

高三演讲稿班级演讲稿 高三班级演讲稿(模板5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

高三演讲稿班级演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

早上好！我是高三3班的郭xx，很荣幸作为学生代表在此发言。

新学期开始了，对于高三初三的同学们而言，这一学期是决定未来的十字路口。对于其他年级的同学们而言，这一学期是给未来加上的坚实的筹码。三年时间，不短不长，重要的是珍惜每一个学期，每一天。努力过，奋斗过，才不会在结束时猛地回头，留下长长的叹息。

如果要我给同学们一些学习上的建议的话，那我会说两个字“勇敢”。因为勇敢，所以能不畏艰险，逆流而上；因为勇敢，所以能坚持不懈，永不放弃；因为勇敢，所以能忍受孤独，敢为人先。唯有勇敢地闯过这三年，才不会留下遗憾。

作为一名高三学生，我尤其想对其他高三同学说：高中生涯已近尾声，我们骑虎难下。人最容易松懈的时候便是将要接触到成功的时候。在这紧要关头，我们需全副武装，勇往直前。

这是拼耐力的三个月，拼精神的三个月，状态显得尤为重要，整理自己的情绪，秉持着一种苦中作乐的心态，让自己有希望有念想，有拼搏的动力。凤凰涅槃重生，经历毁灭般的痛

苦，新生后方能展翅翱翔。如今我们也处于一个浴火的境地，置之死地而后生，破釜沉舟来一战，何须顾虑太多。

对于已经比较优秀的同学，那就让优秀变成一种习惯。对于还需加速努力的同学，只要想改变，每天都可以是你的起点。让我们用汗水组装希望，用最高昂的姿态迎接未来的骄阳。

祝大家在新学期都能有所收获！

谢谢！

高三演讲稿班级演讲稿篇二

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

一、关爱学生，融入学生

工作前两年怕青涩的自己在学生面前失了所谓的教师“威严”，我过份和学生保持距离，自己虽然死板比他们大不了几岁但却总是摆出一副拒人千里之外的严肃表情，学生们喜欢不起来，也领略到就无法毫无疑问融入到学生中去，依然心境走不进学生的内心世界，孩子们不愿跟自己说心里话就更难了解成问题他们。而这一年有所不同，换了不同的学生，这是个重新组建的大家庭，同学之间不了解，对老师更是不熟悉又期待。自己虽说不是经验老道，却也不再是一张白纸，带着两年不成熟的班主任经验和依旧渴望进步的年轻的心，我加入了新的三年三班，成为了这群小孩子的大家长，通过这半年的努力，我体会到了大家做孩子们大家多长的苦辣酸甜。从这群孩子身上我学到了教育不是一成不变的，指导老师不能把孩子想象成自己认为的样子强迫他们已成去学，遇到分歧就拿出老师的架子来压人，现在的孩子们已经和自己小时候不一样尽管了，他们更加的早熟，视野更加开阔，渴

望平等与尊重，所以当孩子们犯错时，我不再是单纯地不再批评与呵斥，更更多的是给他们搞清楚道理，帮助他们理清事情的利弊，他们感受到老师的猜忌，明确坚持原则后必须承担的责任。通过这样的形式犯错的孩子越来越少，总体而言的学生都越来越懂事，班级的工作开展起来也省心顺利这些。

二、加强班风建设，培养学生全方面能力

另外这一年的班级工作中我还更加注重对学生能力的偏重全面培养，包括对学生自觉性学风的培养，对班级内部自我管理能力的班主任培养。经过一年的努力，看到了越来越多的学生更加积极沉稳看到的投入学习，越来越多的学生可支离破碎稳下来静心学习，实属不易。在中才闲时的`教学工作中我渐渐发现，良好的极好学习习惯更利于学生的长远发展壮大，一直以来学生们大部分都靠老师的监督与督促学习，缺乏积极主动的学习风气，长期这样，学生学习缺乏主动性，不仅学生学习效果不好，体育老师们也是哀声载道。所以这一年我一有时间就给做思想工作，帮助他们读书思考为什么要学习，确立学习目标，激发学习动力。确实也看到了可喜的阶段成果。当然再优秀的学生也会有出类拔萃惰性，所以这会是一条长期发展的路，我还会继续坚持下去。

三、对自己未来的几点要求

- 1、做反思型教师，不断自我学习、向他人学习。多读书，多积累，所记录教育随笔。
- 2、尊重关爱学生，多站在学生角度看问题，要依恋于学生，也让学生对自己依恋
- 3、专注系所能力和素养，提升人格魅力
- 4、做好家校沟通，细致挖掘发挥家庭教育的作用

5、成绩是最重要的结果，是一切发展战略的前提和基石

反思是使人进步的捷径，有的时候自己只顾仰头赶路，可能是错过了沿途的风景，可能是错走了弯路，更有可能走错了方向，可能需要所以就需要每走半条就停下来歇一歇，不是为了偷懒，而是为了调整一下步子更好地前进。

