

# 最新小学六年级班主任工作月小结 小学 六年级班主任工作总结(优秀14篇)

做好编辑工作需要耐心和细心，在细节中找到优化和提升的空间。一篇好的编辑作品应该具备哪些特点和品质，才能吸引读者的注意力？通过阅读这些范文，我们可以进一步了解编辑的工作内容和要求，提高我们自己的写作水平和编辑能力。

## 小学六年级班主任工作月小结篇一

六年级是小学阶段最难管理的时期，在这个时期学生的思想发生很大的变化，尤其是一些学生思想趋于成熟，研究目标出现偏离，因此，在这个时期教师的引导就尤为显得重要。所以，安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常列举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

六年级要面临毕业考，所以研究是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到研究的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧研究。我抓住了两个可以利用的时间：早自和午练时间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，每天放学前我就会把第二天的任务安排给班干部，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生到校后就有事情做，而不致于吵闹。下午学

校要求学生不早到校，但是因为学生住址离学校远近不同，因此，学生不可能同时间到校，所以我提前安排任务，有时让他们看课外书，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期早晨和中午时间我利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来研究并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌研究小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们研究的自信心，同时增强班级的研究氛围。

虽然我们六年级的学生研究任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我都鼓励我的学生积极参与，努力拼搏。因为我觉得活动或比赛，会给学生创造各种锻炼的机会，他们在活动中不仅能够得到快乐，更重要的'是各方面的素质也同时得到了提升，这样就会使他们能更好地研究。因此每次活动前我都引导学生作好了充分的准备。如学校组织的拔河比赛，虽然我们作为小班在实力上不如其他班，但我还是我尽可能让学生尽自己的最大努力去实践，因为我希望我的孩子们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样，都要去亲自尝试，不管做什么事情都要付出汗水，只有这样，才能锻炼自己逐渐走向成功。

在我校大力推行“书香校园”的倡导下，作为班主任及语文老师的我也在做着不懈的努力。俗话说，“巧妇难为无米之炊”。没有书源，当然就无法阅读。因此，我首先在班级中建立班级“读书角”。开学初，我在班级中展开了“捐一本书，看百本书”“我与好书为伴”为主题的捐书活动，建立富有本性的班级“图书角”。另外，我还设有班级小图书管理员，专人办理，登记图书目录，做好借阅记录。一学期下来我充裕利用学生的图书资源，不仅调动了学生的读书积极性，而且发挥学生的群体作用，营造人人都爱读书的良好氛围。

班级管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。因此，在工作中，我把学生当作班级的主人，让他们在自我管理中进行自我教育，进而提高明辨是非的能力，交往能力，组织能力，创造的能力。开学初，我把班干部的换届选举权交给学生，并引深办干部轮换制、班级一人一岗制，运用自我推荐和他人选举相结合的方式，选出新学期的班干部、队干部。如每天的眼保健操，我让小干部巡视管理纪律；每天的晨读，我安排小干部参与组织；每天的卫生区清扫，我把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促。本学期，甲型h1n1流行，测体温、消毒成了一项重要工作，几个孩子分工合作，搞得井井有条。在铲雪、“三成同创”等大型活动中，更是涌现出一批劳动带头人。大家明显感觉到：这学期，班干部多了，榜样多了，自己的干劲也足了。

## 小学六年级班主任工作月小结篇二

班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。回顾一学期工作，现小结如下：

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。

学生是教育的主体。要想教育好学生，你先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才可以想怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的

方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。但是每个学生的能力不一样，所擅长的东西也不一样，所以班级里不可能没有差的学生，所以对待要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。后来，我采用了“以退为进”的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了！”或“加油，你越来越棒了！”等句子，还在班队课时，对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也可以证明不同的学生要采取不同的对待方法。

一个好的班级需要有能力的干部，我十分重视小干部的培养。六年级学生已经有了一定的自治能力，在班级管理过程中，他们完全可以成为合格的小助手。开学的第一天，我就改选了班干，除了保留一部分工作能力强的小干部以稳定管理队伍，还大胆起用成绩中等的学生当班干。目的是锻炼他们的工作能力，培养他们的自信心，并以此为契机，激发他们的学习积极性。接着，我召开班干会议明确他们各自的职责，在后来的班级管理工作中，小干部们各司其则，有条不紊，班级管理基本上上了轨道。而我新提拔的那批小干部成绩都有了明显的进步。可以说，我们班的学生自治效果是不错的，至少我觉得在一定程度上解放了老师，让老师有更多的精力投入到教学中去。

在班风建设上，我还是强化学生的集体荣誉感，让他们每个人心中都牢牢记住，自己的一言一行都关系到班级的形象，关系到班级的荣辱。在这样的前提下，学生遇事大多能三思而后行，班级打架闹事的现象少了许多，同学之间的小纠纷大多能够自行解决。

