

教师十四五个人规划 教师个人工作总结 (精选7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师十四五个人规划 教师个人工作总结篇一

本学期，我担任初14级5、7班两个班的英语教学工作。为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作总结如下。

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。积极参加政治，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。本人从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，践行“三段八环节”教学模式，并取得了一定的教学效果。我积极参加学校组织的业务学习和培训。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，听课30节，认真写好教学反思、并及时进行整理，升华为随笔和经验，以此来共同提高业务水平。

1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。我一直坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。

2、注重因材施教，准确把握难易度。

我采取比较开发的课堂形式，多给学生创设机会让他们尽可能地用英语说出自己能想到的。这样，既锻炼了学生的听说能力，又培养了学生的创新思维能力。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。我认真钻研教材认真备课，超周备课。上课前都提前到班级做好准备，调整好状态。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。课后经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。

4、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，不断优化课堂教学，进行多媒体教学的研究，积极帮助其他教师制作多媒体教学课件，并利用课件来辅助教学为教学服务。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极参加教研室组织的教研活动，认真听课，做好听课记录。本学期，我认真学习成都市青白江区20xx年中小学教师信息技术应用能力提升工程培训课程，并且担任辅导员。本人积极撰写教育教学论文。

本学期我担任初14级英语备课组组长。我们备课组坚持每周备课，集体备课，组员相互听评课，相互取长补短，相互学习。我们在本学期开设了英语选修课和卓越学院。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

1、班级整体学习氛围不是非常浓厚。

- 2、部分学生学习态度不是很端正，学习自主性稍差。
- 3、一些学生不能自觉地去熟悉老师布置的单词、句型及课文。
- 4、对部分后进生关注还不够，对优等生的培养力度还很需要加大。

今后在工作中，我要不断地学习新的教学方法，努力在做好教学常规工作的情况下，多注意学法指导，加强和学生之间的互动，并坚持多听课，加强教学反思，在对知识的积累过程中，提高学生的综合运用知识的能力，力争在下半学期教育教学中上一个新的高度，为学生进入初三打下良好的基础。

总之，本人在这一学期中，有收获，也有失落。我将继续努力，争取进步，力争佳绩！

教师十四五个人规划 教师个人工作总结篇二

写工作总结要有一说一，有二说二，老老实实，认真负责。不能行敷衍了事，吹嘘自己、捏造事实，弄虚作假。下面是应届毕业生本站小编为大家带来的教师个人工作总结，欢迎阅读！

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以xx为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

我记得一开始的教学中我很注意把自己的教学与趣味相结合。在我读书的年代，那些政治老师老是拿着课本来给我们读课本，然后把重点划了，就让学生看书。那时候我是很不满的，老师怎么可以这样讲课的呢，好闷！所以，在我的课堂里，我总会为学生找一些有趣的事例或故事来讲述比较深刻的道理。学生理解起来也容易，而且趣味性浓，他们也乐于听。我感觉还是很开心的，虽然我在课前找资料的工作比较苦。

上课久了，发觉仅仅靠一些动听的小故事是难以抓住学生的心的。新课程改革有个要求是由学生进行探究性的活动，让他们在情感体验中获取知识。而我，是在听了几位优秀老师

的讲课才真正的体会到这一点的。在她们的课堂里，我更多的感受到的是：政治的课堂应注重学生的活动和实践感受，而不应该沿袭旧教法“满堂灌”。教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。教师应尊重学生的人格，关注个别差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。

