境，让教师在和谐中诠释教学，让学生在和谐中建构知识，从而在学生心目中不断提升教师自身的魅力，让自己的课堂散发出灵性的光辉，爱学生，尊重学生，让学生对老师产生喜欢的感觉，从而达到“亲其师，信其道”的效果。

作为信息技术教师，必须根据环境，注重知识应用的综合学习，不断提高自己的业务水平和教学水平，不断摸索总结，才能达到理想的教学效果，进而实现信息技术教育的总体目标，提高课堂教学效率和质量，适应时代的要求！

小学信息技术教师教育心得篇四

随着我校数字化校园环境的日趋完善和信息化水平的日益提高，我校将信息技术与各学科有效整合的教学模式作为老师们教学研究的主要目标，把有效提升课堂教学效率作为我们研究的主要方向，把提高学生的信息素养作为我们研究的不竭动力。为了我校的信息技术应用在改变教学方式、提高教学质量方面取得显著效果，我们在提高师生信息素养，提升

教师理念方面开展了很多活动和研究工作：

一、开展“五百工程”，提高师生的信息技术应用水平

多媒体教学系统能为我们提供理想的教学环境，多媒体计算机的交互性有利于激发学生的学习兴趣 and 认知主体作用，教学信息的多媒体化有利于为学生创设多样化的情境，教学信息传输网络化可创设个别化学习和协作式学习环境，有利于培养合作精神，并促进高级认知能力的发展。为了提高信息技术的作用，我校对老师进行了多次全员培训，每学期期末都对所有学生进行考核，每学期要求老师每人至少上一节信息技术与课程有效整合的模式研讨课。经过全体教师的努力，我校顺利实现了“五百工程”：教师100%会使用多媒体，100%会自制课件，100%教师购置电脑并联网，教师100%每学期上信息技术研讨课；全校学生100%掌握计算机操作，有的还是计算机能手和高手。通过“五百工程”，我校最大限度地发挥了现有资源的作用，电子备课成了老师们的主要备课方式，多媒体网络教室是老师和学生们排队等候的教室。

二、开展“八项特色活动”，培养教师的信息技术与整合能力

(1) 每周两节的教研组活动，探索信息技术下有效的集体备课模式

我校教师人数多，教研活动整齐划一难以管理，效率低下。于是我们独辟蹊径，将各教研组实行从周一到周五分天、分时间段教研，领导蹲点制度。要求每次集中研讨不少于两节课，有中心发言人，具体内容如下：统一教学进度，解决常规教学中的疑难问题；集体备下周的课，要求到下周一早晨第一节课必须将下周的指导练习稿统一发到备课组每位教师的手中，指导练习稿包括教师上课必须对学生指导的重点内容，和学生的课堂和课后练习，指导练习稿有编制者和审核者，均利用信息技术，提高指导练习稿的有效性；安排备课组内教

师上课题研讨课，上课一律要求以信息技术为载体，充分利用网络资源，课后还要进行组内评议。这些看似平凡的每周研讨“小中见大”，大大提高了教师的研究水平，同时也促进了教学质量的稳步提高。

(2) 每月一次的校内集体交流活动，总结整合过程中的经验

除每周的教研组集中学习研讨外，我校几乎每月都要开展一次全体教师的集体培训活动，请不同学科在整合中取得一定成绩的老师做交流，如我们先后请本校骨干教师陈文志副校长、王昌华副校长、王华、光善慧、施凤华、孙敦荣、许静、袁慧丽、马俊、陆凤庆、刘晖、郭亚峰、朱瑞丰、朱仁举、康海平、杭旭等就信息技术与学科整合的各个方面和全体老师做了交流，每月总结，不断提高，全体教师在交流中进步，年轻教师在交流中成长，我校的课堂教学模式和集体备课模式也在交流中逐渐得以完善。

