

初中手工课教学计划 美丽的幼儿园手工制作教案(实用10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中手工课教学计划篇一

1. 教幼儿学习用撕、拧的方法制作不同形状不同大小的花朵，鼓励幼儿用不同方法做花朵，然后用自己制作的花朵，创新装饰花环。

2. 用花环装扮自己，让幼儿体验制作花环的快乐。

2. 做好的花环3个，录有歌曲《春天在那里》和《娃哈哈》磁带

一. 组织教学。听着歌曲《春天在那里》拍着手进入活动室，分两组坐好。

教师：提问：

1. 我们刚才进来时听到的歌叫什么名字？

二. 出示做好的花环，启发幼儿的兴趣。

（一）出示用撕纸方法做的花环

（1.）示范撕四瓣花的方法。拿一张正方形的纸先对边折，在对边折，然后撕出花瓣形状，打开就是一个四瓣花。

（2.）介绍制作花环的方法，我们给花宝宝找个家，这就是

花宝宝的家（黄色长条形卡纸）我们把撕的花拧得花用胶水粘在黄色长条形卡纸上，花宝宝喜欢粘在没有白双面胶的那面，你觉得花宝宝的家装饰好了后，把下面的'白色双面胶扣开，把纸条两头粘上，你们看，一个美丽的花环就做好了。谁想戴一下，请幼儿试戴花环。

（二）出示用拧的方法制作的花环

你们看老师这个花环漂亮吗,是用什么方法作出来的?

1. 示范拧的花的方法。
2. 用拧的纸制作花.
3. 用自己做的花创新纪录制做花环.

你们看，一个美丽的花环就做好了。谁想戴一下，请幼儿试戴花环.

（三）出示用剪的方法制作的花环

老师:1. 你们看老师这个花环漂亮吗,是用什么方法作出来的?告诉幼儿是用多次对折后剪出花来的.

2. 你们看这个花环上的花是一层吗?花的色彩搭配怎么样?

请幼儿试戴,这几个小朋友戴上变得怎么样了?你们想不想也做一个美丽的花环戴在头上?启发幼儿制作的愿望。

四. 幼儿制作，老师指导：幼儿自愿分两组，用不同材料,用撕和拧的方法做花，尝试其他方法做花.再用自己做的花,创新装饰花环，发展孩子的创新精神。

五. 用做好的花环打扮自己

请幼儿戴着自己做好的花环进行节目表演《娃哈哈》。

初中手工课教学计划篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿正确使用剪刀，并能够按照线条进行剪纸，锻炼幼儿手指的灵活性。
- 2、让幼儿养成良好的制作手工的习惯，能够把所制造出来的垃圾进行合理的处理。
- 3、体验制作成功的乐趣。

活动准备：

教具准备：手工纸，剪刀。

活动过程：

教师小结：图片上是两个小朋友在跷跷板，翘翘板的时候，一个小朋友在上面，那么一个小朋友就在下面，他们玩的真开心。

师：那两个小朋友那么开心，小乌龟和小猴子也想玩跷跷板了！我们来看看小猴子和小乌龟玩跷跷板吧！

(教师出示示范品)

- 1、出示手工纸，引导幼儿观察手工纸。

师：我们来看看这个手工纸吧！手工纸里有什么呀？他们告诉我们要怎么样做呢？

教师小结：实线告诉我们要用剪刀剪下，小鱼中间的虚线告诉我们按照虚线折一折。

2、教师示范制作步骤。

师：先来看看老师是怎样制作小鱼摇的吧！

(1)先用剪刀沿小鱼轮廓线剪下小鱼外形，按虚线折一折，再在小鱼的头上和尾巴上的实线剪开。

(2)剪好了小鱼，把小鱼放在一边，再剪下小乌龟和小猴，剪好了以后，分别插入小口子。

3、提示幼儿要注意的事项：剪轮廓的时候不要把留下白边，剪下的小口子不要超过了实线。注意剪刀的使用。

教师巡视幼儿的制作过程，给予需要帮助的孩子及时的指导，以便于孩子能够顺利完成制作，体验成功制作的乐趣。

教师评价活动，给予制作很好的幼儿表扬。

效果分析：

纸工制作教案：钢琴

初中手工课教学计划篇三

幼儿手工制作奶牛怎么样简单又好看？小编今天这里要介绍一种很适合幼儿制作的手工奶牛，材料来源简单环保，制作美观。让孩子们在亲手制作的过程中体验手工的乐趣，并且爱上手工劳作。

