

最新教师主要事迹 教师主要事迹材料(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师主要事迹篇一

张老师从不歧视任何一个学生，并力求公正地善待每一个学生。平时，她积极地阅读心理学、教育学等方面的著作，努力拉近与学生的心理距离。多年来，她以她的真诚、公平、温和赢得了学生的信任。许多学生利用写日记的机会向她透露内心的烦闷与惆怅。孩子们与父母之间的隔阂，与同学之间的矛盾，与老师之间的磨擦都愿意与她交谈。她明白了教师这个职业是“交心”的职业，“亲其师方可信其道”，她将一腔的真诚扑洒到了班主任工作上。

前一段时间，张老师发现班上有一部分学生十分调皮捣蛋。于是她针对这一情况深入调查，了解学生的实际情况，有的放矢地开展教育工作。了解到这些淘气的学生多数是因父母离异孩子寄居在爷爷、奶奶家里，受到老人的宠惯或是父母做买卖，无暇顾及孩子的学习和生活使其养成了自由散漫，懒惰涣散、不求上进的习惯。其中有一个叫王志龙的男孩因父母离异从小由奶奶照顾，娇惯成性，经常课间打骂同学，就连班干部也不大敢管他，许多淘气的学生对他都有惧怕感。于是张老师抓住这个可乘之机，首先找了这个男孩亲切地与他交谈，表扬了他上课积极发言、关心班级等优点，帮助他树立了自信心，消除了自卑感，同时又交给他一个任务，让他协助班干部管好那些较淘气的同学，他听了之后，感到非常吃惊，并对老师说：“老师，你这样看得起我，我一定好

好干。”从那以后，他不但自己不随便打闹，而且经常监督本班的男同学，遇到同学之间发生口角，他就马上加以制止。从此张老师班上杜绝了打架骂人的现象。

张老师始终坚信，只有了解了每一个学生的思想状况和心理特点，了解了每一个人成长的不同经历，了解了他们的过去，了解了他们的家庭和周围的环境，才能选择和运用恰当的方法、手段来进行教育。

教师主要事迹篇二

陈xx，中共党员，一级教师，现任xx县xx中学教务主任，县教学能手、县学科带头人、县教坛新秀、县优秀班主任、县先进教育工作者、县“家庭事业兼顾型”先进个人，曾获县课堂教学大比武一等奖等荣誉。

永远热爱永远坚持

2000年，陈xx分配到了xx中学。从教21年来，她一直深耕在教学一线，用敬业和专业诠释着心中的那份热爱。

永远热爱，做三尺讲台的守望者

处于青春期的孩子，有着特殊的生理和心理特征，陈xx坚持用智慧和爱去感悟他们，教育他们。课堂上，她立足学情，用适切的教学方法传递新的教学思想，展示新的教学手段，学生们总能在她的循循善诱中畅所欲言。她坚持面向全体学生，坚信每一朵花都有盛开的季节。学生最喜欢上她的课，因为陈xx脸上信任的笑，让学生们感受到了自己的价值。

作为“青蓝工程”的指导老师，陈xx细致打磨自己的课堂，力求达到示范课的要求。她曾说：“要永远热爱课堂，这样才能欣赏到科学教学之路上旖旎的风光。”通过生动高效地示范、认真严谨地磨课、踏实真切地反思，她指导的年轻教

师在教学业务上有了显著提升。

温柔坚持，做学生成长的引路人

眼中装有多少学生，心中就沉淀多少真情。作为班主任，陈xx耐心细致，关爱每一位学生。

在班级管理，她坚持“志有所向、事有所为、闲有所好”的管理方法。她指导学生正确认识自我、发现自我，规划自我、管理自我，既树立远大的志向，又制定短期、中期的目标，更要有每天的计划和安排，让学生学会统筹安排好自己每一阶段的学习和生活。她经常和学生一起做班务和学校劳动事务，带领学生开展志愿者服务，和学生一起用实际行动服务于人。