要提高教育质量，在加强学习目的性教育的同时，要优化学生的心理状态，而要做到这一点，了解学生的思想，接近学生的心灵至关重要，所谓亲其师，才能信其道。运用激励手段，开发学生的潜力，调动重要性积极性，对学生进行教育，不失为一种较好的手段。

本学期，学校的活动丰富多采，这是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳机会。在学校“漂书”活动中，我积极组织学生做“漂书卡”，写“读书笔记”，制作“我的家庭沁书香”册子，“古诗诵读大赛”，“钢笔字大赛”等活动。活动中让全部同学参加，这样，活跃了学生的身心，锻炼了他们的能力。

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。这学期，根据学校的安排，成功地召开了一次家长会。会上，我向家长们介绍了学校情况和如何加强对学生的教育，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，更好地教育了学生。

一学期来，然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂。但只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

## 小学六年级班主任工作月小结篇三

时间如流水，不知不觉中，一学期的班主任工作结束了。伏案沉思，喜忧参半。现把一学期来工作中的成绩和不足

总结如下，为下期更好的工作积累经验。

班级情况：本期我班共47人，中上学生居多，学生学习习惯和养成教育良好，但转入新生双差生居多。根据本班的实际，我在本学期中做了以下工作：

警示性的引导教育，把一些影响班风、学风的不良

思想消灭在萌芽阶段。以学习小组为单位，组织搞好班级文化建设，每个同学都许好自己的心愿，立好自己的目标，并为之而奋斗，验证自己的行为。重视与学生的

思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，站在学生的立场思考他的难处，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。许多学生写信给我表达他们的喜怒哀乐。

很多班规由学生自己制定并坚决实行。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的

思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力

培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识自我反思的基础上产生进取心，逐渐形成良好的

思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，作为班主任的我及时给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。因为班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

## 我们班在学校

### 领导的正确

领导和任课教师的倾力帮助下，也取得了一定的成绩。参加了学校元旦文艺汇演荣获全校第二名的好成绩……在学习上、在遵守纪律方面、在卫生的清扫和保持等的方面，能起到全校学生的榜样作用，每月多周被评为文明班级。一学期来，我班无无故流动的学生。当然，在工作中我同样出现了很多的缺点和不足，主要表现在以下方面：一方面是由于工作中不细心造成了教育效果不显著。另一方面，我有时会情绪激动不注意言辞批评学生。我会多向老师们请教管理方面的经验，在以后的工作中克服自己工作中的不足，发挥自己的优势。争做一名合格的小学班主任。

总结人□xx

20xx年x月x日

## 小学六年级班主任工作月小结篇四

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在



本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还远远不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这一年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

## 小学六年级班主任工作月小结篇五

对于班主任这份工作我总是掌握一个原则那就是：“严格的要求和最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。我们的任务不是培养一群只会服从管理的“庸才”，而是培养一大批能够自我管理、自我教育，并逐步学会管理其他事务的真正的人才。新学期开始了，我采取了以下几点比较得力的措施：

一、首先进行了班干部重新评选，并对班干部进行培训，给他们规定了岗前培训，告诉他们应该做什么，他们的具体职责他们都非常明确，并且印发了班干部职责文件。

二、进行了小组合作的重新排位，继续小组合作管理模式，一个周评出优胜小组在后面的黑板专栏里通报表扬，两个周一排位，让先进小组先挑座位，后进小组最后挑，充分调动小组合作每个成员的积极性和竞争力。一个月一照相，为一个月下来综合排名前五名的小组照相，后面签上老师的名字，留给学生美好的回忆，学生们真的很喜欢，有时候我忘了给他们照相，先进小组的同学就主动问：老师什么时候照相。我就赶紧的给他们照。

三、班里制定了具体38个岗位，比如：人数清点员、通风管理员、花草管理员、讲桌管理员、头发管理员、服装管理员

等等等等。在班里张贴出来，并且让他们自己定规矩，比如说迟到怎么办，服装不合格怎么办，谁管理谁定规矩，其实在班里读规矩的时候就是一种很好的教育。同时也增强了同学们的责任心：比如花草管理员自己从家里带来了肥料，还自己制作了工具给花草松土，再比如讲桌管理员赵晨羽同学特别负责任，一下课就擦讲桌，一下课就擦，保证每节课去上课的老师都能在干净的讲桌上放东西，尤其是电脑，心情不错。

四、还保持五张评价表格张贴通报：比如宿舍长评价表、组长评价表、4号评价表、值日班长评价表、宿舍管理评价表，每个周一更换，很好的做到了：抓两头、促中间。

除此此之外我还坚持经常给学生写班主任寄语，告诉他们每个时期应该干什么，不应该干什么，做好了引导和鼓舞。还有就是经常培训班干部和小组长，班会上每个周让班干部及时总结自己的工作，提出班里存在的问题，还让先进小组进行交流，让落后小组进行反思。虽然有些做法不是什么创新，也有可能比在座的班主任不怎么高明，但是我工作起来比较顺手，效果比较好。总之班主任工作千头万绪的，需要我们多动脑考虑一些措施，而且应该经常改变一些措施，不能一条道走到黑，用的时间久了否就会失去作用，所以需要向各位班主任不断学习，才能不断进步。谢谢！