材料准备：卷纸筒四个、黑白硬卡纸、剪刀、双面胶、长方形纸盒、白色包装纸（挂历）、黑色墨汁（或颜料）

制作步骤：

第一步，事先将材料准备好。用硬卡纸画出一个奶牛的头部，并用剪刀剪下来。（可参考下图）同时画出一条牛的尾巴，并涂黑剪下。

用黑色卡纸剪出若干奶牛身上的斑纹，不需要特别方或者特别圆。

用白色包装纸将长方形纸盒包装好，这里的纸盒最好使用稍微硬一点的盒子。

第二步，可以开始让孩子们着手制作母牛啦！首先将卫生纸纸筒用双面胶粘贴好，作为母牛的腿部。然后准备好黑色颜料，让孩子们将纸筒涂黑。

第三步，为了防止孩子涂色过程中弄脏衣服，也可以给孩子们穿上围兜。另外也可以先讲纸筒全部涂色完等待晾干后再粘贴。

上完色后，让孩子们将母牛的头部和花纹、尾巴用双面胶贴上。

第四步，母牛制作完成！孩子们看着自己亲手制作的小动物完成了是不是也非常开心呢！

初中手工课教学计划篇四

在百事不晓的童年，夜是我小小心灵里的奇妙。躺在草席上，善感的心就觉得夜开始和我说话，温馨的话语一片片漾开，和大地夜幕平行了，人世间的感动悄然而至。打开记忆的闸门，母亲的爱也便被唤醒了，数着记忆的流沙，重温母亲一片又一片的爱。

春天渐渐隐去，夏夜也夹着闷热的风缓缓抚来，嗅色着空气中焦躁的气流，躺在床上，汗水总是禁不住的溢出来。受不住了，便挠着小手抉起衣服来，把小肚皮露个透，以窃取丝丝凉风。然而，风还是如此的热辣，窃不到微风也就罢了，反而把蚊子招惹而来。忽而的在脑际飞过，忽而是亲密的接触我的皮肤，嗡嗡作响的蚊虫搅得我睡不好。那时候，我还是个懵懂的小毛孩，睡不好，便习惯的揉着双眼唤着母亲。

不一会儿，母亲就放下手里的活，拿着小蒲扇坐到我身边，一手拉着单被的一角为我盖上，一手摇着小蒲扇，温柔的说：“盖着小肚子，吹着风，这样才睡的好，不易着凉！”一阵阵清风吹散开来，享着清风的抚顺，不久手便睡着了，而且睡得很香。然而母亲却是汗流夹背的，只是手不知道罢了。儿时，家里生活条件不好，买不起电风扇，母亲给我们取凉便是靠着那把小蒲扇了，也不知道多少的日夜，母亲就是这样为我们扇着的。

清晨，束斜斜的阳光射下来，微微的挪动着向窗子靠来，揉揉熟睡的双眼，睁开眼睛，入目的依然是母亲在一旁编织鞭炮，这也就是母亲要干的活儿。那时，编织一串鞭炮也就一来块钱，母亲日夜的忙活，一天也就只能赚个十来块钱。但是没有办法，因为我太小，母亲放不下心到外地打工赚钱，为了我，母亲宁愿待在家里没日没夜的干这种“小活”。

看到我醒来，母亲急忙的洗了满带火药儿的手，然后擦干净，才带着我，帮我洗刷一翻之后，盛上一碗热粥，添加一些豆制之类的就让我自己吃，母亲则回去继续干她的活。现在长大了，每当和母亲吃饭时，我总问母亲为何自己吃饭用的是左手，母亲不答，但细想一翻，大概也就是那个时候形成的习惯吧！

