

拾金不昧正能量演讲稿(通用5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

拾金不昧正能量演讲稿篇一

尊敬的银汽出租车公司领导：您好！

在这里，我代表我的父亲对银川市银汽出租车公司的孟具来师傅表示衷心的感谢，对贵公司培养和拥有这样一位道德高尚、拾金不昧的好师傅感到欣慰！

我父亲常年高血压，岁数大了，有时就有点糊涂，他根本不记得的士车牌、哪个公司、什么颜色了，当时大家都觉得：这包是找不回来了。我得知情况后就想，一般的出租车师傅都会将乘客落下的财物会交给公司的吧，应该没事，于是让妹妹查出租车公司电话。一开始，查到的是好像是电台，人家要收费，一条三十。但世上还是好心人多，接电话的这个小姐又告诉了我一个电话，据说是银川客管处的，我就试着打了过去。电话通了，那边接电话的小姐态度非常好，等我说完了情况，她经过查证后告诉我说：我父亲的东西现在就在他们那里，那位好心的出租车师傅早就将失物送去，就等我们来找。

当时听到这句话我心情很激动，无以言表，就觉得心头一热。在外打工多年见识了世态炎凉，这种事情我听说过，但却没遇到过。我马上给妹妹和父亲打电话，将好消息告诉了他们，并嘱咐他们一定要拿上好心人的车号、电话、名字，我妹妹和父亲都很兴奋，这就是我们说的“正能量”，它让我们一家人在异乡感受到了宁夏人民的美好！

经过求证得知，这位师傅的车号是宁at0815□那位好心的司机名叫孟具来!他的高尚品质温暖了我们一家人的心，也正是社会上这些像孟具来师傅这样的好心人的善举，照亮了每个人的内心，产生了共鸣。他们让身在异乡的人不再觉得孤单和无助，让每个人的心里不再寒冷，希望社会上这样的好人越来越多，我们每个人也要将这样的正能量传递下去，温暖他人。

孟具来师傅，虽说我们素不相识，可是你的善举让我感觉到了你的亲切，感受到了你淳朴善良的美好心灵，在这里我代表我父亲及我们全家人对您说声谢谢!好人有好报，祝您和家人身体健康，工作顺利，阖家幸福，我们也会把您的这种拾金不昧的精神和这股正能量继续传递下去，最后再次说声谢谢!谢谢您，您的善举给我们全家上了很生动的一课。

同时，也非常感谢银汽出租车公司，能培养出像孟具来师傅这样的好心人的公司，必定有一个强有力、极富爱心的团队，在这里向你们说声谢谢了，祝你们每个人身体健康，万事顺意，幸福快乐!

XXX

20xx年xx月xx日

拾金不昧正能量演讲稿篇二

自古以来，拾金不昧就是我们的传统美德，人们以将拾到的财物归原主为荣，到了现代社会的今天，拾金不昧不仅仅是每个公民的道德义务，而且还是每个公民的法定义务。因此，我们每个公民，包括未成年人，无论从道德角度还是法律角度都应该自觉遵守，让这美好品德，一直存于我们生活中的每个角落。

在我们校园中时常会听到一些失物招领：某某班级的某同学

捡到钱包请失主认领;某某同学捡到饭卡请失主认领……实际上，我们从小就接受着“我在马路边捡到一分钱，把他交给警察叔叔手里边……”的教育，在当今社会，各行各业也不乏拾金不昧的先进人物，在我们校园，各个年级也不乏拾金不昧的优秀学生。例如，我们值周班的陈超同学，在上周一早上，当她在路过校园走廊时发现一个钱包，里面有1000多元的巨额现金，但是金钱并没有使她失去她所具有的品质而是坚持了原则和信念，并毫不犹豫的上交，最终还给了失主。在我们校园中还有在一些做好事不留名的优秀学生，从她身上我们看到了中华民族的传统美德。上个星期原邬隘中学退休教师写来感谢信寻我校捡到钱包不留名的张某某女生，有谁知道在她等失主时所错过的车与宝贵的时间，但她还是依然的在那里等，多么善良的女孩，她们都战胜了诱惑赢得了原则和信念。

