

最新教师跟岗发言稿(汇总8篇)

征文是一种激发创造力和思考能力的方式，可以帮助我们更好地理解 and 表达自己的观点。征文的结构要清晰明了，有序展开自己的观点和论证。如果你还不确定如何写一篇好的征文，不妨看看下面这些范文，或许能给你一些灵感。

教师跟岗发言稿篇一

尊敬的xx校长、各位领导和各位同仁：

大家好！

很荣幸能加入xx大家庭□xx大学是一所拥有优良办学传统并取得了丰硕办学成果的高校，多年来□xx大学以其优异的教学质量、杰出的社会贡献，赢得了社会的广泛赞誉，一年比一年的录取分数高就是最好的证明□xx大学校园环境清幽雅致，学习学术氛围浓厚，在“严谨、和谐、求实、创新”的环境里，我们真切感受到学院的包容、自由、创新与和谐。学院为我们提供了一个充满活力的工作平台，创造了一个互帮互助、其乐融融的生活环境，我为能成为这个大家庭的一员倍感荣幸和自豪，同时也会更加珍惜这个工作岗位。

感谢学校给我提供了一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台。在报到、工作等过程中，充分感受到了学校领导、同事的严谨和专业的态度、开放和包容的心态、热情和耐心的服务。同时，学校对新教师周转房安置、提供购买房源、课程安排尽量考虑新进教师的实际情况等举措，也让我们切实体会到学校对师资队伍的高度重视。

作为xx大学的新成员，除了尽快地适应新角色和新环境外，更会时刻谨记：学高为师，身正为范。我承诺在以后的教学科研工作中，以最诚恳的态度，最大的热情投入到工作中，

传承发扬“至善穷理”精神，爱岗敬业，求实创新，真正成为学生的良师益友，做到教学业务合格、科研水平过硬和道德修养高尚，做一个真正的xx(大学)人。

谢谢大家！

教师跟岗发言稿篇二

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家早上好！

首先，感谢何xx教师工作室给我这个机会代表省骨干教师在这里发言，我是二师班的，我叫李xx(我来自xx市第一中学)。

我们这期跟岗学员来自华师班和二师班教师一共13人，有机会进入xx市xx中学，进入何xx名师工作室跟岗学习感到非常的荣幸与自豪，我们相信，在为期二周的跟岗学习活动中，有特级教师、广东省名师何xx副校长的引领，有工作室各位成员的`指导，通过参加科研课题研究，深入课堂实践，听课评课，专题讲座，教育考察，经验交流等一系列扎实有效的培训活动，使我们的教研教学技能得到快速提升。

在跟岗学习阶段，我们将带着虚心求学的态度，抱着不断提升自己专业知识和教育教学水平的目的，走进教师工作室的课堂，积极参加工作室开展的一切教学教研活动，认真做好课题的研究工作，努力地完成跟岗学习的所有任务，形成自己的教学风格。

最后，预祝我们省级骨干教师跟岗培训圆满成功！祝何xx教师工作室人才辈出，名扬四海！祝xx市xx中学教学教育工作蒸蒸日上，祝大家身体健康，工作顺利、家庭幸福，谢谢大家。

20xx年6月12日

教师跟岗发言稿篇三

尊敬的__校长、各位领导和各位同仁：

大家好！

1、荣幸

很荣幸能加入__大家庭。__大学是一所拥有优良办学传统并取得了丰硕办学成果的高校，多年来，__大学以其优异的教学质量、杰出的社会贡献，赢得了社会的广泛赞誉，一年比一年的录取分数高就是最好的证明。__大学校园环境清幽雅致，学习学术氛围浓厚，在“严谨、和谐、求实、创新”的环境里，我们真切感受到学院的包容、自由、创新与和谐。学院为我们提供了一个充满活力的工作平台，创造了一个互帮互助、其乐融融的生活环境，我为能成为这个大家庭的一员倍感荣幸和自豪，同时也会更加珍惜这个工作岗位。

2、感谢

感谢学校给我提供了一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台。在报到、工作等过程中，充分感受到了学校领导、同事的严谨和专业的态度、开放和包容的心态、热情和耐心的服务。同时，学校对新教师周转房安置、提供购买房源、课程安排尽量考虑新进教师的实际情况等举措，也让我们切实体会到学校对师资队伍的高度重视。

