

最新培训成效总结(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

培训成效总结篇一

20__年12月7日至9日，为了提高我省各青少年校外活动中心美术辅导教师的专业辅导水平，陕西省青少年校外教育联席会议办公室在西安金桥酒店举办了__年陕西省青少年校外活动中心艺术类骨干教师培训班。

我县活动中心主任和相关领导对我活动中心校外美术活动的开展十分重视，出于对我们青年教师的关心和培养，为了更好的提高我中心的美术活动水平，于是派我其他三名老师去参加了这次培训。下面就这次培训谈一下自己的一些体会。

回顾这几天紧张而又充实的学习历程，积累了切肤的经验。通过这次“青少年校外活动中心艺术教师”的培训，使我了解到了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发。有的地方虽然不是很清楚但是经过仔细分析、认真思考，我学到了不少的知识。

美术专业的培训是西安市莲湖区少年宫副主任刘文化老师，他也是陕西省小天鹅艺术团的团长，多年的校外教育经验使他成为全体学员的最敬佩的老师，他以自己的亲身经历感动着我们每一个学员，他的培训方式与众不同，他要求我们用心去体会，从各种活动中去感悟新的美术教育教学理念。在培训活动中，涉及到了儿童美绘画的阶段、儿童绘画的表现形式、绘画的方法、对儿童美术作品的评价、儿童美术教学

活动的设计及刘老师在实施校外美术教育的过程中所遇到的一系列问题。

全体学员在不断的讨论、交流和实践活动中结束了本次培训，为我们今后的校外美术教育工作汲取了一定的经验，指明了发展的方向。

这次培训，与学生学习似乎存在着某种对称性，正像我们平时在课堂教学中总是努力地促进学生的高层次思维的参与。这几天的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

这几天的培训生活虽然是非常短暂的，但是我会永远记住，因为通过这几天的学习，不但增长了技能和知识，也提升了教学理念，今后的教学我会做的更好。

培训成效总结篇二

本学期开学之后，我很幸运地被学校推荐参加了江苏省办的网络班主任培训。这对于我——一个教龄和“班主任龄”还不到半年的青年教师来说，无疑是雪中送炭。成为老师以来最大的感受，就是恨自己学识太少，虽然在师范大学里也学过很多班级管理的专业知识，但是一旦运用到实践，碰到千变万化、实实在在的问题时，才意识到那实在是杯水车薪。所以一直期盼有机会能给自己在充充电，然而苦于类似的培训很少，实在是可遇不可求。这次班主任培训开办让我感觉非常高兴，所以我非常珍惜这次机会。

在这个网络的世界里，会聚了全国知名的学者和专家，为我们提供了宝贵的经验，指引着我们在今后的工作中以更加饱满的热情，全身心的投入，以更加创新的方法，在基层岗位中，尽心尽责，开拓创新，争取更大的发展舞台。现把近期所学所感总结如下：

一、培训形式非常好

本次培训是一种崭新的学习方式—网络培训，这解决了因空间、时间带来的一些问题，使得老师们无需出远门，就可以享受到高质量的教育。培训的老师们当中有很有威望的专家学者，也不乏奋战在教育一线的经验丰富的老师，他们可以说是知无不言，言无不尽，为了江苏的教育事业，为了把班主任培训工作做好，他们在报告中下了很多功夫，做出来的视频和课程都堪称精品，更重要的是，普通的培训我们教师听一遍就过去了，笔记再怎么全也会有疏漏。而通过网络培训，给我们充分的时间自己消化其中的精华，给我们保留下了最大的自由学习和思考的空间。再比如专家在线交流，提前通知我们专家在线时间，让我们可以有足够的时间和精力去整理困扰自己的问题，然后在与专家的交流中豁然开朗，在先进的理念引领下不知不觉提升自己的管理境界和思想理念。