高三演讲稿班级演讲稿篇三

班主任班级管理发言稿

尊敬的各位领导、老师，大家下午好！我是初一二班的班主任，很荣幸今天能站在这里跟大家交流、学习。我发言的内容如下：

一、培养学生自主管理和自觉意识

一开学就注重建立班级自主管理组织，成立了班委会及各学习小组，让学生明确每个职务的职责和权限，培养学生自主管理意识。强调在班级管理过程中做到不卑不亢，让班委会成员形成一种意识，“学而优则仕”。班委是作为班级的管理者，不是一味的埋头苦干，尤其是劳动委员，要善于发现同学们的优缺点，能做到很好的人员分配，产生最大效能。培养班级管理者，班长定期开班委会，班会，对班级量化、小组评定，班委的工作情况做总结汇报，该表扬的表扬，该批评的也绝不留情。班级成立学习小组，通过小组文化建设，实行小组责任制，学习委员定期召开小组长会议，了解情况。颁布比较完善的班规，并通过学生的自主管理，相互监督，良好运行。

“让规则成为一种习惯”，班级常规管理中注意培养学生的自觉意识，同一种行为重复21天以后就会成为习惯，重复90天就会成为稳定的习惯。一开始，班主任经常督促，严格要求，培养学生的自觉意识。比如很多同学早、晚自习前来到

教室，没有事情做，三五成群的吹龙门阵，一直等到晨读、晚读的科代表安排任务才知道该做什么。这种情况下，我经常在早、晚自习前到教室，提醒同学们“入室即静，入座即学”，早读开始前，自己做自己的事情，充分利用零碎时间学习。3个月的相处下来，学生们自己都觉得，自己越来越自觉了，有计划有安排，有事情做，把规则内化为一种习惯，不再觉得是一件痛苦的事情。

二、老师家长间通力合作，形成教育合力

在班级日常教学中，经常主动同科任老师联系，了解班级学习情况、课堂纪律、作业完成情况等，关于班级管理方面，也多与科任老师沟通，听取他们的意见。此外，通过校讯通、家长会、电话、访谈等方式积极主动的与家长沟通，交流孩子教育问题，获得家长的支持和理解，家校联手，形成教育合力，为孩子创造良好的学习成长环境。

三、培养学生的团队意识和集体荣誉感

一开始，班级组织涣散，学生之间没有团队意识、责任意识和集体荣誉感。所以，我在日常管理中注重培养学生的团队意识和责任意识。跟学生讲解“木桶效应”，让学生认识到，一个班级是由几十个同学，也就是几十个自我组成的，决定一个班级、一个小组成功与否的，不是最优秀的个别人，而是团队里的短板。小组内部成员之间，形成互帮互助的意识，唯有所有人都做好自己，劲往一处使，才能齐头并进。贯彻一个理念“创最好的班级，做最好的自己”。生活中，跟学生倡导，“我为人人，人人为我”的奉献精神，告诉学生，这些良好的品行会影响一个人一生，我们要做乐于奉献、品德高尚的人。

此外，充分利用大型活动，强化团队意识，小到小组文化建设、小组成员帮扶、班级公约的制定、班委成员的选拔、寝室管理，大到劳动实践基地、运动会、家长会、校庆活动、

国旗下展示等等，群策群力，注重在日常活动中培养集体荣誉感。班主任日常生活中看重管理，无论是小组加分扣分，个人晋级严格执行，同时看重学校文明班级常规管理的加分扣分情况。从老师自身出发，重视班级管理，学生也会自觉行动。

四、诚信教育，奖惩分明

或者有坏毛病的现象。为此，我找这些学生谈话，晓之以理，动之以情，并且彼此约定，怎样改变现状，多久能够彻底改变坏毛病，并在接下来的生活中更加关注他们，一同见证成长与进步。比如，由于是第一次住校，不适应集体生活，午休不睡，说话、疯玩，影响寝室其它成员的正常就寝，性格自私，不愿为集体贡献力量。为此，我多次找谈话，跟他沟通，分析这些事情对寝室成员的影响，还告诉他，男孩子要热情大方，为人处世要有担当。一段时间下来，寝室成员都反映，坏习惯改掉许多，寝室相处也很融洽。我知道女寝有手电筒，男寝有象棋，会与他们沟通，彼此约定，在规定的时间内使用，老师不会加以没收或者处罚。给彼此空间，相对的自由和尊重。

奖惩分明，平等、公正的对待每一个学生，遇到学生犯错误，会先与之沟通，了解情况，换位思考，同时能顾忌学生的感受，尊重学生，保护他的自尊心，低调处理，不张扬。另外，班级运行过程中，学生难免会犯错，这时对于性质恶劣，可能对班级成员带来错误示范，学生容易跟风形成不良风气的事件，则在班上严厉批评并严肃处理，以儆效尤。

五、树立榜样

作为老师，深知“为人师表”的深刻内涵，老师不经意间的一个小举动，在学生面前都会被无限放大，老师的所作所为会对学生产生潜移默化的影响。班委、小组长也同样如此，需要起到好的榜样作用，不光为了证明自己的能力，也为了

