

垃圾分类的教学计划 垃圾分类的教学设计 (大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

垃圾分类的教学计划篇一

三个话题的畅聊结束后，整理了孩子的语言，发现他们对于垃圾分类这个抽象概念还不十分理解，家长还不能有意识地引导孩子关注生活中垃圾分类的现象。孩子们也较少关注小区中垃圾驿站的垃圾桶，家中的垃圾多数情况下都是家长去处理的，孩子参与较少生活体验不丰富。但他们知道要用一定的容器才能作为垃圾桶，有初步的环保制作构思，但对于具体的垃圾桶标识、具体制作步骤等等还缺乏经验。垃圾分类实践经验中，对于餐厨垃圾比较熟悉，知道剩饭剩菜，果皮等食物残渣是厨余垃圾。对于垃圾分类的其他类别没有更多的经验。通过上述分析，我们小一班决定开展“我是垃圾分类小能手”的亲子实践活动。希望调动家长资源，为孩子积累日常生活经验，并通过多种形式的活动内容，让学生通过亲身感知，具体操作，建立起对垃圾分类的认知，同时带动家庭树立垃圾分类的环保意识。

第一阶段：经验准备

活动开展前两周面向家长宣传垃圾分类环保知识及意识，引导让家长积极参与到垃圾分类环保教育，与班级形成教育合力。

第二阶段：活动启动

活动开展第一周，在班级微信群动员家长和孩子们一起在家利用废旧的纸箱制作四色垃圾桶。将制作的过程做成照片、海报等形式，带来学生园与同伴分享。

第三阶段：活动深入

“垃圾分类，从我做起”，评选垃圾分类文明家庭。

请家长们每日在班级微信互动群上传孩子们在家中分类垃圾的视频或照片(不做硬性规定)，班级每周评选一次垃圾分类文明家庭，颁发电子奖状。将家长在班级发送的视频在班级一体机上进行播放，激发全体学生的环保意识。

第四阶段：成果展示

家长和孩子一起制作“我是垃圾分类小能手”的海报，带来学生园和同伴分享在家进行垃圾分类的过程，并在学生园大厅进行展示。

第五阶段：总结分享

开展班级“我是垃圾分类小能手”的总结活动，与学生一同回顾班级特色实践活动开展的全过程，班级教师整理资料做成微信文稿推送。

此方案为预设活动方案，在实际推进过程中，我们将根据学生的实际参与情况及时进行调整，使其更适宜学生学习与发展的需要，促进孩子们的发展。

垃圾分类的教学计划篇二

- 1、了解诶分类垃圾箱的分类和功能。
- 2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。

有关垃圾分类的宣传短片、自制两个垃圾筐一个可回收一个不可回收、搜集废纸，塑料瓶、果皮及食品垃圾、广告宣传单、卫生纸纸筒。

1、播放有关垃圾分类的视频短片

师：你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗？（废纸、塑料瓶、金属）

你们家里有把垃圾也分类吗？

2、播放幼儿电子书师生讨论，

图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾？

3、出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4、告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

反思：

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。

垃圾分类的教学计划篇三

1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

1、教师带领学生观察小熊家和小兔家，请学生说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发学生收拾垃圾的欲望。

2、教师介绍垃圾箱，学生清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察学生分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3、根据学生投放垃圾的情况，提问：

(1) 你为什么要将这个垃圾放在绿（红）色的垃圾箱里？

(2) 什么叫可回收？

(3) 为什么不可回收？

4、升华学生经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

介绍垃圾分类的图片，让学生在课外连线。

垃圾分类的教学计划篇四

- 1、了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
- 2、掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。
- 3、通过各种形式认识垃圾分类的重要性，初步学会合理处理垃圾。
- 4、在实际生活中也能用所学知识，积极爱护环境。

主持甲：敬爱的老师！

主持乙：亲爱的同学们！

合：大家，早上好！

主持甲：“垃圾分类我能行”环保主题班会现在开始！

主持甲：地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。

播放课件，认识垃圾及产生的来源。

第一小组分享：垃圾的特性与危害。

垃圾的成份，已从相对简单的农业垃圾变成非常复杂的混合垃圾。成份相当复杂，物理性状(大小、体积、颜色、流动性、均匀性、水份、热值等)千变万化。各种物料成份相互污染、相互作用，发生并持续发生着复杂的生物的、化学的、物理的反应，同时生成各种复杂的反应物，甚至有毒物质。