二、提供了一个非常好的交流平台

世界的主流就是交流，因为在交流中可以激发思考，迸发思维的火花。这点我在本次培训中深有感触，比如每个模块的题目，刚拿到手的时候都很盲目，不过在课程讨论区，通过学习其他老师的观点，我的眼界开阔了许多。各位老师的回答可以说是见仁见智，从他们自己的角度进行了独特的理解和剖析，一条一条翻阅下去，老师们思维的结晶让我对各个话题有了更全面的认识，给了我很大的启发。类似的例子不胜举，论坛中既有各种各样引人深思的问题提出，也有老师们从自己的独到视角提出自己在班级管理中的各种经验，各种看法，给我的启迪非常大，让我觉得受益匪浅。

三、走进学生的心灵

通过这次的培训，最大的感受就是要关注学生的心理健康，走进学生的心灵世界。教育要实现“面向现代化，面向世界，

面向未来”，就必须研究学生，只有用心走进学生的心灵，讲究育人方法，尊重学生人格，民主平等对待全体学生，关心他们的学习、生活，听取他们的意见，耐心细致解答学生提出的问题，以关心、耐心、诚心、精心唤醒学生，才能使学生更好的发展，成为合格的，对社会有“实用”的优秀人才。作为一名心理健康教育老师，我认为开展心理健康教育，不只是一两位专业教师的事，它还需要全体教师的重视和参与。我认为为了学生的心理健康，教师要做到以下几方面：

2、教师不可有私心。这“私心”指的是班主任对待学生要公平、公正，不能感情用事。成绩好的学生都受老师的青睐，但是我们教师不能因为某某学生成绩好而偏心偏爱他，甚至做出不公平的决定。

4、寓心理健康教育于各学科教学中，是开展小学心理健康教育的根本。每一位教师在上课时都应该时刻记得帮助学生保持良好的情绪。对学生要和蔼可亲，以诱发其良好情绪；善于观察学生情绪变化，及时排除不良情绪的干扰；减轻学生过重的课业负担，创造生动活泼的教育教学情境，使学生乐于学习；发现并表扬学生的优点，尤其是“弱视群体”，更应及时发现他们的闪光点，抓住教育契机给予不同方式的赞许，鼓励他们进取。

5、建立师生之间，生生之间良好的人际关系，是开展小学心理健康教育的重要保证。教师应该引导学生建立良好的人际关系，保持心理相容。一个学生能与周围人保持一种融洽，正常的交往，才能在心理上产生安全感，归属感和自信心。

四、反思

综上所述，在今后的班主任工作中，这次经历一定会发挥出它的效力。我会继续在实践中去总结去反思，不断提高自己的能力，争做一名优秀班主任，至少是合格的班主任！

培训成效总结篇三

为了更有针对性和保证培训效果，许多讲师在设计课程时，往往会提前考虑和选定培训的形式。现在培训形式多种多样，主要有纯讲解式、案例式、拓展训练、沙盘模拟、实战演练、及视频培训[e-learning]等等。不同的培训形式对应不同的课程，公司如果需要培训，最好是先了解他们的各自对应的课程。

纯讲解式，是一直以来最常用的培训形式，他简单易用，对讲师没有什么要求，比较适用于规章制度、政策文件、产品知识等培训。这样的培训，只要是个讲师往台上一站，他就能讲，但因为是纯照本宣科，所以难免会枯燥，时间长了受训的员工就容易犯困和走神，培训效果较差。

案例式，相比纯讲解式，案例式需培训方法，相对来说讲师要做的工作会多一些。讲师们需要精心的云备课，要提前收集和准备一些案例和故事，最好是企业或受训员工实际发生过的例子，有共鸣性的效果最好了。找案例时需要注册，需要尽量寻找贴切生动的案例来讲师，否则，就会适得其反。如果实在找不到合适的案例的话，宁愿不要。

拓展训练，是现今最适合团队精神打造、团队建设类的培训方法。一般是在新员工入职培训、项目团队培训、晋升训练营等培训中使用。做好这种培训的关键是每一次训练后的总结，要提前准备现实工作中发生的团队合作与管理问题点，交由教练引导大家展开讨论反思，让训练真正联系实际。