(3) 每学期多次的校际交流活动，开阔教师的整合研究视野

学校经常把老师们派出去，通过与不同国家、不同学校、不同层次的教师交流研讨，取长补短，共同进步。如我校与韩国大山中学每年都要开展一次教师之间的友好交流，通过这些交流，我们将国外的优秀教育教学经验带回来，结合我校实际，进行改革创新；xx师大还组织我们与上海、长春、连云港、吉林等十四所名校形成课题研究协作体□20xx年11月□20xx年11月□20xx年9月□20xx年10月□20xx年9月□20xx年9月我们六次开展比赛交流，我校有十六位教师获一等奖，六位教师获二等奖，一位教师获三等奖；20xx年9月和11月我校先后两次派教师到江苏洋思和东庐学习(共三十多人)，花费近五万元，学习他校的集体备课的先进经验和“先学后教，当堂训练”的教学模式，结合我校自己的实际情况，进行自主创新。我校还在本省、市范围内与一些学校进行交流和展示，如□xx刘中学□xxx十一中学□xx中、xx市第十二中学□xx双

剑中学□xx中学、32中□xx中、xx安中学□xx一中等多所中学这些校际交流，不仅增进了学校间的友谊，也锻炼了我校老师的研究能力和水平，使教师在横向、纵向上都对自己的教学水平有了一个较好的衡量和比较，从而采取有效措施去提高自己，深化教学研究。

(4) “请专家走进校园” 的培训活动，提升教师的整合水平

学校经常把各高校教授、名师请进学校，如我们先后请东北师大教授、华东师大教授、安徽大学教授等来我校对教师进行“如何开展教学研究”、“如何进行课题研究”等讲座；请省科协专家对教师进行“如何培养学生科技创新能力”讲座，请网络专家进行“如何充分利用网络资源提高学生实践能力”讲座，聆听科技创新专家周又红老师的呼唤与启发等。专家们的培训，极大地提高了教师的理论水平，拓广了教师的认知领域，启发了教师的智慧和创造性，为信息技术与学科教学有效整合的应用打下了坚实的理论基础。

(5) 开展月月展示课活动，探讨信息技术与学科整合的有效教学模式

我校每月都要开展一次为期一周的大型展示课活动，一般安排20至30位教师上课，要求必须在多媒体网络教室进行，必须自制多媒体课件，三校展开，每次活动多媒体教室座无虚席，前来观摩的不仅有我校的教师，还有来自全区兄弟学校的教师，每节课后，同组教师必须进行研讨，这一活动已成为我校的一项特色教研，它为年轻教师提供了大量的学习、展示和研讨交流的机会。如20xx年4月份，我们开展了20多位初三教师的复习研讨课活动，5月份又开展了30多位教师的期中展示课活动，9月份开展了32位新进教师展示课活动，10月份开展了26位星级教师展示课活动，11月份开展了30多位骨干教师展示课活动，12月份开展了29位年轻教师的师徒结对展示课活动。这些活动蕴育着无限生机，因为它们的蓬勃开展，使38中的课堂展现出无穷的魅力，使38中的有效教学模

式日趋成熟，使38中的教师群体在向更高的高度迈进。

(6)开展教师每节课反思、学生每日反思活动，细化整合过程

子曰：“学而不思则惘，思而不学则怠”。为了促进教师更全面、更有效、更长时间、更自主的学习，我校采用多种方式加强教师的自修，将研究渗透于教师们的日常工作、学习和生活中。暑假、寒假分别给全体教师布置了学习任务，以书面作业的方式呈现，开学以后全校教师分组对假期的学习进行交流。

为了更有力地促进教师们在自修中提升自我，学校还要求全体教师每周写学习心得、随笔、反思，教师将自己写的随笔定期发至科研处邮箱，仅20xx年一年，共收到教师发来的学习体会一百五十多万字，一大批教师在反思中茁壮成长。

