

# 2023年幼儿体育活动总结 幼儿户外体育 活动总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿体育活动总结篇一

- 1、能较协调地进行正走、侧走和倒走。
- 2、体验共同游戏的乐趣。

### 【活动准备】

选择活动的场地。

### 【活动过程】

一、准备运动。

教师将幼儿带到草地上进行准备运动。

二、组织幼儿进行游戏。

- 1、教师告诉幼儿游戏的名称和玩法。
- 2、教师宣布游戏的规则。

(1)“磁性人”不能转身，不管怎么走始终只能面朝一个方向，

否则视为磁性消失，暂停游戏一次。

(2) “磁铁”位置不断变换，“磁性人”的动作要随之变化。

3、教师组织幼儿进行游戏。

(1) 幼儿四散站立，教师扮磁性人。“磁铁”在“磁性人”身后，“磁性人”倒走；“磁铁”在“磁性人”身前，“磁性人”正走；“磁铁”在“磁性人”侧面，“磁性人”侧走。

(2) 活动两次后，由幼儿来扮演磁铁。

(3) 教师监督幼儿，提醒幼儿注意游戏规则。

三、活动结束。

教师组织幼儿评价活动过程，表扬表现出色的幼儿并组织幼儿有序回活动室。

## 幼儿体育活动总结篇二

体育活动应该从小抓起，幼儿园的体育活动也是分外重要的。下面是由本站小编为大家整理的“20xx幼儿体育活动总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，积极开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。学期即将结束，现对我班的户外游戏活动总结如下：

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时

间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

## 二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语

上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

### 三、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

### 四、根据幼儿的兴趣，开展丰富多彩的体育活动

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

我班的幼儿男孩子多于女孩子，且特别爱学解放军，因此，我们根据“学做解放军”的音乐编排了韵律活动，在活动孩子们中个个精神抖擞，动作到位，非常认真；在小班时孩子练习纵跳触物时，我们把废旧纸板做成的“红苹果”一个个挂起来，形象十分逼真，孩子见到后个个跃跃欲试，够着的让他品尝一下“苹果”的味道，我们还引导幼儿讨论：为什么有的“苹果”能够得着，有的却够不着呢？你有什么办法可以够着挂得更高的“苹果”呢？通过讨论，进一步激发幼儿对活动的兴趣，从而有利于幼儿坚持性的培养。陈鹤琴先生说过：

“小孩是生来好动的，是以游戏为生命的。对孩子来说，游戏就胜作，工作就是游戏。”他主张给孩子游戏的机会，通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

在这半年丰富多彩的户外游戏中，小班的孩子们对户外游戏的兴趣有了更大的兴趣，体制逐渐得到了提高，部分孩子还能提出户外游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后的户外体育游戏的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化的组织孩子活动的同时，还必须坚持持之以恒，把主动性让给孩子们，提供足够的空间让孩子们创新活动内容。

“生命在于运动”，我们每个人都认识到运动的重要性。而小班孩子刚刚从家庭的小环境到幼儿园这个大集体，面临着一个环境的转变，对此我们由衷地感到发展提高他们的身体素质和健康行为方式有多么重要。本学期，我们根据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以多种形式：如体育游戏，户外活动，散步，户外小型器械练习等，保证幼儿每天有2个小时的锻炼时间，让幼儿进行多方位的锻炼，促进幼儿运动能力的发展与提高。

## 一、在思想上提高认识

本学期我们严格遵循《幼儿园教育指导纲要》精神：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”认识到体格锻炼对孩子们的生理和心理发展有很大的益处，能促使幼儿身体和心理过程得到全面发展。组织幼儿经常进行体格锻炼，可以增强身体素质，减少疾病，全面地增强智能，促进身体健康地生长发育。

我们结合小班幼儿的年龄特点、生理特点，根据季节的不同以及幼儿在活动中的不同需要，组织开展一系列的体格锻炼活动，有早操活动、小型器械、集体活动和体育游戏等形式，以培养幼儿对体育活动的兴趣，保证每天不少于二小时的户外活动时间，让幼儿在日常活动和游戏中达到锻炼身体、增强自信心，促进幼儿智力、个性品质、审美情趣、交往能力等多方面的发展。

## 二、在行动上加强落实

从我班幼儿的出勤情况来看，我班x月份孩子缺勤率最高，那个月正好是气温刚刚开始下降的时候，由于家长担心孩子受冷生病，就给孩子急切地加衣，只要孩子稍一活动就容易出汗受凉，反而造成孩子咳嗽、感冒，针对这样的情况，我们及时通过“家长园地”、早晚接送孩子的机会以及路路通短信等，耐心地和家长作好解释工作，让家长们明白，要想让孩子健康地成长必须要加强孩子体格锻炼、增强体质，穿适量的衣物，要不断提高他们对外界气候变化的适应能力和对疾病的抵抗能力。虽然一开始个别家长、特别是奶奶辈，并不是特别愿意配合，但是当她们看见班里穿得少、乐意锻炼的孩子个个健康后，也逐步改变了自己的想法。从x月、甚至气温已经很低的x月幼儿出勤记录来看，孩子们的缺勤率在逐步降低，到学期结束时几乎天天全勤。

