

最新幼儿园父亲节活动教案及反思(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园父亲节活动教案及反思篇一

一、设计构想：

父亲的角色在孩子成长的道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子们心目中的形象是威严的，孩子们与爸爸交流接触的机会甚少，借父亲节之际，通过“父爱如山”活动，让孩子们感受父爱，感恩父亲。让父亲们充分展现出他们力量、温柔、细腻的一面，满足父亲与孩子充分嬉戏的愿望。

二、活动目的：

1、让孩子们知道6月的第3个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦。2、通过亲子游戏增进孩子与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，少点应酬，多享天伦，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

三、活动准备：

画纸、画笔、颜料、展板、小制作、奖品、信封、信纸、笔、针、线、纽扣

6月11日：召开班主任会议，部署活动安排。

活动以班级为单位组织，活动依据以下大纲进行，细节部分可根据具体情况具体实施。

6月13日：中午，召开老师们的“关心老爸”的座谈会。

6月14日：幼儿绘画“我来画爸爸”

6月15日：布置画展

父亲节是由美国人约翰·布鲁斯·多德夫人倡议建立的。多德夫人早年丧母，她有5个弟弟，姐弟6人的生活负担全落到了父亲身上。父亲每天起早贪黑，无微不至地关心着孩子们的成长，既当父亲又当母亲，自己则过着节衣缩食的节俭日子。多德切身体会到父亲的关爱，感受到父亲的善良与伟大。她长大后，深感父亲这种自我牺牲的精神应该得到表彰，做父亲的也应该像母亲们那样，有一个让全社会向他们表示敬意的节日。于是，她给华盛顿州政府写了一封言辞恳切的信，建议以她父亲的生日，每年的6月5日作为父亲节。州政府被她的真情打动，便采纳了这一建议，只是把日期改在每年6月的第三个星期日。1972年，在各方的强烈呼吁下，美国总统尼克松签署了建立父亲节的议会决议，使其成为全国性的节日。目前，这个节日受到东西方世界许多国家百姓的认同。每到这一天，子女们总是向辛劳的父亲致以敬意。

幼儿为爸爸唱首歌，例如《大头儿子小头爸爸》

2、“力量老爸”

父亲抱宝宝，单腿站立。坚持时间最长者获胜。宝宝为爸爸擦汗。考验爸爸们的身体素质，要做一个好爸爸首先得有健康的体魄。获胜的爸爸累计积分参与“我是好爸爸”的评选。

3、“爸爸擂台”

4、“角色反串”

本环节要求爸爸扮演妈妈，限时2分钟，在规定的时间内完成穿线、钉纽扣、缝补等针线活。完成任务的老爸获积分20分。孩子扮演爸爸在规定的时间内为爸爸扣纽扣，为爸爸梳头洗脸，准备书包送爸爸上幼儿园交到老师那里。妈妈协助宝宝完成任务。完成任务的宝宝为爸爸获得积分20分。考验爸爸们细腻的一面对家务活的参与，并让宝宝承担家长角色体验做为父母的不易。获胜的家庭累计积分参与“我是好爸爸”的评选。

5、“亲情对对碰”

本环节开设和宝宝的游戏《骑大马》、《蒙眼找宝宝》，加强宝宝与爸爸们的协助和默契。累计积分参与“我是好爸爸”的评选。

a□“骑大马”宝宝骑在爸爸的背上按5人一组分组进行爬行比赛，先到终点获的积分20分；15分；10分；5分；最后一名不计分。

b:□《蒙眼找宝宝》将爸爸的眼睛蒙上，妈妈指挥方向，爸爸根据宝宝的特征找到自己的宝宝。完成任务的爸爸依先后次序获得积分。

6、请爸爸们为自己的宝宝写一封信，寄托自己对孩子的祝福与期望，幼儿园代为保管，明年父亲节和宝宝们共同分享。同时宝宝和妈妈现场赠送自作礼物给爸爸。

幼儿园父亲节活动教案及反思篇二

【设计意图】非常巧妙地将b和p的发音区别进行了无痕的处理，让孩子们知道b和p的区别，有了这样的课堂体验，孩子们会对它们印象深刻。

(三) 教学声母m

1. 由图引入m

图上的小朋友在干什么?你们也做过摸人游戏吗?

“摸人”的“摸”读得轻短些就是m的读音，摸摸你的鼻子，读m的时候，气流就是从这里出来的。

2. 新授m的音，认识m的形

(1) 示范读。发“m”音时，双唇闭拢，把气赌住，气流从鼻子里出来，声带有些颤动。

(2) 领读、正音。(开火车检查)

(3) 读顺口溜“两个门洞mmm”你能用什么方法记住它?