教师们自觉地加强理论学习，多次与专家交流研讨，不断反思，研究工作一步步深入，每一个活动方案的设计，每一个研究过程的进行，大家都一起精心研讨、群策群力。研究中，大家畅所欲言，各抒己见，反复斟酌、毫不敷衍，直到大家找到满意的答案，再加上通过网络实现资源和知识、思想的共享，教师在备课、学习中能充分地进行相互间的合作，集众人智慧和长处，从而大大提高了备课、研究的效率，促进了教师个体教学水平的提高和专业的发展。

学生们通过对一天学习的整理和反思，不仅能及时地找出知识的缺漏，而且能有效提升自己的思维层次，有针对性地和老师直接交流或利用网络交流，对学习起到了事半功倍的效果。

(7)建立了专题网页，开通了博客论坛，积极交流整合心得

为了更有力地提高教师的研究水平，我校及时开通了“38中科研专页”博客论坛，设置一个开放的交流环境，积极鼓励

教师们交流研究心得，畅谈在教学和管理过程中的得与失，反思教学各个环节的成与败，总结提高教学策略的有效性。

(8) 整合各类资源信息，做好校本教材的开发

我校的研究中有一种特殊的研讨任务，是积极利用信息技术的有效资源，做好校本教材的开发。首先是结合课标，结合学生实际，研讨期中、期末、单元试卷的编写，除了期末七、八年级的'试卷由区教研室领导组织外，瑶海区的所有中学，包括安徽省的近一半学校，用的都是我校教师编写的试卷。试卷的编写特别体现教师的全面素质，无论改编题，还是原创题，都能反映老师的教学教研内涵和底蕴。我校很多老师通过这一活动，自身素质得到了有力的提高，通过这一活动，更加强了自我研修的意识和习惯，一批教师在这一活动中得到了提升；其次，为了实现“区域教材校本化，校本教材班本化，班本教材个性化”，我校积极利用课题研究这一平台，开发个性化的学习指导读本。本学年，我们已开发和正在开发的校本教材有《清弦》、《和风》、《读中华经典，做文明少年》和《心雨》。

三、开展“四类创新”活动，紧抓信息技术与学科整合中的特色实践研究

(1) 信息技术与各学科整合，开展多项机器人操作项目。

我校信息、美术、生物、物理等组为了将培养学生实践能力落于实处，于20xx年11月积极创办了机器人活动室，组建机器人学生团队，从20xx年至今每年从11月开始训练至第二年7月全国比赛结束，甚至休息周末的时间进行研究，从开始的fll项目，又增加了足球和vex项目，总之研究团队在扩大，研究领域在增加，研究目标也是一年高比一年。

(2) 信息技术与各学科整合，全面开展科技创新工作。

20xx年12月学校精选部分优秀老师，组编为一个科技创新团队，成立了科技创新活动室，由有一定经验的、年富力强的老师担任科技创新组长，下设小发明组、科技论文组、科幻画组、电脑绘画组、航模组等，并在三个年级中分别成立科技创新兴趣小组，教师和学生之间除集体交流指导外，还不失时机地利用校园网络进行交流，大大地提高了学生的实践能力。

(3) 信息技术与信息学科整合，培养学生的编程能力

信息组每年从9月份刚开学开始，便利用午休时间组建七、八、九三个年级的编程小组，集中进行培训，课题组成员每周进行一次研讨，如何快速高效地提高学生的动手能力、思维能力，如何将我校的编程提升到更高的水平，他们还积极上网查资料，利用网络向专家们远程请教，多人取得国家、省、市大奖。

(4) 信息技术与各学科整合，开展多形式创新比赛

小学信息技术教师教育心得篇五

xxxx年8月10日至16日，我有幸参加了xxxx年海南省中小学教师信息技术应用能力提升培训，培训地点是在三亚进修学校里。通过6天的信息技术培训学习，我对信息技术在教学中的应用有了更进一步的理解。听了培训老师的指导后，我感触最深的是flash课件制作技巧与白板的使用与管理。培训中，老师一方面要求我们以超脱姿态，踏实前行，坚持遵循教育规律，研究教育手段新思路；另一方面也要求我们自觉培养自学发展意识，力求适应现代教育技术的要求，促进学校的信息技术教学上新的台阶。通过深入学习，下面谈一谈这次培训学习的一些感悟。