3、承诺

作为__大学的新成员，除了尽快地适应新角色和新环境外，更会时刻谨记：学高为师，身正为范。我承诺在以后的教学科研工作中，以最诚恳的态度，最大的热情投入到工作中，

传承发扬“至善穷理”精神，爱岗敬业，求实创新，真正成为学生的良师益友，做到教学业务合格、科研水平过硬和道德修养高尚，做一个真正的__（大学）人。

谢谢大家！

教师跟岗发言稿篇四

各位领导、老师、各位来自__一师的学弟学妹们：

大家中午好！

非常荣幸能成为指导老师的代表在此发言，首先请允许我代表所有指导教师对各位新生力量的加入表示诚挚的欢迎。

此刻，我的心情有些复杂。一方面，我很高兴，因为这么多年轻的，富有朝气的面孔济济一堂，这的确让人神清气爽。同时，我又感到很惶恐。因为我仍追随我的师傅在教育的道场修炼，道行清浅，尚未修炼成“精”，（补充注释：这里的精是指精英，可不是妖精。）所以有些愧不敢当。但看到你们，我便仿佛看到了自己曾经的影子。第一次登上了心仪已久的讲台，第一次有了为人师的`称呼，第一次扮演了儿时梦里那个神采飞扬的角色。兴奋与忐忑同在，欣喜与困惑并存。我想，我们每一个老师都有过这样的初体验。但你们青春，活力。一切才刚刚开始，一切充满未知。你们有理由给自己足够的憧憬，有理由让自己不断地去历练。今天，在你们即将踏上职业生涯之时，就让作为学姐的我与你们一起聊一聊我行走在教育路上的点滴体会。

百花是个科研氛围浓厚的集体，我们许多年轻老师就是在“与我同行携手共进”这个团队中不断成长起来的，当然，我也不例外。

每当我们在教学上有困惑的时候，第一时间想到的就是我们

的师傅。而我们的师傅们总是不吝赐教，倾囊相授。和师傅在一起，总感觉亲切，温暖，踏实。正是有了师傅的传、帮、带和徒弟的自主发展意识，许多青年教师迅速成长。现在，你们的到来，为我们的校园增添了新的生机与活力。希望你们在面对你们的师傅的时候也能卸下防备，敞开心扉，俗话说，脚步为亲。多与师傅走动，交流。你便会觉得师傅就像朋友，亲人一般。谈工作，唠家常，都可以那么的随意。而你们也将在一次次的切磋与历练中，日渐成熟、睿智、洒脱。

学弟学妹们，且看你们上一届的学长们，还记得他们初来时的青涩面孔，经过一个学期的相处，看着他们在实践中逐渐地成长，由最初上讲台时的忐忑不安到后来登台时的自信十足；由讲课时的紧张忘词到后来课堂上的侃侃而谈；由无法驾驭课堂到后来娴熟自如的与学生互动、游戏。他们用青春的激情与努力换取了自己的迅速成长，同时也带给我们许多的震撼与感动。这些也将是你们的历程，你们的成长。相信，你们会很快融入这个大集体，努力提升自己的专业技能，成为孩子们的良师益友，成为湘潭县基础教育坚实的后备力量。

陶行知先生曾说：“真正的教育是共学，共事，共修养”。作为指导老师的我们，也一定会履行好自己的职责，倾尽全力引领，潜下心来与你们一同修炼：修师魂——敬业爱岗，无私奉献；修技能——精湛的教学技艺和过人的教育智慧；修师德——育德之道，为人师表。我们将倾其所学、所能，甘当你们进步成长的阶梯，陪伴你们学习、锻炼、记录你们成长的点点滴滴，做你们的老师，也做你们的朋友，希望带给你们一些帮助，少走一些弯路。

最后，祝愿各位在一个学期的锤炼后“新鲜出炉”，青出于蓝而胜于蓝。祝愿各位在实习路上收获知识、收获友情、收获感动，在百花的舞台上演绎属于你们的精彩。

教师跟岗发言稿篇五

尊敬的老师们：

大家早上好！

我们这期跟岗学员还有来自清远市及肇庆其他县市区的教师一行共8人。今天非常有幸来到xx小学丘红慧教师工作室进行跟岗学习，心情无比激动。千言万语汇成两个字：感谢！感谢肇庆市教育局李时健科学及怀集县教育局的领导对我们关心和支持；感谢xx小学对我们的支持和热情款待；感谢丘红慧教师工作室对我们的悉心指导□xx小学是一所百年老校，省一级学校，文化积淀非常丰厚，课题研究硕果累累。学校在教育教学领域上取得了许多辉煌的成绩，获得了无数殊荣。今天到此来学习，它的辉煌业绩和创新的局面更让我大开眼界。而实验小学中以丘红慧副校长为主持人的教师工作室更是一个优秀的省教师工作室，充分发挥了工作室成为“名师成长的摇篮，资源辐射的中心、师生对话的平台、教育科研的基地”的作用，已经为我省培训骨干教师立下了汗马功劳，实现了“让骨干教师成名，名教师更名”的双重目标。