## 小学六年级班主任工作月小结篇六

六年级的最后一个学期已经结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。回顾本学期六年级老师和孩子们在毕业前夕共同奋战的身影，即感动又充满酸涩和欢乐，现将我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

### 一、思想方面

进入六年级下学期后，经以往教六年级的情况看，学生思想

波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。特别是姚宏彬、王玉虎、寿记航等人，针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

## 二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现进行奖惩。主要是从早自习开始，到晚自习回宿舍这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨进班后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。由于六年级思想浮躁，所以中午晚上学生回宿舍后我会在学生宿舍呆上半小时，到大部分学生入眠后在离开！

## 三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的的关键时期，这一阶段，我和张老师主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有

成，健康成长！

#### 四、教会孩子们学会感恩

我们利用每周的班会课还有评星课针对孩子们最近出现的问题进行思想教育，通过课件让孩子们感受到农民工的辛苦从而联想父母的辛劳，从身边教师体弱多病还坚持一线的工作，让孩子们明白老师的不易，通过活动让孩子们知道友谊的可贵等一些素材给孩子们进行感恩教育让孩子们明白知道感恩的人是最可爱的人。

#### 五、和任课老师团结一致

毕业班工作不是一个老师的事，是语数英老师其齐心协力共同抓班级和管理教学的事情。就是因为张老师和潘老师在平时工作中对孩子们刚柔并兼的教育，才有了孩子们深深地喜欢她们，就是因为我们的语数英心连在一起，根据孩子的情况及时采取不同的措施，才有了后来好的考学成绩，赵亚敏在新一中考试中，全县排第二名，孩子们在每所学校考试成绩都比较理想！如果没有后来孩子们的背水一战，没有孩子们的勤奋苦读，没有老师们的辛劳的付出，或许……所以我觉得作为毕业班的老师们必须团结一致，同舟共济才会创造辉煌。

本学期不管在工作期间多苦多累，甚至有泪水，但这一切都是值得的，我在辰小担任的第二届毕业生没有辜负大家对我们的期望，我为劲竹班的孩子们感到骄傲！也为自己争了一口气，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待。

## 小学六年级班主任工作月小结篇七

本学期，由于我校六年级两个班合并，本人出任六年级班主任。短短半期以来，班级工作虽谈不上兢兢业业，但是却也把本班管理得井然有序。

### 一、给予感情慰藉，思想教育统一

由于本班为两班合一，所以新合进来的学生一时难以接受，难免产生逆反心理。他们一是为原班被调走的两位老师感情上难以接受，其二是感觉“客进主班”。面对这一情况，作为班主任，多次找他们私下交流沟通，让他们意识到原班老师被调走，只是工作的调动关系，作为感情可以记住老师，但不可影响自己的学习。同时，面对他们具有“客进主班”的想法，多次在班上强调，既然合班，则无此说法，均为凹梳小学六年级学生。

### 二、班干实行双人负责制，强化班级的互助培训

由于本班的特殊性，班干实行分别两人制，且多次与班干交流，使得他们意识到自己的作用，也意识到良好的班级管理离不开班级管理委员会。同时，强化他们的班级意识，让他们主动产生帮助思想和学习较薄弱的学生，真正做到全班进步才算进步。

### 三、开展课外培训，拓展学生素质

在课外活动中，并非拘泥于形式检查，而是收集学生的想法，“做学生之想做，授学生之想学”，于是本学期共开展了《眨眼报数字》、《六人提球》等实践活动，以锻炼学生的实践及素质。同时，为拓展学生的文化视野，不定期为学生讲解新闻时评，以让学生了解时事而非蜗居。

### 四、其他方面

在卫生及两操方面，制定了管理细则，多次获得高年级组第一，但是也偶尔有懈怠，这源于天气或其他老师拖堂以致没有按时完成。至于在安全管理方面，除了吴荣与顾航两位同学在放学路上产生摩擦而打闹，也请双方家长协商处理妥善。总体而言，本班未出现不良状况。

综上，对于本期良好的一面下期将继续发扬，而不良的下期将采取一定措施杜绝，加以完善本班管理，使得凹梳小学20xx届小学毕业生优异毕业。

## 小学六年级班主任工作月小结篇八

今年不负学校重托，在学校的安排下，本学期我执教的是六年级（2）班数学教学工作，并担任六年级班的班主任工作。一学期下来可以说紧张忙碌当然也有收获。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