通过两天学习flash，使我对flash的动画制作有了比较深入的了解，了解动画原理，了解帧与层的概念，通过多个简单的动

画制作实例，为我以后的学习打下基础。

我原先学会了一些简单的flash知识，制作过作品参加比赛评比，但制作出的'作品不理想，技术含量不高，此次培训，老师从浅入深，从基本的概念理解开始，以实例入手，给我印象深刻的知识点是音乐的播放与停止、遮罩层的使用、动画制作等技巧。这些技巧的应用，将大大提高我今后制作课件的水平及效率，学就能用，真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”！

原来我对电子白板的认识几乎无从下手，其中一个原因是我校并没有这些设备，但通过这次学习，我才明白：交互式电子白板就是集传统的黑板，计算机，投影仪等多种功能于一身的新兴的多媒体教学设备。作为教师的我们，首先就是要学习好电子白板的使用方法和技巧，才能学以致用，真正地发挥它强大的功能。通过专业教师的讲解，以下几点是我的小小收获：

- 1、利用电子白板来辅助教学，可以省去许多传统的教学工具，如粉笔、刻度尺、三角板，圆规、挂图、电视(dvd)等。
- 2、恰当地选用交互式电子白板来辅助教学，以逼真、生动的画面来创造教学的丰富情景，使抽象的教学内容形象化、清晰化，使教学知识由静态的灌输变为图文声像并茂的动态传播，一方面可以大大激发学生积极主动的学习热情；另一方面可以使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。
- 3、政府教育部门应加大财力投入，尽快普及白板教学，作为教师，人人应会用巧用白板进行上课，这样的教学手段才能创设出高效的课堂。

在一天老师的讲解下，我初步认识了“微课”这一门新的课程。他们指出“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在

课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。

通过学习，本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。我尝试做到如下几点：

- 1、知识点尽量选择教学的重点、难点。
- 2、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。
- 3、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。
- 4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

老师重点讲授21世纪全球革命性思维工具、学习工具——思维导图，介绍思维导图的由来与思想方法，展示典型的思维导图范例，介绍思维导图软件工具用法及其特点，并利用思维导图解决实际问题。

制作思维导图的流程大致为以下几点：

1. 将需要解决的问题的基本单位一图文的形式放到中间。
2. 围绕基本单位来做放射性的思维发散。
3. 将放射线思维标注关键词。
4. 对关键词再做进一步的发射型分解。

5. 对最后得出的词进行连线。

6. 当找到最终多次出现的词汇时，可以以此词汇作为基本单位来做一个思维导图。

7. 对所用的导图要有主次之分，字体，整洁，清晰才能达到更好的效果。

8. 如果能以图像形式作图，效果更佳。

作为一名初学者，通过此次培训的学习，我基本上可以利用思维导图在工作中把握重点、精炼想法，让自己成为不可或缺的教师能人。

总之，培训时间虽然短暂，但使我受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的信息技术知识更好地应用学校的信息技术教学中，做一名对学生负责的优秀教师。

小学信息技术教师教育心得篇六

这次培训的资料十分丰富，专家们从教育理论和生动的教学事例让我如临其境，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。作为一名教师要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。仅有及时地充实自己，提高自己。应对竞争和压力，我们才可能从容应对，才不会被社会所淘汰。我对这次的培训产生了一些感想。

我的专业成长，努力让自己成为一名优秀教师。

1、转变教师主角，新的课程、新的标准、新的教学模式，需要用新的. 教学理念、教学原则来支撑，而这些理论的实践者，就是教师。课改中强调教师是学习活动的组织者和引导者，

