

最新幼儿园创意美术活动方案中班模板

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

最新幼儿园创意美术活动方案中班模板篇一

2011/2012学年度第一学期美术教研组工作计划

一、指导思想

本学期我校美术组教研工作将以全国、省、市、区教育工作会议精神为指导，坚持以人为本，在学校教科室的指导下，不断探索和研究课堂教学的新思路、新方法，以培养学生积极向上的美术学习兴趣、乐于探究的学习习惯、高尚的审美情趣和艺术素养为宗旨。积极开展好美术教研活动，引领美术教师不断加强学习，更新教育观念，提高课程研究的能力和水平，提升美术教师的综合素养。

二、具体工作及措施

（一）、认真学习：

- 1、开学初学习美术课程标准，熟悉教材，制定详细而又可行性较强的教学计划。
- 2、认真学习新教育理念，关注学生的体验、感悟和实践；激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践、敢于创新。
- 3、青年教师能对照学校提出的师徒结对的具体要求，认真做好学习交流的工作。

4、积极参加市、区、校等各类教研活动，主动阅读相关的教育、教学书籍。

5、加强对自己的思想教育，学习先进教师的事迹，重视师德和师能教育。

（二）、努力研究

1、组织好集体备课和教研沙龙活动。

2、坚持做好教学“五认真”工作。认真备好、上好每一堂课，要求能在课堂中充分体现学校的课改新模式，充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动的探究性学习，培养学生艺术鉴赏的能力；认真写好教学周记，教育教学随笔，做到针对性强，措施可行，方法新颖。针对自己的教学及时改进等。

3、教研组老师上好教研课或参加学校的“有效课堂人人达标”活动，作好时间安排，上课者上交教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出意见，授课教师要认真的对待他人的意见和建议，写好课后记。

4、自觉完成学校的听评课任务：每人30节以上。学习他人的先进教学经验，运用到自己的教学中。

（三）、课外活动根据学校工作安排，以及学生的爱好、特长，有计划、有组织地开展大综合活动，使活动不留于形式，切切实实地让学生通过课外大综合活动得到发展，并认真做好学生的辅导工作，积极参加各级各类比赛，力争取得好成绩。

（四）、其他积极配合学校做好各项宣传布置任务，并做到及时、有效。美术教研组将尽力做好每一件工作，力争成为学校的优秀教研组。

三、具体工作安排

八月份

1. 开学初学习美术课程标准。
2. 制定美术教研组工作计划。
3. 熟悉教材，制定详细而又切实可行的教学计划。

九月份

1. 制定教学计划、集体备课。
2. 美术组听课评课活动安排。
3. “迎国庆”手抄小报评比活动
4. 理论学习。

十月份

1. 美术组听课评课活动。
2. 组织好教研沙龙活动。

十一月份

1. 美术组听课评课活动。
2. 校内教研活动
3. 开展省、市儿童绘画比赛辅导工作，确保取得优异成绩。

十二月份

1. 理论学习，集体备课。
2. 美术组听课评课活动。（“开放周”系列活动）
3. 制定期末美术考核具体要求。

元月份

1. 各类小结、论文、案例、多媒体课件的撰写、收集、整理。
2. 学期总结交流。

二0一二年八月

最新幼儿园创意美术活动方案中班模板篇二

“做做玩玩”深受孩子的喜爱，并能使孩子展开富有创造精神的活动。“做做玩玩”的材料五花八门，方法多种多样：一张纸，一根扭扭棒，一个盒子，一片树叶都能使孩子饶有兴趣地投入到“做做”、“玩玩”中去。而且在游戏过程中又蕴含了从观察到思维，从认识到操作，从想象到创造等多种教育契机。

本班幼儿现状分析：

中班下学期，本班幼儿美术活动教学较多采用基础的涂色、添画的方式，从基本的线条、图形练起，循序渐进地进行辅导。幼儿对于而真正锻炼幼儿手部小肌肉发展的“做做玩玩”活动开展的不是很多。幼儿的折纸、剪刀使用的能力有待提高。本班幼儿的剪、撕等技能也较弱，能正确地使用剪刀沿轮廓线剪的幼儿很少。因此，在美工区，我每天为幼儿准备一些操作材料，激发幼儿兴趣，供幼儿选择，但主动选择的人数并不多，每次就三至四名幼儿。

具体目标及措施：

1、引导幼儿在结合已知的看、画、涂的活动中，融入“做做玩玩”的内容，丰富运用材料进行制作，提高动脑动手能力大胆地表现自我，感受做做玩玩的快乐。我班美术活动较多的采用画画涂色的方式，而真正锻炼幼儿手部小肌肉发展的“做做玩玩”活动开展的不是很多。幼儿的折纸、剪刀使用的能力有待提高。“做做玩玩”的活动内容丰富多彩，许许多多的废旧物品都可以成制作玩具的材料，每种材料都有与众不同的性质、特点。结合幼儿较为熟悉的画画涂涂的基础让孩子进行剪贴，比如近期我班的区角活动“小裁缝”：将折好的衣服贴在白纸上，再在上面添画幼儿感兴趣的任务头、四肢；在衣物上添画美丽的花纹。孩子都十分感兴趣。

