

最新小班健康活动 小班健康活动教案(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班健康活动篇一

- 1、了解红、绿灯、人行道的作用，体验游戏的快乐。
- 2、遵守交通规则，初步培养幼儿的自我保护能力和安全意识。

1、物质准备：自制信号灯一台。

2、环境创设：场地两端各画一条白线。

2、玩法：介绍游戏场景和一些标志及游戏活动范围。

师：从教室门口出去有个斑马线，是人们走路的地方，在马路上的黄线是车辆行驶的地方，车辆可以在上面行驶，但不能超车和跨越界限，在t形街的中央有个站台，是交警指挥红、绿灯的地方。

3、交警站在站台指挥红、绿灯，其余幼儿扮演司机、乘客和行人。司机、乘客、行人要按照交警给出的信号走或停，司机要手持方向盘做开车状，没有遵守交通规则的小朋友将被罚停止游戏。

4、游戏规则：

(1) 车辆和行人要互相礼让、互补相撞，按红、绿灯指示行走

(驶)

(2) 违反游戏规则者应停止游戏。

5、幼儿进行游戏，教师巡回指导。

师：老师请1位小朋友当交警，其他小朋友当司机，司机开着车要听信号行或停。

6、结束部分。

师：为什么有的司机和行人会被交警开罚单停止游戏？以后走在路上一定要遵守交通规则，不然很容易出现交通意外。

小班健康活动篇二

1、初步体验合作及游戏带来的快乐。

2、发展双手向各个方向的伸缩能力及协调性。

3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、小方巾若干

2、场地准备

一)准备活动

1、小朋友,现在是秋天了,树叶宝宝都从树上飘落下来了,快和老师去追树叶玩吧!(带领幼儿进行跑跳活动)

2、玩了那么久,真热呀,树叶宝宝想慢慢走,我们跟着树叶宝宝走吧.

3、看这里有个漂亮的澡盆,我们一起洗个澡吧,来我们先伸一只脚过去,然后再伸一只脚,小心,别把盆里的水给洒出来.

二)洗澡过程

1、小朋友戏水

这里有好多水呀,真好玩,(各种戏水动作,手脚,互相泼水)

我们身上都湿了,赶快洗洗澡吧,我们从头上开始洗,先洗洗头,洗洗脸,洗洗胳膊,再洗洗身子,还有别忘记我们的腿.

还有拿我们没有洗过呢?(背上)

2、重点介绍洗背环节

小朋友试试自己用毛巾来洗洗背吧!(幼儿自由操作)

我教你们一个洗背的好办法吧!(教师示范)

幼儿操作,教师巡回指导.

3、体验合作

(1)我发现自己洗还有地方没洗干净,请小朋友来帮我洗洗吧!(幼儿帮老师洗背)

(2)我发现有人帮我洗背可真舒服,你们也去找你的好朋友帮你洗洗背吧!(幼儿合作洗背)

(3)我发现躺着洗澡也很舒服呢!你们快试试!(幼儿再次合作)

4、结束部分

今天的澡洗的可真舒服!不但自己会洗澡,还有小朋友帮着洗澡,我来闻闻,那些小朋友洗的香喷喷了,现在我们帮小毛巾也洗个澡吧!(幼儿模仿洗毛巾),并晾晒好!

我们现在洗完澡了,再和我去别的地方玩玩吧!

