

最新中班上学期班级工作计划总结 中班上学期班级工作计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

中班上学期班级工作计划总结篇一

在秋高气爽的日子里，我们迎来了中班的第一学期，本学期我们会以一颗“真诚、尊重、关爱、合作”的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级。

经过小班一年的学习，大部分幼儿能够高兴来园、主动向老师问好、在日常生活中坚持用普通话和老师、同伴交流，乐意与人交往，积极参加各类活动。自理能力也有了较大的提高；学会了自己漱口、洗脸、穿脱鞋子，能力较强的孩子还学会了自己穿脱衣服、折叠毛巾被等；在学习上孩子们有了强烈的学习欲望，能积极、主动地参加一日各项活动，并初步形成了一些责任意识；但也存在着一些问题，如：个别孩子在活动中音量大、坚持性较差，如：常金星、杨秀峰等；在回答问题时声音小，不敢自信地讲述问题，如：顾妍、夏良玥等；在进餐方面个别孩子还有挑食、偏食的习惯，如：程加辉、郜彦语等；对物品不够爱护，在玩完玩具后有不收拾的习惯等等，我们将利用各种教育方式来纠正这些不良习惯，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

- 1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

健康方面

1、有初步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。

2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。

3、在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。

4、能较独立的穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。

5、巩固保持已形成的良好生活习惯。

语言方面

1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。

2、能注意倾听别说话，听懂别人说话的意思，并能按成人的要求办事。

3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。

4、能进行简单的文字阅读。

科学方面

- 1、会运用多种感官认识事物。
- 2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。
- 3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面

- 1、能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自己的不良行为；学习自己解决交往中的小纠纷。
- 2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。
- 3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。艺术方面能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

（一）班级管理

- 1、发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。
- 2、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水用电等。
- 3、在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，虚心接受家长和同事提出的意见和建议。

（二）教育工作：

- 1、创设与教育相适应的环境：

根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计

划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。另根据每月的目标，结合主题活动，季节变化，组织孩子一起布置班级的主墙饰，让主墙饰充满童趣，注重精神环境的创设，使幼儿能在轻松、自如、愉快的环境氛围中参与各项活动。

2、注重幼儿良好习惯的培养。

本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

(1) 礼貌习惯：结合日常的晨检、散步、参观及社会性教育活动，使幼儿养成良好的礼貌习惯。

(2) 耐性的培养：通过形式多样的直观教具，结合故事、游戏及竞赛等活动，提高幼儿学习的兴趣，吸引幼儿的注意力，培养幼儿的耐性。

(3) 收放玩具的习惯：通过帮助、提醒、督促以及故事、游戏等其他教学手段对幼儿进行爱护玩具，玩具玩完应该放回原地等方面的培养和教育。

(4) 自信心的培养：班上有些幼儿由于缺乏自信心，在遇到困难时就退缩，经常把家长搬出来，请家长跟老师说；为此，我们将采取多鼓励、多肯定的教育手段，对有进步的幼儿及时给予肯定，增强其自信心。

3、利用社区资源开展各项活动：

开展各项兴趣活动，鼓励幼儿积极参加，邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。为创出我班的特

色，还要充分利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，让每一位幼儿都能成为一名环保小卫士。

4、开展丰富多彩的体育活动：

首先，根据中班幼儿的年龄特点，编出一套适合孩子的早操。其次，积极开展每天的户外体育活动，保证每天1个小时的户外体育活动时间。有针对性地开展专门的训练活动，促使幼儿基本动作的发展，增强幼儿的体质。

5、提供多种机会培养幼儿的动手能力：

通过对幼儿进行环保教育实行值日生轮值制度，让当值日生的孩子参与浇菜、擦桌子、分玩具等活动，增强幼儿的劳动意识，感受劳动中的酸甜苦辣，提高幼儿日的动手能力。

6、开展丰富多彩的节日活动：

利用节日开展形式多样丰富多彩的综合主题活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、还将在“元旦”配合幼儿园开展一场“迎新年亲子游园会”的家园同乐活动。

（三）保育工作

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取有针对性的措施帮助幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一大扫；物品保持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒；与保健人员、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

5、开展多样的户外活动。

(1) 积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(3) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以“真心为孩子、全心为家长”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。