拾金不昧是中华民族的传统美德。作为当代有作为有理想的我们更应该保持善良纯真的心态，学好拾金不昧的精神，造就良好的思想道德。在学校做一名具有良好风尚的好青年，在社会上做一名拾金不昧的好群众。

同学们，拾金不昧是美德、拾金不昧是品质、拾金不昧是责任，我希望让这个理想在我们学校中巍然成风，让我们同心协力用实际行动为咱们学校的建设和发展作出自己的贡献。使学校形成一个讲道德，讲文明讲奉献的良好氛围。

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

拾金不昧正能量演讲稿篇三

拾金不昧感谢信范文在全力构建和谐校园的日子里，我院好人好事层出不穷，特别是在大学生中亮点频闪，我院经济管理学院系03级公管3班的史佳同学拾金不昧的事迹迎来了天津音乐学院的感谢信。

10月20日，我院经管系公管3班的史佳同学在天津工业大学拾到天津音乐学院管理系王磊同学遗失的钱包，其中包括人民币上百元、身份证、银行卡、听课证等重要证件。仅仅凭借钱包中提供的微薄线索，史佳同学几经周折才将遗失物交到天津音乐学院教务处，使丢失钱物完璧归赵，失主表示万分感激。史佳同学拾金不昧的行为充分体现了我院大学生高尚的道德情操和精神风貌。在加强大学生思想道德建设的过程中，需要所有同学共同努力，齐心营造和谐文明的校园。同时，这种行为也展现了天农学子的高尚品质和良好的社会公德，使我院精神文明建设的成果得到了社会和其他高校更多的肯定。感谢信3月24日中午，我在小榄第一中学接孩子时，不慎将钱包丢失，幸亏贵校二年级六班的林源小同学捡到了。

她顾不上回家吃饭，拿着钱包又返回学校交给了老师，几经周折后，巡警把钱包送回到我的家，惊喜之余我深深被林源小同学这种拾金不昧、舍己利人的高尚品质感动，在提倡和谐社会的今天，这种行为更是应该大力提倡和鼓励的。

感谢小榄第一中学的校领导、老师以及孩子的家长培养，教育出这么优秀的少年，更感谢林源小同学并祝她学习进步。

失主□xx

拾金不昧正能量演讲稿篇四

您好！

x月x日，贵校初二学生xxx在我单位(xx单位)拾到600元现金，当时他(她)就站在在原地等，以为失主会回来拿回丢失的钱，可他没等了很久，失主都没来。因为他有急事，就只好把拾到的钱，交到了我单位的门卫手里，一再要求门卫要交到失主手中，却没留下姓名。

经过门卫的努力，我们把失去的钱交还到了失主手中，他是

我们单位的一位职工，当时取了工资去给怀孕的老婆买点补品，东西都装好了才发现钱不见了，回我们单位的取款机寻找的时候，被我单位门卫发现，把钱归还了。后来我们经过多方打听，才知道了这位同学是贵校初二的xx□

在这样物欲横流的时代里，一个初二学生能有如此拾金不昧的精神，实在难能可贵，要知道600元对他来说也许是两三个月的零花钱。故此，我单位特地写此表扬信对他的这种品质给与表扬，并请求贵校在允许的条件下能对他的行为在精神或者物质上给与表彰。同时，他能有如此表现，与贵校的教育和熏陶是分不开的，贵校能培养出这样优秀的学生，亦是我們重庆人民的骄傲，是整个教育界奇迹！

顺祝

工作顺利

表扬人□xx单位

拾金不昧正能量演讲稿篇五

认知：

2、知道一些拾金不昧的格言或故事。

情感：

1、愿意做到拾金不昧，并以此为荣。

2、拾到钱物时，替失主着急。

行为：

拾到钱物及时交还失主，找不到失主要交公。

教学建议

教材分析：

本课是根据课程标准三至五年级“诚实守信”德目中的有关要求编写的。

诚实表现在很多方面，本课着重对学生进行拾金不昧的教育。在学校生活中，常常有拾金不昧的好人好事，但也有一些学生，拾到钱物后不还给失主或不交公，占为己有。有的拾到东西为了得到表扬，明知失主是谁，却不还给失主，而是交给学校；还有个别同学为了受到表扬，而弄虚作假。针对这些问题，应当认真地进行拾金不昧的教育，使学生真正理解什么是拾金不昧，为什么要拾金不昧和怎样做到拾金不昧，提高学生的道德认识和道德判断能力，以指导他们的行动。