在这里我要谈谈以前所听的一堂很有收获的政治课。那次讲课的其实就是一位和我一样的青年教师。在她的课堂中，我找到了自己的差距。那位年轻的老师能在课堂中结合了教材内容，让学生演小品，通过小品与他们分享小品中所反映的心理特点；让学生把课后找到的资料与其他同学共享，使学生掌握了一种独立学习的习惯；让学习活跃的发言，发表自己的看法和感受，启发了同学的思想与学习的主动性。在他们的课堂了我们看到更多的是学生在发挥，而不是老师的一味讲述。老师在这个课堂中起到的只是一个引导和启发的作用，由此学生的积极性、创造性和主动性都得到了很好的锻炼。我讲述的课堂虽然也正在与新课程改革靠拢，但是我做的还不是很好。在一些学生不活跃，主动性不强的班级里，我还是“灌”的迹象比较多。其实针对这些不活跃的学生而言，我们老师更应该想尽办法去启发他们的思维，使他们由不活跃变为活跃。而且我们的课堂还不善于用小品去吸引和感染学生，因为长期以来的“灌”教学也培养了学生的懒惰性，学生们都懒于去为课堂做准备，无论是找资料还是让他们课后准备一下小品。这一节课让我发觉了，学生的积极性靠的提高的还是老师的培养。你不去培养他们是不会主动的积极的。怕去培养的老师不是一个好老师。

1、给十五分钟学生自习本框题，每组学生在阅读后提出2个问题，并在第一环节的竞赛中提问另外三组的同学。其中一

一个问题为指定一组的同学回答，另外一个问题指定该组的一个同学回答。回答出问题加10分，回答不出来扣10分。（在这里设立“指定某个同学回答”主要是考虑到有的同学依赖心理重，想着自己组别的同学努力，自己就不用看书了。有指定回答的环节那就可以使每个同学都参与到竞赛中。）

2、各组提问十五分钟。

3、每组选派一个同学朗诵85页“欣赏自己”、“名言”最佳者，其所在组加10分。

4、老师提问：4个问题属于抢答，4个问题属于指定回答。

5、心理测试内容。

6、各组派代表上讲台小结本框题的内容，你在本框题中学习了哪些知识。要求简洁明了，概括得最好的得10分。

这样的一节以竞赛的形式来展开的上课，很容易激发学生的主动学习与积极参与的热情。学生都是踊跃的回答为自己的小组争光。而因为有指定回答的环节，那些平时不爱回答，害怕发言的同学也参与到课堂上来，这样真正的使每位学生都得到了身心的锻炼。我感触比较深的是，有一些胆子很小的同学站起来了，脸红了半天、战抖了好一会终于在小组的鼓励与帮助下完成了回答，在这里我看到的不仅仅是团结与合作，还看到了一些同学战胜怯懦的第一次。然而，任何一种讲课的形式都不会是完美的，但至少我尝试了，我也就知道其中的利与弊了，我相信在我的努力下，在新课程标准的指导下我会不断的改进教学方法的。

教师十四五个人规划 教师个人工作总结篇三

一年的光阴转瞬即逝，用朱自清先生的《匆匆》来形容我此刻的心情，是那样的贴切。

正沉浸在匆匆地感叹里，沉浸在与孩子们离别的伤感里。我不禁回想逝去的三百多个日日夜夜，望着一群带了五六年的孩子，除了万般不舍之外，我又留住了些什么呢？静静回想，细细盘点。伴着离愁别绪的感伤，整理记忆的碎片。有努力的艰辛，有幸福的甘甜；有感动的瞬间，更有收获的喜悦。

付出艰辛的努力：临近毕业，孩子们的学习成绩固然重要，但我更关注孩子们的心灵成长。投入时间，跟孩子们呆在一起。走进学生，与他们交心谈心。处理班级问题，不急不躁。开展活动，不惜牺牲大量休息时间来筹备。

三月初，我带着孩子们去罗坡小学参加“献爱心种希望树”公益活动，将孩子们亲笔签名祝福的78本书赠送给那所学校的孩子们，还种下了一棵棵希望的小树，将友爱互助的种子传递。三月底，我的生日与孩子们一起在教室里吃蛋糕，一起来到校园里拉着万玮为每个孩子拍照留恋，整整一个下午。

四月中旬，我多方争取，和方杨老师一起带着孩子们如愿以偿地走进特警支队，观看特警擒拿格斗术，感受特警战士的凛然正气以及他们为人民服务的决心。从此，特警战士的英雄形象深深烙印在孩子们心里。