同时认为学生才是课堂的主体，教师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。在这种简便的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生才有了较自由的学习空间，有了与教师平等对话的机会。

2、改变学生的学习方法，以培养学生的创新精神和实践本事为目的。新课程将改变教师与学生的传统主角、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自己更新。学生的发展，我们主要强调应当是全体学生；而不是部分学生，应当是学生人格的全面发展，而不是重智力轻其他；应当是个性发展而不是同一模式，应当是可持续发展，而不是限于当前的发展，教师的每节施教必须从这点做起，这是我们一切教学活动的出发点，注意培养学生的创新精神和实践本事。

这是我的第三个感想，在我们的物质待遇不断提高的同时，精神世界更丰富。从事教师职业，与人打交道、与人沟通，经常感受人的智慧、情感，在这个过程中，不断丰富自己的精神世界，能够提升自己的人生品位。所以，教师应当以开阔的心境、愉快的心境看待自己的职业。从对工作目标的不断追求中培养自己的职业情感。而每一次的成功，都会带给你欢乐、喜悦和成就感。在工作中坚持信心，端正态度，这样就能化沮丧、挫败为乐观、自信与成功，有效地克服倦怠心理。

总之在这次培训中，我体会最深的是对教师各方面的要求越来越高，教师如果不努力实此刻专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。在今后的工作中，仅有不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把所学的资料和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，以自己的努力为教育的发展、学生的发展创造更有利的条件。必须要多读书、多思考、多反思，让我们一齐努力要做一个有思想的教师吧。

以上是我工作一学期的一些心得体会，作为一名新教师我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心境对待每一天的工作。

小学信息技术教师教育心得篇七

时代在进步，教育在发展，在新课程改革的当今，更需要每一位教育工作者不断进行自己充电。这次培训建立了一个平台，同行与同行交流的平台，群策群力，把以前的单打独斗变成了齐心协力，把自己的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，对新教师是一个学习的机会，对老教师是一个新的教学理念的学习与旧的教学理念碰撞与融合的机会。

我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。那么这桶水从哪里来，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的我与你的关系，变成我们的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。通过培训，

我懂得了怎样去爱学生。要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。爱要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；爱要一视同仁，持之以恒；爱要面向所有学生。

在传统的教学中，教师一直是知识的，学生是被动地学习，学生是知识的容器，课堂是教师表演的舞台，教师在讲台上讲的滔滔不绝，而全然不顾学生的感受，现在，需要我们要转变自己的教学观念，要转变自己的角色，教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，要把课堂还给学生，学生才是课堂的主人。新课程的核心理念是一切为了学生的发展。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，转变学生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

把传授语文知识作为语文教师的全部职责，这一直是语文教师教学思想中的误区。在语文新课程的教学活动中，要学习语文知识，也要培养语文能力，还要注重培养学生学习语文的兴趣，把新奇感转化为求知欲。教师要积极利用教育资源，开发教育资源。限度地发挥教材所提供的空间。体现教师是课程实施的主体。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，努力做一个专家型、学者型的教师，使自己无愧于人类的灵魂工程师这一称号。

小学信息技术教师教育心得篇八

任教六年来，经历的培训也不少，可惟独这次市级培训给我留下了深刻的印象。一个月下来，习惯了路上的奔波，习惯

了夏日的炎热，更习惯了前辈们对我思想上的冲击。每一天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要应对不一样风格的名师，每一天都能听到不一样类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在那里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，可是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下头是我经过培训获得的点滴体会：

“知识也有保质期”。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的理解，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种本事的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学本事的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识经验和累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的`知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的本事。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的过程，教师也就能够自如开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要“解放儿童的双手，解放儿童的大脑，解放儿童的眼睛，解放儿童的嘴巴，解放儿童的空间”，给他们想、做、

说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

在那里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研本事、课堂教学本事等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信经过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

我愿在这欢乐而无止境的追求中去实现自己的梦想，“抒豪情，看古田教育！”