

2023年大班吹泡泡教案心得歌唱 吹泡泡 大班教案(通用12篇)

初中教案的编写需要考虑学生的学习水平、兴趣爱好以及教育教学改革的要求。在教学中，有一些优秀的教师总结出了一些行之有效的教案，以下是其中的一部分，供大家参考。

大班吹泡泡教案心得歌唱篇一

小图人手一份，大图一张。录音磁带。

1、导入小图：“我们小朋友都喜欢吹泡泡，月亮、小草、花儿、藤儿也喜欢吹泡泡，谁会是他们吹出的泡泡？每个人都有自己的想法，我们来看一张图。”幼儿拿出小图，“谁是月亮吹出的泡泡，谁是花儿吹出的泡泡？下面有四幅小图，都是什么？把你猜出的贴在问号的地方。

2、幼儿贴。边放乐曲磁带。

3、倾听歌曲。“我们听听歌里是怎么唱的？”“拿好图谱，可以边听边指。”

4、看小图跟着音乐念一遍歌词。

6、再次示范唱。“炸开的泡泡是什么用的？”

8、将贴上去的小图揭下来，幼儿唱。

9、唱后半段。这幅图我们还有什么地方没唱到？

10、将第一部分与第二部分连起来唱。“有没有信心？”

11、出示第二段图，你们看着第二段的图，能唱出来吗？我

跟你们学学。

12、谁能介绍你们是怎么学会唱第二段的？“找出了很多一样的地方。”

13、你们能将第一和第二段连起来唱吗？

14、利用演唱组合来唱。

1、欣赏歌曲，感受歌曲旋律优美恬静的意境。

2、借助对物体之间对应关系的认识来操作小图片，理解歌词，通过观察大图片上炸开的泡泡唱准休止符。

3、在学习过程中迁移已有经验，体验成功的快乐。

大班吹泡泡教案心得歌唱篇二

1、通过动手实验操作记录，知道镂空的物体才可以吹泡泡

2、学习用毛根条和树叶身边的物体制作吹泡泡工具，体验成功的喜悦

3、培养幼儿根据自己猜想有目的进行验证的能力

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1、记录表每人一份、吹泡器一罐、大的吹泡器

2、吸管、雪花片、回形针、叶子、毛根条、制泡水、抹布每组若干。每人一个操作碗

一、“吹泡泡”场景引入

二、出示并介绍各种工具及记录表，幼儿猜测并记录

1、大家一起来看看，我给你们准备了什么工具？

2、出示认识记录表。（重点认识猜测的图示与实验结果的图示）

3、幼儿猜测，师生共同统计并做记录。

请个别幼儿猜测并上台记录。你为什么这么想呢？

三、幼儿操作验证并记录

1、小朋友的猜想都不一样，那到底对不对呢？我们可以自己去试一试，验证一下！

2、幼儿操作尝试，教师指导。（重点指导花片和漏勺）3、比较猜测和尝试后的结果。

师生共同验证记录在大记录表上。

四、刚才我们发现叶子不可以吹出泡泡，那如何才能让叶子吹出泡泡呢吗？出示毛根条如何让它也能吹呢，我们可以猜一猜试一试。（教师同上方法猜测统计记录）那如果吹泡器的洞洞形状是其他形状的，吹出的泡泡又会是什么形状呢，我们可以再去试试。

课后，重新梳理一遍活动过程，我感觉有两点做的不够好：

二是在孩子动手操作阶段，应该分组用不同的材质进行试验，并边实验边记录整理结果，对吹泡泡的效果进行记录，最后请各组孩子自己总结发言，说说自己这一组的试验结果，使孩子们的探索兴趣得到升华，也锻炼了幼儿的动脑与说话

