

# 最新阅读系列活动方案 快乐阅读活动方案 (汇总6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 阅读系列活动方案篇一

一、活动目的：为了更好地探讨课堂教学中实施经典阅读的方式、特点和规律，提高教学艺术和效率，提升教师参与教学研究的热情，落实街道师徒结对工作，凝聚团队力量，决定于第十三周举行低年级“课堂经典阅读”专题研讨活动。

活动时间：12月份

三、参与人员：全校师生

四、具体安排：

### （一）阅读成果展览

1、内容及要求

1-2年级制作书签比赛，每班上交15份优秀作品

3-4年级制作读书小报比赛，每班上交10份优秀作品

5-6年级制作读书征文比赛，每班上交10份优秀作品，要求a4纸打印，文本稿和电子文档同时上交，经典阅读活动方案。

2、作品上交时间：12月xx日（星期五）之前上交到政教室。

3、评奖：学校将评出集体奖、个人奖和优秀指导老师，并将优秀作品进行展出。

## （二）经典诗文诵读比赛

1、时间：第十七周（各班具体参赛时间另行通知）

2、每班报一个节目，人数在3-10人之间，节目形式不限，可以是讲故事、诗朗诵、演讲、舞蹈等。

3、节目上报时间：12月16日，班主任填好节目报告单，由年级组长统一上报。

4、要求服装整齐，与节目相吻合，道具制作精美，演员要求化妆。

5、评奖：评委当场打分，电视现场录象，分年级段评出一、二、三等奖。

## （三）迎新年庆祝会

1、时间：12月31日下午

2、各班在教室先收看电视台节目，电视台节目包括

（2）阅读成果比赛获奖作品和经典诗文诵读比赛一等奖节目展演，规划方案《经典阅读活动方案》。

3、分班开展迎新年庆祝活动。

## 六、工作职责：

1、政教室；

负责各项比赛活动的程序安排，人员安排。

## 2、教导室：

评选出“阅读成果”比赛的评选，填好比赛奖状。

## 3、总务室：

负责优秀作品展室的桌椅；电视台的信号畅通，所有班级电视机能够收看节目。

# 阅读系列活动方案篇二

二、活动对象：大八浪中心小学全体家长和孩子

三、活动时间□20xx年9月——12月

## 四、活动目的：

为了推进学校图书室的辐射作用，构建有特色的书香校园文化和书香家庭，特举办此活动。

## 五、活动过程

### (一)启动：

#### 1. 环境创设。

(1)显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用，激活图书室。每个班级在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，各班图书册数达到人均一本及以上，美化图书角。

(2)隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的阅读环境，是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感性

化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩子和家长的共同阅读时间。

## 2. 共读准备：

教师方面：各年段根据孩子学龄段特点制定好班级亲子读书计划。

(1) 学年主管领导负责选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；

家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。

(1) 购买教师指定的图书，可通过家长组织完成。

(2) 参加家长会，明确“亲子共读”的具体规定和有关事宜，签订“读书协议”，制订了“家庭读书计划”，明确各自在活动中的责任。

## (二) 共读阶段：

### 1、在家庭：

(1) 营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

(2) 建立家庭图书角，开展亲子共读一本书或几本书活动。

(3) 家长填好“亲子共读反馈表”，由学生带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

(5) 在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲

子阅读”过程中发生的故事等。

## 2、在学校：

(1)板报评比。为烘托读书氛围，各班轮流出以“我读书，我快乐”为主题的黑板报或手抄报，进行评比活动。

(2)教师和孩子一起看书、聊书。

## (三)总结表彰：

### 1、班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为班级“书香家庭”。

### 2、学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出3——4户“学校书香家庭”，学校进行表彰，奖励。

我们期盼着，在书这个精神食粮的引领下，在各位家长的支持下，我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。

## 阅读系列活动方案篇三

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了让学生快乐地读书，让老师、家长一同参与读书，让书籍成为师生、家长的朋友。同时，为促进学校、家庭、社区的文化建设，让书香溢满校园，让书香浸润人生。