沙盘模拟，这个也是常用的一种方式，比较适合erp培训、财务管理、风险管理、经营管理分析等，经常是对公司的中高级管理人员进行培训，优点是：有模拟，有实操，能让人印象

深刻。缺点是对选择、情景及数据要求高。

实战演练，是最有培训效果的了，一般的消防培训、急救培训、车间岗位现场操作培训、实操销售拜访、客服电话接听和处理技巧培训等，这种培训适合于标准化的较为熟练成型的培训项目，一般相对低端。

视频培训和e-learning培训，是这些形式中唯一没有讲师参与的，靠的就是员工自身的学习意识，虽说灵活易组织且可重复，但效果不能保证。

随着时代的进步，培训形式必然还会增加。当选择性更多时，我们就越要谨慎，在选择培训形式时需要我们注意以下几点：一，看课程本身的内容属性，二，看员工特性(接受水平和群体偏好)，三，看企业条件是否具备。四，看过去的培训形实施经验和教训。培训课程形式结合这几点来选择才会使课程更有竞争力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

培训成效总结篇四

为了更有针对性和保证培训效果，许多讲师在设计课程时，往往会提前考虑和选定培训的形式。现在培训形式多种多样，主要有纯讲解式、案例式、拓展训练、沙盘模拟、实战演练、及视频培训[e-learning]等等。不同的培训形式对应不同的课程，公司如果需要培训，最好是先了解他们的各自对应的课程。

纯讲解式，是一直以来最常用的培训形式，他简单易用，对讲师没有什么要求，比较适用于规章制度、政策文件、产品知识等培训。这样的培训，只要是个讲师往台上一站，他就能讲，但因为是纯照本宣科，所以难免会枯燥，时间长了受训的员工就容易犯困和走神，培训效果较差。

案例式，相比纯讲解式，案例式需培训方法，相对来说讲师要做的工作会多一些。讲师们需要精心的云备课，要提前收集和准备一些案例和故事，最好是企业或受训员工实际发生过的例子，有共鸣性的效果最好了。找案例时需要注册，需要尽量寻找贴切生动的案例来讲师，否则，就会适得其反。如果实在找不到合适的案例的话，宁愿不要。

拓展训练，是现今最适合团队精神打造、团队建设类的培训方法。一般是在新员工入职培训、项目团队培训、晋升训练营等培训中使用。做好这种培训的关键是每一次训练后的总结，要提前准备现实工作中发生的团队合作与管理问题点，交由教练引导大家展开讨论反思，让训练真正联系实际。

沙盘模拟，这个也是常用的一种方式，比较适合erp培训、财务管理、风险管理、经营管理分析等，经常是对公司的中高级管理人员进行培训，优点是：有模拟，有实操，能让人印象深刻。缺点是对选择、情景及数据要求高。

实战演练，是最有培训效果的了，一般的消防培训、急救培训、车间岗位现场操作培训、实操销售拜访、客服电话接听

和处理技巧培训等，这种培训适合于标准化的较为熟练成型的培训项目，一般相对低端。

视频培训和e-learning培训，是这些形式中唯一没有讲师参与的，靠的就是员工自身的学习意识，虽说灵活易组织且可重复，但效果不能保证。

随着时代的进步，培训形式必然还会增加。当选择性更多时，我们就越要谨慎，在选择培训形式时需要注意以下几点：一，看课程本身的内容属性，二，看员工特性(接受水平和群体偏好)，三，看企业条件是否具备。四，看过去的培训形实施经验和教训。培训课程形式结合这几点来选择才会使课程更有竞争力。