本课选取了林积还珠的故事，林积是一个拾金不昧的人，而且非常聪明，巧妙地找到了真正的失主，关于这一点，应着重让学生体会。

教法建议：

1、教学重要紧密联系学生思想实际；：1、爱占小便宜，捡到东西占为己有的；2、为图表扬明知谁是失主，偏要交公。3、为得表扬，弄虚作假的。

2、拾金不昧是一种好品质，对学生来说有的能做到，有的还做不到，老师应给学生树立榜样，用榜样引导学生。教学中不要批评做得不好的学生。

3、有些学生的家长做得不好，老师不要当众点是哪位同学的家长。让学生分清是非即可。

4、在导行时，应采取演一演的形式，使学生在活动中明白，

拾到东西要先交给失主，找不到失主再交公。

5、针对有些人冒领失物的情况，教师还应提醒学生，也可在课上分角色演一演，提高学生辨别是非的能力。

教学设计示例

第五课 拾金不昧

认知：

2、知道一些拾金不昧的格言或故事。

情感：

1、愿意做到拾金不昧，并以此为荣。

2、拾到钱物时，替失主着急。

行为：

拾到钱物及时交还失主，找不到失主要交公。

教学重点：知道拾金不昧是诚实的表现；拾到钱物要急人所急，替失主着想；拾到钱物要及时送还失主，找不到失主要交公。

教育过程：

一、导入 ， 解题。

1、同学们，你们谁曾经丢过东西？你当时是什么心情？

小结：同学们丢了东西，特别是自己所喜欢的、急需的或经常要用到的东西丢失了，心里很着急，真希望马上有人捡到

它并交还给自己。

2、你们捡到过别人丢失的东西吗？你当时是怎么做的？

小结：同学们捡到别人丢失的钱或物品，自己没有要，有的交给了老师，有的交还给了失主（也就是丢失东西的人），这样做就是拾金不昧的表现。

板书：拾金不昧

3、解题。

（1）“拾”就是“捡到”，“金”是指“钱或物品”，“昧”就是“隐藏”，“不昧”就是“不隐藏”，也就是自己不要。

板书：捡到钱物，自己不要

（2）小结：拾金不昧就是捡到钱或物品，自己不要。

过渡：在我们国家，从古代到今天，拾金不昧的好人好事有很多很多。古代有一个叫林积的人，他在这方面做得就特别好。你们想知道他的故事吗？请大家看大屏幕。

学文明理。

（1）林积是怎样发现这袋珍珠的？当时有人看见吗？

小结：林积住在客店里。夜深了，四周静悄悄的，他躺在床上，总觉得裤子下面有什么东西硌着，他揭开褥垫，发现了这袋珍珠。你们知道吗？在古时候，珍珠都是从深海中打捞上来的，只有深海中的贝壳里才有，是很难找到的。因此一颗珍珠就值很多很多钱。林积捡到一袋珍珠，非常贵重，周围一个人也没有，如果他自己不说，隐藏起来自己要，不会有任何人知道。

(2) 在这种情况下，林积想到的是什么呢？

小结：面对这袋珍珠，林积想到的是失主丢失了这么多的珍珠该有多着急呀，我一定要想办法把珍珠还给失主。

小结：林积捡到的珍珠是别人丢失的，不是自己的，自己就不能要，这是诚实、不贪便宜的表现；再说失主丢失了这么多珍珠一定会非常着急。林积一心替失主着想，急人所急，他要尽快地把珍珠交还给失主。

板书：不是自己的 诚实 不贪便宜 急人所急

过渡：由于这袋珍珠太贵重了，因此林积在寻找失主时特别慎重。为了能把珍珠交换给真正的失主，他动了一番脑筋，想了一夜，终于想出了一个好办法。是什么办法呢？请同学们继续看大屏幕。

2 继续看林积还珠的故事。（第二天……在房间的墙上写了一行字：“龙溪林积曾在此住宿。”）

提问：林积在寻找失主时采用了什么方法？他为什么要这样做呢？

小结：林积非常机智，他想到失主一定会回来寻找珍珠。于是他先向店主打听失主的情况，说自己是商人的朋友，让店主转告商人到太学找自己，然后在房间的墙壁上写了一行字“龙溪林积曾在此住宿”，暗示失主是龙溪的林积捡到了珍珠，引着失主到太学去找。