其实对于人体来说，除了体育活动，加强卫生工作，如果能利用自然界的日光、空气水、风、雪等不同刺激的锻炼，就能增强机体的耐受力经得起外界自然因素的突然变化。所以我们的体格锻炼活动主要通过日常生活来进行，如利用餐后散步的机会让晒太阳，呼吸新鲜空气，接受一些不同温度的冷热刺激，就是充分利用日光、空气和水来锻炼身体。事实证明，孩子们经过锻炼，呼吸道的疾病大大减少；同时精神焕发，行动活泼，食欲良好，睡眠安静而持久，身体强壮。体格锻炼不仅能使幼儿身体强壮，疾病减少，而且还锻炼了孩子们的坚强意志。我们能合理安排一日活动时间，教师间密

切配合，保证每个孩子健康成长。

体育游戏活动一直是我园的一大特色，近几年老师们都充分挖掘本园健康教育资源，开展丰富多彩的活动，各班教师也投入了高昂的工作热情，创设各具特色的班级健康活动，为幼儿园体育游戏活动的开展提供了保障。《幼儿园教育指导纲要》中指出：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园的教育的重要目标，要根据幼儿的身心特点来组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”先就本学期我班体育工作作以下总结。

我班从中班开始就以民间游戏为主，因为幼儿兴趣很高，所以一直到大班都围绕民间游戏进行研讨。现在每次活动开展后，小朋友们都能围绕其探索更多的玩法，由简单到复杂，由易到难，循循渐进，渐渐的学会自己摸索自己玩，只要老师提供器材就能玩出很多花样，从这点就可以看出他们有了很大的进步。

本学期我园开展了一次利用废旧物品制作体育器材的大型体育观摩活动，在这次活动中我收获了很多，真正明白了何为“以幼儿为主体老师为主导”的真正含义，在和幼儿不断摸索中制作出了“跳跳鞋”，因为是他们自己参与器材的制作，所以积极性很高，每次户外活动时都会拿起“跳跳鞋”进行自由活动。

本学期在教学内容上“因地制宜”设置一些简单平衡、跑、跳、组合型的游戏，通过寓教于乐的体育教学法让幼儿对体育产生浓厚的兴趣，这样的教学方法既使幼儿提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，团结合作的体育精神。

在上课方面：

1. 按幼儿园健康课程标准和幼儿身心特点的实际情况，制定学年体育教学工作计划，备好课，写好教案，做到课前的各项准备。
2. 准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求幼儿做准备或放松活动练习。
3. 每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
4. 示范讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。
5. 教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使幼儿的身体得到较全面的锻炼。
6. 积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力做到更好，进而有速的提高学生整体素质。

总之，从这学期体育游戏教学活动中，使我深深体会到要上好一节出色健康课，完成每一项健康教育目标，不是件简单的事，特别是自制体育器材。不过，通过这半年的不断摸索，我领悟到了体育游戏的重点所在——时刻关注孩子所爱好的一切事和物。若你是个处处把握细节的老师，你会发现这其中的教学亮点！

我们幼儿园的园本课程是快乐体育，每天下午的快乐体育时间，园里所有的孩子们都会拿上体育器械来到操场上活动，孩子年龄小活泼好动是天性，户外活动也是幼儿非常喜欢的，我们小班孩子年龄小，一开始不敢让幼儿玩大的体育器械比如轮胎跳绳等，只局限于让孩子们玩纸球，拍篮球，跳圈，钻山洞等，但是后来我们尝试了让幼儿玩轮胎，玩纸箱子，



效果非常的不错，孩子们非常感兴趣而且能力也非常强。现在的幼儿都是独生子女，是家长们的掌上明珠，在家里不让玩这不让玩那，缺乏锻炼，来到幼儿园有了快乐体育的时间孩子们尽情的玩，尽情的去探索各种游戏活动的玩法，孩子成了游戏的真正主人。为了使我们班孩子的身体得到更好的锻炼，我们做了很多活动，总结如下：

### 一、选取的体育器械一定要是生活中废旧的东西

花钱买的体育器械是非常多，也非常好玩，但是这些器械孩子们早已经是玩了很多遍在上孩子们玩就没有什么新鲜感，也不会很好的发挥孩子们的想象力和创造力，毕竟这些器械是死的。鉴于这一点我们班选取了废旧的材料比如：轮胎、纸箱子等，在家长的眼中有可能是废品，但是来到了幼儿园里却能成为孩子们很好的伙伴，我们不会想到很多玩法，但是到了孩子们的手中，他们会探索出许多我们想不到的玩法，锻炼了孩子们的想象力、创造力、以及探索的精神。

### 二、一定要体现孩子是游戏的主人

这么多的体育器械，挺好玩，我们会想到很多的玩法，但是我们不能把玩法都摆在孩子们的面前，不要让孩子们听老师的说法去玩，而作老师的只需要把材料分给幼儿，让幼儿自己去探索，自己去研究，找同伴去商量，研究出器械的玩法。