活动采用了循序渐进的方式,由易到难,让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背,锻炼了幼儿手臂动作的协调性,对幼儿有一定的难度和挑战性,但幼儿一直很投入,努力想办法按照老师的方法去做,这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时,教师适时的以同伴的身份帮助洗,从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染,给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围,引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。

小班健康活动篇三

- 1、体会环境与人的密切关系,有初步的自我保护意识。
- 2、知道天气寒冷时,要多穿些衣服、多运动及吃热的东西。
- 3、能正确地给洋娃娃穿戴衣物,发展动手能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、初步了解健康的小常识。

重点:想出并说出各种御寒的方法,有初步的自我保护意识

难点:能正确地给洋娃娃穿戴衣物

经验准备:幼儿已初步感知冬天的特征

物质准备：洋娃娃人手一个，各种适合洋娃娃穿戴的夏季、冬季衣物若干

一、组织幼儿谈话

1. 教师：“现在是什么季节？”“冬天，天气变冷了，我们该怎么办呢？”

2. 启发幼儿说出：天气变冷了，要多穿衣服，穿厚衣服，带上手套、帽子，围上围巾；要多活动，积极锻炼身体。

二、让幼儿喝热开水

1. 教师：“喝完热开水身体感觉怎么样？”

让幼儿体会：天冷了，喝了热开水好温暖、好舒服。

2. 教师：“冬天里，你们还喜欢吃什么样的东西？”

告诉幼儿，天气冷了，要吃热的东西。

三、给洋娃娃穿戴衣物

1. 教师一边出示穿着薄衣服的洋娃娃一边说：“天气变冷了，洋娃娃冻得直发抖。小朋友，咱们快给她想个办法，怎么才能使洋娃娃不冷呢？”

2. 组织幼儿讨论各种御寒的办法，如：穿上厚厚的衣服、带上帽子、围上围巾、做一些活动、吃热东西等。

3. 请每个幼儿给洋娃娃穿戴合适的衣物，并带领洋娃娃去户外做运动。教师观察指导，帮助动手能力较差的幼儿。

幼儿带领洋娃娃在娃娃家“过冬”。

对于小班的幼儿，他们能通过自己的亲身体验来感受天气的变化。他们能根据平时爸爸妈妈给他们的穿戴来感受冬天的到来。对于冷了怎么办，他们有了一定的经验了。通过互相的交流与沟通，幼儿之间能相互学习。因此，我也放了很多，耳套手套等冬天的物品，增强幼儿对冬天的感知与培养幼儿不怕冷的情感。

小班健康活动篇四

活动目标：

- 1、学习吗模仿几种熟悉的小动物的动作。
- 2、能大胆展示自己的动作，体验学做动物模仿操的乐趣。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、能根据指令做相应的动作。

活动重难点：

能大胆展示自己的动作，体验学做动物模仿操的乐趣。

活动准备：

- 1、有演唱《我爱我的小动物》的经验。
- 2、动物模仿操的音乐。
- 3、准备一些常见的动物卡片。

活动过程：

1、教师：我们的歌也唱完了，今天我们玩“变魔术”的游戏，我做魔术师，你们做小动物，魔术师拿出哪种小动物的卡片，你们就做哪一种小动物的动作。

2、游戏开始。教师出示小猫的卡片，幼儿学小猫的动作。教师出示小鸭子的卡片，幼儿就学小鸭子走路的样子。教师出示哪种动物的卡片，幼儿就模仿相应动物的动作。如小鸟、青蛙、小兔子、小鱼等。

3、听信号学动物叫，并模仿其动作教师：“变、变、变，变成小花猫”，幼儿一边“喵、喵、喵”地叫，一边模仿小猫的动作。还可以模仿各种小朋友熟悉的动物。

1、教师：刚才大家模仿了各种小动物的动作，这就是动物模仿操啊。经过老师的加工我们的动物模仿操更有趣了，小朋友先看老师表演一边。

2、教师示范动物模仿操。

3、教师带领幼儿听着音乐完整地做动物模仿操。

活动延伸：

每天早上可带领幼儿做模仿操，锻炼身体。

【教学反思】

以游戏的方式吸引孩子主动参与活动。在“学学小动物”、“听音乐动物走”的游戏情景中，通过让幼儿模仿、扮演喜欢的动物角色，送它们回家，使幼儿在一个轻松的环境中进一步掌握了常见动物的明显特征，也满足了幼儿好模仿的天性，促使孩子主动地参与。