给同学树立榜样。所以，班级日常管理尤其注意发挥班主任、班委、小组长的带头作用。此外，注意发现普通同学身边的榜样，“学习标兵”、“纪律标兵”、“文娱标兵”等等，善于发现学生的闪光点，提倡“三人行，必有我师”，形成向榜样看齐的良好氛围。

六、帮助学生制定目标，交流学习经验

“凡事预则立，不预则废”让学生自己找到学习的目标，人生的理想。我将来要做什么？帮助学生树立理想，找到学习的内在动机，让学生认识到读书是自己的事情，我为自己读书，我对自己负责。帮学生制定学习的计划，切合实际、具体可行，有一定的余地，厚积薄发。

开学一个多月，科任老师反映，班上同学普遍存在学习习惯没有养成、学习方法没有掌握等现象。为此，利用班会课，组织学生进行了一次“学习方法大课堂”的主题班会，从艾宾浩斯遗忘曲线开始，介绍了学习的几个环节，并详细介绍了所有学科通用的学习方法。而针对不同学科特有的学习方法，则是请具有学科特长的学生来分享他的方法和技巧，然后全班一同来探讨。此外，还有几点经验交流，包括如何分配自己的时间，学会利用零散时间，要注意劳逸结合，不懂就问，有问题及时解决等等。当然，也提醒学生适合自己的学习方法才是最好的。事后问同学们是否有所收获，都表示多多少少对自己有所帮助。

因为我是才走上教师岗位，也是第一次当班主任，人生阅历浅，没有经验，很多事情往往手足无措，在班级管理过程中，感谢校领导以及其他老师对我的帮助，给我提了许多解决办法，教了我好多招，才让我能够把班级管理好。另外，二班的科任老师都非常优秀，经验丰富，他们在工作上也给了我莫大的支持，没有他们的万千宠爱，也不会有现在的二班。在此，特别感谢二班所有科任老师的辛勤付出。当然，我班在班级管理方面还有许多不足，比如班级课前纪律、学习氛

围的养成等等，还有待改进。希望在接下来的日子，多学习多请教，未来能不断进步。

我的发言完毕，谢谢大家！

优秀班主任班级管理发言稿

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

大家好。首先感谢乡中心小学领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言，我苦思冥想总觉得我所做的事情太平凡、太平常，很平淡，无经验可谈，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。我欣慰的是：上学期我校五年级在尖子生少的情况下学生的整体成绩有较大的进步。一学期来没有一个学生受到学校处分，学风、班风有较大的转变。这一切与乡中心小学的正确领导分不开。与数学科任教师丁盐生校长及其它科任老师的共同努力互相配合、密切合作、细心教育分不开。在这里我做为五年级的班主任要对乡中心小学的领导及我班的所有科任教师说一声：谢谢！

下面我就把我们平时所做的工作谈几点体会：

一、健全班级的规章制度，依章“治”班

这个班原有学生43人，学生素质参差不齐，纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位思想、学习后进生，无视校纪校规，一切以“我”为中心，给班风带来了不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的自由意识，而且还会对其它同学造成负面影响。为此，丁盐生校长与我决定从整顿班风入手，进行从严管理，从下面两个方面开展工作：

a.俗话说“无规矩不成方圆”。一个班要管理好就必须制定出一些行之有效的制度，如考勤制度、纪律卫生检查制度、

公物保管制度等。这些制度教师协同班干部制定，然后交全体同学讨论、修改、补充。最后由班主任发布实施。制度建立之后，关键看执行。这时教师一定要率先垂范，起领导带头作用。

b.培养学生自我管理能力和实行“班务”自治。这样才能满足学生的参与意识，充分发挥学生的主体作用，以适用未来社会竞争的需要。在教师的统一安排下，由学生自己组织一些活动。来锻炼他们的组织领导和积极参与能力，最大限度地发挥出他们的主观能动性和潜在的创造性。

二、关爱关心学生，培养学生自觉意识，使班级具有一定感染力

三、坚持班主任与各科任教师相结合，科学完美地管理班级

我班之所以能取得好成绩，与全体科任教师的合作是密不可分的，特别是数学科任教师丁盐生校长，充分发挥出了主导作用。上学期他所教的数学科目在期末统考时取得了优异的成绩，成绩的取得是他辛勤耕耘、科学教学、合理管理换来的。丁校长身为校长，公务繁忙，但他仍不忘班级班风、学风的管理，采取了如“值月班长制度”“师生互相监督制度”等措施，通过以上众多措施，培养了学生的自我管理能力和增强班级的凝聚力，使学生真正做到自力、自治、自强。

四、培优辅差，发挥学生合力优势，使学生学业共同提高

培优转差是我们教学工作的一项重要内容。我们看任何一个学生都是用一分为二的观点看中差生，用发展的眼光看学生，因势利导，给消极因素为积极因素，学生的“优”与“差”并不重要，关键在于如何去“培”与“转”。作为教师重要的是及时发现学生的闪光点，用思考什么方法去鼓励学生，让学生有信心有动力去学。我班语数双科成绩都很差的学生共有八九人，对于这部分后进生，我们决定一方面做他们的