八月份：

- 1、整理活动室，并将物品进行消毒，为开学做好准备工作。
- 2、进行主题墙的环境布置。

九月份：

- 1、迎接幼儿入园，加强常规教育，尽快稳定幼儿情绪，进入正常教学活动。
- 2、主题活动：我做哥哥姐姐啦。
- 3、请家长帮忙收集区域活动中所需的材料，进行活动区的布置，开展区域活动。

4、根据中班幼儿的特点，编排新操。

5、安全教育：《爱玩火的明明》、《防火知识我知道》。

6、根据课题开展的系列活动——“秋天的童话”（一）、（二）：种豌豆、种萝卜。

7、发放幼儿成长记录。

8、班级进行师带徒带教活动：共同制定带教计划和结对协议书。

1、师生同庆：国庆节、中秋节。

2、主题活动：长大的我。（根据主题活动的开展，及时调整主题墙）。

3、开展“秋天的童话”系列活动（三）——（六）：庆丰收（参观）、有趣的籽宝宝、种植蚕豆、饲养乌龟和金鱼。

4、安全教育：《食品保质期》、《洗澡真开心》。

5、家园互动：夕阳红（爷爷奶奶的故事）

6、班级开展带教活动：师傅开一节示范课，徒弟上模仿课，课后进行评析和反思。

7、发放幼儿成长记录。

1、主题活动：金色的秋天。

2、开展“秋天的童话”系列活动（七）：落叶飘飘

3、安全教育：《预防水痘》、《我会刷牙》。

4、亲子互动：成功家教大家谈

5、班级开展带教活动：徒弟上两节公开课，师傅指导并提出改进建议，再次实施。

6、发放幼儿成长记录。

1、主题活动：迎新年。

2、根据课题开展的系列活动——“冬天里的故事”（一）、（二）：冻冰花（家园合作）、饲养水仙花。

3、安全教育：《安全第一我知道》、《文明乘车》。

4、亲子活动：快乐的冬天。

5、班级开展带教活动：师傅和徒弟共同阅读一本教育专著，并写好观后感。

6、发放幼儿成长记录。

1、开展庆元旦——绘画比赛活动。

2、开展“冬天里的故事”（三）：迎新年。

3、收集整理各类材料上缴，做好学期总结工作。

4、对幼儿进行假期安全教育。

中班上学期班级工作计划总结篇二

1、创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

2、加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3、坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4、家长工作：

(1)、有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2)、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3)、运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4)、针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5)、请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

5、本学期，在进行主题活动时，教师要根据幼儿的兴趣，有计划地预成和生成课程，在各项活动中还要仔细观察幼儿，并作好记录。

五：每月工作安排

九月份：

- 1、对新生及个别幼儿进行家访。
- 2、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进餐、入厕、饮水、午睡）。
- 3、学习综合操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换
- 4、召开家长会。
- 5、开展主题活动“朋友见面真开心”，“快快慢慢”。

十月：

- 1、做好秋季流行病预防工作，作好晨检、消毒工作。
- 2、开展音乐节奏游戏活动，培养幼儿兴趣，感受音乐的美。
- 3、完善班级自然角与种植角。
- 4、开展主题活动“红黄蓝绿”。

十一月：

- 1、开展家长开放半日活动。
- 2、开展主题活动“香香的蔬菜”、“运动身体”。

十二月：

- 1、邀请家长参加“迎新年活动”，吸引幼儿参与环境布置，家长、幼儿、教师愉快度过元旦节。活动中能显示出本班孩子大方、自信。

2、开展主题

活动“高高兴兴”、“勇敢的我”。

一月：

- 1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。（重点午睡）。
- 2、做好学期结束前准备工作。
- 3、全面复习。

中班上学期班级工作计划总结篇三

全班35名幼儿，年龄在4岁至4岁半之间，、通过小班一年行为习惯的培养，幼儿对幼儿园的生活已经非常适应。所以中班的教育重点应放在幼儿学习习惯的培养上。

要求班内位老师密切配合，提高责任心。在日常工作中时时处处留心孩子的一举一动，让每一个孩子都在老师的视野中，做到眼到、手到、心到，真正做个有心人。在工作中，有问题及时发现、及时交流、及时处理，杜绝出现工作上的配合失误。

- 1、认真做好幼儿晨检记录、幼儿服药记录、幼儿各项消毒记录。班内老师能及时全面的了解幼儿的各项情况。
- 2、每周班老师交流幼儿情况一次。对班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