能力。

小百科：泡泡，泛指某些液体内部空气散发，鼓起的圆形或者半圆、椭圆形的汽泡等等。

大班吹泡泡教案心得歌唱篇三

- 1、学唱歌曲“小螃蟹吹泡泡”，感受歌曲的节奏及情趣。
- 2、乐意用歌声、表情大胆表现歌曲欢快，有趣的音乐形象。

背景图、音乐伴奏、动物图片若干等。

师：今天老师带你们一起去池塘边玩吧！

（幼儿初步感受音乐）

- 1、出示背景图。师：让我们一起听一段好听的音乐。

听到这段音乐，你有什么感觉？

小结：是啊，这真是一段让人身心愉快的音乐。

师：让我们用小手来感受一下它的节奏。

- 2、今天池塘边要举行一场音乐会，这会是一场怎样的音乐会呢？让我们一起来听一听。（教师范唱）

师：音乐会在哪里举行？有哪些小动物去参加了音乐会？他们分别表演了什么节目？（出示图片，幼儿学唱前两句）

再听一听，螃蟹怎么不唱歌？吹泡泡的时候发生了什么？
（幼儿学唱后两句）

- 3、师：这里两只青蛙！哪知才是今天歌曲里的主角呢？

（教师范唱附点音）

小结：歌曲里的小青蛙是会跳跃的。

让我们一起学学歌曲里的小青蛙吧！

4. 大家在一起唱唱跳跳可真开心，演唱时小动物会怎么表现自己快乐的心情呢？

让我们一起加入他们吧！（幼儿学唱）

1、替换歌词。

师：音乐会上除了青蛙，螃蟹还会有哪些会唱歌的动物来参加呢？他会怎么唱？我们试着把他们唱进去。

（根据幼儿的回答出示动物图片）

2、完整演唱歌曲。

师：还有一些小动物没来参加音乐会，让我们一起去邀请他们吧！

大班吹泡泡教案心得歌唱篇四

1、尝试用不同的材料吹泡泡，发现只有是镂空的材料都容易吹出泡泡。

2、培养幼儿根据自己的猜想有目的的验证的能力。

3、体验通过实际操作，获得知识和本领的愉悦情感。

：记录卡、幼儿用笔

吸管、筷子、花片、积木、漏勺、勺子、肥皂水

视平转换仪磁带录音机

过程：一、开始部分。

1在《吹泡泡》的音乐中，一起进入活动室。

师：我们都很喜欢吹泡泡，那可爱的泡泡们在阳光下五颜六色，

大大小小，真漂亮呀！

今天，我们一起来玩吹泡泡吧！

2出示各种材料，并讨论。

（2）出示记录卡，幼儿猜想。

师：老师还带来了一张记录卡，并把这些材料画在了卡上，请大家一起来猜猜，你觉得可以吹出泡泡的，就在“猜一猜”这一个格子里打上勾勾，觉得不可以的就打上叉叉。

3幼儿猜测，教师巡回指导。

4讨论、介绍幼儿想法。

（1）师：谁来介绍自己的猜想？

请一到两名幼儿上台介绍。

（2）师：你为什么这么想呢？有没有和他不一样的猜想？

（3）师生共同讨论，并统计在教师的记录卡上。

师：我们一起来侃侃，你认为吸管可以吹出泡泡的请举手。
（依次统计各个材料）

二、幼儿操作。

1师：小朋友的猜想都不一样，那到底对不对呢？老师也不知道，但是我们可以自己去试试！

请大家拿着你的记录卡，把每一样材料都去试一试，并且马上把结果记录在“试一试”这一格内。

2幼儿操作尝试，教师指导。（重点指导花片和漏勺）

3比较猜测和尝试后的结果。

（1）师：谁愿意来和大家分享你操作后的结果？

有没有不一样的结果？

请有持不同意见的幼儿上来再次操作比较。

（2）师生再次讨论，统计在教师记录卡上。

师：在我们小朋友操作了过后，你觉得吸管可以吹出泡泡的请举手。（依次统计各个材料）

三、总结

1、谁来告诉我，你发现在这些材料中，那些可以吹出泡泡呢？他们有什么特点吗？

教师总结：这些有可以吹出泡泡的材料都有共同的地方，就是它们都有洞洞，这些有洞洞的材料有个名字，我们叫它“镂空”。因为它镂空，所以可以吹出泡泡来。

2、结束部分。

师：我还给大家准备了一些材料，大家看看它们能吹出泡泡

吗？为什么？

想知道它们吹出的泡泡是什么样子的么？我们一起到户外去试试看吧！

在音乐《吹泡泡》中跳出活动室。

大班吹泡泡教案心得歌唱篇五

- 1、感受、理解诗歌的主要内容，体验作品的语言美和乐趣。
- 2、鼓励幼儿自主探索、大胆创编，发展幼儿的观察力、想象力、口语表达能力。
- 3、激发幼儿科学探索的兴趣和对大自然的热爱之情。