### 三、运用各种体育器械发展幼儿各种能力的培养

体育器械就是要培养幼儿的各種能力，我们班快乐体育开展的材料是废旧的物品，但是我们照样能锻炼孩子们的能力，比如：轮胎我们可以让孩子闯洞，让孩子们从轮胎的洞洞中迈过让孩子们从轮胎的上面走过，让孩子们搬动轮胎等等，这些玩法不仅可以锻炼孩子的身体协调能力还可以锻炼孩子们的交往能力。再说纸箱子：在平时纸箱子可以当作废品卖了，可是来到我们班却成了孩子们玩的玩具，孩子们可以把

纸箱子当作障碍物，绕着纸箱子跑，可以从纸箱子的身上跳过，可以从纸箱子里钻出玩“小鸡出壳”的游戏，可以躺在纸箱子上做游戏，可以把纸箱子当作汽车开来开可以从纸箱子中间钻过，可以在纸箱子中滚动等等，这些玩法都可以锻炼孩子的跳、跑、钻、滚等方面的能力。

总之，快乐体育的时间，就是孩子们的天地，是孩子们的乐园，是锻炼孩子们的场地，让孩子们自由快乐自主的发展，让孩子快乐健康的成长。

## 幼儿体育活动总结篇三

### 一. 活动目标：

1. 进一步练习单脚跳动作，发展幼儿下肢能力和跳跃能力。
2. 培养幼儿动作的灵敏性和平衡素质。

### 二. 玩法：

画圆形窄道若干个，道宽40-50厘米，半径为2-3米，幼儿每4人组成一组，每组占一个圆形窄道，四人用手心手背的方法决定逃者和追者，手型相同的三人为逃者，剩下的一个为追者，游戏开始后，三名逃者先单脚跳出4-5步左右，追者就可出发进行单脚追逐，追者和逃者均可改变方向，但均必须在窄道内进行，凡被追到或自动跳出窄道外均为被捉住，要立即退出场外，三名逃者均被捉住或犯规，一轮游戏就算结束。

## 幼儿体育活动总结篇四

新《纲要》中明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”因此，积极地开展户外体育活动是每个幼儿园体育工作的重要组成部分。学期即将结束，现对我班的户外

游戏活动总结如下：

## 一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放体育器材室，他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。

观察孩子的玩耍，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加玩的材料和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

## 二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水

平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

### 三、充分发挥幼儿的自主性

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

### 四、根据幼儿的兴趣，开展丰富多彩的体育活动

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

## 幼儿体育活动总结篇五

我校一直注重开展丰富的体育活动，强健学生体魄。市局有关文件指出“保证学生每天在校一小时体育活动时间”以来，

我校对照要求，将活动时间、方式进一步固定下来，并制定了相关制度加以约束，取得了一些成绩。

校领导高度重视阳光体育活动。为了搞好阳光体育活动，陈校长认真组织体育老师座谈听取建议并成立了阳光体育活动领导小组，形成了一把手亲自抓，体育教师具体抓，教导处与各年级联合，确保活动有序、安全。同时在利用周一升旗仪式启动阳光体育活动的启动仪式，加大宣传力度，扩大影响，要求全体师生人人参与、个个争先，营造生龙活虎、生气勃勃的校园体育氛围，促进青少年学生健康成长、全面发展、终身发展，让“健康第一”，“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”深入到我们每个人心中，用实际行动踊跃参加丰富多彩的体育活动，在运动中领略体育的魅力，感受体育的美，体会运动的快乐。

认真落实《全日制义务教育体育与健康课程标准》，严格实施“三课，两操，两活动”，确保学生每天活动一小时。学校领导对阳光体育活动认识非常高，积极布置阳光体育活动的各项任务。在活动器材等方面给予了大力的支持。保证体育教师能够在上好两操的前提下，认真对待每一节体育课和活动课，使学生对体育充满了兴趣。

三、精心设计安排大课间活动，不断提高活动质量。在这一学年里，我们积极响应、合理安排，很多对学生身心发展积极有益的体育活动，并取得了显著成效。本学年我们组织举办了第10届田径运动会、趣味运动会(滚圈比赛、袋鼠跳比赛、抛秧比赛、10人跳绳比赛等)、课间操比赛、拔河比赛、长跑活动、棋类比赛、篮球比赛、放风筝活动等等，参与人数达到100%，在班主任老师的带领下，学生们利用一切的课余时间，积极练习。通过活动，学生们不仅身体得到了锻炼，而且在中长跑和跳绳这两项成绩上也比以前显著提高。现在，孩子们都能主动地走出教室、走向大自然、走到阳光下展现自己的青春和活力，形成了全体师生参与的群众性体育锻炼的良好风气。

在体育教师的引导鼓励下，学生们以高涨的热情积极投入到学习广播体操的活动中，保证按时按量的完成了学习任务，提高了学生的做操质量。