六月，朗诵比赛，和孩子们一起加班排练，孩子们一直要求晚上继续，我叮嘱他们的安全，又在校门口守望着孩子们一个个进校园，排完节目又站在校门口目送一个个孩子跟着爸爸妈妈回家，我才算放心地拖着疲惫的身体回到家里。为了班级为了孩子们真得累得什么话也不想说，什么事儿也不想做。

孩子们的文章见报发表了，我悄悄从包里拿出二十二十的，说是报社给的稿费奖励给孩子们。看着他们乐呵呵的扬起幸福的笑脸，我的心也跟着陶醉了。

要毕业了，给孩子们留下点儿什么呢？每人一本好书吧！网上选购书籍，搬到教室张罗孩子们给书签名，又在孩子们的邀请下一一写上自己的赠言。孩子们真开心！

上个周末，整整两天二十几个小时，拉着万玮痴痴地坐在电脑跟前，给孩子们做动感相册，68个孩子的相片一个个从邮箱里下载，68个孩子的习作一篇篇从邮件里整理出来。数不清多少个夜里在整理，在阅读，在修改。按照学号，照片文字两两相照。累到直不起腰，脸上依然带着笑。几千张相片，几十段视频，见证了孩子们的成长。如今，终于可以直起腰，整理完毕刻成光盘交由孩子们永远留存。我想，多年后，孩子们回想起幸福十二班的这段日子，他们一定会记得：那一年，我们幸福过？？我所付出的这一切，都是值得的！

收获幸福的甘甜：带着这帮学生快6年了，我对他们一向严爱相加，恩威并重，常常令他们对我是又爱又恨。爱我的语文课上，带他们拔河比赛，参观校园；爱我下雪天带他们到操场上玩雪滑雪，然后教会他们写出一篇篇精彩的作文。爱我课堂上深情地吟诵诗文，饶有兴趣地讲点幽默的话语，逗得他们每堂课笑嘻嘻；爱我课下与他们比赛踢毽子，每逢节假日一起联欢，自己掏钱买上一大堆礼物送给大家，会上还能给他们唱一首新歌跳一曲劲舞？？他们对我还有点点“恨”。恨我迟到者罚抄课文一篇，谁都不许耍无赖！恨我老盯着他们的全身上下，要求他们勤剪指甲清洗头，不按要求也要抄课文。

其实，他们是懂我的，不是吗？不然又怎么会在信里这么对我说：“因为您”傻“，十几年如一日地爱生如子，扎实教学，潜心钻研，无怨无悔，您才会收获累累硕果。傻蛋通常是不会被人喜欢的，但您这个傻傻的老师啊，却让我们一分

钟都舍不得离开您！我们真心祝愿傻傻的您健康，幸福，永远年轻！”收获这么体贴的爱，我怎能不幸福！

收获美丽的心情：这一年，我在博客里认识了许多出类拔萃、令人敬佩的教育行家。每晚抽点空闲，习惯性地打开我收藏的博客地址：俞敏洪，窦桂梅，吉春亚，老板老班，李镇西，梅洪建，万玮等等，静心阅读着博客里那些或蕴含人生哲理或总结成功经验或记录生活轨迹的博文，汲取新的教育理念，学习好的管理班级的方法，感受著名人背后曲折的成长经历，激励着自己在教育之路上执着前行。

这一年，我是幸福的！

教师十四五个人规划 教师个人工作总结篇四

加强学习，提高自身素养

学习是强根固本之举，不管工作再忙，我都不忘学习，是学习让我掌握了工作的主动权。在学习过程中，我坚持有“位”要有“为”的信念，胸怀“诚”字，抱定“勤”字，立足“实”字，始终把“三个代表”重要思想的学习贯穿于履行人大代表职责的全过程，坚持理论学习和业务知识及其他新知识学习相结合，理论与实际相结合，做到学用结合、学用相长。一是加强政治理论学习，着力提高思想政治素质，以“三个代表”重要思想武装头脑，增强解决实际问题的能力；二是加强法律知识学习，着力提高依法办事，依法行政的水平。三是加强业务知识学习，着力提高真才实学。教育工作随着经济工作不断深入发展我不断地提高对工作要求，自己需要不断学习充电；另一方面注重理论联系实际、注重调查研究，做到在实践中提高自己的真才实学。