吹泡工具、儿歌图谱。

- 1、幼儿自由吹泡泡，观察发现，吹出的泡泡象什么？。
- 2、欣赏诗歌，理解诗歌内容，体验诗歌的语言美和乐趣。
 - (1) 完整欣赏、了解诗歌主要内容。
 - (2) 出示图画，加深对儿歌的印象。
 - (3) 再次完整欣赏，有表情地朗诵。
- 3、幼儿仿编儿歌。
 - (1) 出示四幅图画（母鸡——鸡蛋；宝宝——肥皂泡；土地——西瓜；青蛙——蝌蚪），幼儿按儿歌结构仿编。
 - (2) 讨论：我们生活当中还有哪些东西是什么吹出的泡泡？

(3) 幼儿以绘画的形式创编儿歌。

(4) 交流幼儿创编的儿歌。

这首儿歌优美、恬静，儿歌中渗透有许多有趣的科学知识。在欣赏诗歌，理解诗歌内容后，孩子们通过想象，创编了许多富有童趣的诗句：汽车是马路吹出的泡泡，小鱼是大海吹出的泡泡，乐谱是提琴吹出的泡泡，花儿是泥土吹出的泡泡，雨点是乌云吹出的泡泡，我们是地球吹出的泡泡。在孩子们热烈而富有诗情画意的语言情境中，我又以绘画的形式让幼儿展开想象的翅膀，继续创编，整个活动气氛浓烈，幼儿的想象力、语言表达能力以及绘画能力都得到了很好的发展。

此节活动，让我感悟到语言教学中的提问一般比较多，不同的提问设计会产生不同的教学效果。有效的提问不仅能培养孩子思维的灵活性、独创性，扩展孩子的想象空间，促进幼儿扩散性思维的发展，还能调动幼儿的积极性，引起幼儿从多角度认识事物，引发幼儿产生问题从而提高幼儿的语言表达能力。而在实际教学中，我们老师的提问往往流于表面化、模式化，让幼儿在不知不觉中，对我们的语言活动失去了兴趣，不注意倾听别人的发言。我在此活动中注意到了问题设计的开放性和有效性，努力创设能使他们想说、敢说、会说的应答环境，收到了较好的效果。

大班吹泡泡教案心得歌唱篇六

设计意图喜爱音乐是幼儿的天性，幼儿园的音乐教育是促进幼儿全面发展的重要手段。如今，倡导“让幼儿主动学习，让孩子成为学习的主人。”已成为教育工作者的共识。然而，如何在你教我学的歌唱活动中发挥孩子的主体性，使枯燥平淡的歌唱教学变得生动活泼和富有儿童情趣，是教育工作者困惑的一个问题。

《吹泡泡》是大班音乐教材第三单元的内容，是一首三拍子

儿童歌曲，旋律优美恬静，歌词通俗易懂，是幼儿学习演唱歌曲的好教材。因歌曲中有休止，也有后半拍，对大班幼儿来说有一定难度。因此，我将美工活动成果和歌曲学习有机结合，创设游戏情境，通过师幼互动，让大班幼儿带着闯关任务去探索歌曲，轻松学习歌曲。通过多媒体课件、形象生动的音乐图谱，帮助幼儿突破难点，通过游戏调动幼儿积极性、主动性和创造性，使幼儿愉快地投入到整个活动中，从而启发幼儿对三拍子音乐的理解力、表现力和创造力。

- 1、欣赏歌曲，感受歌曲旋律优美恬静的意境（重点）
- 2、借助物体之间的对应关系理解歌词，初步学习歌曲。（难点）
- 3、在游戏过程中体验唱歌活动的快乐。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 5、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