思想工作，经常鼓励他们，让他们树立信心，另一方面利用课余时间发挥优等生的作用为他们解答疑难问题。当他们有丝毫进步时给予重重的鼓励，与他们共享进步的快乐，并激励他们再奋发图强，争取更大的进步。比如我班的汤万松、康丽华等同学，在上学期开学初的摸底考试时，语数双科考试总分都在50分以下，后来在老师的指导与优等生的帮助下，通过他们自己的努力，在期末统考时都取得了较好的成绩。

总之，班级管理工作是一项复杂的工作，我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到爱生如子，这样我们就成功了一半。

最后再一次感谢乡中心小学领导对我们工作的支持与肯定，感谢曾经教过我们班的科任教师，同时祝愿各位领导、各位老师工作顺利、身心健康。

谢谢大家！

班主任关于班级管理的发言稿

各位领导、老师：

大家下午好！今年是我做班主任的第三年，接下来就和大家谈谈我三年来班主任工作的一些做法、想法，和大家一起讨论讨论。

一、给学生提出具体、明确的要求

俗话说：“没有规矩，不成方圆”，养成教育更是如此。因此无论哪个方面，都需要老师给学生的行为规定一个目标或者要求。这个目标或者要求要尽量详细明确、具体，使学生能够看得见，摸得着，这样才能有利于学生理解、掌握、执行，有利于在一天天的引导、纠错中形成习惯，以致于内化成学习和各项行为的方式方法。例如学习方面，开学初，我们就

得明确要求学生做到按时、独立、认真这么三个要求，而其中的认真又要细化为书写工整，格式正确，排版漂亮，仔细看题，独立思考，认真计算，不懂要问等具体要求。

当然光是要求还是不够的，还必须制定严格的奖惩规定，写明达到目标有什么样的奖励，违反规则有什么样的惩罚。以奖导行，以罚纠错，在一奖一罚上使各项规定、要求落到实处。

提出了具体的目标之后就要求学生严格的去执行，但是单单依靠班主任一个人的力量来监督所有的工作，就会很辛苦，而且容易顾此失彼。所以这就需要我们培养一批得力的助手。

二、班干部的培养

接下来我想谈谈班干部的培养。

1. 班干部的设立

在我班我设立了一那些班干部：

班长、副班长、早读值日生、午休值日生、眼保健操值日生、卫生委员、语数英科代表

班长管理其他班干部，并处理其他班干部处理不了的事情。副班长协助班长，并兼任放学、做操等组织排队的工作。

早读值日生管理早上7:50之前到校的学生认真读书。

午休值日生管理中午2:00之前到校的学生在班级里面认真的读书或休息。一般夏天的时候在教室休息，春秋冬的时候在教室学习。

眼保健操值日生监督学生认真的做好眼保健操，这个学生的要保健操要做得好，这样可以知道同学做。

卫生委员负责监督班级的卫生，包括红领巾校服的穿戴。

语数英主要协助各科老师布置以及收发作业，并管理小组长监督没有写完作业的同学补作业、以及做错作业的订正。

2. 班干部的选取

对于班干部的选取，开始的时候我是让学生自由竞选，当选的班干部试用期是一个月，如果一个月内表现好就留用，不好就换掉。

3. 班干部的工作

在班干部选取之后要先召集班干部开会，一要让他们明确各种规矩及奖惩办法，二是教给他们管理班级的办法，赋予他们管理班级的权力，明确自己应该负责的事情。一般来讲，我会给每人派一个本子，要求他们认真记录每天自己负责的事务当中同学们的表现，表现好的要记上，表现不好的也要记上。为了树立班干部的权威，我还赋予了班干部们一些奖惩权力，比如，对于学表现好的同学，班干部可以当场表扬他并奖励一颗星，然后记录在登记本上。对于表现不好的同学，先指出他的错误，并告诉他错在哪里，如果犯错误的同学愿意及时改正就不用登记。

在班干部上任之初，班主任要支持班干部的工作，树立班干部的威信。每个班干部负责的那块工作，如果学生出现了问题，由班干部来决定处罚措施。如果出现了学生不服的情况，班主任要求学生必须执行班干部合理的批评处罚。

当然，班干部本身也还是小孩子，所以，在赋予他们权力、允许他们对班级各项事务进行管理的同时，也要做好这一部分学生的引导与教育。首先要教育他们既要管理好班级，又要做到平等待人，以理服人，尽量做到以批评教育为主要的管理手段。在管理过程中，我是严禁班干部体罚学生的，这

既不符相关的法律法规，也容易使这部分学生形成唯我独尊、蛮横骄纵的不良心理。如果我们放纵甚至鼓励班干部以这种方式管理班级，那就不是为了他，反而害了他，也会伤害其他的学生。在低年级很容易使其他的学生自觉与不自觉地盲目服从班干部，逢迎班干部，在高年级，则会积累怨气，使班级气氛紧张、不团结。

