

最新现场总线实验心得体会(优质7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

现场总线实验心得体会篇一

试验检测工作是对材料和构件的性能、工艺参数等进行测试的活动，是为了加强工程施工质量的重要手段，也是实行政府监督、社会监理、企业自检的质量保障体系之一。

20__年试验检测工作是在鞭策中逐步规范，在强制下执行新验标，虽如此，试验检测工作仍取得了显著成绩。

一、工程概况本标段东界路(翔安北路~马巷大桥段)道路工程a标起点为翔安北路与丙洲东路交叉处，终点为马巷大桥第六联结束，工程包括桥梁、路基，路面为厦门市政重点工程。

二、工程进度与质量简介截止20__年11月12日，路基完成28万方，所有软基处理处理完毕，涵洞完成两道，雨水工程已然开始施工，围堰施工完毕，钻孔桩施工完毕，承台施工完毕，桥台施工完毕，墩柱施工完毕，临时桩施工完毕，临时支架系统施工完毕，为箱梁顺利施工竣工了条件。

在工程质量方面，严把原材料进场质量关，杜绝不合格原材料、半成品及成品用于工程施工；同时加强施工的过程控制，把质量隐患消灭在萌芽状态。

有效地保证了工程质量合格率达100%，重大质量事故率为0，力争一次性达到验收条件。

三、 试验室概况试验室现有试验人员3人， 试验室主任1人， 试验技术人员2人； 试验室占地面积10m²

现场总线实验心得体会篇二

一、 校长要有先进的办学思想和对教育执着的追求。

二、 科学管理， 发展内涵。

三、 加强校本培训， 促进教师专业化成长。

学校要成为一所强校， 培养组建一支高素质的教师团队至关重要。 桓台实验非常注重教师培训进修， 特别注重校本培训， 因为外出学习、 进修只能是少数人参加， 只有校本教研、 校本培训才能让全体老师受益。 他们的做法是首先从培训教师良好的心态和良好的职业道德抓起， 让老师能静下心来教书， 潜下心来育人。

坚持以老带新， 新老互学， 在听课、 说课、 评课上下功夫， 采取人人要苦练内功的策略。 经过几年努力， 一批优秀骨干教师脱颖而出， 有三位老师被评为正高， 为校园的发展与进步注入了新鲜的血液。 其次对教师专业化成长方面下功夫。 比如教师的专业素养、 教师的文化素养等。

这次学习使我深深认识到学校要发展， 首先教师要发展， 没有教师的发展， 更谈不上学生的发展。 所以， 我们要充分利用骨干教师， 把名校、 名师请进来或走出去学习， 尽快提高教师队伍的整体素质。

短短的几天， 我们还不能深入、 全面地了解这所学校， 但学校丰硕的办学成果吸引着我们， 马校长诚恳谦和而自信的微笑感染着我们。 此时， 我以被她们的教育魅力所征服。 构筑优质人力资源高地， 教师发展， 学生就能得到更好的发展。

现场总线实验心得体会篇三

__建设工程质量检测有限公司成立于__年11月，是一家具有独立法人资格的民营企业，公司注册资金100万元，占地面积300平方米，公司拥有各项试验检测仪器80余件（套），拥有齐全的各项试验检测技术标准、规范、规程。

公司现有专业技术检测人员12人。

公司具有健全的管理制度和质量保证体系，公司下设财务室、各职能检测室、资料室、办公室，可独立承担工业与民用建筑工程的试验检测工作。

一、__年开展工作概况公司于__年9月份取得资质证书后，开展了部分试验检测工作，截止年底共出具检测报告44份。

二、行业主管部门的变化情况自公司成立以来，在质量技术监督部门和住建系统领导的大力支持和帮助下顺利通过了计量认证和颁发的检测资质证书，在实验室运行过程中多次亲临指导实验室检测工作，我公司的健康发展奠定了基础。

三、质量体系的建立和运行情况公司建立健全质量管理体系，不断加强内部管理。

现场总线实验心得体会篇四

近期，我有幸参加了全县中学化学实验教学培训学习。新的《课程标准》，新一轮的课程改革，对于我们每一个实验教师来说，都是一种新生事物，都是一种挑战。作为一名参加培训的教师，我非常感激这次培训班，也非常珍惜这次宝贵的学习机会。我抱着认真的态度参加了学习，悉心聆听了专家的专题报告对新课程实验配备标准解读。提高了自身的思想境界，拓宽了知识层面和认知深度。

