

# 大班三八节活动方案(精选5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 大班三八节活动方案篇一

本周主题：《小蜗牛爬呀爬》

### 一、来园活动

要求：教师在教室等待幼儿，并与来园的幼儿进行简单的交谈。让幼儿在区角自由选择活动，在玩的过程中要与小朋友起友好合作，互相谦让。

### 二、晨间活动

活动内容：炒黄豆 活动准备：录音机、磁带

活动指导：幼儿两人为一组，面对面，手拉手站立。游戏开始，幼儿一边朗诵儿歌，一边做相应动作。游戏过程中两人必须始终保持手拉手姿势，不能撒手。

### 三、升旗早操

要求：让幼儿按顺序排好队，准备升旗。在排队的过程中要保持安静，不说话，不推挤。升国旗、唱国歌的时候要集中注意力，唱好国歌。做早操的时候让幼儿集中注意力，遵守纪律，跟着老师做。

### 四、生活活动

要求：幼儿根据自己的需要入厕，能用正确的方法洗手，不玩水。能有序的领取点心，安静的吃完点心。

五、晨间谈话 内容：小蜗牛的家

要求：能大胆举手发言，知道小蜗牛背上的壳就是它的家。

六、教学活动 语言活动《小蜗牛》 活动目标：

1、观看课件，引导幼儿围绕情节，结合生活经验展开讨论，感受努力的艰辛和成功的喜悦，懂得坚持的重要。

2、利用教材的情感因素，以境激情，引发幼儿获得不同的情感

1 / 7

体验。活动准备：

1、课前使幼儿了解蜗牛，知道蜗牛的一些基本特征；

2、课件：《小蜗牛》 活动过程：

一、点击课件，出现小蜗牛，谈话引出主题

师：你们瞧，这是谁啊？它的表情是怎么样的？它为什么不开心呢？（幼儿猜想）那到底是为什么？还是让我们一起来看看吧！

二、观看课件，引导幼儿结合生活经验展开讲述

1、第一次观看前半段，“从蜗牛艰难地攀爬到被螳螂从树上打落”引发情感体验：小朋友，你看懂了吗？看了这个片子，你心里有什么感觉？（幼儿讲述）

噢！你们看了以后都觉得很难过！是什么事让你们觉得很难过呢？（幼儿讨论）

那还有些什么事让我们觉得难过呢？让我们再来看一次！

2、第二次观看前半段，（幼儿边看，教师边讲述重点段）

根据幼儿回答逐一打出相关图片，并提问讲述。

那它有没有停下来呢？（虽然它总是被小动物超过，可它还是继续爬）

喝露珠（它为什么只喝一点露珠？）小蜗牛连一点吃的东西都没有，多可怜呀！

写信（小蜗牛在给谁写信？它会说些什么？如果你是小蜗牛，你会？你们在难过、伤心、一个人很孤单的时候，最想告诉谁？怎么说？）

用树叶当被子（小蜗牛连被子都没有，可怜吗？）

2 / 7

被螳螂打落（螳螂看起来是怎么样的？它把小蜗牛怎么样了？）

（3）激发讨论：

你认为蜗牛会不会继续努力？为什么？

3、在幼儿充分辩论的基础上，观看后半段录像

（2）提问：

小蜗牛被谁救上来了？小蜘蛛会对它说些什么？（如果你是

小蜘蛛，你会对小蜗牛怎么说？）请个别幼儿上来学小蜘蛛，对小蜗牛说一说鼓励的话，小蜗牛听了小蜘蛛的话，是怎么做的？（一边唱歌，一边前进）

原来小蜗牛选择了继续努力，最后怎么样了？（爬上了树顶，成功了！）

三、经验迁移，懂得坚持的重要，培养抗挫心理师：你们看，小蜗牛遇到了这么多困难，都能坚持下去，那你们以后碰到困难，会怎么做呢？（不怕困难，坚持到底）

师小结：对，做什么事只要我们坚持下去，就能象小蜗牛一样，获得成功！

四、体验成功的喜悦，为小蜗牛的成功祝贺，点击课件，出现小蜗牛的笑脸

师：你们瞧，小蜗牛现在的心情变得怎么样了？（变好了！开心了！）你们的心情呢？（很高兴！）那就让我们带着好心情去给小蜗牛祝贺吧！

七、生活活动

要求：分组解小便、喝水。不推不挤。

八、教学活动

3 / 7

音乐活动《我是快乐的小蜗牛》 活动目标：

1、感受活泼欢快的曲调，了解并拍出3/4拍的强弱弱的节奏特点。

2、能用跳跃和连贯的声音演唱歌曲，创造性地表现出歌曲所表现的情景。 活动准备：

1、活动前，在自然角饲养小蜗牛，引导幼儿观察蜗牛的特征和习性，并与小蜗牛交朋友。

2、《我是快乐的小蜗牛》歌曲磁带、小蜗牛图片和头饰。  
活动过程：

1、谜语导入：今天老师带来一首谜语，听一听它是那种小动物？谜语：走路从来不回头，背着房子去旅游。伸出两只小犄角，一别看来一边走。（为了更形象，教师一边模仿动作，一边说谜语）

