

# 最新幼儿园创意美术活动方案中班模板

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 最新幼儿园创意美术活动方案中班模板篇一

2011/2012学年度第一学期美术教研组工作计划

### 一、指导思想

本学期我校美术组教研工作将以全国、省、市、区教育工作会议精神为指导，坚持以人为本，在学校教科室的指导下，不断探索和研究课堂教学的新思路、新方法，以培养学生积极向上的美术学习兴趣、乐于探究的学习习惯、高尚的审美情趣和艺术素养为宗旨。积极开展好美术教研活动，引领美术教师不断加强学习，更新教育观念，提高课程研究的能力和水平，提升美术教师的综合素养。

### 二、具体工作及措施

#### （一）、认真学习：

- 1、开学初学习美术课程标准，熟悉教材，制定详细而又可行性较强的教学计划。
- 2、认真学习新教育理念，关注学生的体验、感悟和实践；激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践、敢于创新。
- 3、青年教师能对照学校提出的师徒结对的具体要求，认真做好学习交流的工作。

4、积极参加市、区、校等各类教研活动，主动阅读相关的教育、教学书籍。

5、加强对自己的思想教育，学习先进教师的事迹，重视师德和师能教育。

## （二）、努力研究

1、组织好集体备课和教研沙龙活动。

2、坚持做好教学“五认真”工作。认真备好、上好每一堂课，要求能在课堂中充分体现学校的课改新模式，充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动的探究性学习，培养学生艺术鉴赏的能力；认真写好教学周记，教育教学随笔，做到针对性强，措施可行，方法新颖。针对自己的教学及时改进等。

3、教研组老师上好教研课或参加学校的“有效课堂人人达标”活动，作好时间安排，上课者上交教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出意见，授课教师要认真的对待他人的意见和建议，写好课后记。

4、自觉完成学校的听评课任务：每人30节以上。学习他人的先进教学经验，运用到自己的教学中。

（三）、课外活动根据学校工作安排，以及学生的爱好、特长，有计划、有组织地开展大综合活动，使活动不留于形式，切切实实地让学生通过课外大综合活动得到发展，并认真做好学生的辅导工作，积极参加各级各类比赛，力争取得好成绩。

（四）、其他积极配合学校做好各项宣传布置任务，并做到及时、有效。美术教研组将尽力做好每一件工作，力争成为学校的优秀教研组。

### 三、具体工作安排

#### 八月份

1. 开学初学习美术课程标准。
2. 制定美术教研组工作计划。
3. 熟悉教材，制定详细而又切实可行的教学计划。

#### 九月份

1. 制定教学计划、集体备课。
2. 美术组听课评课活动安排。
3. “迎国庆”手抄小报评比活动
4. 理论学习。

#### 十月份

1. 美术组听课评课活动。
2. 组织好教研沙龙活动。

#### 十一月份

1. 美术组听课评课活动。
2. 校内教研活动
3. 开展省、市儿童绘画比赛辅导工作，确保取得优异成绩。

#### 十二月份

1. 理论学习，集体备课。
2. 美术组听课评课活动。（“开放周”系列活动）
3. 制定期末美术考核具体要求。

元月份

1. 各类小结、论文、案例、多媒体课件的撰写、收集、整理。
2. 学期总结交流。

二0一二年八月

## 最新幼儿园创意美术活动方案中班模板篇二

“做做玩玩”深受孩子的喜爱，并能使孩子展开富有创造精神的活动。“做做玩玩”的材料五花八门，方法多种多样：一张纸，一根扭扭棒，一个盒子，一片树叶都能使孩子饶有兴趣地投入到“做做”、“玩玩”中去。而且在游戏过程中又蕴含了从观察到思维，从认识到操作，从想象到创造等多种教育契机。

本班幼儿现状分析：

中班下学期，本班幼儿美术活动教学较多采用基础的涂色、添画的方式，从基本的线条、图形练起，循序渐进地进行辅导。幼儿对于而真正锻炼幼儿手部小肌肉发展的“做做玩玩”活动开展的不是很多。幼儿的折纸、剪刀使用的能力有待提高。本班幼儿的剪、撕等技能也较弱，能正确地使用剪刀沿轮廓线剪的幼儿很少。因此，在美工区，我每天为幼儿准备一些操作材料，激发幼儿兴趣，供幼儿选择，但主动选择的人数并不多，每次就三至四名幼儿。

具体目标及措施：

1、引导幼儿在结合已知的看、画、涂的活动中，融入“做做玩玩”的内容，丰富运用材料进行制作，提高动脑动手能力大胆地表现自我，感受做做玩玩的快乐。我班美术活动较多的采用画画涂色的方式，而真正锻炼幼儿手部小肌肉发展的“做做玩玩”活动开展的不是很多。幼儿的折纸、剪刀使用的能力有待提高。“做做玩玩”的活动内容丰富多彩，许许多多的废旧物品都可以成制作玩具的材料，每种材料都有与众不同的性质、特点。结合幼儿较为熟悉的画画涂涂的基础让孩子进行剪贴，比如近期我班的区角活动“小裁缝”：将折好的衣服贴在白纸上，再在上面添画幼儿感兴趣的任务头、四肢；在衣物上添画美丽的花纹。孩子都十分感兴趣。