吃过饭之后，母亲依然在忙碌的编织着，而我则在屋外的地上玩沙子。母亲倒也放心，我不吵不闹，只要能看着我，便任我随意的玩。有时候，玩腻了，我便跑到母亲身边，学着

母亲的样子，说是帮母亲的忙，结果往往是事得其反的份。然母亲呢？总是急切的说：“孩子，这个火药味重，乖乖的，自己在外边玩，让妈看着你，不要跑远就行了。”确实，闻着那火药味儿，我已经打了几个喷嚏了，结果还是独自玩去了。现在提起来，母亲倒说我乖，只是我不明其意而已。

家里烧水做饭都是用枯柴枝取火的，所以母亲也常常去山里砍柴。平常，母亲去都是把我放家里，托邻居阿姨帮着照看一下。那时是正值七月多，是“柠子”成熟的时节，所以母亲每次砍柴回来都会摘一些回来给我吃，但也不允许我多吃，因为不易消化。

记得那一次，母亲拗不过我，在我眼泪的征服下，母亲同意砍柴时带上我。上山时母亲小心的牵着我，不让我被坑洼陡然的山路伴倒，就这样慢慢的走上山。由于我的缘故，到达目的地时，母亲已汗流夹背了。

所谓百善孝为先，百行孝为首。让我们在唠叨一下“孝经”吧！带着感恩的心，顺着母亲节的路子，为母亲做着事，陪母亲吃个饭，聊个天吧！

初中手工课教学计划篇五

设计思路：

每当我跟小朋友们做手指游戏一根手指头变呀变呀变成毛毛虫的时候，他们对毛毛虫都表现出了特别的兴趣，但兴趣点各不相同。孩子们的兴趣点达到了共鸣。同时，教师应发现幼儿喜欢的感兴趣的事物所隐含的教育价值，满足幼儿的探索兴趣，尊重幼儿的自主活动。由此，我设计了此手工活动《毛毛虫》，来进一步延伸幼儿对毛毛虫的兴趣。

活动目标：

1、通过练习捏、揉、团、抓的技巧，增强幼儿双手动作的灵活性和协调性。

活动过程：

教师小结：毛毛虫长得长长的，它的身体是一节一节的。

二、通过观察分析，鼓励幼儿大胆猜测毛毛虫的制作材料。

1、教师：小朋友们猜猜看，毛毛虫是用什么做成的？（鼓励幼儿说一说做毛毛虫所用的材料）

2、教师：刚才小朋友们说了许多做毛毛虫的材料。那，毛毛虫究竟是用什么做成的呢？现在我们就来看一看。（教师边打开毛毛虫边向幼儿展示所用材料并要求幼儿说出材料名称。）

教师小结：噢！原来袜子里面装上纸球，便做成了毛毛虫。

三、教师示范。

1、教师：那你们知道刘老师是怎样用这些东西做毛毛虫的吗？现在我们就来看一看——老师究竟是怎么做毛毛虫的，来看老师的手。（教师开始示范）先选一只袜子放在手边——拿纸团成球塞入直到塞满——然后用手摸到一个球套一个皮筋。

2、现在，刘老师的毛毛虫做好了，谁来说一说，刘老师是怎么做毛毛虫的？

四、幼儿操作，教师巡回观察与指导

1、教师：小朋友们想不想做一条自己的毛毛虫？2、教师：遇到困难的时候小朋友可以请老师帮忙，也可以看看你旁边的小朋友是怎么做的。

初中手工课教学计划篇六

培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的“想象。开拓创新，积极思考的能力。希望通过这项活动孩子们的动手能力会有很大的提高！

本兴趣小组成员包括二到五年级的学生，年龄跨度比较大，学生的认知水平，接收知识的能力，动手能力也不尽相同，存在很大差异，因此在教学中要充分考虑到这一点，因材施教，制定适合学生学要的教学内容，分层次教学，分等级要求。