通过学习刘老师就中学化学实验室建设和管理的报告，是我对于化学实验室是进行化学实验教学、培养学生技能、开展课外活动，提高学生科学素质的场所。加强化学实验的建设和管理、充分发挥实验室在化学教学工作中的作用，才能贯彻执行新课程理念，发挥化学实验教学在整个初中化学教学中的作用有了更深刻的认识。因此严格遵循实验室管理制度、严格遵循实验室管理的规章制度是实验工作正常运转的保证。为此学校必须建立和完善各项规章制度：实验室管理制度；实验教师职责；仪器、设备、药品保管、使用制度；仪器维修、损坏赔偿制度；学生实验守则；实验室安全、保卫、环境卫生制度；化学危险品领用制度等。做到在使用中逐步完善，在完善中自觉执行，一切按制度办事，切实做到有章可循，有矩可守。

刘老师就实验的改进的讲解使我深深的认识到教学中对实验研究还是大有可为的。所以我们在教学中应明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习交流，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强科学素养的教育。

同时认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上。可有效弥补当前实验教学的不足。通过数字化实验室的建设可有效提高我们实验教学的精度和效度。

培训中也学习到了延中在实验室建设中的一些好的做法，如面向全校学生开放实验室，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑、活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。

总之，这次培训组织得力，效果良好，受益匪浅，我们要把这次培训中学到的好的经验，好的做法在今后的教学中大力推广，以其全面提高我校的实验教学水平。

现场总线实验心得体会篇五

利用小学期时间，学校和学院给我们安排了一系列讲座，在我看来，旨在丰富小学期生活，积累专业知识，拓宽视野。这些讲座与我们专业知识紧密相关，但是却不单一，涉及不同课题观摩聆听名师讲座，名师神采飞扬，听者亦有心得。一千个读者的心中有一千个哈姆雷特。而面对着鲜活的教学对象，智慧的教师必然没有相同的课堂。

第一次讲座专由我校信管业的王璇老师主持，内容是信息与科技。谈到了信息技术发展的必然，从古至今，信息的发展经历了结绳记事、账簿、计算机，最后到因特网。所谓的信息技术，是能够延长或扩展人的信息能力的各种技术的总称，是对声音、图像、文字等信息进行收集、加工、存储、传递和利用的技术。战略资源的定义则是，任何一种社会的经济活动都是以若干种资源为依托的，在这些资源中，最基本最重要的资源就被称为战略资源。仅仅这些定义就可以引起我们的思考，当今社会什么最重要，精准快速的信息以及先进高等的科技。

第二次讲座的老师——沈凤武，据他自己说是第一次做讲座，所讲内容是管理缺失下的垃圾危机问题研究，涉及垃圾的危害，主要包括生活垃圾对人类的影响以及垃圾堆土地资源的耗费，同时提出了对生活垃圾的处理方法，即焚烧发电、填埋处理以及堆肥。基于国土资源的垃圾危机治理，我们每个公民有义务为此做贡献。

第三次和第四次讲座的主题不离经济贸易，有谈到讲师的研究方向，也有宏观分析当前形势。当今社会，对外贸易在国家或者地区的经济发展中扮演着越来越重要的角色。一国要获得经济快速的经济的发展，必须学会利用国际国内两个市场。通过对外贸易，进行物产的互通有无，从而实现资源的优化配置。对贸易行为的分析通常分为总量分析和结构分析，总量分析是从量的角度分析问题，而结构分析更注重从质的角

度考察贸易行为。而对外贸易结构是一国或地区经济技术发展水平、产业结构状况、商品国际竞争能力、在国际分工和国际贸易中的地位等的综合反映，而商品结构和区域结构是对外贸易结构的重要组成部分。中国从20xx年加入wto以来，对外贸易快速增长，以成为即美、日两国以后的世界第三大贸易国，但是随着我国对外贸易的快速发展，在结构上的问题越来越多的显现出来，例如商品结构的不合理，出口产品仍然是低附加值产品。而且，我国的对外贸易中商品贸易额远远大于服务贸易额，因此研究我国的对外贸易结构主要是研究我国的商品进出口贸易，达到商品结构的优化。

