

# 透析室护士自我鉴定(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 透析室护士自我鉴定篇一

现在我主要就任护士长一职五年来，对护士长这一角色的认识谈几点看法：

护士长是医院科室管理工作的组织者和指挥者，在医院管理工作中占有举足轻重的地位，尤其在医疗市场激烈竞争的今天，护士长管理水平的高低，直接影响着科室乃至全院整体工作的全方位发展，要想做一名称职的护士长，我认为应该做到：

### 第一、学管理、懂管理、与时俱进、创造性地开展工作

1、作为一名管理者，首先应该能够调动科室的一切资源，将之投入到能产生最佳效应的机会中去。

就我们儿科而言，首先要善于发现科内护理人员的优点，利用其优点，指导其工作，发挥个人专长。

其次，建立团队精神，要让他们在协同工作中取得成绩，充分发挥个人力量。

再者要抓住重点，以点带面，发挥设备优势和个人优势。

2、要与时俱进创造性的开展工作。标准不只是为科室做出多少成绩，而是要让患者满意。

3、逐步探索工作中量化考核标准，彻底打破中锅饭，调动大家的工作积极性，变“被动护理为主动护理”使责任分明、优劣可视，真正体现了多劳多得，同时也为病人提供了最佳报务。

## 透析室护士自我鉴定篇二

icu是近年发展迅速的一门学科，知识面很广，带教老师要求我们实习生掌握icu的基本理论和基本技能，即呼吸、循环基本监测和治疗内容，了解其他相关的内容。严格执行消毒隔离制度严格无菌技术操作和认真执行各项消毒隔离制度是预防icu科室感染的有效措施，保持室内通风、干燥，同时做好室内空气、地面、物品表面及床单位终末消毒工作，采用空气净化器持续净化，操作前后正确洗手或用消毒液涂擦双手，一般情况下谢绝家属陪护，让家属在下午2到3点时观看。工作人员进入icu穿规定工作服、换鞋、戴好帽子和口罩。

根据医嘱我们要按时给患者检测cvp及血氧饱和度血压血糖等，遵医嘱察看患者尿量，根据输入的和排出的量判断患者的病情。

在交接班的时候要把你这病床的患者今天开的医嘱做了的与没做的都要告诉对方，病人身上有哪些管道都要交代好，确保引流通畅。之后再交输液泵及微量输入泵。

每日病人的基本评估，语言活动的反应、瞳孔反应、肢体力量评估等，颅脑损伤的要做格拉斯哥昏迷评分。在这次实习中，许多护理操作也亲自尝试。

严格无菌操作：在吸痰、导尿及深静脉置管时严格无菌操作□icu科室患者的感染以呼吸道为主，基础疾病以损伤性疾病居多，由于icu患者病情较危重，卧床时间长，患者大多数处于昏迷状态，丧失咳嗽能力，气道分泌物排出困难。因此

要及时为病人吸出痰液，吸痰时戴无菌手套，使用一次性吸痰管，口腔护理，会阴护理，气管切开的护理、更换敷料等。为患者翻身更换体位，防止压疮。拍背使痰液及时充分排出，保持床单位及皮肤清洁、干燥。

为期三周的icu实习转眼结束了，学习的时间虽短，但收获却颇多。在护士长及全科室老师的指导下，使我对icu的护理工作有了更进一步的理解，同时也学到了不少知识。在今后工作中，我也会加倍努力，不辜负老师对我的期望！

## 透析室护士自我鉴定篇三

随着医学领域科技发展和疾病谱的改变，护理工作在维护和促进人群健康中的重要性越来越显著，因而对护士的专业素质提出了更高的要求。在院领导和护理部的支持下，我有幸考取并参加了20xx年7月安徽省举办的第四届糖尿病专科护士培训班，通过半年的脱产学习，于20xx年1月获得糖尿病专科护士资格，现将学习收获总结如下：

专科护士(cns)是指在一领域或者专门的护理领域具有较高水平和专长的专家型临床护士。国内专科护士培训模式不一，我省举办的专科护士培训时间为6个月，9周理论培训，13周临床实践，2周教学评估。

### (一)系统的学习理论知识及新进展

(1)相关理论知识培训3周培训内容涉及护理专业化发展的路径与实践；医学统计学；人力资源管理与护理质量；护理科研；护理论文及综述撰写；信息检索；护理程序进展及应用；人才培养与护士核心竞争力；隔离预防技术与手卫生；医院感染重点部门、重点部位的管理；课堂教学设计与多媒体制作；批判性思维；循证护理；急危重病人人文关怀与沟通技巧；人际沟通和护理工作相关的法律问题等，在安徽医科大学完成，由省卫