小班健康活动篇五

- 1、在快速躲闪跑中发展良好的体能。
- 2、学习观察“老鹰”奔跑的方向。
- 3、能遵守游戏规则。

- 1、老鹰头饰一个，音乐磁带、录音机。
- 2、幼儿已观察过小鸡出壳的过程。

- 1、准备活动：模仿操“小鸡长大了”。

教师交代角色身份。

教师：我是鸡妈妈。你们是我的鸡蛋宝宝，鸡妈妈要孵小鸡了。

师幼根据儿歌《小鸡小鸡多大了》用一问一答的形式讨论孵小鸡的过程，并做相应的动作模仿孵小鸡。

- 2、游戏“老鹰捉小鸡”。

教师让一幼儿扮演老鹰并创设游戏情境，讲解游戏规则。

教师：我们要去吃虫子了，可是有一只老鹰要来捉小鸡，小鸡该怎么办呢？

在引导幼儿讨论的基础上，让幼儿明白：注意观察“老鹰”跑动的方向，避开“老鹰”，被捉到的“小鸡”要被“老鹰”带走。

幼儿集体游戏一次，提示幼儿观察“老鹰”跑动方向，避开“老鹰”。

师幼共同小结。

教师：你们被老鹰抓住了么？你们是怎样避开老鹰的？

（提示幼儿说出：眼睛看着老鹰跑，躲开不让它抓住）

幼儿再次游戏2—3次。

律动“小小蛋儿把门开”，幼儿随歌曲自由做动作。

小班健康活动篇六

1、引导幼儿明白蚊子给我们的生活带来的危害。

2、引导幼儿要讲卫生，爱清洁。

图片：小明生病了、挂图《蚊子叮人的过程》

一、出示图片：小明生病了引导幼儿思考：小明为什么生病了？

二、出示图片《蚊子叮人的过程》，引导幼儿思考被蚊子咬了会怎样？教师介绍小明生病的情景。

1. 不去脏、乱、臭的地方2. 每一天出门要涂驱蚊的药水。

3. 出门要穿长袖长裤。

4. 家里要清洁，喷洒杀虫剂。

五、请小朋友一齐总结，并回家告诉爸爸妈妈。

小班健康活动篇七

1、知道小动物和小朋友们一样都有自己的妈妈，增进幼儿与

妈妈的情感。

2、勇敢的用简单的语言表达自己的爱。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、各种动物玩具大小各一个到两个。(如没有可用塑封过的动物图片代替)

2、每个小朋友妈妈的单人照片一张；“开火车”、“摇篮曲”音乐磁带，小孩哭声的录音带。

一、轻松活动(营造轻松的心理氛围)

1、游戏“开火车”进活动室。

2、让幼儿自由选择一个喜欢的动物玩具玩。

3、播放摇篮曲，让幼儿抱着玩具休息一会儿。

二、认识妈妈和宝宝。

(音乐中断，传出一阵哭声)

师、咦?谁在哭啊?(找一找)哦，是猴宝宝在哭(老师从录音机后面拿出猴宝宝)。猴宝宝你为什么哭呀?哦!你找不到妈妈了，你的妈妈是谁呀?哦，是大猴，猴妈妈在哪里呢?小朋友帮找一找好吗?(大家一起找)找到了，猴宝宝的妈妈是大猴，猴宝宝是小猴，小朋友，你看看你抱的是什么动物?是妈妈还是宝宝呢?你怎么知道的?(幼儿自己观察、比较)