### 1、为人师表，率先垂范。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

### 3、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

#### 4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还远远不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

#### 5、经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的秋季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良

行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

一、本期的教学工作，认真坚持了教学“六认真”。

1、认真钻研了教材、教师用书，研究了班集体情况。

开学之初，认真地学习、研读了教师用书、教材，仔细研究了教师用书讲的知识技能的要求及目的要求和重难点，研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材的编排体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

2、认真撰写了课时教案。

针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。

3、认真上好了每一节课。

课前，我总认真地分析理解教案；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了每一堂课的教学质量。



#### 4、认真批阅了学生的作业。

认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

#### 5、认真作了学生的单元测验。

本期教学工作，做到了教学一个阶段，就立即捕捉信息反馈，对学生学习知识情况进行了单元测验，测验中，对学生进行了认真对待考试的思想教育。

#### 6、认真辅导了班上的后进生。

本期的后进生，我抓得早，抓得牢，从上期就部署了计划，对后进生进行了辅导。辅导中，针对当前教学中的重点，关键进行辅导、复习，力争使后进生人人过关。

### 二、作为班主任，本期坚持对学生进行了思想教育。

本学期，针对六年级学生现有的思想波动，对学生进行了思想教育。如：激发学习兴趣的教育、明确学习目的的教育、树立远大理想的教育、了解时代特征的教育、争做一名合格毕业生的教育等。使全班同学均能正常发展。

### 三、注重创新评价，激励促进学生全面发展。

本学期，我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中

的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 小学六年级班主任工作月小结篇九

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它可以促使我们思考，因此十分有必要要写一份总结哦。我们该怎么去写总结呢？下面是小编收集整理的小学六年级班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

我班六年级，思想水平不一。但在师生的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，我把本学期的班级工作情况总结如下。

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对高年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一

言一行入手，使每位学生从小养成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是高段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了争学“《新守则》《新规范》”，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩。

## 小学六年级班主任工作月小结篇十

有个明星说过“万箭穿心，习惯就好”。对于量化评比不用看也知道结果是如何。对这种结果我早已经习惯就好了。虽然我都很认真的组织学生参加各项比赛，但是比下来总是不尽人意。因为得不到成功体验，所以也就只能以自欺欺人的形式告诉学生、告诉自己我们重在参与。下面我就六年级的班主任工作做一个简单的总结。

当了六年级的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，我本以为与学生相处得好，学生爱听老师的话，就能达到事半功倍的效果。说实在的，我和学生关系是很好。但是现在想想这好的背后却少了一份当班主任的威严。我一次次地尝试着严厉的批评，结果都是不痛不痒。

我自己读书的时候就是一个很普通的学生，想着当初是多么希望老师能关注到自己。所以，当老师了就努力对任何一个同学都一视同仁，尤其要关注中等生。我始终认为班干部这个东西对学生本身的发展有利也有弊。我也不想刻意拔高一个优等生或者一个班干部在班级中的地位。一开始就没有特别关注到班干部队伍的建设。可是这一年下来，我发现对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。所以现在想想，制定一个科学规范切实可行的班级管理制度是班级管理重中之重。还要适当发挥学生干部在班级中的协调工作。利用班规对学生进行考核，并对优胜者进行奖励。这样可以大大激发学生学习的热情，同时也制约个别学生一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

前几天，我找了除吴逸展之外的所有学生谈了话，也如实地填写了素质单上的班主任寄语。我从朋友的角度出发给了他们一些以后读初中时如何学习如何为人处世的建议和看法。其中有好多同学哭了，有马纯菲、冯垚杰这样学习稍微好点的学生，也有李文浩、方烨清这样行为习惯较差的。事后想想还是自己平时对他们关注不够，关心不够。

能想到的还有班级管理中的评级机制如何完善和多样，如何建设有效的班级文化促进学生的成绩和能力的提高，如何让学生更好的获得成功体验来增强班级的凝聚力。一年来有很多收获，但我深刻的意识到我的性格只适合纯粹的当一个老师，不适合当一个好的班主任。谢谢大家！

## 小学六年级班主任工作月小结篇十一

这一学期，我担任六年3班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

1. 树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的潜力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就务必鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选取一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

1、变“要我学”为“我要学”。

“要我学”与“我要学”的区别在于，前者缺乏而后者具有求知

内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，带给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的用心性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的职责感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、“神舟5号”载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

## 2、变“苦学”为“乐学”。

变“苦学”为“乐学”关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和好处。其次，在课堂教学中握好教学中的“度”，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

## 3、变“学会”为“会学”。

为促使学生变“学会”为“会学”，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学潜力的重要性。用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生认识研究学法、培养自学潜力的重要好处。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流，还特意把上一届语文学习较好，以前在顺德区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

作为班主任，个性是毕业班的班主任，我有职责团结任课教

师参与班级建设，同心协力，共同把班集体建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为建立一个良好的班群众奠定不结实的基础。