- 1、教学生学会手工操作的基本技巧和方法。
 - 2、锻炼学生的动手能力，陶冶情操。
 - 3、帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。
 - 4、培养学生的科技意识，全面提高学生科学素养。进一步开发和发挥学生的创造性思维和创造能力。
 - 5、通过这项活动，让学生的动手能力，观察能力等各方面得到很大的提高，同时也让学生学会废物利用，提高学生的审美能力和美化生活的能力。
 - 6、欣赏优秀的手工制作作品，从中体会到手工制作与民族文化、生活的密切联系，使学生继承民族文化，热爱生活，热爱大自然。
- 1、认真做好手工制作的宣传动员工作，认识现代科技发展迅猛，具备创新能力是迎接未来世界挑战的需要，激发学生学习、探究科学的兴趣。

2、注重总结经验，积累材料。把组织活动过程的所有原始材料全部搜集好，并与作品一并保存。

3、充分动员，多渠道地开展自我展示活动，让学生充分展现自我。

4、采取各种方式激发学生的学习积极性。

5、做好与各班班主任的协调与沟通工作。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周周三进行活动，小组成员必须准时到达手工室。

3、小组成员应严格遵守纪律，不准在室内大声喧哗，不准做与学习无关的事。

7—12岁手工小制作

一二年级手工小制作

初中手工课教学计划篇七

活动目标：

1、通过亲子活动增加孩子与家长间的情感，感受到母亲的爱。

2、培养动手实践能力、综合运用能力。

3、体验亲子活动的乐趣。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

- 1、活动前向家长宣传此次活动的意义，邀请家长参加。
- 2、准备白色的花盆、种植用的花、颜料、毛笔。
- 3、歌曲《母亲》

活动主题：“感恩母亲节”

活动时间□20xx年5月11日下午

活动地点：幼儿园活动室

活动安排

主持人致辞：

尊敬的家长，亲爱的小朋友们，大家下午好。首先，我对来参加此次亲子活动的母亲们表示最衷心的感谢和最热烈的欢迎。母亲节是一个伟大的节日，全世界的母亲们可以在这一天享受到来自儿女的衷心祝福。小朋友们，妈妈为了我们不辞劳苦，给了我们无私的爱，我们是不是应该在母亲节来临之际，表达我们对妈妈的爱呢？好，下面我们大（3）班“感恩母亲节”亲子活动现在开始。

首先，借此母亲节之际，让儿女们把心底的颂歌先给您——亲爱的妈妈。

1、欣赏歌曲《母亲》

目的：感受母爱的无私与伟大。

附歌词：

你入学的书包，有人给你拿。

你雨中的花折伞，有人给你打。

你爱吃的饺子，有人给你包。

你委屈的泪花，有人给你擦。

啊，这个人就是娘，啊，这个人就是妈，

这个人给了我生命，给我一个家。

啊，不管你走多远，无论你在干啥，

到什么时候也离不开咱的妈。

主持人：

接下来我们进行默契大考验游戏，考验下你们对彼此的了解程度，看看哪个家庭最默契。

2、默契大考验

目的：增进亲子间的相互了解。

方法：

a□每人分一些（依}目多少而定）空白，一支签字笔。

b□主持人出题，亲子一起作答：

j妈妈最常看的电视节目

k妈妈最喜欢吃的水果

l妈妈最喜欢的休闲活动

m你最爱吃妈妈做的哪道菜

n妈妈最常对你说的一句话

c□每写完一题，亲子一起听口令「三、二、一」出示答案。

亲子答案一样的，主持人在孩子的衣in一n□

d□全部作答完毕，得贴纸最多的小朋友，为超默契家族，给予表扬并鼓励。

主持人：有些家庭对彼此间非常了解，不愧是超级默契家族，大家以前有没有尝试过和妈妈一起种一盆花？下面我们就要来动一动手，和妈妈一起来种花，这盆花代表着妈妈对你们爱和你们对妈妈的爱，所以需要我們细心浇灌，细心养护。

3、共同栽培“亲子之花”

