

最新中队成立仪式主持词(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中队成立仪式主持词篇一

本学期，我担任四年级二班中队辅导员工作。在学校领导的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。学期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的中队工作计划，现就本学期我班的中队总结如下。

学校领导对少先队工作给予极大关注，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们中队也积极响应。如：在全校红歌赛中荣获二等奖的好成绩，广播操比赛中荣获二等奖的好成绩，在朗诵比赛中曹晖获得一等奖的好成绩，在庆元旦的活动，我中队的街舞也深受广大师生的好评。在准备这些活动中，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个快乐的中队。为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。我借助主题队会，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。同时，我利用班队让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。

每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。

根据学校的板报要求，我把任务分配给四个同学，让他们用一个小星期的时间每人出一个样报，星期一将四个样报收上来，组合成一期板报，并由这四个同学共同抄出在黑板上。全学期每一位同学都共同参与出一期板报。在学校检查时，每每队会对我队的板书提出榜样，并在板报评比中名列前茅。

在每周一的全校升旗仪式中，我班的纪律都很好，而且在我们班进行国旗下讲话时，我们都做了比较充分的准备，保证国旗下讲话的内容有深刻的意义。

早操时，在中队长的监管下，我中队的入场纪律和出场纪律都较好，在进行广播操比赛后，我中队整体的做操质量都有一定程度的提高。

四年级2班中队是一个朝气蓬勃的中队，是一个团结友爱的中队。一个学期以来，我本人也与所有队员产生的非常深厚的友情。我中队工作在各方面都取得了一定的成绩。但还有一定的不足和缺点，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

中队成立仪式主持词篇二

时间飞逝，转眼一学期又过去了。我们四[x]中队在校领导的正确领导下，在老师和同学们的努力下，德、智、体各方面都有到很大的提高。特作总结如下。

一、认真执行“一日八项常规”。

我们班订立了班规班纪。利用班会课组织学生学习，然后小组讨论通过，选出值日班长检查班里每个学生的执行情况，并将执行情况记录，每周由班主任小结。“八项常规”像春风，文明守纪人称颂。一改陋习面貌新，勤学争优乐融融。现在我们班课堂纪律比以前好多了。如课能准备下一节课的学习用具，课堂上能认真听讲、学习做笔记。不守纪律同学少了，堂上一窝蜂回答、起哄的同学少了，不完成作业和不参加值日的学生少了。良好、上进班风初步形成。

二、积极参与组织感恩活动

做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠。通过这一活动，在实施感恩教育的过程中，我们以活动为载体，通过形式多样的活动，引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给我们生命，感激父母养育了我们；学会感激老师，感激老师为我们导航，感激老师培育我们。从感激父母老师开始，由近及远，由浅入深，再引导学会感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人。让学生学会反思，善于发现别人的优点，加强自律，学会对帮助过自己的人心存感激，培育学生的健康心态，进而塑造学生的健全人格。

三、开展“他行，我也行”特色中队的活动和环保综合综合活动

同学能积极向上，在班主任老师的辅导下，班干部和科代表们的带动下，队员们能在学习上相互帮助。这学期来我们学习上，科任老师注重指导学习方法的归纳和掌握，注重发挥学习小组的交流和探究学习模式的养成和实践。许多同学能积极做好课前的预习，并能在课堂上大胆提出自己在预习中的疑难问题与同学进行交流。在活动中，中队干部也积极开展传帮带。如：我们班长王晓迪同学，不管哪个同学有困难她都很乐意帮助。中队长赵远是语文科代表，她积极带领全班学生学好语文课，组织大家早读，积极大胆协助班主任管理班里工作，使班工作从无序到井井有条。初步形成自觉、勤奋的读书风气。同学们早上或中午做到早到校，在班干部的组织和带动下在课室里读书或温习功课。同学们学一科爱一科，文化素养不断提高。

四、积极参与学校开展的环保综合综合活动

我班积极参与学校开展的环境综合实践活动。在活动中组织学生深入土壤受污染田间、菜地、建筑工地等了解和收集制作标本。通过这次活动，强化了我们的环保意识和社会责任感。我们深深地感到污染就在我们身边，污染正在威胁人类的生存。我们实地考察了学校和小组成员家的环境，并采回有代表性的土壤，通过与父母的交流，发现土壤中的化肥、有机污染物的含量明显偏高。不适合种植粮食，或严重减产；有些地上长出的蔬菜已不能食用。保护环境就是保护健康，就是尊重生命。通过这次活动提高了我们的动手能力、查找资料的能力、社会交往和集体协作的能力、以及综合创新能力。同学们都感到，从课内到课外，从校园走向社会，这决不是学习空间的简单转移，而是一个知识转化成能力的过程，是各种能力的综合从而形成创造能力的过程。将书本知识运用于社会实践，拉近了书本与社会的距离，同时也使他们看到了还有很多的東西需要学习。他们懂得了如何采样才更有代表性，如何论证才更有说服力，他们懂得了文明礼貌在人际交往中的重要性，集体协作具有无穷的力量，他们更懂得在遇到矛盾和困难时如何找到有效的解决办法。在这次活动