一学期来，尽管取得必须的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习用心性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

## 小学六年级班主任工作月小结篇十二

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者，小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。以下是本站小编为您整理的“六年级班主任工作总结小学”，供您参考。

时光匆匆，一学期的工作又接近尾声。今年所教班级已经进入六年级，无论是生理还是心理上孩子们的变化都是很大的，感觉自己的工作亦充满了挑战性。为了今后更好的做好工作，现将本学期工作作如下总结。

### 一、学生总体情况

班级共有46人，18名男同学，28名女同学。大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，但是也存在个别同学无法按时完成作业，存在不写作业的学生，一大部分学生学习缺少主动性，学习自觉性较差。因为学生的家庭环境不同，受家庭影响，许多良好的行为习惯还没有形成。所以，把培养学生健康的心理和良好的学习习惯作为工作的重点。

## 二、学生管理

1、加强思想教育：六年级的孩子，很大一部分进入青春期，身体和心理上都会发生微妙的变化，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，既想有自己的秘密，又需要有倾诉的对象，看似很矛盾。显著的变化是上课不愿意举手回答问题，不是不会，而是担心，有顾虑，生怕答错了别人会用异样的眼光看他。而孩子们私下的话题则越来越多的是；谁喜欢谁，写纸条、发信息、送礼物等等。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。比如利用班会正面进行教育，或者有意组织男女同学一同参加活动，在活动中引导孩子们以正确的心态与他人相处。以一种阳光的心态面对每一位同学，面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

2、注重学习习惯的养成：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的加深而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。因此，注重引导学生以同等的眼光看待每一门课。为抓住学生的注意力，为教学做好处分的准备，尤其注重知识的拓展。为培养学生的学习习惯，要求学生养成课前做好预习，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现。其次，要求学生按时完成当天的学习任务。利用班队会时间组织学生对本班的现状进行反思，同时对自己的学习以及其他方面进行总结，找出自己的进步以及存在的不足，同时师生进行互评，以此规范学生行为，促进学生的成长。



3、班级管理轮流制。实行值日班长，让每个孩子参与班级管理，既调动学生的积极性，又体会到班级管理的不容易，这样一来，大家都明白自己该干什么，不该干什么；哪些行为是对的，哪些行为是错的。把班级的事，与学生协商，实行责任到人。采用不定时的抽查，监督学生的完成情况。

4、加强安全教育：结合学校的要求，利用一切机会对学生开展主题安全教育，一次次地纠正错误行为，一次次地提醒安全隐患，这种不间断地教育，增强孩子的安全意识。

6、及时与家长沟通，掌握孩子的思想变化，并将孩子的变化及时反馈给家长，家校合力帮助孩子健康成长。

三、积极参加学校组织的各项活动，使自己得到锻炼。

工作中还存在诸多不足，希望在今后的的工作中能够逐步提高。

还没来得及细细推敲，半年的工作时间就这么稀里糊涂地过完了。回顾半年来的教育教学工作真是喜忧参半，心中五味陈杂，真可谓是才下眉头，又上心头。别是一番滋味在心头。尽管如此，迫于形式，还是轻轻敲击键盘把我半年来那些陈谷子烂芝麻的教育教学工作草草总结一下，以便给学校和家长还有我那可爱的学生一个交待。

20xx年8月，在我的再三请求下，校领导终于对我网开一面，允许我今年教了六年级唯一的一个走读班——六(3)班兼班主任，另外负责我校的通讯工作。在此，仅总结教育教学工作，因为这才是我的主阵地。

接住这个班，我有一定的压力，因为这是一个走读班，学生在校的时间短，教学时间明显没有寄宿班的时间充足，要想和他们取得同样的成绩，就意味着要付出更大的代价。虽然我有一百个理由考得比兄弟班级差，但俺是一人宁折不弯的人，我不喜欢为自己的工作找借口，何况教师干的本身就是

良心活，所以我要求自己尽最大的努力教好这个班。即是输了，也不能输得太难看，呵呵，俺也想考第一。不为别的，只为证明自己的实力。在这半年的工作当中，我收获了以下几点经验。