保育工作是幼儿园工作的重之重，也是家长最关心的事情。

家长关心幼儿在幼儿园是否吃饱、喝好、是否安全。因此，为解决家长的后顾之忧，我们努力做好保育工作。

1、幼儿学会自己饭前洗手，饭后漱口，使用手巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，幼儿学会自己有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。起床后，自己穿鞋、穿衣服，保持仪表整洁。

4、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快。

1、教育幼儿爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。

2、不在活动室内乱跑乱叫，不要摔倒，防止摔伤。

3、不跟陌生人走，在幼儿园要跟着老师，下午不认识的人来接不能跟着走。

4、教育幼儿不能打人、挖人、推人，防止幼儿之间的伤害。

1、“家园面对面”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、必要时与家长电话联系，增进家园的沟通与理解，对幼儿进行及时教育，使家园教育一致性。

一、指导思想本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

二、基本情况由于本园是新开园，主要以小班化为特点，能够更细致、更全面的照顾幼儿。我班共有幼儿9名，其中男生2名，女生7名，9名都是新生。本学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点和需要，有目的地开展各式各样的主题活动。结合文学、音乐、舞蹈、美术、建构、肢体语言等形式，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

（一）班级管理目标

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探讨新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。

2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

4、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

- 5、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。
- 6、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 7、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 8、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 9、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。
- 10、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

（二）儿童发展目标健康领域：

- 1、喜欢幼儿园集体生活。
- 2、乐意参加各项活动，态度积极。
- 3、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。
- 4、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。
- 5、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

语言领域：

- 1、能互动、有礼貌地与人交谈。
- 2、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。
- 3、能用较完整的语句表达自己的意思。
- 4、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。
- 5、能听懂和学说普通话。

科学领域：

- 1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 2、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

社会领域：

- 1、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。
- 2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。
- 3、理解并遵守与自己相关的行为规则。
- 4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。
- 5、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域：

- 1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

1、创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

2、加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3、坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4、安全工作我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

5、家长工作：

- (1) 有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，

说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2) 对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3) 运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4) 针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5) 请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

6、本学期，在进行主题活动时，教师要根据幼儿的兴趣，有计划地预成和生成课程，在各项活动中还要仔细观察幼儿，并作好记录。

1、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进餐、入厕、饮水、午睡）。

2、学习综合操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换。

3、开展主题活动“最棒的我”。

十月：

1、做好秋季流行病预防工作，作好晨检、消毒工作。

2、开展音乐节奏游戏活动，培养幼儿兴趣，感受音乐的3、完善班级自然角与种植角。

4、开展主题活动“妙妙鼻”。

十一月：

- 1、开展家长开放半日活动。
- 2、继续完善班级环境布置（体现幼儿活动足迹）。
- 3、开展主题活动“伞花朵朵开”。

十二月：

- 1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。
- 2、家长开放日。
- 3、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查（操作材料的应用）。
- 4、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。
- 5、开展主题活动“好忙的市场”。

一月：

- 1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。（重点午睡）。
- 2、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。
- 3、做好学期结束前准备工作。
- 4、开展主题活动“给你一封信”。
- 5、全面复习。

6、学期结束，做好班级财产清理工作

中班上学期班级工作计划总结篇四

一、 班级情况分析： 我班现有幼儿44名，男子28名，女16名。经过一学年的学习生活，孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。在这里，他们的自然天性得到了充分表现，而且通过我们每月的主题教育活动，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。特别是在自理方面有明显的进步，有85.2%的幼儿能独立穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表。这些成绩是可慰的，与家长的密切支持是离不开的，家长们很重视幼儿的早期教育，在各种活动中都涌现了许多热心家长，协助配合老师开展班级工作。总结小班一学年的班级工作情况，孩子的进步是有目共睹的，但仍存在着许多不足的地方，例如：幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿对教师还存在很强的依赖性，自信心不足。针对以上情况，我们将会根据学园的工作计划、年段计划及本班幼儿的发展实际情况制定有效的措施，使孩子们都能在原有的水平上得到提高。

二、 主要工作任务：

(一)、保教工作

1、制定并认真执行合理、严谨的班级一日生活活动常规。根据幼儿年龄特点，修订适合本班的一日生活活动常规，培养幼儿遵守集体生活中的行为规则；懂得爱护玩具，特别是爱护图书，不撕折图书；能安静倾听老师和同伴的讲话，懂得发言要先举手，积极主动发言，不打断别人的讲话，不插嘴；与同伴友好相处，不争抢玩具、不说粗话，不随便翻拿别人的