过渡：林积采用这种办法，找到失主没有呢？请同学们打开书，继续看课文听故事。

3、看课文，听故事（再说……“愿意！愿意！”商人连声说

到)。

(1) 讲述：商人找到了林积，林积为了证实眼前这位商人到底是不是真正的失主，他让商人到官府去报失。等官员问明情况，林积便把珍珠全部还给了商人，也就是交还给了失主。

板书：交还失主

(2) 提问：官员觉得林积拾金不昧，品德高尚，要奖励他一半珍珠。你觉得林积该不该受到奖励？林积会不会要这一半珍珠呢？为什么？（讨论。）

(3) 林积是不是这样做的呢？请同学们看大屏幕（林积坚决不肯接受……商人深受感动，连声向他致谢）。

(4) 小结：奖励林积一半珍珠，这是官府的决定，商人愿意，我们大家也觉得应该。林积如果收下珍珠，没有什么不对。可林积呢，不是自己的东西，即使是奖励，自己也不要。他的品德多么高尚啊！

过渡：林积拾金不昧的故事，一直流传至今。他的高尚品德，值得我们每个人学习。

(4) 提问：我们应该向林积学习什么呢？

小结：我们应该学习林积捡到钱物不是自己的不要，一心为失主着想，急他人所急。这种拾金不昧的高尚品质是诚实、不贪便宜的表现，是我们中华民族的传统美德。

三、联系实际。

过渡：从古至今，像林积这样拾金不昧的人和事有很多。

1、谁能讲讲拾金不昧的事例？

小结：社会上拾金不昧的事例还真多。

2、在我们班有没有拾金不昧的好人好事呀？夸夸我们班上拾金不昧的好人好事。（请被表扬的同学说说自己为什么要这样做。）

板书：交还失主（结合学生发言板书）

小结：刚才我们提到的这些同学，有的捡到东西及时交还给失主，有的找不到失主就主动交公。

3、听了他们的事迹后，你们有什么想法？你打算怎样奖励他们呢？

小结：这些同学拾金不昧，品德高尚，应该受到表扬。让我们一起办一期板报，标题为“拾金不昧的小标兵”，并把他们的事迹写成表扬稿投到学校的广播站，通过广播号召全校同学都来向他们学习。

四、辨析导行。

过渡：在日常生活中，老师发现和我们同龄的小朋友中，有些人捡到东西以后，却出现了这样的想法和做法。

1、请你帮助他们。

小结：捡到钢笔自己留下用，这样做就是贪便宜，发展下去会犯大错误。因此捡到东西，不管自己是否喜欢，不是自己的东西就不能要，不能贪便宜。

小结：小宇明知道铅笔盒是小丽丢的，就应该马上把铅笔盒交还给失主，不应该为了自己受表扬，让失主着急。

小结：拾金不昧是诚实的表现。捡不到东西就把自己的尺子交给老师，这是弄虚作假，是不诚实的表现。我们要做诚实

的孩子，就要真正做到拾金不昧。

2、看投影幻灯（课后“议一议”），议一议：下面三种做法哪种做法对，哪种做法不对？你觉得有哪些好方法？（讨论。）

小结：我们捡到东西，应及时交还给失主。如果找不到失主，就要主动交公。在学校交给老师，在马路交给警察叔叔，如果是在街道捡到的，还可以交给居委会。交公也是为了请有关人员帮助找到失主。如果实在找不到失主，东西就归公。

小结：捡到的钱不在乎多少，只要能做到拾金不昧，就是最宝贵的。

五、齐唱歌曲，总结。

1、你们会唱《我在马路上捡到一分钱》这首歌吗？（齐唱歌曲。）

2、提问：这首歌歌颂了什么好品质？

小结：它歌颂了拾金不昧的好品质。

3、总结：这首歌，你们的爷爷奶奶唱过，你们的爸爸妈妈也唱过。它告诉我们，捡到的东西不在乎多少，只要能做到拾金不昧，就是最宝贵的，因为这是诚实的表现。让我们一起用实际行动把这首歌世代地传唱下去吧！