培训成效总结篇五

管理大师德鲁克在《卓有成效的管理者》一书中阐述了成为一个卓有成效管理者的五项要素，包括：有效的善用有限的时间，重视工作的贡献，善于利用各人的长处，集中精力于重要领域，善于做有效的决策。上述五点言简意赅，通俗易懂，但细细想来，确实也是切中要害。对于管理者特别高层管理者而言，有效决策应该是至关重要的，读后深受启发和教育。

《卓有成效的管理者》告诉我们：一群平凡人，能做出不平凡的事业，只要我们组织中的每一个人都能做到卓有成效。管理者的成效往往是决定组织工作成效的最关键因素；并不是只有高级管理人员才是管理者，所有负责行动和决策而又有助于提高机构工作效能的人，都应该像管理者一样工作和思考。

但怎样才能成为卓有成效的管理者呢？通过阅读德鲁克的《卓有成效的管理者》，我认为关键有以下几点：

首先要把工作当成一种乐趣，要有敬业的精神。“学之不如好之，好之不如乐之”，只有对自己所从事的工作有着浓厚的兴趣和发自内心的喜爱，才有可能在工作中用心思考，努力完成。通过工作来学习，获得经验和知识，实现自我价值，投入的热情越多，效率也会越高，将工作当成自己的事，将敬业当成一种习惯，这样才能更好的投入到工作中。

其次要善于利用有限的时间，集中精力于重要领域。如何管理时间是管理者必须要解决的问题，一个人的精力是有限的，因此合理的分配自己的时间是很重要的，决定了个人的成就。在我们的日常工作中，总会有许多琐事占用了大量的时间，使我们总是感觉每天都处于忙碌中，但效率却不高。因此有必要对时间做合理的分配，将有限的时间和精力集中于重要的领域，按照工作的轻重缓急设定优先次序，而且坚守有限次序，把握要事第一的原则。重要的事情先做，不重要的事情放一放。

管理是实践，管理不在于“知，而在于“行”，其验证不在于逻辑而在于成果。“管理就是决策”是美国著名管理学家西蒙的一句名言，一个人的才能，只有通过有条理、有系统的工作，才有可能产生效益。一个人的知识10%是培训中得到的，20%来自向有经验的人学习，剩下的70%是在实战中获得，因此只有不断的学习-实践-再学习，才能使自己的能力得到提升。

管理者不能仅执行命令，还必须能做出决策，并承担做出贡献的责任，不能推脱，要愿意承担全部责任，为自己所做决定引起的错误与缺点所造成的损失承担责任。如果他企图回避这项责任，那么他将失去下属的信任。别总带着问题找领导，因为领导不是为你打工的，领导有自己的事情和责任，他更需要的是你对问题的见解和解决方案！因此作为一个有

效地管理者，需要从多方面考虑做出正确决策，而不是研究“能为人接受”的决策是什么。

决策是一种判断，是若干项方案中的选择。管理者的职责就是把该做的事情做好，就是要进行有效地决策。决策是“不同意见的讨论”的基础上的判断，不是“一致意见”的产物。他们需要的是正确的思考和研究，一个人是否可以做正确的决策是长期经验的积累。

在做出决策时，要确实了解问题的性质，仔细思考解决问题的正确方案是什么，以及这些方案必须满足哪些条件，然后再做出决策；决策的同时兼顾执行措施，让决策变成可以被贯彻的行动；在执行的过程中重视反馈，以印证决策的正确性及有效性。

通过阅读《卓有成效的管理者》使我懂得了成为一个有效得管理者，必须要有良好的习惯，热爱自己的本职工作，善于利用时间，集中精力在重要领域，善于做出有效地决策，只有不断地学习实践，身体力行做，必定会有新的收获，成为卓有成效的人。

“新格局，新气象——管理骨干职业化提升培训”感想

新格局，新气象，大未来！

四、学会“放”心和用心——善用有限的时间

通过这次培训，我对自己及整个团队有了更深的思考，对以后的工作也有了重新定位及良好的心态。感谢公司给予我们这次及时且卓有成效的培训，将我送到这个人生的课堂接受洗礼。谢谢！