克尽职守，切实履行代表职责。

作为一名人大代表，最根本的职责就是为人民行使权利，面

对党和人民的重托，我深深体会到，当代表就要履行职责，当代表就要把群众的意愿反映上去。我是这样想的，也是这样做的。本人参与政府对教育管理，协助乡党委政府先后制定并实施了《关于严格控制中小學生流失，切实抓好九年制义务教育》、《禁止任何组织与个人招用应该接受义务教育的适龄儿童、少年就业的规定》。

今年放暑假之前向秦皇台教委领导建议：廉洁执教，坚决杜绝个人有偿补课行为。同时和广大教师认真分析总结了教师有偿补课的弊端：教师个人有偿补课，有损于教师形象，有损于师德，有损于学生健康成长。有了金钱的诱惑，就可以抛弃教师职业规范，就不能一心想着把培养学生成材为己任，就会逐渐失去事业心、责任感。教师个人有偿家教，于学生、于教师、于家庭、于社会，都是有百害而无一利的。旨在督促全体教师廉洁执教，树立良好的教育形象；使全乡教育系统形成争先创优的良好风气，为办人民满意的教育筑牢思想防线。

在日常工作中，我身体力行，积极工作，尽可能避免工作的失误，以防影响代表、教师的声誉，来维护代表形象，同时也为向人代会提供质量较高的建议和议案积累素材。平时注重收集乡情民意，时常在下班时间和“双休日”深入到教师中间、家长之间尽可能了解她们的所思、所想、所盼、所愿，积极倾听教师、家长的意愿和呼声，每次参加人代会，积极地把掌握的情况反映上去，做人民群众的代言人。两年来，我们这一届人大代表向人代会提出的“加大政府力度，严格控辍”、“整治学校周边环境”、“留守儿童教育问题”、“秦皇台乡中心街路灯安装”等多个建议被学校、政府采纳，并予以实施。

立足本职工作，献身教育事业

作为一名区人大代表，又是一名人民教师，肩负着神圣而光荣的使命，应为教育事业的发展贡献自己的一份力量。

多年我一直从事毕业班教学。因为是毕业班，肩上更多了一份责任感和使命感，我时刻告诫自己，一定要给初中学生生涯划上完满的句号。在平时的工作中，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，把学校提出的高效课堂教学落到实处。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，参阅各种资料，向经验丰富的教师请教，并一起讨论教学问题，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，从学生的实际情况入手，对不同层次的学生提出不同的要求，教学预案编写认真详尽，除此之外我还特别注重教学反思，学生的精彩发言，好的解题思路，教学中的困惑和障碍都是值得记录的宝贵资料，只有不断总结经验，吸取教训，才能使自己的教学能力快速提高。

2、注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合，注意抓住重点，突破难点。课堂上，我运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生的积极性，培养学生的创造性，激发学生的兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，端正了学生的学习态度，培养了良好的学习习惯和方法，使学生学有所得，向40分钟要效益。对于后进生而言，仅仅靠40分钟的课堂教学是远远不够的，我还利用课余时间对学困生进行辅导，及时查缺补漏，并与家长联系，及时沟通情况，使学校和家庭的力量联合起来，帮助学生走出学习的困境。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，我认真听、认真记，力求每次学习都有大的收获。同时也发现了自己与同行的差距，既而也带来了我继续学习的动力。我利用课余时间通过上网了解新的教育信息，通过阅读一些教育类的书籍和杂志，使自己尽快地深入的领会新课标的精神，并付诸于课堂教学。工夫不负有心人，我在教育教学理念上有了很大的转变和提高。年年12月相继在市、区级执教