目的：母亲与孩子共同种植有象征意义的“花”，增进亲子间的感情。

方法：

a□要求家长和孩子们一起种一盆小花

b□让孩子给花盆涂色，

c□由老师在花盆上写上孩子的名字，接下来的日子老师会带领孩子们好好呵护照顾好这盆“亲子之花”，定期浇水，直到开出小花。

d□小朋友拿着这盆花，对着妈妈说：“妈妈，我爱你”。

主持人结束语：

今天在这特殊的日子，孩子们用自己朴实的行动表达了对母亲的爱，在园内，小朋友们和妈妈一起听歌，一起玩游戏，一起种花。亲爱的母亲呀，让您的儿女为您做些什么吧，也许，一句话，一个拥抱，就会让您欣慰不已，笑容绽放，因为母亲的心总是那么容易满足，亲爱的母亲，今天是您的节日，您的儿女用最真挚的语言，祝福全天下的母亲：幸福安康、美丽永远！

幼儿园母亲节活动策划，可从以下几个活动形式考虑。

1、在母亲节发出的一份公开信和小朋友给妈妈的寄语：新世纪的第一个母亲节到来了，作为儿女，一片反哺之恩，舐犊深情何以体现？或许，千言万语，正是体现于这份短短的寄语之中。

2、我给妈妈做一张贺卡：由学生自己动手，通过绘画、照片剪贴等形式制作一张体现母子亲情的卡，作为一种亲情的记录，永久的留念。

3、亲情档案：天底下每一个母亲都记得孩子的生日、爱好、以及其他每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？悄悄地收集起这些东西，并把它记录下来，不时地给妈妈送上一份意外的惊喜！

4、我的自立小计划：回报母亲厚爱，重要的是要早日学会自立，学会帮妈妈分担力所能及的事情，让妈妈从此少为我操心。把我的自立小计划写在这里吧！跟妈妈说：妈妈！您放心！这些事情再也不用您为我操心了！或许，这正是这个母亲节给妈妈的最好礼物！最让妈妈感到欣慰的事情！

5、设计感谢妈妈的5种方式：

- (1) 请妈妈看一次电影
- (2) 帮妈妈洗一次衣服
- (3) 为妈妈表演一段节目
- (4) 慰问妈妈
- (5) 给妈妈泡一杯茶

“母亲节”行动八部曲：

1. 该给妈妈做一天家务，让她放松一天，有一个好心情；
2. 然后，再陪她玩一整天，事事顺着她；
3. 背着她出去订一个蛋糕，不要太大了，上面用暖色图案装饰，显得温暖；

有一种爱，始终包围着您，以至于让您忽视了它的伟大。

有一种爱，永远呵护着您，以至于让您麻木了它的厚重。

有一种爱，一直支持着您，以至于让您不觉得它的珍贵。

也许，朋友的嘘寒问暖会让我们感动，

也许，陌生人的迷途指路让我们感激，

也许，师长们的关切之爱让我们感谢！

那么别忘了，始终如一关怀着我们的母亲，我们更应该为之感动，感激，感谢。

具体活动安排：

活动一：给爱一个家——亲子制作小花盆（本周末回家完成，让我们和宝贝们一起用废旧材料制作一个漂亮的花盆吧！

（如易拉罐、矿泉水瓶、废旧的瓶瓶罐罐.....爱是亮丽的，一定要精心打扮哦！）

活动一解析：“妈妈，猜猜我有多爱你？”

“小小的心，小小的心房，小小的心房里，装着我对妈妈大大的爱。”

“妈妈，我想给爱一个家，把爱种下，让爱发芽，这样我对妈妈的爱就能开花。”

“妈妈和我一起制作一个花盆吧！”

活动二：把爱种下（下周一、二；小朋友在幼儿园、在自制的花盆里一起种下爱的种子。）

活动三：大大的肚子、小小的我（下周：邀请准妈妈参与课堂，让宝宝体会妈妈的孕育之情）

活动四：爱要说出来（发生在下周五的惊喜！）

活动五：让爱发芽（一起期待吧！）

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情

活动具体过程：

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或母子的照片和一张妈妈小

时候的照片。

2、（1）老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

（2）环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰母子、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服（美工）