第二小组分享：衢州生活垃圾分类标准。

垃圾分类是指按垃圾的不同成份、属性、利用价值以及对环境的影响，并根据不同的处置方式，分成属性不同的若干种类。垃圾循环利用和处置的重要前端工作。有利于可再生资源回收利用。不同类型垃圾的分离，减小处理难度。减少最终的垃圾处理量。

第三小组分享：垃圾减量的含义和途径。

在产品的设计、制造、流通和消费等过程中采用合理措施减少固体废物量，垃圾减量遵循5r原则。

第四小组分享：分类减量行动。

定时定点投放住宅区内的生活垃圾，实行定时定点相对集中分类投放。生活垃圾分为可回收物、有害垃圾、其他垃圾三类分类投放，有条件的住宅区将厨余垃圾细分单独投放。

教师总结

我们要做到：

- 1、纸张双面书写、双面打(复)印。尽量采用电子化、无纸化工作、学习。
- 2、尽量不用或少用一次性用具。如一次性签字笔、餐具、纸杯、购物袋等等。
- 3、在食堂、饭店就餐，要适量点餐、减少浪费，提倡“光盘行动”。

垃圾分类的教学计划篇五

1. 认识其危害，并能区分可回收、不可回收及有害垃圾。
2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
3. 引导幼儿愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

1. 电脑课件(录像内容：美丽干净的办公楼。又脏有乱的小区)
2. 布置干净的白色玩具区域和脏乱的兰色玩具区域。
3. 事先准备收集一些废旧品材料。(各类实物垃圾，如旧报纸、果皮、废纸盒、矿泉水瓶、清洁精瓶、衣拉罐、废电池等。)
4. 准备可回收和不可回收垃圾箱各一个。

播放录像(录像内容：美丽干净的办公楼。又脏有乱的小区)
提问讨论。

小朋友们跟老师一起观看录像，老师提问一下：

- 1、小朋友都看到什么了?你们喜欢是哪个地方?为什么?
- 2、说说你知道的垃圾有哪些?
- 3、如果到处都是垃圾，我们的环境会变成什么样?
- 4、我们应该怎样保护我们的环境呢?垃圾应该怎样处理呢?

小朋友们跟老师一起参观玩具区域，好好观察，看看哪个小朋友观察的好?

2. 请幼儿思考后，用贴笑脸红苹果的形式评选出“干净区

域”。

4. 教师小结：兰色区域满地垃圾，又脏又臭，大家都不喜欢。而白色区域整洁有序，受人欢迎。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

5. 教师介绍垃圾箱，让幼儿整理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类情况，在操作中引导帮助幼儿正确的分类。

6. 给幼儿说明什么叫可回收、不可回收的物品。

可回收的垃圾有废纸、塑料、玻璃、金属、布料等等

不可回收的垃圾有烟头、果皮、菜叶、鸡毛、煤渣、建筑垃圾、油漆颜料、食品残留物等等。

教师说出某一垃圾的名称，如果是可以回收利用的，幼儿就做形似“0”的动作；如果是不可以回收利用的，就做形似“x”的动作。

1. 组织幼儿戴上手套清理兰色区域的垃圾，并进行分类。

2. 引导幼儿欣赏变得干净美丽的“玩具区域”，并告诉幼儿垃圾一定把垃圾扔到垃圾桶里。

活动延伸：

1. 将垃圾分装桶放在活动室的一角，督促幼儿在日常生活中学习分类处理垃圾。

2. 向家长宣传“垃圾分类”的意义，并付诸实践。

1、幼儿在活动中能够始终以饱满的热情积极主动地投入探索之中，能够注意力集中地倾听老师及其他幼儿的讲解和回答；并能积极的发表自己的看法。

2、绝大多数幼儿通过探索活动了解了回收和不可回收的物品，培养了幼儿认真观察、归纳概括的能力；活动延伸将教育从课内拓展到课外，也要求一定的家园配合，激发幼儿初步的了解。

幼儿参与积极，本班幼儿的水平和个别差异应该有更深的了解。利用幼儿熟悉的玩具区域引导活动，吸引幼儿的注意力，在活动过程中有效的调动和保持幼儿探索的积极性、主动性；在活动中能适度的给幼儿以帮助并针对幼儿的个别差异进行指导。