小结：妈妈大，宝宝小。

三、游戏“找妈妈”。

- 1、引导幼儿帮动物宝宝找到自己的妈妈。
- 2、展示幼儿妈妈的相片，让幼儿去找自己的妈妈。
- 3、共同欢呼“找到妈妈了”。

小结：每个宝宝都有妈妈。（妈妈用鼓励的语言表扬幼儿）

- 4、让幼儿对着相片跟妈妈说一句话，如“妈妈，我爱你”、“妈妈，我想你”等。

四、延伸活动。

让幼儿拿妈妈的相片向在座老师介绍妈妈。

整个活动以情境化的游戏来串联，给幼儿营造了一个宽松和谐的学习氛围，给幼儿创设了一个在集体面前大胆表述的机会，激发了幼儿关心和尊敬妈妈的情感。

小班健康活动篇八

- 1、练习双脚并拢行进跳，萌发对体育游戏的兴趣。
- 2、体验与同伴游戏的快乐。
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

- 1、配班教师分别扮演大灰狼和另一个兔妈妈。

2、狼、兔头饰，呼啦圈，《兔子舞》音乐。

1、师（头戴兔妈妈头饰）：我是兔妈妈，我的兔宝宝们在哪里？

2、师（微笑着张开双臂做拥抱状：我的兔宝宝，妈妈好喜欢你们呀，快来和妈妈抱一抱。

（幼儿扮兔宝宝跟兔妈妈拥抱）

3、师：我有这么多可爱的兔宝宝，真开心，我们一起来跳舞吧。

（兔妈妈带着兔宝宝随音乐跳舞：甩甩头---转转手---扭扭腰---摆摆尾---跳一跳---抱一抱。）

4、小兔抱抱

1)、师：兔宝宝们，跳完舞，我们来玩游戏吧！（带班教师带领一半幼儿在场地一侧地上自由练习双脚并拢行进跳，配班教师带领另一半幼儿在场地另一侧草地上自由练习双脚并拢行进跳。教师进行随机指导，鼓励幼儿坚持跳一段距离。）

2)、教师指导幼儿分成四排，面对面站在场地两侧。

师（对另一半幼儿）：兔宝宝们，你们在那边玩的开心吗？真想你们呀！你们想我们吗？让我们一起跳到中间来抱一抱吧！

（所有幼儿学小兔跳，跳到中间相遇时互相抱一抱再跳回。教师提醒幼儿双脚并拢，鼓励幼儿坚持跳到中间再返回。）

5、大灰狼来了

1)、把与幼儿人数相同的呼啦圈散放在场地上，让幼儿自由

跳着玩耍。

2)、师：不好了！大灰狼来了，兔宝宝们快跳到山洞里去！
（引导幼儿一人跳过一个山洞。）

3)、拿掉几个圈，幼儿自由玩耍。

4)、师：大灰狼又来了，哎呀，这些兔宝宝们没有山洞，怎么办呢？（引导幼儿想出两个兔宝宝紧紧抱在一起躲进一个山洞的办法。）

5)、重复游戏，让所有幼儿体验团结友爱共同躲过大灰狼的喜悦。

6)、兔妈妈带着兔宝宝回家，活动结束。

这是小班上学期的体育游戏。小班上学期幼儿的情感上处于个体向集体的过渡期，交往意识较弱，同伴之间的关系不稳定。双脚并拢行进跳是本园小班本学期幼儿体能测试中的一项重要内容，幼儿经常会出现双脚分开，双绞先后落地不正确的跳，因此，设计了本次活动。活动设计游戏化的故事情景，让幼儿以小动物的身份参与到活动中，激发幼儿主动、积极的意识。跳的动作选择小兔子，呼啦圈作为道具贯穿在游戏中，幼儿积极参与到游戏的角色中，进行动作的练习。游戏简单、有趣，适宜小班幼儿掌握。

教师在活动中以兔妈妈的角色扮演，带领幼儿参与到活动中，融入幼儿当中，成为参与者、合作者、指导者，建立平等的师幼关系。在不同的音乐背景的衬托下，时而有趣、生动，时而紧张、惊险，时而又快乐、轻松，提高了幼儿对活动的兴趣。幼儿有节奏的进行动作的练习。

整个活动动静交替，体现体育教育活动学科本身的特点，幼儿在活动中感知了体育和情感的共进，达到了设计本次活动

的初衷。