2、通过情境化的教学方式，较为丰富的教师范例提高幼儿对做做玩玩的兴趣，引起幼儿自主学习的热情，激发幼儿的创造力。

幼儿在美术活动过程中他们常常把自己当成作品中的主角，可以不断的建构发展情节的游戏活动，以启发幼儿的丰富想象力。用环境暗示、故事、游戏的情景引导幼儿把自己经历过的想象各种奇妙的事物再现出来。支持、鼓励幼儿把自己感到有意义和富于想象的事物大胆的表现出来。

传统的教学活动总是先出示一个范例，再根据范例逐步示范讲解，这可能有助于孩子们对该作品的技能的掌握，但就培养创造性而言，丰富多彩的范例更可以使幼儿充分感受美，积累感性经验，并从中感受到更广阔的启发。此外，难易程度各不相同的各种范例，也有助于能力水平不同的孩子根据自己的兴趣进行选择制作，完成各具特色的作品。

3、鼓励幼儿创造性的使用替代材料，引导幼儿探索、尝试各种形式的艺术创作活动。

以“做做玩玩”的效果来说，我觉得如果老师给孩子做好一切准备，只是让孩子们跟样子折折、画画、贴贴，孩子们的作品可能会更整齐、更漂亮，但是“做做玩玩”的最终目的不只是完成作品，还要发展幼儿的能力并让其愉快地“玩玩”，培养其创造性。所以，更重要的是动手的过程，而不是创作的结果。在“做做玩玩”时可以给幼儿准备了一个“百宝箱”，让他们在箱里寻找自己所需要的废旧物品，独立完成作品。这样，幼儿的制作材料就有了广泛的选择余地。

最新幼儿园创意美术活动方案中班模板篇三

1. 你知道吗?我们班最聪明的是你，最顽皮的也是你，老师很喜欢你。聪明的你，作业认真，手工做得棒，生活自理能力很强;顽皮的你，不能和其他小朋友友好地相处，做一些让老师生气的事情。老师真心地希望你，做一个大家喜欢的好孩子，能做到吗?相信你一定能!勇敢帅气的小伙子，你是我们班最棒的一个。操场上有你飒爽的英姿，特别让我们全班难忘的是你的筋斗翻得潇洒极了。生活上，你还是老师得力的小助手，在这儿，老师还要感谢你为班级的付出，辛苦了，小助手!学习上，你又是其他小朋友的榜样，作业认真，发言积极。说了你这么多的优点，可不要骄傲啊，继续努力，让你这颗星星在曙光发出更耀眼的光芒!

2. 提起笔，就想起刚开学那个哭鼻子、整天以泪洗面、不肯住校的小女孩。再看看现在的小雨欣，红扑扑的小脸，健康有朝气;课间和小朋友嬉戏的身影，就知道生活地开心、快乐。最棒的是现在不仅能离开爸爸妈妈自己住校，还能自己的事情自己做呢!这不，还被评上“文明生活标兵”呢!程老师真心地希望我们可爱的小雨欣永远都开开心心地生活下去!

3. 、豪豪，你是个活泼好动、不善言辞，做事认真的孩子。课堂上你能较专注地听老师讲课，老师最喜欢听到你那响亮，有感情的回答。这学期你在各方面均取得了较大的进步，老

师真为你感到高兴。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当别人有困难时，你也能热情地伸出友谊之手。老师希望你表现得更坚强些、自信些、大方些，成为一名勇敢的小男子汉，好吗！

4. 可馨，你是个文静，秀气的小姑娘。上课时能较认真听讲，我们常可以听到你清脆的发言声。你尊敬老师，与小朋友们友好相处，乐意帮老师的忙，也乐于同大家分享快乐。你舞蹈跳得很好，老师总忘不了“六·一”庆祝会上你精彩的表演。经过一个学期的学习生活，你在各方面均取得了较大的进步。老师希望你今后能加快动作，表现得更好！

5. 翼翼，你的眼睛充满乖巧和懂事。你每天都能微笑着来上幼儿园，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。上课能认真听讲，每当听到你正确的发言，总令我们感到很欣慰。虽然年纪小但适应性却很强，也很有是非感。但你平时还不够活泼，老师更希望听到你欢快的笑声。得再自信些，只要努力，老师相信你！

6. 陶阳：在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好孩子。上课时你能积极举手发言，你和同学相处也很好，开始有了自己的朋友，老师希望你能拥有一个属于自己的美好生活与童年时代！