第五次讲座，关于项目评价与可行性研究，牵扯到项目的投资决策，市场研究与项目的规模性选择，市场预测的规则，项目融资与融资方向评估等，这次讲座对于我们对于市场的分析研究，项目的选取确定，以及投资决策起到了引导作用。

其实听讲座的过程跟课堂听课大同小异，就是专心听，兼做笔记。讲座笔记是讲座内容的记录，因此是具有指导作用或学术价值的，准备好一本专用的笔记本用于记录讲座内容是非常重要的。同时在听的过程中需要与演讲者同步思维，这样才不会遗漏讲座的重点。关于讲座的笔记，与课堂讲课的专业课笔记稍有不同，最好能在页首注明讲座的时间、地点、讲座主题、主讲者个人基本信息等，其次是简明扼要地记录讲座的理论框架和基本内容，令人耳目一新的新概念、新观点，值得进一步思考、研究的空间，以及自己在听讲过程中的感悟和思考，这些学术思考的火花稍纵即逝，不管成熟与否，一定要先记录下来。

通常，在主讲者的讲授内容结束以后会安排自由提问和回答的时间，这几乎是讲座的惯例。如果对讲座中的内容有什么不明白或者不赞同的想法和观点，在自由提问阶段不妨大胆提出，对释解某些疑问大有好处。提问的问题可以针对讲座内容中的不解之处，可以结合自身的专业，可以联系社会现实，也可以提出不同的理论观点和理论解释。对于个人，这

既是与主讲者面对面交流的机会，又能在提问的基础上引发更多值得思考的问题。参加这样的自由提问对于思维的拓展和理论表达能力的提高更会有不小的收获，提问得到的答案有助于去除疑问、拓展思路。

在听完讲座以后，为了使本次讲座的内容和心得能以尽量真实的信息保存下来，并能使讲座的内容和理论探讨成果为自己的知识结构优化和学术思考所用，需要在讲座后尽量短的时间内对讲座笔记进行必要的整理和补充。千万别小看了这一步骤，在时间上这项整理工作所花的时间可能很少，对讲座内容的提升、作用的发挥却有举足轻重的作用，没有这一环节，讲座知识和信息的利用率就会大打折扣。讲座整理的过程是对主讲者所讲内容的梳理和挖掘，也许能从其中得到新的启发，发现新的学术兴趣领域，完善和优化自己的知识结构和理论理解，即使不是这样，接触和了解不同的学术观点对于自己的学业也是不无裨益的。因此，整理讲座笔记，回顾讲座内容的习惯不失为一种良好的学习方法。讲座内容中涉及的著作也应该在笔记中记录下来，如果你认为需要阅读相关书籍来继续深入理解讲座内容，加深对问题、对理论的认识、思考和掌握，则能极大地提高讲座的利用率。同时在以后的学习和研究中可以把讲座中的知识要点内化为自己的知识体系的组成部分，这些收获正是讲座的核心价值所在。

开始的时候，无论什么讲座，只要有空，我是统统接收，但是后来发现对讲座还是要进行筛选取舍，否则非但时间精力有限，而且也不能很好的吸收讲座的内容。我是以下面三个标准来选择和取舍：讲座本身的价值、个人的兴趣以及功课和时间是否有冲突。要是演讲者没有兴趣，讲座的题目又没有什么新鲜感，我就不去了。当然有些很难得的讲座机会是不该错失的，毕竟研究生两年半里聆听学术大师、著名专家和科学家、社会名流或政坛要人讲座的机会是不多的。听讲座的目的并不是单一的知识增长，即使抛开知识增长、学术思考、人生感悟、生活指导不论，一睹这些学术领域的顶尖人物和社会成功人士的风采对于现代大学生的多元价值观

来说同样会有意想不到的收获。

几天的讲座，确实让我们受益匪浅，从中学到的注定会受益终生。

现场总线实验心得体会篇六

实验教学是电工课教学的重要组成部分，电工知识的讲授离不开实验，实验教学亦是启发学生思维，调动学生积极性、培养学生动手能力的重要手段，所以在电工教学中应加强实验教学，以进一步提高教学质量，电工实验心得体会。笔者通过多年的教学实践谈几点体会。