在放手让班干部管理班级的基础上，班主任要做好统筹管理工作。我选择每周五下午的最后一节辅导课，全班一起总结一周的表现，先由各个班干部说说哪些同学做的比较好，点名表扬；接下来由同学点评班干部的工作；最后同学之间点评哪些同学表现较好。对于被提名的同学给予适当的奖励。

三、个别学生谈话

有了制度，有了班干部的管理，可以管理好班上大部分的学生，但是总有那么几个学生是不服管教的，这样的学生就要老师个别谈话。这样的学生我一般是等他犯了错误，才找。我的脾气比较差，经常看到学生犯错误后就会很生气，所以开始的时候就会狠狠地批评一顿，很严厉的指责。指责之后就叫他自己到旁边去站一会，反省一下，同时也给自己一点时间，让自己冷静下来。等到师生双方都冷静下来之后，再心平气和的和犯错误的学生沟通。沟通一般分三步走，首先引导学生认识到是自己错了，老师才会发脾气的，并让他知道自己错在哪里；接着就开始说说他的优点，说明他还是个可以学好的学生；最后就让他说说以后怎么办，走时再鼓励他，让他好好表现，老师会观察的。对于问题比较多的学生，就让他自己选一个觉得自己比较容易改的方面改，一个个的去改。每个坏习惯的改正约定一个时间，然后观察他的表现，给予评价。

对于这部分学生，我们要做好各种坏毛病、坏习惯反复出现的心理准备。这几乎是必然的事情。在这种情况下，要求我们班主任，一耐心，二要宽容，给学生改错的机会，三要引

导，一点一点地引导他们改正错误。四要做好与家长的沟通与配合工作。

总之，班主任工作是一件既需智慧，更需耐心的活。我愿在以后的工作中，与大家共同努力，把班级工作做得更好，把班风建设做高境界。谢谢。

高三演讲稿班级演讲稿篇四

1. 风雨过后才能见彩虹。
2. 不埋头，何以抬头。
3. 没有伞的孩子必须奔跑。
4. 逐鹿中原，谁知鹿死谁手？
5. 没有等出来的精彩，只有拼出来的辉煌。
6. 全力以赴拼过程，问心无愧看结果。
7. 这世界没有救世主，只有自己救自己。
8. 世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。
9. 狭路相逢勇者胜，硝烟散尽论英雄。
10. 三分天注定，七分靠打拼。
11. 拼搏无极限。
12. 既然选择了远方，便只顾风雨兼程。
13. 一十二年过去，可上清华揽月，可上北大摘星。

14. 太阳升起时，无论狮子还是羚羊都要奔跑。
15. 学会与痛苦同行，去寻找快乐。
16. 只有不留退路，才能拼出六月花开。
17. 含泪播种的人一定含笑收获。
18. 梦，在心中；路，在脚下。
19. 男儿立志出乡关，学不成名誓不还。
20. 勤劳的蜜蜂没有时间悲哀。
21. 对手在拼杀，我在干什么？
22. 零抬头，无声音。
23. 清华北大，要的不是口号，是行动。
24. 眉毛上的汗水，眉毛下的泪水，你总得选一样。
25. 今日我比他人快一步，明日我比他人高一头。
26. 千秋万代，九班不败，万世伟业，吾辈来开。
27. 只为三年来你们真诚地面对，执着地追求，用心地创造。所以我相信你们是能够笑看六月云卷云舒，傲对考场风云变幻，辉煌注定属于你们！
28. 用你们激昂的青春追逐心中的梦想，允许跌倒，拒绝绝望，愿你们的青春每天都铿锵开场，大学，你们值得拥有！
29. 要大胆向老师提问质疑甚至争论，与老师谈话往往能使自己在某个问题的思考上豁然开朗，相比那些不愿不爱问问题

的学生，知识有更大的提高，思维也会更灵活。

30. 一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。要想成功，单靠自己的努力是远远不够的。幸好我们班上有的是“高手”，它们大多很聪明，学习起来比我轻松的多，我就常常请教他们。

31. 许多人没有意识到，当他们放弃努力的时候，距离成功只有一步之遥。多少人在高考揭榜时扼腕长叹，捶胸顿足，就差一分，当初要是再努力一点点就好了。人生的许多错误就在于缺少“后视思维”。

32. 一个人越是有为自己的成功而奋斗的责任感，越是以依靠自己而感到自豪，它的行动就越积极。把不愿意转化为愿意，是人生的一大胜利，把被动转变为主动，是人生的一大策略。

33. 与同学讨论也是学习方法之一。有时，一个问题的不同见解会使好几个同学互不相让，引出一大堆证据来证明自己的观点，真是公说公有理，婆说婆有理，经过讨论建立起来的知识，更加晰明了，印象深刻。

34. 面对的生活的逻辑，你别无选择，铁的生活逻辑，不考虑你是否愿意。尽早看到生活不以你的意志为转移的残酷的一面，可以使你尽快的成熟，尽快的为生活为自己负起责任。顽强的意志力与责任心是一个人思想情操行动中全部精神力量的总和，也是人最重要的品质之一。