她总是跟学生说，肩膀是用来承担责任的。在她的引导下，学生积极为班级、为学校、为社会做力所能及的事情，并从中感受到自身的价值和责任。在打造班级文化时，她善于培养学生高雅的志趣、健康的情趣，指导学生在班级里组建各类兴趣小组，将团队活动开展得有声有色；让学生学会生活，学会学习，做到“从心所欲不逾矩”。她对班级的管理就是这样“润物细无声”。温柔，却充满力量！

仰望星空，做课堂教学的深耕者

“轻负高效，充满活力”是陈xx对科学课堂的思考和践行。作为浙江省“叶富军名师工作室”的一员，她努力钻研业务，参加市县骨干教师培训，博取广纳，不断充电。她紧跟教学改革步伐，根据学科特点增设科学实验内容，改进实验操作，充分利用多媒体教学优势，优化教学结构，提高课堂教学效率。她采用启发式、探究式教学，注重学生掌握自主学习的方法，有意识、有目的地引导学生自主、合作、探究学习，转教为导，变学为思。

陈xx不断总结教学经验，撰写论文、进行课题研究，她负责多项市、县课题研究，所撰写的论文在国家级、省级刊物上发表，多篇论文获市、县级一等奖。

躬身力行，做教育工作的管家人

教务主任是学校教学工作的“管家婆”，工作琐碎，事务繁多。工作中，陈xx身体力行，不怕时间长，不畏任务重，不厌事务多，兢兢业业，一丝不苟。

每一次学情调研后，她和同事们一起加班加点，进行综合评估，尽快了解学情；老师到教务处询问工作安排，她总是耐心解答；学生和家长来教务处办事，她总能热心、细心办理，赢得一致好评。

“要是一个人的全部人格、全部生活都奉献给一种道德追求，要是他拥有这种力量……那我们就在这个人身上看到了崇高的善。”陈xx就是这样，立足平凡岗位，向着“崇高的善”，步履不停，永远热爱，永远坚持！

教师主要事迹篇三

范xx□高级教师□xx中学化学学科教师，曾获县先进教育工作者、县名班主任、县银轮优秀教师奖等荣誉。

最美是相遇

范xx与xx中学的感情很深：这是她就读了6年的母校，也是她工作了近25年的单位。与xx中学相遇，让她爱上了化学；从xx中学毕业，她立志投身教育事业；回到xx中学任教，她把全部的爱给了她遇到的学生。

与化学相遇，是幸运

与化学相遇、相知、相爱，直到不离不弃，这是范xx最想留住的幸运。在如愿以偿成为一名化学老师后，她始终在努力，不断在完善。课前，她认真钻研教材，制定合理的教学目标。课内，她关注每一个学生，用准确又幽默的语言传授化学知识，用灵活多变的教學手段让学生爱上化学，把化学课变成每个学生有事做、每个学生有收获、每个学生都喜欢的课。直到今天，范xx还保持着一个非常好的习惯：每节课备好课后，自己先模拟上课。正因为认真对待每一节课，所以她所带班级的成绩突出，平均分和优秀率总是名列前茅，她也获得学生的认可和喜欢。学生们在毕业多年后，这样回忆范xx和她的化学课：“范老师个子小小的，是一个乐观、开朗、有趣的老师。化学课是每天最开心，时间过得最快的课。我们都不敢睡觉，怕一睡觉或者走神就错过了某个精彩时刻。”

面对不同的学生，不同的教材，不同的高考模式，范xx老师丝毫不敢懈怠，不断学习、不断反思，紧跟时代的脚步。她撰写的3篇论文在国家级刊物发表，1篇论文获台州市论文评比二等奖，主持多个县课题、市课题均顺利结题。

与母校相遇，是缘分

范xx在xx中学度过了美好的六年学习时光，母校老师对她的表扬和批评、激励和鞭策、爱护和关心，都是促使她积极进取、努力向上的不竭动力和源泉。完成从学生到教师身份的转变后，她的学生和讲台，就是责任与担当。

范xx一直与学生分享自己在xx中学求学时的得与失，一直用自己的同学、带过的学生刻苦学习、学有所成的例子激励一届又一届的学生。这些榜样成为范xx故事中的主角，也成为她每一届学生的奋斗指引。