## 一、家长大都是负责任的，只是我们不善于同家长沟通。

开学初，我接到学校发给我的名单一看，乖乖，足足七十二人。走进教室一看，黑压压地一片，到处都是人头。吓得俺这个从山沟沟里出来的小教师直往后退，后来经过学校调整，还剩下六十四人。就这也足够俺夜不成寐了，惊呼：“中国的人可真多，都跑俺班来了！”由于这是走读班，每天晚上布置作业是必不可少的，于是乎，第二天检查作业便成了头等难题。学校规定，每天早晨7：30至8：00这段时间班主任必须守在班里辅导学生读英语。可是学生接二连三地过来给我背书，我根本没法检查家庭作业。无奈，搬回办公室趁没课的时间改吧，更不成，离开教室还要处理教材，批改正规作业，根本找不到改作业的时间。让小组长改吧，小组长检查不严格，错了的字还是错着。为了甩掉家庭作业的这个大包袱，我想到了家长，起初，通过家长会上对家长做思想工作，让家长心里有个准备，然后，通过校信通的方式把作业发给家长，第二天学生到校，我只用粗略地检查一遍即可。由于一个家长只需面对一个或两个孩子，而且是对待自己孩子的作业，他们会格外严格。对于作业中孩子完成情况和家长批改情都很好的家长通过校信通的形式予以表扬。这样及时地沟通与反馈，很大程度上促进了家校的密切配合。当然，我这种粗放形的教学管理模式，还是有一定的弊端的，遇到那些不负责任的家长就不灵了，所以还要双管齐下，一方面有家长验收，检查，另一方面还是要小组长诸个验收，我随机抽查。这样才能避免有个别没有自律能力的学生钻空子。

## 二、相信学生，放手学生自己去干。

班里的卫生工作是每一个班主任 的头疼的问题，尤其是我们

这个新建成的窗口学校，每年要接待好几拨上机领导的检查验收，所以卫生工作是仅次于学习和纪律的大事。以前这样的事总是我天天跟着监督，很累，哪天你抽不开身，学生没了管教就会干得一团糟。今年，我开学初就带领卫生班长跟我到现场认识了一下我们的卫生区，而且带领他搞了一次卫生，给他做出个标准，以后要他带领学生去做。我这个帅气的卫生班长果然不负众望，开学头一月就把班里的卫生搞得有模有样，由有各项工作开展顺利，开学的第一月，我们班就获得了当月的五星旗。从此以后，我再也没有因为卫生问题而在全体教师会上受过批评。

### 三、教学相长，勇于拼搏。

在本学期中，我成功地独立完成了两个优秀的课件，不论是从课件的整体风格，还是其实用性，都很有收藏价值。很多同事都认为我在课件制作方面有天赋，对电脑制作很精通，其实不然。我除了比一般的同事打字速度快以外，其他的和他们差不多。只是我很刻苦，勇于创新。为了我的唯美主义理想，我在电脑旁一待就是一个星期天，为了制作《伯牙绝弦》这个课件，我有整整一个晚上没有合眼。别人都以为我的外表看起来像云一样飘逸，殊不知我拼起来的时候也是不要命的。在长期的探索中，我积累了一定的课件制作经验，所以制作或调整些课件的时候能够驾轻就熟，手到擒来。

### 四、搞好团结，万事不难。

在一个团体内部，每个人都不是孤立存在的，都与这个团体中的每一个成员之间有个千丝万缕的联系。为了搞好本职工作，我友好地和同级的其他教师合作，诚肯地与本班的两个教师交流。对与本班的别外两个老师我格外注意与她们搞好关系，因为她们是我们这个班级成长的主要力量。我遵循三个原则：

- 1、礼。首先要对她们有礼貌，我是这样做的，也要求我的学

生这么做，让她们在这个班级里得到应有的尊重，平时我不在学生面前说她们的不是，即使有时学生对她们的某些行为不理解，向我诉苦，我也会站在公正的立场上先为她们打圆场，让学生明白老师那么做都是为他们好，让学生体谅老师。随后及时地找她们商量，避免师生之间产生不和谐因素。

2、让。在这个班级中虽然学校安排我是班主任，但是我很清楚班主任的含义是公朴，是班级工作的协调者和服务者。我和其他两位老师之间是合作关系，不存在服从与被服从的关系。说好听点是她们按我的要求工作，说现实点是她们配合我的工作，完全是自愿的，她们可以配合，也可以不配合。

所以我处事的前题是先让她们。班里分课，我让她们先挑，她们挑剩下的是我的。她们因为有事需要调课，再忙我都要先紧着她们。由于我对她们很客气，她们对我也很好。在我们这个班级里，不管谁有事，向其中任何一个人交待一声就可以一走了事，我们总是会把约定默认到看到对方来为止，你有事尽管在外面办事吧，从来不用担心班里没有人。

3、和。在我们六(三)班的三个同事之间，我们相处得非常团结。数学老师虽然不是班主任，但是凡事她以班集体利益为重。英语教师从来都没有在教室以外的地方称我们班是“六(三)班”，总是说“我们班”，在我们这个大家庭里，到处都洋溢着和谐的气息。我们班或许不一定是最后的赢家，但是我们班里的每一个学生，每一个老师都是快乐的。

本学期也有一些问题，列举如下：

一、对教材把握不到位，看着哪儿都是重点。

我所教的六年级语文今年是新课标教材，整体看上去，每一篇文章都是经过精挑细选的，看着每一课都是重点课，一课里有好几个段落都像是重点段。让我这个教惯了老课标的老师有点束手无策，无奈之下，只好眉毛胡子一把抓了。今天