35. 人生是一个永久的考场，除了高考外，你将遭遇无数的考试，这些考试也许不如高考，但其严峻程度可能决不逊于高考。无论面临什么样的考验，坚定的信念积极的态度知难而进的勇气，均是你走向成功的重要支柱，也是你最可依赖的动力。

36. 有时候，生活的一些残酷的歧视可转化为一种催人奋进的力量，它像一把锋利的刀子为人进行一次奇妙的心灵手术，

激发出人们心底最坚强的力量。学习期间，偶尔想一想在你的生活中出现的这些“歧视”，想一想别人的趾高气扬，想一想落后挨打的滋味，你会找到学习的动力的。

37. 平时总以为时间充裕，把很多事情都往后推，可是最后才发现，好多内容都没时间看了，只好走马观花，忍痛割爱，结果上了考场总觉得少点什么，心里不踏实。所以，要早着手，搭上高考复习的早班车。当然，开始的日子不会太好过，一套套综合题会把你高一高二的骄傲自豪统统击溃，但你要确信：付出总有收获，天道酬勤。

38. 在高三，除了学习外，情绪的调整也很重要，焦虑烦躁压抑总会有的，但要看你怎样对待他。不要让它成为巨石，整日沉重的压在你心上，这样上战场能胜利吗？当我有了这种情绪时，往往丢下功课，痛痛快快地和同学玩一玩，想一想你的宏伟目标，一切都会好起来的。尤其是当复习进入后期，考试日渐增多，调整自己尤为重要。

39. 如果说高考是一场赌博，则难免颓废，若说高考是一场力量与机智的决斗则失于粗野，倘冠之以情人之间的幽会确有几许诗意。幽会固然有欢聚也有离散，但离散并不是失恋，只要我们努力追求，终会找到自己的所爱。因此不要把高考看得太重，人活得已经很累了，何不卸下一些负担，去踏上新的路途。我们盼望高考，我们决不会害怕高考。

40. 关键不在分数，而在总结考试经验和失误，这对我才是最重要的。考试前十几天学校大多不再上课而是自由复习了，这时，千万不能放松。每天我都会看一些书和笔记，回忆一下各种方法，使他们能在我解题是迅速清晰再现，节省时间，为考试铺开一条平坦的大道。

41. 参加高考，心里的紧张在所难免，我认为，应付如此激烈的竞争，除了扎实的基本功外，保持内心世界的优势也极其重要。古语说：骄兵必败，哀兵也必败。高考前每个人都应

该形成一种心理上的优势，使自己潜意识中认为“我一定会考好”，这无疑有助于消除内心的紧张。比如说，眼看着天就要下雨了，我赶忙心里想：“如果今天下雨，我就能考好。”不断通过种种途径为自己增添自信有利于保持自己的最佳状态。

42. 考试要提前进入考场，把一切东西方好后，不妨闭目养神，对自己进行强制性放松休息。发下试卷后不要急于做题，要大致的翻看一下试卷，看看有多少题，大概的题型是什么，做到心中有数。通过这样可以进一步调整心态，从平静备战发展到兴奋作战。做大题要由易到难，如果对自己来说确实很难，那干脆扔掉算了，因为如果每个人把自己能做的题保证作对，那么他一定会考好。

43. 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。曾听人讲过一个来自大海的故事：在礁石的背面，风平浪静，藏在其中的珊瑚虫显得死气沉沉，毫无生机，而且死亡率极高；在礁石的外面，巨浪翻滚，生存于此的珊瑚虫却显得生机勃勃，光彩夺目，并快速地生长繁殖。巨浪的冲击是珊瑚虫生存的必要条件。人在一定的程度上与珊瑚虫是一样的，也需要冲击磨擦锻炼，高考是我们成长道路上第一次大的考验，经受住了这次考验，你也将像珊瑚虫一样光彩照人。

44. 简爱说：人生来就得含辛茹苦。可是，现代生活条件的不断改善，却使人的性格变得越来越脆弱。不断丰富的物质生活在消磨人的意志，大众传媒的宣言也在不自觉中助长人们贪图享受投机取巧的习气。《学习的革命》一书以极其诱人的语言用大量数据向我们介绍各种轻松快乐的学习法，然而你千万别由此推论：我只要用两天的时间就能学好门课程，现代学习已不需要苦心追求与坚韧毅力。快速学习只是一种泛读，它的确能让我们获得学科的大概框架，但是要使该学科血肉丰满，必须花大量精力一点点补充和消化。泛读永远只是学习的一个环节和一种形式，而不是学习的全部。我们别指望所有的学习都不需要花费任何努力。