生厅、省护理协会、安医大、安医、省医等专家教授为我们授课。

(2) 专科理论知识培训6周由省中医院承办，培训内容包括糖尿病流行病学;糖尿病诊断及分类;糖尿病相关实验室检查;糖尿病基本物质代谢;儿童糖尿病;老年糖尿病;糖尿病与妊娠;糖尿病肾病;糖尿病视网膜病变;糖尿病合并心血管病变;糖尿病合并脑血管病变;糖尿病周围神经病变;糖尿病合并高血压及血脂异常的管理;糖尿病与口腔疾病;糖尿病消化系统神经病变;糖尿病与性功能障碍;糖尿病的皮肤病变;糖尿病酮症酸中毒;高渗性非酮症糖尿病昏迷;糖尿病乳酸性酸中毒;糖尿病与低血糖;糖尿病饮食设计;糖尿病运动治疗;胰岛素治疗进展;糖尿病口服降糖治疗;胰岛素泵的应用及护理;血糖监测的临床应用及研究进展;糖尿病足部神经筛查;糖尿病足的预防及护理;血糖仪原理与实践;多普勒无创血管检查仪在糖尿病中的应用与实践;糖尿病推拿技术与针灸疗法;胰岛素注射实践;糖尿病居家护理;糖尿病足中药换药;国内外糖尿病社区护理;心电图基本知识等。通过系统的理论学习，使我对糖尿病相关专科知识有了很大的提高。

(二) 临床实践(13周)我有幸被安排在安医实践，分别实习了内分泌科、糖尿病专科护士门诊、换药室、眼科、心电图室，社区护理。系统了解了糖尿病护士的工作模式，并掌握了多项糖尿病专科新技术新设备，包括双c<sub>1</sub>足病筛查，相关实验室检查等，能熟练应运糖尿病治疗的五驾马车对患者进行一对一和小组教育，并参与社区居民糖尿病前期筛查及社区糖尿病患者的管理。掌握了糖尿病护理门诊的工作流程，能独立接诊病人为其制定个体化的饮食、运动处方及相应的专科指导。实践期间也遇到了糖尿病的急慢性并发症的病人如dka<sub>1</sub>低血糖、糖尿病肾病、糖尿病足、糖尿病眼病糖尿病胃轻瘫等，进一步掌握其治疗及护理。带教老师认真负责，使我们学会制作课件，并利用幻灯对患者进行小组教育，完成科内专题讲座学习及护理查房。

### (三) 感受到医院先进的管理方式及为患者提供优质护理服务

在安医内分泌科实习期间体会最深刻，病区宽敞明亮，物品摆放有序；病房安静，整洁，舒适，病人基本零陪护；病区所有物品都做到五常法(常组织、常清洁、常整顿、常规范、常自律)。每间病房门口都装有按压式洗手液，避免交叉感染同时也为医护人员节约了时间。病区走廊内摆有教育资料，方便病人查阅；科室设有患者教育室，每周2次小组教育，患者疾病知识知晓率很高。科室深入开展优质护理服务，护士长扁平化排班(apn)对护士分层使用及管理，建立以病人为中心，集基础护理，专科护理，病情观察，治疗沟通和健康指导为一体的工作流程，真正把时间留给护士，把护士还给病人，使病人安心、舒适。

学习结束已有段时间了，在此感谢院领导护理部给了我这次学习机会，它将是今后学习工作中的宝贵财富。

## 透析室护士自我鉴定篇四

我所学习的是护理专业，转眼之间学生时代就要过去，我即将离开美丽的校园，走上社会，走进医院，而成为一名救死扶伤的护士。

本人从xx年进入xx医科大学护理学院就读护理学以来，积极地学习相关的护理知识和认真工作，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，也有过无法补及的过错。然而，日益激烈的社会竞争也使我充分意识的成为一名德、智、体全面发展的大学生的的重要性，但是，当我们真正接触到病人后，我发现临床护理和我们书本上所学的知识还是存在着差距的，自己不仅要有扎实的护理理论知识，还要有熟练的操作技能，应具备有受伤观、爱心、奉献精神等。

## 透析室护士自我鉴定篇五

本人为人真挚诚恳，人际关系融洽，善于与人沟通并且具有良好的团队协作精神。本人有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同事们和睦相处。

在校期间严格要求自己，品学兼优，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，勇于进取，努力使自己成为具有较高综合素质的临床护理毕业生。在校期间，认真学习每一门课程并以优异的成绩通过了各门课程的考核，得到老师的肯定和认可。本人在校期间一直担任班委干部，积极为班级管理服务，有强烈的集体荣誉感和工作责任心。通过三年的系统学习，掌握了较为扎实的临床护理知识和临床护理技能，使自己的思想和能力都得到了很大的提高，并锻炼出吃苦耐劳、工作认真、勤奋上进、团结合作的良好精神。

在医院实习期间，本人积极向前辈及各位老师求教，学会了很多临床护理知识和护理技能，对病患热情，认真勤奋地做好每件事，获得了医院与患者的一致好评。本人始终以积极的信念和勤奋的态度，对护理工作充满满腔热情，将耐心、细心、爱心、责任心贯穿于整个护理工作。真正做到以病人为中心，以质量为核心的服务宗旨，工作尽职尽责、踏踏实实。对待患者能文明礼貌的服务，做到举止、态度和蔼，急病人所急，想病人所想。通过实习，练就了扎实的临床护理基本功，成为了科室的护理骨干，得到了医院老师的好评和认可。

在今后的的工作中我会更加不断地学习上进，不断提高自身的专业技术水平，从而使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶，以便能更好的服务于患者。争取做一名优秀的护理人员，以无愧于白衣天使的光荣称号！