成果展示中获同级第一名。

在这学期我们各方面虽有进步,但也还存在问题。以后总结经验,做出更好成绩。

中队成立仪式主持词篇三

古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从？”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。就拿一件小事说吧，只要在学校我发现教室里有纸屑、果皮时，总是悄然无声地弯腰拾起，发现哪组桌椅不整齐就亲自调整好。久而久之，每当我往教室门口一站，全班同学都会不约而同地在看自己周围有无纸屑，桌椅摆得是否整齐。

“勤奋努力，奉献爱心”是我当中队辅导员的信条。为了架起师生间相互依赖的桥梁，培养师生间良好的情感基础。我常利用班会、队会给同学们讲故事，给同学们选精彩的文章，对他们进行爱的教育，让他们在感受的同时也学会表达自己的情感，去爱每一个人。因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格，才会懂得真正去爱别人。

工作中，我从不对学生作聪明与笨的分类，更不歧视、冷淡成绩差的学生。既不给学生下否定结论，也不给差生施加压力，而是尽力地去发现这些孩子身上的闪光点，有一丁点儿进步就及时表扬与鼓励。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好地开展工作。我还准备了一本备忘录，记录了一些学生的个人信息，并把和他们谈心的进展情况以及学生提出的问题的

解决情况一一记下，这样大大地增强了辅导员思想教育工作的实效性。

为了充分发挥中队干部的潜能，培养中队干部，让他们成为中队工作的智囊团，发挥智囊团的作用，我别出心裁，成立了“中队干部活动营”。活动营由中队长主持工作，定期活动，中队干部共商中队中的大事，讨论中队活动计划，筹备各项中队活动。无论中队开展什么活动，我都会来到孩子们中间，和他们一起参与活动，分享快乐。活动营就像一个摇篮，培养出了一批批优秀的中队干部。

活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我策划并组织了“敬廉崇德，明礼守信”、“我健康我快乐”、“争当四好少年”等活动，丰富了队员们的课余生活，增长了他们多方面的知识和实践能力。

今后的少先队工作我们还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我班少先队工作搞得更好、更有色、更完善。

中队成立仪式主持词篇四

以《小学德育纲要》为依据，以爱国主义教育为主线，以环保教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为学生德智体美劳的全面发展打好基础。

二、工作要点

(一)深化爱国主义教育

- 1、开展“弘扬和培育民族精神月”教育活动，培养学生的爱国热情，增强民族凝聚力，增强民族自尊心、自信心和自豪感，激励学生为中华民族的崛起而勤奋学习。
- 2、继续深入开展“民族精神代代传”活动，通过传统节日、国旗下讲话、歌曲传唱等形式，大力开展国情教育和民族历史教育。在小学五年级中大力开展“民族精神章”活动。

(二)加强养成教育

- 1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》的学习，开创我校的德育特色。
- 2、继续深入开展雏鹰争章活动，提高学生综合素质，在少先队员中开展“我在争章活动中的点滴进步”征文比赛。
- 3、养成教育融于队活动中，结合传统节日、纪念日有计划地组织好每周一次的班会课和主题队，开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动，提高队员的思想道德素质。
- 4、抓好少先队自身建设，健全少先队组织，培养少先队干部。大队部抓好大队委的培养，中队抓好中队干部的培养，同时设立各种实践岗位，让不同层次的队员在力所能及的岗位中得到发展。
- 5、认真执行区少先队工作考核意见。认真做好少先队的常规工作，定期召开大、中、小队干部例会，并做好会议记录，每年度对队干部至少培训三次，中小队活动每月至少一次。

(三)抓好阵地建设

2、充分利用黑板报、红领巾广播站等宣传校园文明佳事，尤其是校园环保方面的，树立榜样。建立一支学生小记者队伍，及时采集学生间的好人好事，加大宣传力度。

3、加强班级文化建设，如图书角、学生作品展示角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展“优美教室”评比活动。