(麦当劳mmm;门洞门洞mmm;两个门牙mmm)

(四) 教学声母f

1. 由图引入f

从图上你看见了什么?请跟老师读“大佛”，佛就是f的读音。示范发音，上牙轻轻地放在下唇上，摩擦一下发出f音。

2. 新授f的音，认识f的形

(1) 示范读。

(2) 领读、正音。(开火车检查)

(3) 读顺口溜一根拐棍fff你有更好的办法记住它吗?

(雨伞雨伞fff;鱼钩鱼钩fff)

(五) 儿歌巩固

大家学习得真好!现在我们已经认识四个声母朋友了,让我们用儿歌来记住它们吧!看谁能先读出来。

1. 出示儿歌。

1155|665-|4433|221-|5544|332-|5544|332-|

右下半圆bbb□右上半圆ppp□两个门洞mmm□一根拐棍fff□

2. 请小朋友自己先试着读,再跟着音乐唱。

幼儿园父亲节活动教案及反思篇三

20xx年度年度x月x日

园内

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作,母亲在家料理家务,教育孩子。经常是父亲天天天不亮就去上班,孩子还未醒;很晚回家时,孩子已入睡。到了星期天,父亲蒙头大睡,真正陪孩子的时间很少,因而父亲在孩子心目中的份量比较轻,父亲与孩子的感情也比较淡薄。

1通过各种活动,引导幼儿体验浓浓的亲情,激发幼儿爱的情感,从小培养他们懂得饮水思源,尊重感激别人的劳动,知道回报关爱他人。

2有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的‘责任’和工作。

3知道父亲节的由来□19xx年, xx最先提出庆祝“父亲节”的

倡议，并从19xx年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”[]xx从19xx年左右开始，将“父亲节”正式定为国民的节日。

1请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河猜拳大压小游戏。

2孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。（教师发纸让爸爸印上大手）

3图画纸颜料音乐彩色纸等。

4成功素养节日主题教材节日主题音乐。

1教师向幼儿介绍父亲节的来历。

2幼儿分享父亲的快乐（请幼儿说一说我的爸爸会干什么？我喜爱我的爸爸）出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。幼儿唱“父亲节”的歌曲。幼儿为父亲自制的小礼物。（皮带皮包枕头眼镜）

3回家后向爸爸赠送小礼物，并说出；爸爸您辛劳了，我爱您。

幼儿园父亲节活动教案及反思篇四

设计意图：

小班孩子对自己的五官还不是很了解，我们成人要给孩子们一个正确的概念，让孩子们认识自己的五官，了解自己的五官。

一次看一个电视节目，主持人准备了各种味道的水让一对夫妻喝，另一对看他们喝水后的表情猜出一种味道，通过此节目，我想到了以这种游戏的方法让孩子们用舌头来尝味道从

而对小嘴巴的用途有进一步的了解，因此设计了这节科学活动，让孩子们通过说一说，尝一尝、学一学、看一看、猜一猜等多种方法对我们的嘴巴有更好的了解。

活动目标：

- 1、乐意参加探索活动，敢大胆品尝各种味道。
- 2、学会用甜甜的、酸酸的、苦苦的、辣辣的、咸咸的等词汇描述所品尝到的味道。

活动准备：

- 1、知识经验的准备：

幼儿已会玩游戏《捏拢放开》。

- 2、物质材料的准备：

五种味道的水：甜、酸、咸、辣、苦各三份，吸管人手一根，小盘三个。

活动过程：

一、游戏导入：《捏拢放开》，导出活动

评析：在此环节中，我以幼儿熟悉的的游戏来吸引幼儿的注意力，并通过此活动让孩子们准确地知道自己五官的位置，如眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵等。孩子们对此游戏很感兴趣，能随老师说出的五官迅速地指出，并导出本节活动《能干的小嘴巴》。

二、探索了解：了解嘴巴的作用，探索嘴巴的结构。

评析：小朋友们自由地发言，对嘴巴的作用有一定的了解，

比如吃饭、唱歌、说话等，孩子们的口语表达能力较强。在探索嘴巴结构这一环节，几乎能说出有舌头和牙齿，并演示了其作用，孩子们互相交流，互相看看，有一定的互动。

三、示范讲解幼儿操作：用舌头品尝各种味道，学会用甜甜的、酸酸的等词表达出所尝的味道。

评析：在示范讲解这一环节教师讲述很清楚，幼儿操作时都能正确地进行品尝。由于水的味道调得不是很浓，幼儿在品尝后能准确地说出所以尝水的味道，教师在正确地引导下，积极肯定孩子们所说出的味道。并给孩子们提供了互相交流的机会，所以孩子们都能大胆地说出自己所尝的味道。