2、出示实蜗牛图片，引导幼儿观察小蜗牛的外形特征，激发幼儿对小蜗牛的兴趣。

（1）小蜗牛长得什么样子？

（2）小蜗牛平时都在干什么？

（3）小蜗牛爬起来是怎样的？它的表情怎样？哪个小朋友来形容一下？（引导幼儿用肢体或语言表达）

3、欣赏歌曲，熟悉旋律，掌握3/4拍的节奏特点。播放歌曲《我是快乐的小蜗牛》音乐，引导幼儿完整欣赏歌曲，教师跟幼儿边听歌曲边拍节奏。感受歌曲活泼欢快的曲调。

（1）刚才听了这首歌曲有什么感觉？

（2）教师引导幼儿用语言或肢体动作表现出三拍子的节奏特点。

4、再次欣赏歌曲，学唱歌曲。

(1) 欣赏第二遍歌曲，幼儿随音乐节奏学说歌词。提问：你们听到歌曲中唱了什么？说说自己感觉哪句歌词最有趣？自己喜欢哪句歌词？并尝试唱一下或用动作来表现。

(2) 教师将幼儿根据喜欢的歌词进行分组，教师弹唱，幼儿随音乐尝试大声跟唱。（教师给予表扬，纠正唱错的地方。）

4 / 7

5、采用不同的形式演唱，表现歌曲。

(1) 引导幼儿用男女对唱的形式练习演唱歌曲。

(2) 鼓励幼儿在熟悉歌曲的基础上加上创造性的动作演唱。

(3) 教师和幼儿共同确定表演的动作并进行练习。

6、请幼儿戴上蜗牛头饰，随音乐集体表演歌曲。

7、教师小结：多可爱的小蜗牛呀，跳得真好，美丽的春天来到了，我们一起去旅游吧。在《我是快乐的小蜗牛》的音乐伴奏下，带孩子走出活动室。

活动延伸：

引导幼儿在自然角中观察小蜗牛，进一步了解小蜗牛的特征及习性。

九、上午游戏《我来扮蜗牛》

要求：共同合作，友好游戏；用废旧物品把自己和同伴装扮成蜗牛。

十、生活活动

## 一、吃午餐

在吃饭前要提醒：

- 1、吃饭时保持安静，不可以说话。
- 2、不可以挑食，不可以用汤泡饭吃
- 3、要用手扶着碗，把碗放在桌子上吃饭

二、餐后活动 内容：拼图——蜗牛 要求：安静游戏，爱护拼图。十

## 三、午睡

5 / 7

觉。

## 十四、生活活动

五、下午游戏 科学《蜗牛吃什么》 活动目标：

- 1、尝试饲养和照顾小蜗牛，观察记录比较蜗牛的饮食习惯。
- 2、乐意和老师同伴交流自己的发现，体验交流与发现的快乐。

活动准备：

- 1、师生共同捕捉小蜗牛若干。
- 2、《幼儿画册》 活动过程：

1、观察小蜗牛

提问：小蜗牛长什么样？

## 2、猜测小蜗牛喜欢吃什么？

提问：你们知道小蜗牛爱吃什么？（引导幼儿根据已有经验大胆猜测）

(3)鼓励幼儿经常观察小蜗牛对所提供食物的喜好情况，用自己的方式将观察到的情况记录下来。

## 4、交流、分享发现

鼓励幼儿与老师同伴交流自己喂食方法和发现，获得蜗牛在饮食方面的初步认识。

(1)提问：你发现小蜗牛爱吃什么？(2)提问：在喂养的过程中你还有什么新的发现？

(3)阅读《幼儿画册》中的相关内容，判断一下蜗牛喜欢吃什么。十

## 六、生活活动

6 / 7

要求：能根据自己的需要喝水、小便。能整理好自己的衣物。十

## 七、户外活动

活动内容《扔纸飞机》

要求：让幼儿在指定的区域内进行游戏；练习扔、投的技巧。十

## 八、离园活动



要求：幼儿安静翻阅绘本。

2017.9

7 / 7

## 大班三八节活动方案篇二

有趣的绳子

威信一幼(陈莉)

活动名称：大班体育活动《有趣的绳子》、

活动目标：

- 1、有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的求异求新意识。
- 2、有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。
- 3、培养幼儿动作的协调性，灵活性。