公开课《直线、射线和线段》、《相交弦的性质》、《圆和圆的位置关系》；年年撰写《教学案例》获区级一等奖，制作数学课件《圆和圆的位置关系》获市级一等奖，撰写教育教研论文多次获省级、市级一等奖；年相继被评为第六批教学能手、学科带头人，在年又被评为第七批区级学科带头人，并多次在滨城区组织的优质课、说课评选中获得一等奖；在区教研室组织的《中考数学解读》教辅资料编写中担任副主编；并连续多次参与《互动同步训练》等教辅书的编写工作。

4、把学生教好，让每一位学生成功，是教师最大的心愿，也被每位教师看做最高的荣誉。为了更好的迎接毕业考试，针对学生薄弱环节，我精选题目对学生加强训练，使学生解决问题的能力一步步得到提升，我深信只有学生的数学思维能力提高了，才能游刃有余的应对毕业考试。我还及时关注市、区教研室的有关文件，结合近几年中考中出现的新题型、热点问题、数学典型问题进行了专项训练，学生对于毕业试卷上各个类型的题目处理的得心应手。付出总有回报，去年全区中考成绩我校获得乡镇组第一名。今年数学毕业考试中我班学生取得了非常优异的成绩，其中有四名学生被北镇中学提前录取，尤其代振洋同学获得全区第一名的好成绩。对学有余力的学生我引导他们订阅、学习《中学生数学报》，并组织他们参加竞赛；我辅导的学生等多名学生在奥林匹克数学竞赛中获奖，为他们升入理想的高级中学铺平了道路。

5、我做为学科带头人、教学能手，在做好自身工作的同时，积极承担了一些培养、指导青年教师成长的工作。把自己的经验毫无保留地传给年青人。时常仔细阅读分析年轻老师的创新课、研究课，帮助年轻教师不断完善自己的教学方法。每次听课后，我都会认真评课，帮助授课者找出优缺点，使他们明确自己的努力方向。在我具体指导和帮助下，孙长青和石海英两位青年教师，在市、区级组织的优质课评选中分别获得市级、区级一等奖，并有多篇论文获市级、区级一等奖。以后，我会一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经

验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，做好传、帮、带、尽到一个老教师应尽的职责。

也许刚才我过多的谈到了我的本职工作，那是因为我总认为，对本工作的高度负责，不仅是岗位工作职责的要求，更是一个人大代表最起码的履职表现。

各位代表，各位领导：我深知我很平凡，也很普通，我所做的还很不够，在我的代表经历中，我深深的体会到自己因为理论政策水平的欠缺而所受的束缚，为自己不能站在更高的角度参与政府人大的工作而深感不安。但是我有一颗人大代表炽热的责任心和奉献精神，我将加倍珍惜人大代表的荣誉，时刻牢记代表使命、切实履行代表职责，以无限的激情和不懈的努力投入工作，回报社会，不负党和人民对我的信任和重托！

教师十四五个人规划 教师个人工作总结篇五

我是工作在敬仲镇教育战线上的一名普通教师。20xx年7月毕业于山东省淄博第二师范学校幼师专业，并被分配到敬仲中心小学任教。

在工作的五年时间里，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。在学校中，我担任的是语文教学的工作。

从一开始的二年级语文教学，我便参加了学校组织的，由赵美花老师指导的“小语整改”实验。在实验中，我大量阅读了各种有关书籍，并认真向学校有经验的优秀教师请教和学习，多次观看优秀教师的观摩课录象，参加学校组织和镇、区组织的听课活动。同时，赵美花老师也多次到我校进行课堂教学指导。经过自己的努力和各位教育前辈的帮助，我班

学生的语文成绩在镇统考中名列前茅，同时我也在我校开展的“教案改革”研讨会上执教了一节区级公开课，受到于会领导和老师的好评。就在这一学期和学年的结束，我被评为“镇教科研先进个人”。

在以后的三年中，我继续担任这个班的语文教学工作，继续实践着“小语整改”实验的优越性。在这三年中，我所教班级的语文成绩一直在镇统考中名列前茅，我也连年被评为“镇教科研先进个人”“镇优秀教师”“镇教学新秀”和“镇教学能手”。