### 1、感受阅读的快乐

阅读可以使人抛开许多烦恼，当人完全深浸在书中时，宛如进入一个文学宫殿，驰骋古今跨越地域。在书中辨是非、明善恶，由、书中获得智慧与快乐体验。

## 2、培养终生阅读的习惯

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。无论是学生、家长还是老师，阅读将伴随我们不断成长。好的文学作品需要我们用一生去阅读。活动开展，就是要在师生、家长在感受阅读快乐形成阅读需求的基础上，培养阅读习惯，为终生阅读奠定基础。

## 3、建立学习型学校

我校是一所农村小学。读书课程的深入进行也会对学校文化环境产生潜移默化的影响。在人人谈读书、人人爱读书、人人去读书的氛围下，学习型学校、文化型学校的建设也在同时进行。

1、学校总体部署、组织规划，推动活动全面开展。

2、精心构建多元化的读书网络。丰富校园文化建设，读书园、班级建立图书角。

3、科组制定各年级课外阅读方案，推荐各年级阅读书目。

4、课外阅读与学校德育工作相结合，利用三·八妇女节、母亲节、“六一节”等为契机，开展征文、读书卡设计比赛、评选读书小明星等活动。利用小记者站、广播站，宣传阅读先进分子，交流读书体会等。

5、教师与学生一起阅读、写作，交流读书体会。每人定时上交读书心得，整理、编写教师个人作品集。

6、学生在老师的指导下广泛阅读，每周至少完成一张读书卡、一篇读书心得或一篇练笔。

7、学生设立个人读书卡集和个人作品集，摘抄好词好句，记录读书点滴体会。每学期出版一期个人读书小专辑。

1、家长不管工作有多忙，抽空和孩子共同阅读。与孩子一起读，和孩子一起去欣赏那动人的图画和文字，在被孩子天性感染的同时也要用自己的真诚投入去影响孩子。

2、与孩子交流读书心得。用孩子听得懂的语言，和他聊聊那本书，你读到些什么，有哪些疑问，你是怎么想的……也要让孩子对你说说，他在听完你的描述后，有些什么想法和发现等等。

3、与孩子一起玩读书游戏。特别是低年级的学生，孩子玩智力游戏的时候尤其需要父母的参与，激发他对读书的兴趣。

4、每年开展一次“家教征文”活动，让家长与孩子的文化素养在阅读和写作中不断积淀与提升。

5、开展“读书卡设计”比赛、“小手拉大手，同读一本书”活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读的行动中来。

6、开展“亲子同游乐”活动，使家长与子女互动，学校与家长互动，子女间互动，家长间互动。使我校“构建多元互动教育研究”的“亲子共读”活动部分推进发展。

## 阅读系列活动方案篇四

活动目的：为了更好地探讨课堂教学中实施经典阅读的方式、特点和规律，提高教学艺术和效率，提升教师参与教学研究的热情，落实街道师徒结对工作，凝聚团队力量，决定于第十三周举行低年级“课堂经典阅读”专题研讨活动。

活动主题： 低年级“课堂经典阅读”

活动时间□ 20xx年9月12日（第十三周星期四上午8：20——：20）

活动地点： 下十围小学电教室

参与人员： 各校低年级（一、二年级）语文教师

活动过程：

1、7：50——8：10签到。

2、第1节下十围小学郭志红老师执教一年级《两个小狮子》。

3、第2节塘尾万里学校周彦彤老师执教二年级《三个儿子》。

4、第3、4节分组互动式研讨：

（1）执教老师谈设计理念及课后得失。

（2）各小组综合意见后派代表评课。

## 阅读系列活动方案篇五

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。

3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。



4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

组长：高伟 副组长：孙铭云 组员：各中队辅导员

1、第三周升旗仪式启动读书活动。通过多种形式，校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处，倡议全体师生多读书，读好书。

2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级利用教室后书包柜建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