东西;知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持手脸的干净和衣服整洁，不跪坐地板。

2、以尊重幼儿为前提，通过多种途径培养幼儿的自信心。在日常工作中，从每一个细节和具体活动中体现对幼儿的尊重。如孩子们一入园，就对他们点头微笑、抚摸或拥抱，蹲下来和孩子们交谈，让孩子们感到老师的关爱，为他们创设安全和自由的心理环境。多给幼儿积极的肯定和期望，通过开展语言活动，才艺表现活动等让幼儿来挖掘幼儿的潜能，同时注重孩子的个别差异，在活动中注意材料投放的层次性和多样性，给每个幼儿创造成功的机会与条件培养幼儿大方活泼开朗的性格。

3、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展能力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。在期初，编出一套适合幼儿年龄特点的早操，并鼓励幼儿大胆愉快地认真做操。请家长共同协助制作沙包、毽子、纸球等玩具，保证充足的户外活动时间，增强幼儿的体质。

(二)、教育教学工作

1、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重

点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握

阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

2、继续培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工一般兴趣，本学期我们还将在折纸的同时家一些撕贴、涂色等。技能训练；

3、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确

完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印

象，因此，良好的倾听习惯很重要。

(三)、教研工作

1. 通过理论学习，提高教师运用理论指导教学工作的能力

(1) 结合教师的现状学习《纲要》中大班的年龄特点及教师不明白的论述进行有针对性的研讨。

(2) 每周做好学习记录，进行反思与实践。结合优秀的案例教师共同分析案例中所渗透的理念，从理性上进行学习。

(3) 和教师共同搜集教育孩子的问题，并进行分析，讨论，尝试实践。

(4) 借助评优课、自荐课平台提高研讨和优质课的能力

2. 通过实践活动来提高一节教学活动的质量。

(1) 参与教师互听课，并进行研讨与实践。

(2) 参加观摩教学活动。

(四)、家长工作家园同步将有力地促进幼儿的发展，我班的家长对教育较为重视，这正是我班的一大优势。本学年，我们将密切搞好家长工作，争取在工作中有更大的收获。

1、定期召开家长会，家访以及利用入园，离园的时间，与家长交谈，及时让家长了解幼儿在园的学习情况和存在的不足之处，并与家长共同讨论，研究出有效的教育方法教育幼儿。

2、我们创设的《家教园地》的定位首先是贴近家长、更多更全地反映孩子的日常生活。我们的栏目设有：反映幼儿园近况的信息栏、教育动态；体现教育实况的主要教育目标与内容介绍；有介绍、交流科学育儿知识的“做个称职的父母”；有关幼儿生长发育方面的“保健之窗”；同时，多增设了“礼仪教育”栏目还辟有温馨的“我来说两句”、“热点空间”等不定期出现的小栏目。内容的丰富性与可操作性得到了家长们的关注和喜爱。我们通过家教园地传播着教育的信息、传递着一片温馨和关爱，走进了每一个家庭、走进了每一个家长的视眼。

3、结合节日开展家园同乐以及家长开放日，早操观摩等活动，创造机会让家长参与幼儿园的各项活动，鼓励家长与幼儿自制玩具，发动家长与幼儿，老师共同布置主墙饰等，促进家园互动，增进幼儿与家长及教师的情感交流。

中班上学期班级工作计划总结篇五

通过一年的小班生活，我班的孩子们和老师之间建立了深厚的感情。班内情况也有所变化，新生有4名。

1、结合养成教育对幼儿一日生活常规的培养，我班80%的幼儿都能做到餐前主动自觉洗手、餐后主动漱口等。大部分孩子生活自理能力有了很大的进步，会自己穿、脱衣裤，折叠衣裤，会根据自己的需要喝水休息擦汗入厕等等。

1、学习用正确的方法进餐。能安静进餐，能保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后漱口、擦嘴，午睡起床后会整理床铺，能自觉喝水。

- 2、能与较多的同伴友好相处，会使用礼貌用语。
 - 3、会根据天气变化增、减衣物，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。
 - 4、按要求排队，上下楼梯靠右边走、不推人、一个紧跟一个走。
 - 5、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。
 - 6、喜欢体育活动，动作协调。学习使用多种运动器械锻炼身体并有秩序地收拾运动器具。
 - 7、理解和遵守日常生活中的规则。
 - 8、初步学习合作与分享，感受合作分享的快乐。
- 1、增强“升班”意识，懂得爱护弟妹，参与制定并遵守生活和游戏规则，学习做值日、使用筷子。
 - 2、学做徒手操，动作认真有力。练习单脚站立、立定跳远、直线快跑、跨过障碍走。
 - 3、参与节日活动，了解中国民俗，体验节日快乐，萌发爱老师的情感。
 - 4、运用故事、儿歌等方法使幼儿愿意学习并使用礼貌用语。
 - 5、通过综合活动，使幼儿对自己身体的变化和年龄的变化感兴趣。
- 1、知道国庆节是xxx成立的日子，知道尊重国旗，升旗时立正，行注目礼。