（3）学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、（1）请妈妈盛装出席，走红地毯

（2）进入班级，评选最相像的母子或母女，颁发奖状

（3）亲子制作：装饰我和妈妈的照片

（4）我给妈妈唱首歌

（5）与妈妈一起分享好吃的（一定的妈妈亲手做的）

（6）送礼物，结束愉快的。

初中手工课教学计划篇八

1、引导幼儿用画大小圆连接的方法，制作雪人贺卡。

2、在大小圆形连接的雪人基本造型上添加材料进行装饰，开发幼儿想象力。

3、尝试创造性地表现雪人的各种特征，提升幼儿创造力。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、感受作品的美感。

- 1、大小圆连接在合适的位置，并能将白颜色涂在圈内。
- 2、有创造性地在雪人的身上添加各种装饰物。

1、欣赏贺卡导入，激发幼儿兴趣。

教师：小朋友，你们见过什么样的贺卡呢？

教师：今天老师带来了好多的贺卡，我们一起来看看吧！

（教师播放ppt课件，带领幼儿欣赏各种各样的贺卡，为后面的活动做经验准备。）

教师：小朋友，你们知道为什么要送贺卡吗？贺卡上面都写些什么呢？

2、情景故事表演，复习巩固，并引出雪人贺卡制作方法。

教师带领幼儿复习故事《有雪人的贺卡》，激发幼儿的兴趣，为接下来的活动做铺垫。

教师：这张贺卡是怎么制作的？（教师将大头饰分发给幼儿，引导幼儿进行角色表演。）

教师：雪人是由哪些图形组成的？它的脑袋大还是身体大呢？上面还有什么？（教师引导幼儿观察贺卡上的雪人，加深印象。）

小结：原来雪人有一个圆圆的小脑袋，下面有个圆圆的身体，这两个圆相亲相爱地连在一起，变成了一个大雪人。两颗松果做眼睛，胡萝卜做鼻子，叶子做嘴巴，树枝变成了雪人的四肢。

3、教师引导幼儿交流讨论，并示范。

教师：感恩节马上就要到了，我们也一起做一张漂亮的贺卡送给自己的朋友或者亲人，好吗？

教师：小朋友，你想在贺卡上画些什么？大家一起来说一说吧。（雪人、圣诞树、花……）

幼儿：用毛线做雪人的头发。

幼儿：用毛根做雪人的四肢。

幼儿：用红辣椒做雪人的嘴巴。

……

备注：教师呈现各种各样的装饰物，引导幼儿发散想象力，用不同的装饰物创造雪人的各种造型。在幼儿表达创造雪人造型的想法时，教师需要将幼儿的想法呈现出来，进行雪人造型示范，为幼儿的制作做经验铺垫。

4、制作贺卡

教师：小朋友，你们面前有各种颜色的纸、油画棒和一些装饰品，请你选择一张颜色的纸对折，做成贺卡的样子。然后再画上雪人和其它漂亮的图案，还可以用这些装饰品让你的贺卡变得更漂亮哦！

备注：

（1）教师引导幼儿安全使用剪刀。

（2）幼儿制作贺卡的过程中，教师要进行巡回指导。

（3）制作完成之后，教师引导幼儿整理桌面及周围卫生，帮助幼儿养成良好的习惯。

小百科：起源唐太宗用贺卡给大臣拜年每到新年和春节，上至国家元首，下至寻常百姓，都有向亲朋好友寄送贺卡的习惯。贺卡这一特殊的祝福介质，究竟是何时诞生的，为何会流传至今，又经历了怎样的发展变化。

初中手工课教学计划篇九

制作龙

播放舞龙时的欢快音乐，让孩子感受舞龙时的欢快气氛。

1、提出问题：孩子们想一想，你在哪里见过舞龙表演？你见过的龙都是用什么材料制成的？小朋友想看看舞龙表演吗？让幼儿观看有关舞龙的录像，激发幼儿的学习兴趣。

2、教师出示准备好的物品，告诉幼儿这些物品都可以制成龙。

3、教师出示用布、纸片、易拉罐等各种材料制成的龙，让幼儿欣赏。

4、带领幼儿学习制作龙的方法：

(1)用纸盒做成龙头，将长布做成桶形，在表面进行装饰后固定在龙头后面，然后固定上用纸板剪成的龙尾，最后在下面固定上木棍，布龙就做好了。

(2)用纸板剪成直径约为30厘米的圆盘5~6个，用4条较粗的绳将所有的圆盘穿起来，两个圆盘之间相隔一定的距离，穿好后将一端固定在用纸盒做好的龙头上，另一端固定在龙尾上，下面固定上木棍，纸板龙就做好了。