在母校教书25年，担任班主任20年，从一个班的班主任到两

个班的班主任，范xx一直在努力，“让学子们在xx中学不负韶华，学有所成”是她的教育目标。她的努力卓有成效。2020届有一位毕业生这么说：“在xx中学努力了三年，我考上了重点大学，这在我没有遇到范老师之前，是没有想过也从不敢想的事情。”

“今天我以母校为荣，明天母校以我为荣”，范xx用自己的坚守与行动诠释了这句话的价值。

与学生相遇，是价值

教育根植于爱。在多年的班主任生涯中，范xx老师遇到了数以千计的学生。她和每一届学生共同成长，温暖同行。如果有学生生病了，她总是嘘寒问暖；看到学生垂头丧气，她会及时问清原因并帮助解决；学生的思想有波动了，她总是第一时间发现。范xx对学生的爱随时随地，一个眼神、一个微笑、一句话、一次鼓励、一次规劝、一次陪诊、一次经济帮助，这些都成为学生奋勇向上的动力。

作为一名班主任，培养学生智力很重要、但人格的教育更不可忽视。范xx总是把学生的思想教育放在首位。让每个学生养成自信、向上的品质，是她的育人目标。她会针对班级同学的思想变化开展形式多样的班会课，组织丰富多彩的活动：期末给每一位学生手写一封信，请学生吃他们喜欢的美食给学生高考鼓劲，暑假带着学生“游浙大”，安排学生在母亲节回家给妈妈做一件事，暑假拍妈妈最美的背影……在她的精心教育下，她的班级每学期都被评为先进班级，高考也屡获佳绩。

班主任工作，多的是苦和累，更多的是快乐和感动。班主任的生命因为学生而更年轻、更精彩。从学生口中的“范大姐”到“敏娅妈妈”，辛勤的汗水换来的是累累果实，里面既有学生感恩的问候，又有毕业季留下的厚厚留言册，还有

家长的感谢和赞誉，更有学校、社会的鼓励与肯定。

范xx说：“一个人要有追求，有爱心，那她将永远是快乐和充实的人。”她就是这样一个人对教育有着诚挚爱心的人，二十多年坚守三尺讲台，初心不改，把自己最好的青春奉献给了最美的教育事业。

教师主要事迹篇四

人们把教师称为阳光下最崇高的职业，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神，以及为人师表，以身作则的精神。教师的人格力量和行为规范是一种自然而然的身教。以自己独特的魅力赢得了大家的尊敬、信任。

我是20xx年由xx乡调来xx乡任教的一名普通教师，刚上任，我主要担任的是小学三年级的语文及班主任，从一个地方换到另一个地方，曾经有过很多的梦想，很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作。

教师主要事迹篇五

陈老师，从事教育事业32年，一直十分注重学生的德育教育工作。是各级领导所公认的优秀教师，她，不仅敬业，而且爱别人胜过自己。正是她这种无私的爱，铸就了敢于拼搏敢于创新的教师灵魂，塑造出无数的优秀学生。迎来了前所未有的美好前景。如今的学校正是在她的领导下迈上了希望的前景。

陈老师，从事教育事业这么多年，含辛茹苦，日月如年。她，原来的学校，环境优美，工作轻松，又是领导信任的爱将。本来在自己原来的学校干的很好，可是为什么却要来到一所贫困潦倒的学校任教呢？这，还要从她心中的那颗信念说起。

20xx年暑假开学，由于如今的学校原来校长年纪过岗，需要休息，学校又面临着衰退即将倒闭的危机，眼看学生一个个流失，教师也想逃离，老校长非常伤心，多次向领导提出回家，可是如此破烂不堪的学校，谁又能来呢？终于有一天，在中心校领导的多方配合下，在老校长的努力关怀下，陈老师毅然决定：走出自己的家乡，努力创造一片不平凡的宏伟蓝图，改变贫穷的赵堂学校，换师生一片美好前程。