45. 家庭是一个安乐窝，在那里，过多的温情与爱，往往会让人变得被动与脆弱，因此，成长的一个重要环节便是在适当的时候摆脱对家庭的依赖，走向独立。当然，这种独立要是心理上的。心理学家认为，人一生有两次“断奶”，一次是生理上的，一次是心理的。生理上的断奶相对比较容易，而心理上的断奶却是很难，有的人一辈子都断不了奶，他们就像一个软体动物，永远不能自立。雄鹰展翅冲霄汉，家雀蜷身恋屋檐。愿你早立雄鹰之志，早日摆脱对家庭的依恋，乘长风，破万里浪，展翅高飞。

46. 我曾经追求学习方法的完善，以为别人的好方法都是点金石，结果搞的我无所适从，慢慢的我认识到，每个人都应有适合自身的学习方法，照搬别人的模式是不行的。比如说上课记笔记，有的人笔记记得很漂亮，也很全面，有的人只记大概就可以了，也有的人根本就不记笔记。当从方法上看，这三者无所谓谁高谁低，只有实践才能检验其优劣。我认为重要的首先是学习态度，学习态度正确了才能找到合适的方法，只要学习态度端正，即使一种极为平常的学习方法也能产生极大的功力。古人说的好，学习要聚滴水以穿石，用心专一，持之以恒。

47. 曾经有一段时间，我意外的消沉下去，失去了一切可以让自己有信心的潜质，开始怀疑自己的能力，怀疑自己在这个世界上的坐标。这种成长中的迷惘绝不是可以用一种原因就漂亮的诠释完满的，前途的不堪设想与对能力的深深怀疑双双刺痛着我，当时真有种“人间如意者十之八九”的夫子式的感慨，每天最爱做的就是抱本书，坐到实验室后面的台阶上看天上的白云苍狗，直到有一天有一位一直在我身边的朋友告诉我：“你还行，还能做一个英雄，不能消沉，不可以随意丢弃父母朋友的期望，不可以轻易认输，不可以抛弃作为一个堂堂正正的人的责任。”然后，他借给我一本书《拿破仑》。

48. 渐渐的，我将自己的灵魂寄托在这位矮个儿的科西嘉人的

身上。这个人屡败屡战，输也英豪的光辉渐渐激发起我天性中的不屈不挠的那一部分禀赋，靠着这种争雄岁月的激励，我终于战胜自己对自我的否定与怀疑，重新找回自己的信心。每个人都完全有能力拚得一个胜利，唯一的差别在于意志力的大小。在高中，最重要的不是学会某一种“妙方”，而是养成自己对胜利，对成功的旺盛的追求欲望，对自己百分之百的信心，对困难誓不低头的倔强意志，用自己的脑力汗水加意志，每一个人都可以取得任何事的成功。世界上是有天才，但更多的是普普通通的学生。在一个无法垄断知识的今天，只要一个人有毅力，就没有任何高不可攀的高度不可以战胜，包括高考。

49. 还剩下的时间不多了，有的同学认为大势已去，再努力也没多大意义，甚至有的同学打好了放弃的念头，其实，就是再给你一年的时间，最有效的还是最后的两个月。紧急的情况或巨大的压力会唤起有机体产生巨大的能量，这种能量能够帮助你应付外来的压力，时间越紧迫，压力越大，能量也越惊人。压力的同时是动力。事情往往是这样，精神压力过大，会影响健康，但如果没有任何压力，生活也会疲疲塌塌，无所作为。人或多或少都有一些惰性，非得事情逼到眼前才会认真去做，而且这时做事的效率往往会数倍的增长。一位大学生深有感触地说：“我完全是凭借最后一年的时间考上北大的，在最后一年的时间里我弄懂得问题，似乎比我中学六年里弄懂得问题还要多。”可见，一旦一个人真正的发愤起来，其力量何其惊人！

50. 站在不同的高度，怀着不同的心态从事一件事情，效果截然不同。大多数同学将自己置于一种劣势的地位，自己不是选择者，只是被选择者，因此怀着一种祈求的心情，拼命的希望选上。相反，如果你将自己至于一种主动的地位，转换观念；不仅是大学在选我，我也在选大学，有些大学即使让我上，我还不愿意呢！这时，你将摆脱心理的束缚，以更好的心态备考。

51. 在考试中，时间是最重要的限定条件，考试时间不会因为个人而变动，但对考试时间的适应能力却是可以通过人为的训练而提高的。一要养成良好的解题习惯。相当一部分同学在平时做题时养成了不良的习惯，比如，边听音乐边做题，边说话边做作业，致使思维不能集中，速度较慢，一遇到大型考试，就感到时间不够用，心理过度紧张，考后有抱怨自己发挥失常，并非自己能力不够。因此，学生应在平时养成良好的学习习惯，在解答问题时要集中精力，正如一位高考状元所说：“玩时尽量放松，学时尽力集中。”二是培养训练自己对考试时间的适应能力。学生要在自己的思维中注入时间的观念，任何一次小型的考试都是训练自己对考试时间的适应能力的机会。自己在做模拟试题时，也要严格的给自己限定时间。习惯了这种受时间限制的考试，面对高考试卷才能沉得住气，才能充分发挥潜能。