1、实物准备：星星、月亮、露珠、草儿、花儿、葡萄、藤儿的服装；节奏图谱、礼物等。

2、多媒体课件准备：图片、录音、配音等。

3、场地布置：将活动室分成五个区（大树、天空、大地、葡萄架、音符王国），课前粘在地面上。

（一）律动进入活动室教师扮成音符姐姐，幼儿身着准备好的服装，音符姐姐告诉幼儿：“小朋友，你们好，我是音符姐姐，今天我要带你们到音乐王国去，这是一次音乐之旅，途中要闯3关，如果成功闯关，便可以参加舞会，还可以得到大奖，你们有信心吗？”让我们开着小汽车一起出发吧。

（二）音乐之旅第一关：都有哪些朋友要到音乐王国去？

通过问答，让幼儿练习发声。

师：小朋友们好？ 幼儿：音符姐姐好。

师：星星在哪里？ 幼儿：星星在这里。

师：月亮在哪里？ 幼儿：月亮在这里。

师：露珠在哪里？ 幼儿：露珠在这里。

师：小草在哪里？ 幼儿：小草在这里。

师：花儿在哪里？ 幼儿：花儿在这里。

师：苹果在哪里？ 幼儿：苹果在这里。

师：葡萄在哪里？ 幼儿：葡萄在这里。

师：藤儿在哪里？ 幼儿：藤儿在这里。

恭喜你们，闯关成功，获得第一把金钥匙。

（三）音乐之旅第二关：小朋友，你能准确的打出下面的节奏吗？

1、练习拍打四三拍子节奏。

小朋友，你们真棒，恭喜你们闯关成功，获得第二把金钥匙。

2、找一个你喜欢的地方坐下来。

（四）音乐之旅第三关：学会演唱歌曲《吹泡泡》

1、让幼儿安静的倾听歌曲录音一遍，边听边播放图片。

提问：（1）歌曲的名字叫什么？

（2）听了这首歌你有什么样的感觉？

（3）你都听到了些什么？

2、教师清唱一遍歌曲，边唱边播放相应的图片。

提问：（1）星星是谁吹出的泡泡？

（2）露珠是谁吹出的泡泡？

（3）苹果是谁吹出的泡泡？

（4）葡萄是谁吹出的泡泡？

让幼儿用歌里的话来回答。

3、大屏幕上出示图文并茂的课件，幼儿一起认识歌词，熟悉歌词。

4、请幼儿坐到对应的区域里。

5、出示《吹泡泡》图谱，让幼儿对应歌曲节奏，念出歌词，为唱歌打下基础。

我们一起跟着节奏来念一念歌词。

6、播放音乐，跟着图谱一起轻声跟唱。

7、幼儿和着钢琴伴奏一起有感情的演唱歌曲，对幼儿唱不准的地方，重点指导。

8、完整的演唱一遍给音乐国王听。

恭喜你们，闯关成功，获得第三把金钥匙，顺利开启了音乐王国的大门。

小朋友你们真棒，获得了三把金钥匙，顺利开启了音乐王国的大门，让我们 音乐王国里去吧。

（五）音乐王国的舞会欢迎你们来到音乐王国，我们将举行一个盛大的舞会，邀请小客人们为我们表演一个节目。

1、踏着《吹泡泡》音乐，围成圆圈，唱着歌曲，优美的跳舞。

2、找到国王给我们的礼物。

3、跟着音乐，一起吹泡泡。

（六）结束部分：让我们到音乐王国外面的花园里继续吹泡泡吧。

五、活动延伸：幼儿到户外边听歌曲边和教师一起玩《吹泡泡》游戏。

大班吹泡泡教案心得歌唱篇七

“吹泡泡”是幼儿童年中最好玩、最难忘的游戏，幼儿都很喜欢它的乐趣和体验。“吹泡泡”也来源于幼儿的生活，所以我通过吹泡泡的形式让孩子们观察了解泡泡的五彩缤纷，利用泡泡引发了孩子们更多的遐想，给予幼儿更多去想去说的空间。因此设计科学活动《吹泡泡》，主要培养幼儿探究问题，发现问题，解决问题的良好品质，为幼儿的一生奠定良好的基础。