7. 李允浩：你是个活泼好动，有点调皮的小男孩。这学期各方面都有进步：你能独立进餐，学会了自己穿衣服、学会了画画，真棒。我们还发现，你在游戏的时候特别投入和愉快！如果平时能与同伴友好相处，午睡能按时入睡的话，那就更好了。努力吧，孩子！

8. 陈鑫：你是个害羞、内向、文静的小男孩，很多时候都比较安静，不太和大家交流。但是这学期在老师的鼓励下，你渐渐开朗了，遇到困难时，你会勇敢地告诉老师，并且也愿意在集体面前表演了。看到你一天天进步，老师真高兴。希望

“明天”的你更加活泼、开朗，做个勇敢大方的男孩子。

9. 董依然：我们很喜欢你那甜甜的声音和灿烂的笑容。与以前相比，你表现得大胆、自信了许多！不仅能愉快、认真地参加游戏、集体活动，排队集合的时候，你会提醒排好队。你的进步真让我们高兴。希望你以后能更友好地和其他伙伴相处，和大家在一起要懂得分享和商量。

10. 刚开学的你爱哭鼻子，好想家，老师拿你真没办法。可是很快，你就显现了你很多的优点——自信、聪明、好学、善良，老师很喜欢你。更让老师欣慰的是，你变得坚强、勇敢了，经常能看到你那张灿烂的阳光笑脸。最后老师再给你提个小小的建议，作业再做的整洁、干净些，好吗？相信你一定能！

最新幼儿园创意美术活动方案中班模板篇四

- 1、通过欣赏、制作蝴蝶，感知春天大自然的美丽。
- 2、学会剪简单的对称纹样，并用线描画对称装饰作品。
- 3、培养幼儿合作意识，共同完成“百蝶图”。

活动准备：

- 1、课件。
- 2、“百蝶图”背景、订书机或者透明胶。
- 3、人手一份制作工具(剪刀、纹样纸、油线笔、小簪子)。

活动过程：

一、导入课题

师：孩子们，春天到了，外面的景色变得非常美丽，我们一起去郊游吧。（伴随音乐做动作进教室到座位）

二、看课件

我们一起来学学鲜花开放的样子。

小朋友一起来学蝴蝶飞一飞。

2、用探照灯师：我们来看这只蝴蝶，它是怎样的？翅膀上的纹样是怎样的？（对称的）

三、示范

1、师：你们想不想也来剪一只美丽的蝴蝶和它做朋友呢？

（看课件步骤边念自编儿歌）小小纸儿摆摆正，沿着虚线折一折，线儿折在纸外面，剪刀绕着线儿走，剪啊剪啊剪啊剪，一只蝴蝶飞来了。

四、幼儿制作蝴蝶、教师提醒并指导。

五、将制作好的作品展示到背景图上，制作成“百蝶图”。

六、评价幼儿作品。

这幅“百蝶图”美不美啊？你认为哪只蝴蝶最漂亮？为什么？我们带着蝴蝶一起回到教室，一起告诉老师和其他小朋友吧！

（跟随蝴蝶找花的音乐飞出教室）

最新幼儿园创意美术活动方案中班模板篇五

目前，我班共有幼儿34名，男孩17名，女孩17名。经过小班一年的教育，幼儿的情绪基本稳定，班集体观念初步形成，

孩子们都能遵守一日活动常规，初步养成了良好的生活、学习习惯；懂得有礼貌，喜欢参加各类活动，动作比较协调，动手操作能力和生活自理能力有所提高，尤其是在穿、脱衣物方面进步较大。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事、读儿歌等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。

在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意

家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。

2、知道自己的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做力所能及的事。

3、根据中班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。

4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。

5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。

1、礼貌常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的“鞋子”，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

健康发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

具体措施：

- 1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情

自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言发展目标：

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

社会发展目标：

- 1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。
- 2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 4、对自己能做的事有信心。
- 5、了解家乡的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

具体措施

- 1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。
- 2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。
- 3、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。
- 4、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的

愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学发展目标：

- 1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。
- 2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

具体措施

- 1、结合主题在活动区中开

展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

- 2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。

- 3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

- 4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术发展目标：

- 1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、创设美工区，让幼儿大胆想象、选择和创造。

1、注意室内通风以及室内物品的消毒，防止流行性疾病及传染病的发生和蔓延。

2、重视幼儿生活卫生习惯的养成。组织幼儿给自己的毛巾、杯子选择标记，巩固幼儿正确的入厕、洗手、吃饭、漱口、午睡等方法。对个别生活卫生习惯较差的幼儿，我们会与他个别谈话，并经常提醒他们。

3、注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

4、鼓励幼儿多喝开水，创设“宝宝喝水站”，幼儿每喝一杯开水，就在自己的照片旁贴上一个小圆点，让家长也了解幼儿的喝水情况。

5、坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育，同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素，防止各种外伤和以外事故的发生。

我班开设了4个区角，其主要区角为美工区、探索区、音乐区、主题区等活动。