看看这节课是重点，明天又看着那段是重点，搞得没有一点头绪，天天就像在太空漫步，没有一点踏实劲儿。

## 二、家长的心思真的不好捉摸。

从我当班主任以来，班里的稳定工作还是相当扎实的，可是自从我调到新的学校以来，面对形形色色的家长以来，班里出了两件事，去年是因为正在发通讯没能及时和家长进行沟通，致使家长找校长说事。今年就更离奇了，班里的一个学生的父亲好像和校长是至交，班里一点小事该家长就打电话去校长那里把我告了，校长在全体教师会上当着那么多的教师把我训了，真不知道该家长是要我看在校长的面子上，照顾他孩子还是想让我回避他孩子。其实想让我照顾很简单，只有和我谈话的时候稍带说出自己是校长的朋友即可，用不着这么大张旗鼓地搞得全校教师都知道他是校长的好友了。本来还对家长很友好的我一时间心凉半截子，感觉该家长太不拿俺当腕儿了。不过，家长不知理我不怪他，毕竟他也不是故意的，他可能也想不到他的一个电话会给我带来困扰。谁让咱是教师呢，人家不拿俺当腕儿，俺得给自己挣脸，工作还是要做好的，我得对得起我头顶上的这片天，我得对得起孩子们看我时那一双双纯真的眼神。

## 三、对问题学生的处理不到位。

由于我本身的工作很忙，在加上学生的课程安照很紧，有好几次需要找这些学生谈话都被其他工作挤占了。放学时间我要送学生，我不能因为一个学生让一班学生站在大门口等我。趁课间吧，常常是这个老师还没走出教室，那个老师已经把在门口了，就是我有时间学生也没时间听我说话呢。这个事是我当班主任以来做的最不好的，自从我干上了通讯员的工作，班主任的工作干得就不那么面面俱到了。唉，没办法，谁让咱啥都会呢！

总之，半年以来我的教育教学工作没有懈怠过，我俯仰无愧，

对得起自己的良心。

六(4)班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

## 一、大力抓常规教育

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六(4)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下面的完小，对于我们中心学校的各项规章制度非常的陌生、非常的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都非常的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。可是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际情况，我抓住晨间谈话时间、班队课时间，有时甚而是语文课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

## 二、理解学生，让学生乐于接受教育

对高年级学生应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要犯了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和

学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，现在也能服服帖帖的，接受老师的批评教育。

### 三、 组建的班级形成家的概念

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自己管理好自己，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮助，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的积极性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就一定能取得奖状。而且出去的学生也能时时想到我是萧王庙中心学校的学生，我的一举一动都代表着萧王庙中心学校的形象，取得的成绩不但是我自己的光荣，也是班级的光荣、学校的光荣。这些代表着学校出去的学生也有不俗的表现：葛章露同学在奉化市田径运动会中获得了两个第一名，竺挺同学在奉化市迎元旦现场书画赛中荣获三等奖。

### 四、 家校联系，提高教育的成效

多了解一些知识非常的必要，这是我在这学期刚得到的启示。11月22日那天中午，我吃完午饭不到12点就来到了学校，从操场经过时，看见我们的12位学生在打排球比赛，男、女生各一组，但令人想不到的事情发生了，女生一边有一个球飞了过来，两个男生都去接，互相撞了一下，一男生倒下了。并且造成了非常严重的后果，大腿骨骨折。当时学生们还不知道，一直在拉他，让他站起来。有一位学生走上教室来喊我，说竺登辉倒在地上，一直在哭，说腿痛。我走到走廊上，发现学生们还在拉他，当时我就让学生们放开手，让他躺在地上，我急着走到操场，来到他身边，问他：能站起来吗？他痛苦地摇摇头。得到医院去看。怎么去？他又动不了。这时蒋培廷老师看见了，走了过来，让学生搬来一把椅子，然后蒋老师抱起他放在椅子上。我一边和孩子们送学生去医院，一边联系学生的家长。我们班的几位学生搬着椅子，把他抬到医院。医生看了后说：“我们的处理方法非常的巧妙，没有使学生受到更大的伤害。”后来得知病情较为严重，在奉化市人民医院做手术，得花费较多的医疗费。又听说这个学生参加了农村医疗保险。我就与学生的家长联系，让他们去办理住院手续时带上医保卡。而学生的家长说：孩子的名字弄错了，纠正过来比较麻烦，就不去报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“现在事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，现在能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我知道还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下方我就从这几方应对学生这一学期的表现作以总结。



## 一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一状况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮忙孩子端正思想，明确学习是自我的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种状况存在，我就与其交流，帮忙其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

## 二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时光内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每一天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时光，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时光很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时光段，我会不定时检查同学们的课间活动状况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤状况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