1. 尝试用不同的材料吹泡泡，知道哪些材料可以吹出泡泡。

2. 发现有洞的材料容易吹泡泡，体验动手动脑解决问题的成功感。

3. 根据自己的猜想有目的的验证，体验成功的喜悦。

知道用不同的材料和哪些材料可以吹出大小不同的泡泡，培养幼儿根据自己的猜想有目的的验证的能力。

通过动手实验操作，知道有洞的物体可以吹出泡泡。

记录表、笔、泡泡器、肥皂水、玩具、铁丝、吸管、毛巾等

2. 教师操作

3. 出示材料，介绍材料、记录表，幼儿猜测

1. 介绍四组材料，鼓励幼儿每种材料都试一试

2. 幼儿表述操作结果，共同记录

哪些材料可以吹出泡泡呢？

3. 幼儿再次操作

今天我们玩了吹泡泡的游戏，大家开心吗？

大班吹泡泡教案心得歌唱篇八

在一次洗手活动中，一个小朋友用肥皂在手上搓出了好多泡沫，他既兴奋又好奇，并和周围的小朋友一起玩起了肥皂泡，看到孩子们这么喜欢玩泡泡，我就想带孩子们一起探索更多玩泡泡的方法，从而设计了本次活动。

1. 探索用不同的材料吹泡泡，发现只有镂空的材料容易吹出泡泡。

2. 会用记录的方法记录自己的操作结果。
3. 尝试动手制作泡泡器，对科学探究活动感兴趣。
4. 让幼儿学会初步的记录方法。
5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

重点是让幼儿认真探索用什么材料才能吹出泡泡；难点是让幼儿尝试自己动手制作泡泡器，增强孩子对科学探究活动的兴趣。

记录纸、幼儿用笔、吸管、积木、雪花片、小棒、毛巾、细铁丝、管状玩具、空胶带卷。

实验一

1. 教师出示泡泡，幼儿吹。（可以发现幼儿吹时容易出现的问题，并提醒幼儿吹泡泡的方法——轻轻吹），从而引起幼儿的兴趣。

2. 设置提问，引起幼儿思考。

- （1）今天老师也为你们准备了好多材料，你们看看哪种可以吹出泡泡。

- （2）认识后猜测。

3. 幼儿操作实验。

4. 共同交流、讨论实验结果。

- （1）幼儿介绍自己的发现。

(2) 教师和幼儿共同验证试验结果。(对于幼儿争论的材料,如“雪花片”,老师可引导幼儿再次尝试,并请幼儿上台验证。)

师小结:刚才小朋友说的都很不错,因为吸管、胶带卷、空心玩具和雪花片两头都是空心的,而积木和小棒都是实心的,所以大家记好了,只有镂空的材料才可以吹出泡泡。

实验二

5. 引导幼儿自制泡泡器

师直观导入,出示材料让幼儿认识。师根据幼儿的回答进行引导。

6. 发放材料,引导幼儿制作,并提醒幼儿注意安全。(教师巡回观察并适当给予引导)

7. 幼儿在操作中结束活动

8. 幼儿带着自己的泡泡器有秩序的离开活动场地。结束活动!

师总结:我刚才看到有几个小朋友他们一次就成功了,非常的棒;也有一些小朋友失败了好几次才成功,老师很佩服他们。其实在生活中我们也会遇到很多困难,但只要坚持了就会成功。接下来让我们一起带着自己的发明到外面比比谁的泡泡器吹出的泡泡最多吧。

课后,重新梳理一遍活动过程,我感觉有两点做的不够好:一是在材料的准备上考虑不周到,比如让孩子们进行探索实验的吹泡泡工具太毛糙,用铅丝还是不太安全,而且我其实可以启发孩子们,自己找一找还有哪些材料可以用来尝试吹泡泡;二是在孩子动手操作阶段,应该分组用不同的材质进行试验,并边实验边记录整理结果,对吹泡泡的效果进行记