- 4、培养幼儿关爱动物、保护动物的意识。

活动准备：幼儿跳绳每人一根，各种玩具动物若干，音乐带，贴地彩纸。

场景设置：设置一条5米宽的河流。

活动过程：

- 1、幼儿随着老师在音乐声中轻松进入活动室。
- 2、准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中轻松运动。

3、适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了可以跳以外的其他各种不同的玩法。适时，教师给予提示。对幼儿的各种不同玩法予以充分的肯定和鼓励。

4、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不同玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿集体学习。

5、以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救小动物”。

6、讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石礅、飞机等通过小河到达河岸，救出小动物。

7、结束：教师以“送小动物回家”为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。

## 大班三八节活动方案篇三

指导思想：为增强我园幼儿的健康水平，全面锻炼幼儿的动作协调能力，建立和谐的人际关系，在幼儿园、家庭和社会中树立“身心两健”的正确育儿观念。向社会充分展示幼儿良好的身体素质和幼儿健康、活泼的可爱形象，表现我园儿童健康乐观、团结向上的精神面貌，推动幼儿园体育活动和生活自理能力的开展，特开展本次活动。

参加人员：大班全体幼儿、两位教师及所有幼儿家长 活动目的1. 增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2. 帮助幼儿养成积极参加体育锻炼的习惯，培养幼儿团队意识，规范体操动作，体验活动的乐趣及成功的愉悦。

3. 让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。4. 培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

## 活动过程

一、8:15—8:40接待幼儿，组织活动。

二、8:40—9:10幼儿准备入场。

三、3:50活动开始，幼儿分年级按序活动。

## 四、大班幼儿活动细节

1. 幼儿入场、队列队形展示：大一班幼儿带头，其余五个班按顺序排队，每班选一名幼儿举班级牌，幼儿排两列纵队按顺序进场，在指定音乐中进行队列队形变化。（每班三位老师班主任最前，副班主任跟中间，生活老师最后）

2. 广播操展示：大班音乐分四段：小猴子的勇敢军队、大王派我来巡山（主班主任带）拳击操、我要大声唱（副班主任带）

3. 体育游戏生活能力展示：每班四队，五个班同时进行，幼儿跳过小河、走过独木桥，最后折衣服，以接力赛形式进行。（三位老师配合）

五、活动小结：幼儿整队，老师清点人数进教室，小结并且安排十一幼儿安全注意事项，活动结束。

## 大班三八节活动方案篇四

家是幼儿生命的摇篮，是他们最温暖、最安全的港湾，父母

是他们最亲近的人。母亲给予孩子生命，更是孩子温暖的依靠，母亲是伟大无私的，感谢母亲，让孩子参与到感恩活动中，从单向接受爱，到学着体会爱，进而初步表达爱，萌发从关心亲人到关心他人的意识。在“三八”妇女节来临之际，我班将开展庆“三八”感恩活动，活动内容如下：