2、通过情境化的教学方式，较为丰富的教师范例提高幼儿对做做玩玩的兴趣，引起幼儿自主学习的热情，激发幼儿的创造力。

幼儿在美术活动过程中他们常常把自己当成作品中的主角，可以不断的建构发展情节的游戏活动，以启发幼儿的丰富想象力。用环境暗示、故事、游戏的情景引导幼儿把自己经历过的想象各种奇妙的事物再现出来。支持、鼓励幼儿把自己感到有意义和富于想象的事物大胆的表现出来。

传统的教学活动总是先出示一个范例，再根据范例逐步示范讲解，这可能有助于孩子们对该作品的技能的掌握，但就培养创造性而言，丰富多彩的范例更可以使幼儿充分感受美，积累感性经验，并从中感受到更广阔的启发。此外，难易程度各不相同的各种范例，也有助于能力水平不同的孩子根据自己的兴趣进行选择制作，完成各具特色的作品。

3、鼓励幼儿创造性的使用替代材料，引导幼儿探索、尝试各种形式的艺术创作活动。

以“做做玩玩”的效果来说，我觉得如果老师给孩子做好一切准备，只是让孩子们跟样子折折、画画、贴贴，孩子们的作品可能会更整齐、更漂亮，但是“做做玩玩”的最终目的不只是完成作品，还要发展幼儿的能力并让其愉快地“玩玩”，培养其创造性。所以，更重要的是动手的过程，而不是创作的结果。在“做做玩玩”时可以给幼儿准备了一个“百宝箱”，让他们在箱里寻找自己所需要的废旧物品，独立完成作品。这样，幼儿的制作材料就有了广泛的选择余地。

## 最新幼儿园创意美术活动方案中班模板篇三

1. 你知道吗?我们班最聪明的是你，最顽皮的也是你，老师很喜欢你。聪明的你，作业认真，手工做得棒，生活自理能力很强;顽皮的你，不能和其他小朋友友好地相处，做一些让老师生气的事情。老师真心地希望你，做一个大家喜欢的好孩子，能做到吗?相信你一定能!勇敢帅气的小伙子，你是我们班最棒的一个。操场上有你飒爽的英姿，特别让我们全班难忘的是你的筋斗翻得潇洒极了。生活上，你还是老师得力的小助手，在这儿，老师还要感谢你为班级的付出，辛苦了，小助手!学习上，你又是其他小朋友的榜样，作业认真，发言积极。说了你这么多的优点，可不要骄傲啊，继续努力，让你这颗星星在曙光发出更耀眼的光芒!

2. 提起笔，就想起刚开学那个哭鼻子、整天以泪洗面、不肯住校的小女孩。再看看现在的小雨欣，红扑扑的小脸，健康有朝气;课间和小朋友嬉戏的身影，就知道生活地开心、快乐。最棒的是现在不仅能离开爸爸妈妈自己住校，还能自己的事情自己做呢!这不，还被评上“文明生活标兵”呢!程老师真心地希望我们可爱的小雨欣永远都开开心心地生活下去!

3. 、豪豪，你是个活泼好动、不善言辞，做事认真的孩子。课堂上你能较专注地听老师讲课，老师最喜欢听到你那响亮，有感情的回答。这学期你在各方面均取得了较大的进步，老

师真为你感到高兴。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当别人有困难时，你也能热情地伸出友谊之手。老师希望你表现得更坚强些、自信些、大方些，成为一名勇敢的小男子汉，好吗！

4. 可馨，你是个文静，秀气的小姑娘。上课时能较认真听讲，我们常可以听到你清脆的发言声。你尊敬老师，与小朋友们友好相处，乐意帮老师的忙，也乐于同大家分享快乐。你舞蹈跳得很好，老师总忘不了“六·一”庆祝会上你精彩的表演。经过一个学期的学习生活，你在各方面均取得了较大的进步。老师希望你今后能加快动作，表现得更好！

5. 翼翼，你的眼睛充满乖巧和懂事。你每天都能微笑着来上幼儿园，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。上课能认真听讲，每当听到你正确的发言，总令我们感到很欣慰。虽然年纪小但适应性却很强，也很有是非感。但你平时还不够活泼，老师更希望听到你欢快的笑声。得再自信些，只要努力，老师相信你！

6. 陶阳：在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好孩子。上课时你能积极举手发言，你和同学相处也很好，开始有了自己的朋友，老师希望你能拥有一个属于自己的美好生活与童年时代！

7. 李允浩：你是个活泼好动，有点调皮的小男孩。这学期各方面都有进步：你能独立进餐，学会了自己穿衣服、学会了画画，真棒。我们还发现，你在游戏的时候特别投入和愉快！如果平时能与同伴友好相处，午睡能按时入睡的话，那就更好了。努力吧，孩子！