## 三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时光。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

#### 四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，期望他们每一个人都有一个完美的前途。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心期望每一个学生都能学业有成，健康成长！

六(x)班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

#### 一、大力抓常规教育

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自我行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六(x)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下方的完小，对于我们中心学校的各项规章制度十分的陌生、十分的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都十分的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。但是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际状况，我抓住晨间谈话时光、班队课时光，有时甚而是语文课的时光在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解那里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基

础，作好准备。只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养潜力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

## 二、理解学生，让学生乐于理解教育

对高年级学生应是专制加民主。专制体此刻不管是谁，只要犯了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体此刻有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的资料等等。平常抽出时光来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够理解你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生持续沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，此刻也能服服帖帖的，理解老师的批评教育。

## 三、组建的班级构成家的概念

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班群众良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自我管理好自我，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮忙，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的用心性，大家来共同管理班级。在

班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就必须能取得奖状。。而且出去的学生也能时时想到我是萧王庙中心学校的学生，我的一举一动都代表着萧王庙中心学校的形象，取得的成绩不但是我自我的光荣，也是班级的光荣、学校的光荣。这些代表着学校出去的学生也有不俗的表现。

#### 四、家校联系，提高教育的成效

报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“此刻事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，此刻能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我明白还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我期望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

### 小学六年级班主任工作月小结篇十三

作为班主任,要了解学生、关爱学生、尊重学生,对待学生要一视同仁,如何作小学班主任六年级工作总结?本文是本站小编整理的小学班主任六年级工作总结,欢迎阅读。

时间在指间流逝,还来不及体会其中的酸甜苦辣,一学期,转瞬间就在每天匆忙的脚步声中结束了。班主任工作琐碎,繁忙的,然而做好班主任工作是一个好教师的标志,也能从

中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。现将本学期的工作做如下总结：

## 一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自己的文明行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

## 二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考试，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重点任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，或者头天放学后跟班干部说好作业，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生就有事情做，而不致于吵闹。下午上课前，让他们看课外书。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给

予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

### 三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，我鼓励同学们尽可能参加集体的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们应该有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑板报版面设计比赛，我尽可能让学生自己去实践，而我只是一些指导或建议。如六一文艺比赛，我们利用了大量的课外时间进行练习，并要求参加比赛的同学到我面前个个过关。我希望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

### 四、民主，公平，公正地对待每一个学生

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如周月章，代雨彤等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

## 一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

## 二、为人师表，率先垂范。

## 三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

## 四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

## 五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

## 六、经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

- 1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。
- 2、落实卫生区域到个人。
- 3、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。



## 七、不足之处

差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

以上就是我本学期担任六年级班主任工作的总结，下学期争取再接再厉，取得更好的成绩。

今年，我仍然担任了六年级毕业班的班主任，已经十几年没教过毕业班了，又回来教这个毕业班，感触颇多。我发现现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易，所以，我努力地接近他们，把自己融进他们的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活、学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

### 一、 思想教育工作常抓不懈

作为一名毕业班的班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。

1、尽职尽责转化好每一个后进学生。为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生进

行表扬。让每个学生都有明确的学习任务,都有争第一的思想.使期末复习工作稳步进行。

2、发挥自身表率作用。小学生,对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质,道德修养,班主任的一言一行,一举一动,无形之中会成为全班十几个孩子的榜样。因此,我在工作中爱岗敬业,严守职业道德,以爱润其心,以言导其行,用爱心去滋润学生,用语言去感化学生,教给学生做人的道理,增强学生前进的动力。“其身正,不令而行。其身不正,虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的,我必须率先垂范。每次在学校的劳动中,我总是与学生们一起干活.带动了学生们劳动的积极性,保质保量完成学校交给的每一项任务。

3、 建立一个良好的,科学规范的班级制度,即班规。对学生的管理,如果仅靠师生间的个人感情,则易造成管理上的放纵及随意。因此,开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用,利用班规对学生进行考核,每月一总结,对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情,同时也制约了思想差的学生的一些行为,使他们摒弃自身的不良习惯。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。 促使学生健康成长,只靠教师的工作是不够的,还应该得到家长的协助.因此,每学期的班级工作中我都有目的,有计划地走访学生家长,使家庭教育与学校教育密切配合。每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况,孩子的学习,纪律等各方面的情况,争取家长的意见,以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系,共同教育学生 ,有效地促进了学生的全面发展。

## 二、学科教学工作,走进新课程

作为一名小学教师,我深深地体会到教师必须不断地学习,不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中,我边教边学,利用学校为我们安排的听课的机会,向其他老师学习,

吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情况组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。经过一年的教学实践，我积累了一些宝贵的经验。平时积极参加学校组织的教学研究活动。在课堂上，我时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

## 小学六年级班主任工作月小结篇十四

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身

心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的

前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

以上是我本学期担任六年级班主任工作的总结。