活动准备：

- 1、提前幼儿做好送给妈妈的礼物花。
- 2、准备糖或桔子。
- 3、布置环境、气球等。
- 4、邀请妈妈或姥姥、奶奶。

活动过程：

一、感谢妈妈

- 1、我为妈妈唱首歌《感恩的心》。
- 2、给妈妈送花说一句感谢的话。
- 3、说一说自己想用压岁钱给妈妈买一件什么礼物，为什么？如给妈妈买一件连衣裙，希望妈妈漂亮。
- 4、让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的关爱。

二、亲子游戏活动：

- 1、夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。
- 2、踩球活动。

结束：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：  
“妈妈您辛苦了。”

三、活动延伸：

我为妈妈洗洗脚。

相关文章：

1. 三八节大班活动方案
2. 大班三八节活动方案
3. 精选大班三八节活动方案
4. 三八节活动方案范文
5. 大班活动方案范文
6. 庆祝三八节活动方案范文
7. 三八节商场活动方案范文
8. 三八节活动方案范文推荐

;;;上一篇：活动方案下一篇：活动方案本站大班三八节活动方案范

文varrand\_str=newdate().gettime()/1000;rand\_str=rand\_str-rand\_str%(3\*3600);("");;;本站日常行政公文方案；

大班三八节活动方案

为确保活动顺利开展，就需要我们事先制定活动方案，活动方案是为某一活动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的活动方案都具备一些什么特点呢？下面是小

编收集整理的大班三八节活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 大班三八节活动方案篇五

设计者：张圆圆

设计意图

- 1、让孩子们亲近自然，了解家乡特色，画出春天的美景，感受人与自然的和谐。
- 2、在幼儿与爸爸妈妈的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。

画架、绘画工具、相机 活动过程

一、集合（一）让爸爸妈妈带领孩子在西太湖花博园集合，教师清点人数，宣布春游活动开始并合影留念。

（二）家委会组长褚诗涵妈妈向幼儿介绍西太湖花博园的落成及规划，让幼儿感受家乡的魅力。

二、游览

（一）“大手牵小手”进军花博会，沿途观赏花木市场，感受春天的美丽景色。到达牡丹园后，家委会组长赵凌妈妈给幼儿介绍牡丹的品种花色等，然后爸爸妈妈陪同幼儿自由参观牡丹，引导幼儿仔细观察，并请幼儿用好听的句子来表达。（自由留影，教育幼儿爱护花草树木，不随便采摘花朵）（二）爸爸妈妈帮助幼儿找到合适的地方对牡丹花进行观察，并用画笔画下来，爸爸妈妈可以一起合作创作，完成一副作品。

（三）在游园的时候，请家长担任专业摄影师，孩子们可以

各种搞怪拍照；爸爸妈妈捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆。

### 三、休息 （一）点心时间

幼儿补充体力，要求孩子将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

#### （二）游戏活动 1、揪“尾巴”

玩法：游戏开始时，一位爸爸妈妈和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。爸爸妈妈和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

#### 2、袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧爸爸妈妈的头颈，双腿夹住爸爸妈妈的腰，爸爸妈妈不能用手抱孩子。游戏开始，第一个爸爸妈妈跑向对面的爸爸妈妈，拍一下对面爸爸妈妈的手，对面爸爸妈妈则跑至对面。哪队爸爸妈妈先跑完为胜。

### 四、解散

教师与幼儿一起分享亲子作品，并将亲子作品张贴于主题墙上。（二）花博会知识竞赛

教师制作花博会知识竞赛ppt□让幼儿根据游览的经验，进行知识比拼，并评选出“花博知识小能手”。

#### 6s素养教育：（一）安全教育

1、排队行走安全，一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉

队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游览安全 (1)不钻草丛、树丛，不做危险游戏;(2)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要老师陪伴而行。

## (二)文明教育

1、在途中要注意文明，不乱穿庄稼。

2、在游览过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游览过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；

4、在游览过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游览过程中做到文明、安全。

## (三)互助教育

幼儿间要团结互助，主动帮助有困难的伙伴。