3、班主任、语文教师向学生推荐好书(参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等)。

4、同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，举行“好书换着看”活动。

5、利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”。

### (一)教师读书活动

1、“书海导航”。推荐教师阅读书目。

2、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读1—2本教育教学专著或文学作品，撰写读书心得。

3、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共

享读书乐趣。

4、“我为孩子诵经典”。每位语文教师利用课前三分钟、语文课、早晚自习等时间为学生朗读经典作品。

## (二) 学生读书活动

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每节语文课开始几分钟诵读古诗或名篇。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“语阅课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展“故事会”、“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“换一本书，交一个朋友”、“好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等活动。

3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限(诗歌、随感等)均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。

4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生建立家庭“小书架”，与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记(读书语录、感言、心得等)两部分。

### 1、 做好读书登记簿

(1) 每个学生结合个人实际，准备一本读书登记簿，具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、容量、实现时间、好词佳句

集锦、心得体会等栏目，高年级可适当作读书笔记。

(2) 每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3) 学校语文科组和大队部将组织一次“读书交流会”展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。

## 2、 举办读书展览：

各班级定期举办“读书博览会”，以“名人名言”、格言、谚语、经典名句、“书海拾贝”、“我最喜欢的\_\_\_”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

## 3、 出读书小报：

(1) 每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等。

(2) 每学期定期出版读书小小报。并组织读书小小报评比活动。

## 4、 参与读书实践活动：

(1) 读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑等。

(2) 积极参加广州市、天河区和学校有关的读书竞赛活动。

## 5、 鼓励学生结合读书笔记自建读书成长册：

(1) 学生可以在老师、家长的帮助下，建立一本“读书成长

册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 学校定期组织师生参观、评比“读书成长册”。

6、分别开展读书活动老师、学生经验交流会。

(1) 各班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。学校读书活动领导小组给予班级读书活动检查评价。

(2) 评选书香班级，对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级每月由年级组长给予加分，记入文明班考核。期末评选优秀读书班级和优秀指导老师，给予表彰。

## 阅读系列活动方案篇六

为了营造书香校园，打造校园文化，引导我校学生静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位，特举行以“我成长 我快乐”为主题的演讲比赛活动，引导学生畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。进而推进我校小学生素质教育的全面发展。

时间：11月底 具体时间待定

地点：学校地面操场

1、小学三~六年级学生

2、每班推荐3人

1. 演讲符合主题，内容健康，演讲富有感染力。

2. 穿戴整齐，言行文明有礼。

3. 普通话标准，语言流利，富有感情。

4. 准时参加，否则以缺席处理。

5. 参赛选手必须在3~6分钟以内脱稿独立完成。

1、中年级组(三、四年级)：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

2、高年级组(五、六年级)：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

1到6年级语文老师

比赛最后得分，除去最高分和最低分，取最后的平均分。分数当场亮相，在第二位选手演讲完，主持人播报前一位选手成绩。

主持： 统分： 胡冰洁 音响：

现场秩序及安全：各班主任及各班副班主任

本活动要求各班学生按秩序就坐，每班有班主任及副班主任教师负责纪律和安全，不得迟到、早退、喧哗及随意走动。

备注：各个班将参赛内容于20xx年11月17日前报到教导处

附(一)

1、评分标准：采用十分制，取平均分为该选手的最后得分。

2、具体评分细则：

按照演讲内容、基本素质、演讲技巧、仪表仪态、时间掌握、整体效果等六个部分对演讲选手进行评分。

(一)演讲内容(2分)：主题鲜明，层次清晰，详略得当，切合主题。

(二)基本素质(2分)：脱稿演讲，语音标准，吐字清晰，语调自然，语速适中，语感流畅。

(三)演讲技巧(2分)：感情充沛，演讲生动，有张有弛，富于感染力。

(四)仪表仪态(2分)：着装得体，仪态大方，表情自然，动作协调。

(五)时间掌握(1分)：演讲时间为5分钟，不足或超过规定时间酌情扣分。

(六)整体效果(1分)：总体印象佳，演讲效果好。