从20xx年开始，我便担任了学校语文教研组长的职务，负责全校的教育科研工作，特别是诗文素养实验的研究工作。从潍坊实验小学学习回来，我便投入到该实验的紧张工作中去。搜集古代诗词，选择适合学生年龄特点和认知水平的古诗，根据难易程度编排成册，与另外几位教师一起编印了学校的实验教材《小学生诗文佳作选》共五册，并在全校进行了这项实验的推广。

去年，我担任了四年级两个班的语文教学工作，同时继续担任学校语文教研组长职务，并负责学校诗文小组的训练工作。在这一年中，我牺牲了大部分的休息时间，研究教学，组织学校诗文小组训练。工夫不负有心人，在我的努力下，我所教四年级两个班的语文成绩在镇组织的竞赛和统考中分列第一和第二，为学校争得了荣誉。同时，在我训练的诗文小组中，所有学生都能背诵古诗词300首以上，有六个人突破了500首。

在今年七月份，区里组织的“基础教育现场会”上，区委书记和市教委副主任亲自检查学生背诵古诗情况，并做出了高度评价。在济南市教委组织对我校的参观中，省统战部领导对我校的视察中，我所组织的诗文小组展示均受到各位领导和教师的好评。由于工作成绩突出，我的年终考核成绩被评为“优秀”，并被学校推荐评为“区优秀教师”。

在工作中，特别是在自己取得成绩的时候，我还善于总结自己的各种经验。在教学之余，我认真撰写各种教育论文，先后有许多篇文章在各种征文中获奖。其中，《论现代语文教学与诗文素养实验的结合》《古典诗词与现代教育的结合》等多篇论文获省创造教育研究会论文三等奖和一等奖。同时，我非常重视班内学生口语表达和写作能力的培养。

我所教的许多学生在征文比赛中获奖。如：王新培同学在二年级时写的《动物运动会》，在全国小学语文教学研究会的看图作文比赛中获得一等奖；孟晨同学在五年级所写的《游马踏湖》获“关爱淄博”征文二等奖；去年，有五名同学在全国校园文学征文中获奖，我个人也多次被评为优秀指导教师。

教师十四五个人规划 教师个人工作总结篇六

一、思想方面

在思想上我积极向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

二、教学方面

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学年期，我担任六年级的音乐课教学任务。我根据新调整的教学大纲和学生实际情况备教案。在教育教学中，在课堂中我开设了“小舞台”，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，

让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对九年级学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

三、课堂管理

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

对学生的课堂常规做了相应的规定，在音乐教室上课学生通常喜欢随意乱坐，我观察了几节课，专门做了音乐教室座位表粘贴在音乐教室的专栏上，要求学生按新的座位表就座，如有人旷课我一目了然，我还对上课表现特别好的同学进行表扬，并做了相应的最佳表现者跟期末的成绩评定挂钩，效果不错。学生来音乐教室上课不再零乱。

四、不足方面

1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不够紧，特别是对一年级学生如何使他们对音乐教科书中的内容产生兴趣还有待提高和加强。

2、对自己的教学还不够严谨。

总之，本学期我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好。

教师十四五个人规划 教师个人工作总结篇七

本学期本着以教研促教学思想，积极响应学校号召，认真参加学校组织的各项教研活动，为全面振兴邵庄教育事业努力奋斗。

二、工作总结：

- 1、运用先学后教的教学方法，提高教学质量。
- 2、积极参加学校组的集体教研活动。
- 3、转变教育观念，适应课改需要，体现学科特点，真正做到教书育人的统一、结合，树立科学的教育观。
- 4、积极参加教师间的相互听课、评课活动，达到业务水平、教学能力的不断提高。

三、参加活动

- 2、参加教研教改活动，认真撰写论文，总结阶段成果。
- 3、响应学校号召积极参与每日公开课活动。

工作中也存在一些不足，在今后的工作中要虚心向其他教师学习，不断提高自我。