录，最后请各组孩子自己总结发言，说说自己这一组的试验结果，使孩子们的探索兴趣得到升华，也锻炼了幼儿的动脑与说话能力。

小百科：泡泡，泛指某些液体内部空气散发，鼓起的圆形或者半圆、椭圆形的汽泡等等。

大班吹泡泡教案心得歌唱篇九

- 1、感受、理解诗歌的主要内容，体验作品的语言美和乐趣。
- 2、鼓励幼儿自主探索、大胆游戏，发展幼儿的观察力、想象力、口语表达能力和审美情趣。
- 3、激发幼儿科学探索的兴趣和对大自然的热爱之情。

肥皂水、吹泡工具、录制配乐诗歌磁带

- 1、情景导入——吹泡泡，引发幼儿的活动兴趣。
- 2、幼儿自由吹泡，观察发现，互动交流。

师：我们大家一起吹一吹、看一看，你吹出的泡泡是怎样的？你可以用各种各样好听的话来形容一下。

- 3、欣赏、感受、理解诗歌，体验诗歌的语言美和乐趣。

（1）完整欣赏、了解诗歌主要内容。

师：“诗歌里说：小朋友吹出了怎样的泡泡？”

（2）分段欣赏，体验、理解诗歌的优美语言和游戏乐趣。

师生互动，生生互动，通过提问、讨论、情景再现、互动游戏等方式进行理解和体验。

(3) 完整欣赏，有表情地朗诵、表演。

师：“你们听了这首诗歌，感觉怎样？”

师生共同朗诵、表演。

延伸活动：组织幼儿到操场上再次吹泡，拓展想象，创编诗歌。

师：“小朋友还能吹出更有趣、更美丽的泡泡吗？”

引导幼儿吹一吹、想一想、说一说，创编诗歌。

附：散文诗《吹泡泡》

清晨，小朋友迎着金色的阳光，

玩起了吹泡泡的游戏。

瞧，小朋友玩得多有趣——

一会儿吹出双泡泡，

一会儿吹出连环泡；

有的连成一串，

有的叠成一堆；

有的晃晃悠悠，

有的飘飘扬扬……小朋友对着太阳吹啊吹，

哈，满天的泡泡圆溜溜，亮晶晶，

五颜六色……美极了！

大班吹泡泡教案心得歌唱篇十

1. 在轻松活泼的气氛中感受歌曲，并会替换歌词演唱。
2. 发展幼儿的想象能力，能大胆运用身体动作表现歌曲的`欢快，有趣的音乐形象。
3. 乐意与同伴共同表演，体验其中愉快的心情。

活动故事图片螃蟹头饰青蛙头饰小花猫头饰小鸭子头饰

1. 韵律《抓泥鳅》进场，调动情绪。

教师：“今天天气真好，我们一起去外面郊游吧，看能不能有小泥鳅在等着我们呢？”

2. 设置情境，引入情感。

教师：“我们来到了哪里呢？你看见了什么？”

3. 展示故事图片，欣赏歌曲，感受韵律。

(1) 倾听音乐，初步感受歌曲的情绪。

教师：“绿草地上发生了什么事呢？嘘！你们听！”

教师：“这段音乐听上去感觉怎么样？好听吗？”

(2) 教师有表情的演唱，初步熟悉歌曲。

教师：那绿草地上到底发生了什么事呢？我们来看一看，听一听。

4、粉段感受，加深理解。

(1) 再次欣赏故事图片，进一步熟悉歌曲。

教师：原来小动物们在举办音乐会呢！现在，请你仔细听一听，青蛙是怎么

大班吹泡泡教案心得歌唱篇十一

活动目标：

- 1、认知目标：探索使泡泡吹大的方法，发现镂空的材料容易吹出泡泡。
- 2、技能目标：能根据自己的猜想有目的地进行验证。
- 3、情感目标：在探究活动中体验发现的乐趣。