4、加强少先队鼓号队的建设，努力创造条件，组建一支训练有素的少先队鼓号队，不断加强鼓号队的训练、管理，规范少先队鼓号队队伍的建设。

5、加强值周工作，通过“红领巾值岗”进一步规范学生的行为习惯。学期初要对值周教师 and 值周生进行岗前培训，力争通过值周教师 and 值周生的共同努力，对我们校园的卫生、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

(四) 抓好本学期大队部重点工作

1、爱国主义教育

2、学生文明行为习惯养成教育工作：做到“杂物不乱扔，讲话低声调，下课不打闹，人人有礼貌”的一日常规。

三、具体每月工作安排

九月

1、“弘扬和培育民族精神月”教育活动启动争民族精神章

2、各中队制定中队活动计划

十月

1、庆祝国庆(各中队举行“美丽的祖国，可爱的家乡”主题

班会)争民族精神章。

4、组织建队日活动。

5、鼓号队训练。

十一月

1、“环保在我心中”绘画、征文大赛争环保章

4、优美教室评比。

5、鼓号队训练。

十二月

2、“拾贝壳环卫队”优秀队员评比，争清洁章

3、“我在争章活动中的点滴进步”征文比赛争小作家章

4、宣传20__年“绿色奥运、人文奥运、科技奥运”争奥运章

5、庆祝元旦活动。

6、鼓号队训练。

一月份：

1. 期末班队工作总结，上交各类记载本。

2. 做好学期资料积累、整理归档工作。

中队成立仪式主持词篇五

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中

队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《中国少年报》中的《做人与做事》专栏，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的秋季运动会；我中队开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。因此，在此次校运会中，充分体现了本班的集体凝聚力。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四年（6）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为学校捐花、捐书，为学校小花园的花草松土、浇水，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为街道打扫卫生等等。

□

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各个队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一学期来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。不过我们四（6）班的全体队员会在学校领

导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，将会取得更好的成绩。

中队成立仪式主持词篇六

一、坚持抓好常规教育，促使自身建设上新台阶。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

2、坚持教育监督岗的检查。每天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每天检查每天公布。成立“绿色校园护卫队”，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进行一次卫生大检查，抽各班劳动委员和值周领导一起，共同检查清洁区和教室的卫生情况，并由此作为学期末文明班集体评选的依据之一，使校园保持洁、齐、美。

3、坚持“中队展示版、班级文化墙评比”制度。走廊主题和学校德育活动安排主题及大队活动主题一致，有“庆祝教师节”活动，“敬老院献爱心”感恩活动，“欢度国庆”活动，“世界洗手日”、“元旦日”庆祝活动，“文明礼仪记心中”、“安全伴我行”、“争做法制小小宣传员”等。每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有队员自己的心声且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各中队要有自己的风格特点。

4、坚持“主题队会观摩”制度。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台，大队部对各中队主题队会进行观摩和抽查，肯定活动开展较好的中队。

二、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

1、充分利用板报、小广播等教育功能。我们少先队利用班级的板报、小广播、等有效地进行节日教育等活动，如每月各班根据工作安排及时更换走廊内容，有国庆节、教师节、科技节、安全教育、心理健康知识、廉政文化等。校园小广播每周播放两次，内容涵盖广泛，有名人的廉洁故事、读书故事、好文推荐、心理咨询等。

2、认真组织每周升旗仪式。每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。每周我们挑选出4名优秀的同学担任护旗手任务，由一名行政领导或优秀教师作国旗下讲话，讲话内容以我校德育工作主题为基础，结合节日教育等。大队部及时做好工作安排，窗花统计任务，以及学生训练工作，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。

中队成立仪式主持词篇七

1、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢？我就编了一首儿歌“一二一，坐整齐，小手背到后面去，安安静静不说话，老师请讲话”。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

2、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话

要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪知道他自己意识到才罢休。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已基本内化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。于是我结合周三下午的队会活动，进行雏鹰争章活动，本学期主要进行了“专心听讲、认真作业、孝亲敬老、课间游戏、”等一系列争章活动，活动开展得扎实有效，认真组织评比，认真作好记录，得到家长的认可。

5、勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教孩子学习校园文明礼仪，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的孩子我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向孩子进行有针对性的思想教育。

二、不足之处：

由于孩子小，我给他们的宽容多于严厉所以我班孩子的纪律不太好。

三、今后努力的方向：

1、随着孩子一天天的长大我一定要严肃孩子的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让

孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心来感化和教育孩子。