52. 在高三的学习和生活重要做到以下几点：一是学会减轻压力。高三学生的压力是巨大的，有来自自身的压力，又有老师父母施加的压力，平常的模考又太多，每次还要排名次。适度的压力是可行的而且是必要的，这正如水，如果没有压力就不会形成美丽的喷泉，在一定程度上可以说，压力越大，喷泉越壮观。但是整天处在压抑之中，也是不利的。这就需要学会缓解压力，甩下包袱，轻装前进。缓解压力的一个办法就是提高思想的认识水平，正确的认识压力，正确的对待考试竞争，以压力为乐，有一种“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身”的心态，有一种“让压力来的更大更猛一些吧”的豪情。再一种办法就是加强体育锻炼。每天坚持慢跑可以减轻疲劳，恢复精神，心情也舒畅的多。二是同学之间要建立互帮互助的良好的人际关系。由于高考是竞争性的，因而同学之间的关系往往是单纯的竞争性的，从而在一定程度上造成了人际关系的紧张。一个关系紧张的人际环境，对每个人的发展都是不利的。其实大可不必这样，同学之间还应有合作关系，大家应在学习上互相帮助，互通有无；在生活上相互理解，相互关心，共同进步。在竞争的范围上，要开阔自己的眼界，不要囿于一个

班级，一个学校。要通过同学之间真诚的互助而构建一个强大的学习场，这个学习场是帮助你参与更大竞争的强有力的后盾。当然这个学习场的运行有赖于每一个人参与，积极主动学习他人智慧的同时，热情的释放自己的智慧，与他人共享。三是要拿的起，放的下。不要因为一次或几次的惨败，就认为天会塌下来。懦夫看到一次失败就丧失了全部的信心，而勇士只有百分之一的希望，就会全力以赴。不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能够随随便便成功。

更多

高三演讲稿班级演讲稿篇五

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好，今天我很荣幸作为女生代表在这里发言，我所发言的内容是：背起行囊，走进高三。

走进高三意味着我们已经成人，意味着我们由懵懂迷茫到成熟的考虑人生。想想两年前的九月，我们来到三中，心怀梦想，憧憬未来；想想两年之中，我们埋头苦学，奋笔疾书。经历着一次次洗礼，成功了，失败了，接受着一次次挑战，期盼着，憧憬着，坚强了，成长了。

走进高三，总让人有所感慨。我们渐渐的明白，无论你爱不爱学习，都必须背水而战。曾有人这样说过高中的三年时光：“高一就像一杯可乐，清爽可口，怡然自乐；高二就像是一杯烈酒，有几分醉人，也有几分烈性；而高三则是一杯浓浓的咖啡，尝的时候，可能苦得无法下咽，但尝过之后，却留有余香，令人难以忘怀”。面对高三，我们应该怎样做呢。

首先，我们要充满自信，面对困难，勇敢的说“我能行”，有了自信，就迈出了成功的第一步；有了自信，就走上了义无反顾的追求路。只有相信自己，才能在克服学习和生活中

的困难时，爆发出无穷的勇气，才会有战胜困难的力量。“自信的人不一定会成功，但不自信的人绝对不会成功。”所以要成功，首先便要自信。

其次，我们要有坚定的毅力。高考的路很艰难，我们有时会出现停滞、徘徊、烦躁，甚至是放弃的情绪。要实现远大的理想，就必须增强毅力。没有毅力，理想无法实现；没有理想，毅力无从产生。毅力是由理想催发的。我们已站在高考的起跑线上，时光荏苒，为了明天会更好，让我们用顽强的毅力来征服浩瀚的学海，点缀我们的青春，让我们的高三生活更加绚丽多彩。

再者，我们要笃实勤奋，学习始终如一，相信勤能补拙。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，千里之行，始于足下。要取得高考的最后胜利，必须从现在做起，珍惜时间，扎扎实实打好基础，勤奋苦学，用汗水浇灌理想的花朵，用劳动创造幸福的果实，用踏实的脚步开辟光辉的道路。

最后，我想说的是，在成人礼的今天，我们应走向成熟。进入高三，学习强度大，来自各方面的压力大，容易产生心理上的种种不适，我们要以成熟的心态看待这一切，找准自己的位置，给自己一个准确的定位。正如那句话：“成长本身就是一种资本，拥有成长的资格是美好的”。青春是一道明媚的忧伤，快乐与忧伤，短暂而美好，是成长本身最为缜细而完美的质地。青春是一本太仓促的书。我们每个人都在经历青春，同时也在经历成长。在人生的每个阶段我们都会承受失去，拾得收获——也因而成熟了起来。在成长的路途中，我们有着一份固执的等待与坚持，固守着我们那再不幼稚的心，坚持着高考的最后胜利。

三年风雨志不改，十载寒窗衣带宽，百转千回荆棘路，万般痛苦人憔悴。我们从来无怨无悔。让我们牢记老师的热切期盼，扬起自己的梦想之帆，昂首阔步，笑颜不改，自信、自重、自强、自立，去迎接20xx年六月的那一份光辉灿烂。

谢谢大家！