8. 陈鑫：你是个害羞、内向、文静的小男孩，很多时候都比较安静，不太和大家交流。但是这学期在老师的鼓励下，你渐渐开朗了，遇到困难时，你会勇敢地告诉老师，并且也愿意在集体面前表演了。看到你一天天进步，老师真高兴。希望

“明天”的你更加活泼、开朗，做个勇敢大方的男孩子。

9. 董依然：我们很喜欢你那甜甜的声音和灿烂的笑容。与以前相比，你表现得大胆、自信了许多！不仅能愉快、认真地参加游戏、集体活动，排队集合的时候，你会提醒排好队。你的进步真让我们高兴。希望你以后能更友好地和其他伙伴相处，和大家在一起要懂得分享和商量。

10. 刚开学的你爱哭鼻子，好想家，老师拿你真没办法。可是很快，你就显现了你很多的优点——自信、聪明、好学、善良，老师很喜欢你。更让老师欣慰的是，你变得坚强、勇敢了，经常能看到你那张灿烂的阳光笑脸。最后老师再给你提个小小的建议，作业再做的整洁、干净些，好吗？相信你一定能！

## 最新幼儿园创意美术活动方案中班模板篇四

- 1、通过欣赏、制作蝴蝶，感知春天大自然的美丽。
- 2、学会剪简单的对称纹样，并用线描画对称装饰作品。
- 3、培养幼儿合作意识，共同完成“百蝶图”。

活动准备：

- 1、课件。
- 2、“百蝶图”背景、订书机或者透明胶。
- 3、人手一份制作工具(剪刀、纹样纸、油线笔、小簪子)。

活动过程：

一、导入课题



师：孩子们，春天到了，外面的景色变得非常美丽，我们一起去郊游吧。（伴随音乐做动作进教室到座位）

## 二、看课件

我们一起来学学鲜花开放的样子。

小朋友一起来学蝴蝶飞一飞。

2、用探照灯师：我们来看这只蝴蝶，它是怎样的？翅膀上的纹样是怎样的？（对称的）

## 三、示范

1、师：你们想不想也来剪一只美丽的蝴蝶和它做朋友呢？

（看课件步骤边念自编儿歌）小小纸儿摆摆正，沿着虚线折一折，线儿折在纸外面，剪刀绕着线儿走，剪啊剪啊剪啊剪，一只蝴蝶飞来了。

四、幼儿制作蝴蝶、教师提醒并指导。

五、将制作好的作品展示到背景图上，制作成“百蝶图”。

六、评价幼儿作品。

这幅“百蝶图”美不美啊？你认为哪只蝴蝶最漂亮？为什么？我们带着蝴蝶一起回到教室，一起告诉老师和其他小朋友吧！

（跟随蝴蝶找花的音乐飞出教室）

## 最新幼儿园创意美术活动方案中班模板篇五

目前，我班共有幼儿34名，男孩17名，女孩17名。经过小班一年的教育，幼儿的情绪基本稳定，班集体观念初步形成，

孩子们都能遵守一日活动常规，初步养成了良好的生活、学习习惯；懂得有礼貌，喜欢参加各类活动，动作比较协调，动手操作能力和生活自理能力有所提高，尤其是在穿、脱衣物方面进步较大。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事、读儿歌等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。

在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意

家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。

2、知道自己的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自己力所能及的事。

3、根据中班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

1、礼貌常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

## 5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将玩具整理好，放回原处。

## 6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的“鞋子”，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

健康发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

具体措施：

- 1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情

自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言发展目标：

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

## 社会发展目标：

- 1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。
- 2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 4、对自己能做的事有信心。
- 5、了解家乡的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

## 具体措施

- 1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。
- 2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。
- 3、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。
- 4、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的

愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学发展目标：

- 1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。
- 2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

具体措施

- 1、结合主题在活动区中开

展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

- 2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。

- 3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

- 4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术发展目标：

- 1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

### 具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、创设美工区，让幼儿大胆想象、选择和创造。

1、注意室内通风以及室内物品的消毒，防止流行性疾病及传染病的发生和蔓延。

2、重视幼儿生活卫生习惯的养成。组织幼儿给自己的毛巾、杯子选择标记，巩固幼儿正确的入厕、洗手、吃饭、漱口、午睡等方法。对个别生活卫生习惯较差的幼儿，我们会与他个别谈话，并经常提醒他们。

3、注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。



4、鼓励幼儿多喝开水，创设“宝宝喝水站”，幼儿每喝一杯开水，就在自己的照片旁贴上一个圆点，让家长也了解幼儿的喝水情况。

5、坚持不懈地对幼儿进行安全 and 自我保护教育，同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素，防止各种外伤和以外事故的发生。

我班开设了4个区角，其主要区角为美工区、探索区、音乐区、主题区等活动。