(3)将空易拉罐用细铁丝穿起来，前面固定在龙头上，后面沾上龙尾，下面固定上木棍即可。

5、引导幼儿互相制作龙，教师辅导，在制作过程中重点指导幼儿想办法固定龙头，使其牢固。

6、作品展评。

初中手工课教学计划篇十

一、指导思想：

我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长，“感恩”是一个多么美丽的字眼，常怀感恩之心的人是最幸福的，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多，但是有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最应感恩它就是——“妈妈”。3月8日是国际劳动妇女节，这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心设计了一系列的活动，引导孩子学会关心，体贴妈妈，激发爱妈妈的情感，知道向妈妈祝贺节日快乐，理解妈妈的工作，知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应关心妈妈。并且通过活动发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。

二、活动目标：

- 1、知道3月8日是国际劳动妇女节。
- 2、激发幼儿感恩之情，引导幼儿观察生活。
- 3、发展动手操作能力，初步培养其美感。

三、活动时间：

3月8日上午（各班利用第二节课开始开展活动）

四、活动准备：

1、3月7日布置任务：通过放学回去后的时间在家观察妈妈都在做什么，了解其辛苦。

2、彩纸、胶水等美工材料。

3、《母与子》图片、有关三八妇女节的ppt和视频。

4、《感恩的心》《妈妈的歌》音乐。

五、具体安排：

各班先晨间谈话，了解妇女节的意思，同伴间互相说一说自己妈妈的样子。

六、活动过程：

1、通过出示图片和视频，向幼儿介绍三八国际劳动妇女节，知道妇女节是所有妈妈的节日。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长的怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？

4、妈妈平时都是怎样关心孩子的？当你生病时，妈妈是怎样做的？

七、引导幼儿亲手制作一份精美的礼物送给妈妈表示对妈妈的爱以及关心、理解。

为幼儿提供制作礼物的材料：彩纸。启发幼儿发挥想象力，给妈妈亲手制作一个礼物（手工贺卡）。

八、请妈妈进入教室和宝宝一起庆祝节日。

在活动结束前半小时请妈妈来到活动室，事先说好让妈妈们悄悄的进入教室找到宝宝的小椅子坐下。当《感恩的心》音乐响起，个别宝贝一起出来，拉着自己的妈妈，拥抱亲吻，把手心里藏着的礼物送给妈妈，并且说：“妈妈我爱你，祝您节日快乐”。

妈妈和宝宝一起手拉手跳《妈妈的歌》，在一片欢声笑语中，在妈妈们深深的感动中，在一滴滴饱含着激动、快乐的眼泪中，所有人感受爱的温暖，感受把爱送给别人的快乐，同时也在孩子们幼小的心灵中埋下爱的种子。

九、互动环节《心心相印》游戏准备：

呼啦圈6个游戏玩法：幼儿先跳入圈中，然后妈妈再跳入圈中，二人跳入圈中后、幼儿再将呼啦圈从下往上取出然后放在前面，继续跳进去。直到跳到终点，幼儿与妈妈站在圈中然后往起点跑，谁先到达起点谁就获胜。（获胜者可以获得奖品）

十、活动结束。

今天我们的宝贝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日，开心吗？我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝，最后我们在一起送妈妈一首《世上只有妈妈好》的歌曲，祝所有妈妈们青春永驻、幸福永存！

活动反思：

感恩是一个人的优秀品质。有颗感恩的心能够给他人、给社会带来温暖，也让自己的心灵充实、纯洁。幼儿期是人生初级阶段，也是培养良好情感，促进社会性发展的重要时期。感恩对幼儿良好素质的发展有着积极的作用，它能激发幼儿的良好情绪，培养幼儿的乐观性格和良好品德，是幼儿适应未来社会的重要素质之一。拥有一颗感恩的心，是健康心理的重要因素。