2、在游戏活动中，培养幼儿乐于参加集体活动，并学习与同伴分享、协商，友好相处。

3、能大方地在同伴面前说话，较连贯地表达自己的意思。

4、建议家长节日前后带幼儿观察节日景象，收看有关电视节目，给孩子讲祖国的变化与成就。

活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。存在的问题我班幼儿的合作意识还较弱。分析原因：一方面这是由于幼儿年龄特点决定的，自我意识强，常常以自我为中心，容易与同伴发生矛盾，虽然个别幼儿已有初步的这方面的意识，但真正碰到时又不知如何解决，另一方面，都是独生子女的家庭，也造成了这种缺憾。

1、家园之窗：有针对性的内容，如交往能力、自理能力、行为习惯培养方法文章。每月向家长展示出班级本月的主题活动以便让家长了解，进行家园共育，并且配合班级工作与幼儿共同搜集资料。

2、通过面谈、电话联系等多种方法

1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动，初步学习运用多种感官动手、动脑，探究问题。

2、学习用语言、绘画、动作等方法表达自己的发现。

3、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

4、亲近大自然、爱护动、植物，能爱护周围环境。

- 1、能认真倾听别人讲话不插嘴，听懂讲话的意思。
 - 2、学习阅读图书，理解画面内容，学习用较完整的语句表达自己的意思。
 - 3、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。
 - 4、初步学着用自己的方式进行艺术表现活动。
 - 5、参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。
 - 6、设计歌谣，为幼儿创设练习的机会，巩固良好礼貌习惯
- 1、外出进行秋游活动，使幼儿感受秋天的美，会用多种自然材料表现秋季特征，进行创造性的造型活动。
 - 2、注意保持手、脸、服装的整洁，并能根据气温，自己增减衣服。
 - 3、做操动作到位、有力，能协调地跳、钻和爬。
 - 4、认识长方形、梯形、椭圆形、半圆形，并在日常生活中寻找和发现相应形状的物体。
 - 5、家长带孩子外出游玩时，注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并及时记录孩子的语言表达。
 - 6、利用榜样的作用，让幼儿主动的发自内心的用礼貌用语。
- 1、坚持冬季体育锻炼，勇敢，不怕冷，练习四散跑，沿直线曲线跑，单脚跳等活动。
 - 2、积极参与新年的准备和庆祝活动，知道长大了一岁。
 - 3、在绘画、玩泥、制作等过程中，学习一些表达方式，体验

快乐的情绪。

4、为孩子准备一件有意义的新年礼物。

与家长交流孩子在幼儿园的情况。使家长与教师统一教育观点，共同进行教育效果。准时发放所有的资料，包括《宝宝成长录》等，以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习生活情况。每月举办一次家园互动活动，加深幼儿园与家长、老师与家长、家长与孩子之间的亲密感情。

1、继续相互了解中班幼儿在家庭及幼儿园中的具体表现，双方及时反馈情况，交流经验。

2、宣传《新纲要》精神，向家长介绍幼儿园的保教工作目标、内容、教育方法等，争取家长的关心和支持。

3、通过多渠道的活动，争取家长的理解和支持，并虚心向家长讨教教育子女的良好经验，虚心接受家长的建议，不断改进幼儿园工作。

4、了解家长在教育子女方面存在的困难，尽力帮助家长解决。

5、观察马路上的各种车辆，了解交通设施，并有兴趣识别马路边的标记、数字及其含义，理解和遵守交通规则。

1、能感受新年的欢乐气氛，学习用较丰富的词讲述自己的感受。

2、通过科学、社会等活动，让幼儿感知冬天气候的主要特征，了解成人在冬天仍然坚持工作，学习他们的勇敢精神。

3、会保护自己的皮肤，防止冻伤。

4、组织幼儿观察冬季的花、草、树木的变化。

5、在游戏时能有礼貌地与别人协商，能互相关心和帮助。