正是陈老师那颗爱心点燃心中的那份激情，燃起了赵堂学校，赵堂村民以及村委会领导的那份信念对陈老师的无限忠诚和钦佩。

曾记得暑假过后刚开学的第一个礼拜，满怀信心充满斗志的她踏入此地，看到的却是满园狼藉尘土飞扬的校园，潮湿、阴暗霉气冲鼻的教室、还有那条不规则的校园小路，教室内，墙壁裂痕很深，而且到处悬挂着楚楚吓人的蜘蛛网，心中的怒火霎时冲上眉梢，禁不住瑟瑟发抖，那种努力拼搏的激情顿时烟消云散。泪水不住的滑落，我的天啊，这哪里是学校，简直是垃圾收购站。老师们一双双渴求的目光投向她的怀抱，她不住的问自己，是走还是留？狂乱不定的心一再告诫自己，别急，冷静些，再作打算吧！就算是沼泽之地，但也不能因此而离去，领导的再三嘱托，朋友的善意帮助总不能以此了结？几经纠结她还是留了下来。来就要干好，否则绝不是陈老师的秉性。终于决心改变新环境，创造一片新天地这种信念在她心中扎下了根。在老师们的协助下不论是校园、还是教室、办公室老师们都清扫的干干净净，井然有序。转眼间一个礼拜过去了，她和老师们都看到了胜利的成果。家长的赞美，村支书的表扬，校外的走读生的惊奇。整个校园有了焕然一新的面貌。

就这样一个个礼拜过去了，她的心并没有停留在这小小的改变上，既然决心干好，卫生是一方面，那么最重要的却是危房改造。

面对一座座古老而陈旧的危房，她心里惶惶不安，日不能食，夜难眠。家里的大小事物，好像对她无关，孩子的学习及生活她也没时间问津。整天为此事焦虑不安。忽然一个念头在她心中想起，既然教育部门早划为d级危房，何不找领导想办法解决呢？于是，她多次和大队领导结合，和中心校领导结合，在各级领导的协助下，向教育部门申请，要求改善学校危房，重建学校教室，可是要改造危房，又不是十万八万的资金，谁又能一句话能决定的呢？于是，她们开始了艰辛而反复的上下求索。不知道向上级反映多少次，跑过多少路，流过多少无人知道的泪。就这样的无边求索，无疑给她心灵上更增添了一份忧愁和伤感。日子一天一天过去了，眼看流失的学生，明知道无力收回却还要努力拯救。此时，时间对她来说，却像一根根银针穿过她的心扉，漫长而焦急的等待，无奈的消耗。其实，大队领导，中心校领导他们的心情何尝不是一样的呢？漫长的岁月里总归有一点希望之光，有一天，终于看到了阴暗中的阳光，这天，教育局领导亲口告诉她，29万的危房改造资金已定，你们做好改造的准备吧。听到此话，她高兴的就要跳起来，回到学校，阳光一样的心情，给师生们开了一次长达2小时的会议。

如今，学校危房已拆迁，学生在不久的将来就会住进宽敞明亮的新教室，聆听老师们潺潺溪水般的讲课。

一年的时间，学校卫生发生了巨大的改变，学校建设也逐步改善，家长们的观点也渐渐的改变。学生的回流就是学校最好的见证。

面对学校环境建设的变化，陈老师并没有为此而满足，在环境建设的同时，她一手抓校貌，一手抓教育。

自从她来到次校，看到学校环境犹如荒山野岭之地后，狠抓环境卫生，苦想一切办法，动员全体师生，每天保持清洁、干净，养成良好的卫生习惯。卫生成绩上去了，教育质量决不能松弛。陈老师，不仅抓全校工作，还担任五年语文课，

又是五年级班主任。尽管如此繁重的任务，但她从来没有一丝的怨言，依然默默无闻的奉献着自己余年的贡献。她不仅教好自己的学生，而且还培育年轻教师，教好全校的学生，为抓好全校教育质量，她根据自己新学来的管理方法和在网上看到的名师讲座，制定了教学方案和管理制度，严格要求教师，教好每一个学生，管理好自己的班级。做好每一位家长的工作，树立自己美好的教师形象。