四、游戏：《看表情猜味道》，加深对味的理解，并能说出是什么味道。

评析：此环节中，通过幼儿去品尝味道后作出相应的表情让其他孩子们说出味道，在此活动前应作垫，让孩子们先学会做这几种表情的表情，孩子们就懂得看表情辨别味道。

活动延伸：

1、请其他班上的小朋友也来尝尝这些水的味道，幼儿与幼儿之间进行交流，让幼儿也当小老师进行知识的传授。

2、了解保护口腔卫生的方法如：饭后漱口、少吃糖、不吃手指头等。

活动反思：

在此活动中，孩子们兴趣浓厚，参与性强，都能通过说一说，尝一尝、学一学、看一看、猜一猜等多种方法对嘴巴的用途有进一步的了解。开始一环节设计非常好，孩子们开心地和老师一起游戏。孩子们能开动脑筋说出嘴巴里还有什么。在

幼儿尝味道这一环境中，准备很充分，每个孩子都能动手操作，品尝味道，在请幼儿说说各种味道时，引导还不够，可以请孩子们互相说说，然后再集体或请个别代表说。在游戏——看表情猜味道这一环节，如在课前做适当的铺店，让孩子学做这几种表情的表情，效果会更好些。

通过此活动，可以看出孩子们主动学习的欲望强烈，教师要有目的性地进行引导，充分让孩子去说、去尝试，鼓励幼儿，调动幼儿主动学习探索的积极性，教师也应在课前做好充分准备，以实现活动的化。

幼儿园父亲节活动教案及反思篇五

二、民主导学

(一)、观察感受探究方法

同学们，纸杯不光可以变成小企鹅，还可以变成小老虎，小狮子，梅花鹿等各种小动物。(课件出示)下面请同学们认真欣赏这些作品，然后说一说，你最喜欢哪一个，并说一说为什么喜欢。

学生回答

教师提问：为什么可以用纸杯变出这么多的小动物呢？

学生小组讨论一下

教师总结：

因为纸杯本身的形状可以看成是一个梯形，和生活中的好多小动物的形象有比较相近的地方。另外，这些纸杯又特别容易剪裁，本身上面又有很多漂亮的花纹和图案。所以我们就是利用它本身的形状和它身上的色彩、花纹来变出小动物来的。

1、教师提问：你们想知道它们是怎么做的吗？

出示任务：自学探究，了解制作方法

教师总结：同学们通过看书自学，了解到了制作方法有几种，(课件出示三种制作方法)概括一下，一种在利用纸杯本身的造型，在上面进行添加装饰的方法，如小兔子、小老虎、等，还有一种是改造、剪切纸杯的方法，如小乌龟、梅花鹿等。

2、解决难点

示范剪切杯身和头尾相对问题。

3、制作步骤

1、构思2、画、3、剪贴4、装饰

如果我们能够很巧妙的利用他们身上的花纹和图案做出来的作品会更吸引人。

4、教师简单示范几种制作难点

(1)剪切杯身

(2)解决小动物头尾相对的问题

三、检测导结

(一)操作实践制作表现

出示任务二：小组讨论，准备做什么，怎么分工，怎么合作。

1、教师：同学们，刚才我们了解了利用纸杯制作小动物的三种不同的方法，你想不想利用这三种方法再变出其他不同的小动物来呢？其实，只要我们掌握了方法，就可以变出好多种

不同的小动物。请每个同学拿起自己的纸杯，认真观察，认真思考，可以横的看、竖的看、正的看、反得看，在看的过程中，与我们平时记忆中的小动物形象相结合，就可以想象出它适合制作的小动物形象。好好想一想，并试着和小组成员说说自己的想法。

2、提出作业要求：运用粘贴、裁剪等方法，把纸杯变成神态各异的小动物，并装饰漂亮。

2、提出作业要求

(1) 要求每个组内共同定好计划，准备完成什么作品，组内成员要有分工。

(2) 可以单独完成作业，也可以两人合作，小组内至少完成两件作品。

(3) 小组长组织组内成员活动，快速完成作品，并做好上台展示的准备。(最后要评选出速度奖，创意奖，合作奖，作品奖，表现奖等)

3、学生作业，教师巡视指导，帮助学生解决制作中碰到的困难。

(二) 作品展示欣赏评价

1、选出优秀作业上台展示，依次介绍自己的作品名称、构思、制作方法，怎么分工合作的，请同学们提出一些评价和好的建议。

(三) 欣赏拓展

同学们，这节课我们学会了用纸杯制作小动物，其实纸杯不光可以做小动物，还可以做出其他好多有意思的造型呢(教师

课件出示一些用纸杯做成的人物、小花、椅子等各种作品供学生欣赏)，大家看，这些造型是不是非常的有创意呢。希望我们同学们也能善于动脑，动手，也能创造出各种有创意的作品来。

板书设计：

20. 纸杯变变变

制作方法：

- 1、剪切杯身
- 2、添加、装饰杯身
- 3、根据动物的特征剪切、改造纸杯