1、实验教学有利于激发学生学习兴趣和求知欲“兴趣是最好的老师”电工课教学中虽然存在较多的抽象概念，复杂的电路和设备，但只要教师给学生做好正确的示范，指导学生亲自动手来检验所学理论，会大大地激发学生的学习兴趣 and 求知欲。例如在《电机与变压器》课程教学中，讲到交流电动机的旋转磁场时，可用一台三相手摇发电机和电动机、负载模型作演示，当接上三相负载(小灯泡)，用手摇发电机，灯泡则会亮，此时同学们跃跃欲试。如果改换电动机三相对称绕组，并把小磁针放入其中，手摇发电机后，小磁针就会转动。你倒转，它也倒转，你加速，它也加速。当发电机转动方向不变，将两根电源线调换后，则发现小磁针转动方向也会改变。当断开一根电源线时，则小磁针不再转动。同学们则会产生一系列的问号，如果这时从理论角度逐一进行剖析，就会收到良好的教学效果。

2、实验教学有利于培养学生创造性思维能力和实践能力目前的教科书存在的问题是：对每个实验的实验目的、使用仪器、内容、方法、步骤乃至记录表格一应俱全，学生只需“照方抓药”，不用独立思考，缺乏让学生去设计实验的环节，给学生思考的实验设计少了，压抑了学生的个性和学习的积极

性，束缚了学生的创造能力和学习积极性。

为了培养学生学知识用知识，教师应该给出一个宽松的思维环境。要体现学生在实验中的主体地位，让学生成为实验的探索者。因此，教师应根据学校的情况，自编实验教材，可将一些传统验证性实验改为探究式实验、创新式实验、设计性实验等，并采用启发式、讨论式、探究式的开放式课堂教学模式，这才有利于学生创新能力的培养。比如《电机与变压器》中的“三相鼠笼式异步电机的启动”的实验，可作为探究式实验开设，实验前先提出几个问题让学生进行预习和思考。如三相鼠笼式异步电动机的启动电流是多少？采用什么方法来降低它的启动电流？实验中教师要积极鼓励学生采用不同的启动方法，自行设计电路来完成该实验内容。这样改变了传统的实验教学方法，让学生在创新中体验了成功的喜悦，培养了积极的思维能力和实践能力。

3、实验教学有助于培养学生求真务实的科学精神学习不仅需要智力、能力，更要求求真务实的科学精神。仪表误差、读数误差、电源电压不稳、线路接触不良、接线错误等故障都会影响实验结果，造成实践与理论的脱节。这就要求学生在实验过程中，要实事求是如实地记录实验数据和现象，不允许人为改动，教师要耐心引导学生积极思考、认真分析错误和产生误差的原因。然后，尽可能安排学生重做实验，直至得出正确的实验结果。通过实验教学培养学生严谨、求实的科学作风。

多媒体因其形象性和交互性，使学生更能集中注意力和提高学习效率。用交互电视教学比普通教学的成功率会大大提高，而培训时间却大大地减少。其优越性和实用性充分体现在实验课、操作技能训练、教学实习等许多方面，在电工实践教学教学中可利用可视化的技术使原本抽象、微观、实验难度大、成本高、例子罕见或无法演示的内容，如在《电机与变压器》课程中对“运行中的三相异步电动机的监视及常见故障分析”讲解时，因实验成本高、难度大及无法演示一些故障现

象，在讲授时只能 举例来说明，教学效果较差。

为此教师自制课件，用多媒体三维图形或cad电子仿真技术模拟电动机运行和电动机的常见故障现象，来进行全新的教学，能达到事半功倍的效果。教师再结合实验设备进行分析讲解，使复杂、枯燥的内容变得直观、有趣、容易理解，充分调动学生的积极性，提高实验效果，适时进行简练清晰地解说，给学生留下深刻的印象，使学习变得轻松而愉快，提高了学生的学习兴趣。另外，还可以在每次实验前播放此次的实验要领，以缓解重复多次实验课给实验教师带来的工作负担。