活动准备：

经验准备：玩过吹泡泡的游戏。

重点：掌握吹泡泡的正确方法。

难点：尝试用多种吹泡泡器吹泡泡。

活动过程：

一、开始部分：师：最近老师学了一些小魔术，今天我想变出许多会飞的礼物送给小朋友，小朋友猜猜看王老师会变出什么礼物呢？教师吹泡泡揭开答案。

师：你玩过吹泡泡吗，你平时是用什么吹泡泡的？

二、基本部分：幼儿尝试如何吹泡泡。

1. 介绍材料这是吹泡泡用的工具—吸管，每人拿一根；这是吹泡泡用的泡泡水，每人拿一杯。请你们找个空地方吹泡泡。人手一个小杯子，一根吸管。

2. 幼儿操作吹的时候要仔细看泡泡是怎么吹出来的，怎样才能吹成功。教师观察。

3. 幼儿讨论。

小结：小朋友们观察得真仔细，泡泡圆圆的但是容易破，所以吹得时候一定要轻轻吹。

4、粗细管子吹泡泡。

小结：粗吸管吹出的泡泡大，细吸管吹出的泡泡小。粗吸管蘸到的泡泡液多。所以吹出来的泡泡大。

5、多种材料吹泡泡。

（1）、猜想

除了吸管之外，老师还准备了一些吹泡泡的工具。我们来认识一下。（管状积木，雪花片，牙刷，筷子，勺子、电线）

你觉得哪些工具能够吹出泡泡，哪些不能够？请你们来试一试，看看自己猜测的对不对。

（2）、幼儿自由尝试。

（3）、电线如何吹出泡泡。教师用电线制作一个小圈，请个别幼儿尝试吹一吹。

三、结束部分：我们小朋友好棒哎，能让不能吹出泡泡的电线也吹出了泡泡。让我们带着这些吹泡泡的工具一起到外面继续玩吧。

活动反思：新《纲要》里提到“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用感官、多种方式进行探索提供活动的条件。”这也就要求我们要帮助幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用。《吹泡泡》给小朋友提供的材料都是小朋友生活中经常能接触得到的，而且在一开始就以吹泡泡的形式出现。这样用简单的材料和明确的任务调动孩子们的积极性，激发他们探究的欲望。使幼儿的探索活动更加深入，获取丰富的科学知识经验。在活动中我一直放手让幼儿自己去探索，耐心等待孩子们的探索结果。让幼儿自己通过充分的操作、探索，得出这种材料能不能吹出泡泡，怎样才能让材料吹出泡泡来。从而进一步激发幼儿对周围事物的探索兴趣和欲望，保护孩子的好奇心和求知欲，体验自我发现的乐趣。

大班吹泡泡教案心得歌唱篇十二

1. 在玩泡泡的过程中，发现各种各样的形状吹出的泡泡都是圆圆的。

2. 发现泡泡是彩色的，体验玩泡泡的乐趣。

3. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

4. 体会集体合作游戏的快乐。

1. 各式各样的吹泡泡工具，已配好的溶液。

2. 泡泡飞舞的视频。

1. 欣赏泡泡漫天飞舞的视频，激起幼儿兴趣。

师：刚才，你们看见了什么？它是怎样的？

师:你们喜欢吹泡泡吗?(喜欢)今天老师为你们准备了很多吹泡泡的工具,先来看看有哪些?(圆形、三角形、正方形、椭圆形)

2. 老师示范用各种工具吹泡泡。

们用这些形状不一样的工具吹出来的泡泡是什么形状的哦。

2. 幼儿自由吹泡泡。

3. 集合述说自己的发现。泡泡的形状与颜色

师:你们发现了什么秘密吗?用三角形工具吹出来的泡泡是什么形状?(圆形)

师:请用正方形工具的小朋友举手,你们来说说你们吹出来的泡泡是什么形状的?(圆形)

3. 教师与幼儿一同验证。

师:“真的是这样的吗?我们一起来看看,我用三角形的工具来吹泡泡,你们

仔细看看泡泡是什么形状的。”

4. 小结:原来啊各种各样形状的工具吹出来的泡泡都是圆圆的。