实验教学的指导过程包括三方面内容：1、实验课开始的集中讲解。讲解要明确实验目的、要求、原理、步骤、注意事项。利用仪器设备边讲解、边示范，明确提出实验的质量标准，以利于实验目的得到落实。2、在实验操作中进行巡视指导，及时处理发现的问题。例如在指导学生进行三相电路中负载的星形与三角形连接实验时，发现有部分学生对于接线依据没有搞清，我就先指导学生分清哪根是相线？哪根是中性线？星形接法时各相负载承受的是什么电压？三角形连接时各相负载承受的是什么电压？相线与中性线之间是什么电压？相线与相线之间又是什么电压？随着这些问题的一个个解决，使学生理解了为什么在星形连接时要把三相负载接在相线与中性线之间，而三角形连接时则把三相负载接在相线与相线之间，学生在实践中复习了星形与三角形连接的方法、相电压、线电压等概念。接下来指导学生用仪表测出不同连接方法时负载承受的相电压、线电压、线电流、相电流等数据。进而使学生验证了线电流与相电流在不同接法时的不同关系及各相负载在不同接法时承受的是相电压还是线电压。必要时，再组织学生观察教师的示范操作，然后再让学生实验，以便培养学生规范的操作技能。教师要在巡视指导中及时发现问题并给予纠正和指导，抓住每个细节严格把关。对普遍性的问题，应暂停实验，经集中指导后再继续。教师在巡视指导过程中，还要及时评定学生的操作技能，使其既受到鼓励也得到启示。3、做好实验总结。教师应在实验结束前

几分钟总结实验情况，包括实验验证的相关理论知识、实验所取得的成绩、实验中出现的問題、如何避免等等。课后，教师要认真写好课后记录，总结经验及存在的問題，以便于在下次实验中做好准备工作，不断提高实验教学质量。

现场总线实验心得体会篇七

有幸能作为__x大学化学与分子科学学院暑期社会实践的成员之一，随队前往中国科学院__x应用化学研究所，参加了今年的暑期社会实践，很早就听说过__x应化所的硬件条件出色，此次一看，果然不一般！由于到达__x的时间已经晚，我们来到应化所时只能从后门进去。一进门就看到了漂亮的研究生中心。

除了没有电视和空调，宿舍全是按照标准的三星级酒店规格建成。加上三星级宾馆的管理水准，研究生们在生活上完全没有后顾之忧。在大楼的另一侧则主要是教室和办公室。所有的研究生授课都在这里完成，而所有的负责后勤的老师都在这里办公。在办公室和教室的楼下还有供师生们使用的健身房、乒乓球室、棋牌室和小超市。健身房内设施齐全；棋牌室内棋牌的种类也相当的丰富。这些活动室及超市完全可以满足研究生们日常生活所需。研究生中心的地下室则是食堂和洗衣房。食堂虽然窗口不多，但是每周都提供不同的饭菜，品种丰富、价格便宜、味道也不错。

还是在研究成果的产业化上，应化所的水平在全国都属一流。之后包括绿色化学与过程实验室和分析测试中心在内的重要实验室的主任们分别向我们介绍了各个实验室的历史和现状，让我们领略到了应化所辉煌的历史和强大的科研实力。

__实验室的宗旨是面向学科发展和国家需求，对本领域的前沿和重要的科学问题进行创新研究，完成对国民经济和社会发展有重大影响的科研任务，建设成为代表我国国家水平的

高分子科学基础、研究基地、人材培养基地和国内外学术交流中心。

重点实验室拥有x平米的科研用房，拥有x台套大型仪器，总价值x万元。并将自主研发的热收缩材料技术用于生产，成立了__系统的第一家上市公司。而现在研发的以玉米为原材料合成的完全可生物降解的高分子塑料也以投入生产，有望解决部分因石油枯竭造成的高分子材料短缺问题和因为现有高分子材料难以降解造成的环境问题。__实验室的研究工作源于我国50年代的高分子研究，体现了我国半个世纪高分子科学研究的发展，形成了多学科交叉，老、中、青结合实力雄厚的科研队伍，具备了先进的研究设施和研究手段，承担了国家重大科研工作，取得了一批重要科研成果，对学科发展和国民经济建设做出了重要贡献。