昨晚拜读了丘红慧副校长主编的教师工作室省级骨干教师跟岗学习研修班的《研修手册》，丘红慧副校长对工作那认真的态度让我佩服，也让我感动。目的非常明确的工作计划，内容丰富多彩且实效性能强的活动安排，无不凝聚了丘校长的智慧和心血。我想，有这样一位优秀的主持人和导师指导我们的学习，我们的跟岗学习的成果一定会上一个新的台阶，一定会满载而归。

按省骨干教师培训计划，接下来我们将在实验小学丘红慧教师工作室跟岗学习二十天。能向大名鼎鼎的丘校长及实验小学的领导教师学习，这真是一次难得且是大好的学习机会，作为一名省骨干教师的培训对象，在跟岗学习阶段，我们将带着虚心求学的态度，抱着不断提升自己专业知识和教育教

学水平的目的’，走进教师工作室的课堂，积极参加工作室开展的一切教学教研活动，认真做好课题的研究工作，努力地完成跟岗学习的所有任务，形成自己的教学风格。

最后再次感谢市教育局李科长和怀集县教育局领导对我们跟岗学习工作的支持和帮助，感谢xx小学对我们的热情招待，给我们跟岗学习创设一个美好的环境和成长平台，感谢丘红慧教师工作室对我们跟岗工作的悉心指导和引领。

祝xx小学教育教学工作蒸蒸日上；祝丘红慧教师工作室名扬四海，人才辈出；祝大家身体健康，工作顺利、家庭幸福！
谢谢！

教师跟岗发言稿篇六

敬佩的王xx老师，李xx校长，各位同仁：

早上好！

感谢省教育厅给了我们这次跟岗学习的机会，感谢王xx老师在百忙中愿意接纳、培训我们这些有强烈教育情怀的学生，谢谢您领着我们前进，接下来您要辛苦了。

试问：我们开启追逐成为一名有自己教学特色的明师的日子特别吗？它有资格进入历史上的今天吗？其实，历史是后人写成的，我很不清楚，公元xx年12月1日会不会成为我们历史上的今天。但我们很清楚的’是我们用每一个今天在书写着我的历史。

在接下来的时间里，我们将放下浮躁、放下懒惰、放下那只有三分钟的热度、放空那个很容易被诱惑的大脑、放开那一双很容易被什么事情都吸引的眼睛、管住那一张可能对什么事情都想八卦两句的嘴巴。我们会静下心来，从事一课的研究，以“读书、写作、磨课、做课题”为手段，努力实

现“一万个小时的定律”。为了这个目标，我是去行走、去奔跑，而不是漫无目的去流浪，我们应该用我的那种快乐、幸福、焦虑、忧愁、甚至痛苦，去锻造我们生命的意义，我们要抓住每一个今天，通过我们不断地努力、不断地付出，让这个xx年12月1日成为一个特殊的日子，让它成为我人生中历史上的今天，也成为大家人生中历史上的今天。

下面几句话与大家共勉：

不是因为拥有了才付出，而是因为付出了才拥有！

不是因为成长了才去承担，而是因为承担了才会成长！

不是因为有了希望才坚持，而是因为坚持了才有希望！，

教师跟岗发言稿篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家早上好！

我们这期跟岗学员还有来自清远市及肇庆其他县市区的教师一行共8人。今天非常有幸来到xx小学丘红慧教师工作室进行跟岗学习，心情无比激动。千言万语汇成两个字：感谢！感谢肇庆市教育局李时健科学及怀集县教育局的领导对我们关心和支持；感谢xx小学对我们的支持和热情款待；感谢丘红慧教师工作室对我们的悉心指导[]xx小学是一所百年老校，省一级学校，文化积淀非常丰厚，课题研究硕果累累。学校在教育教学领域上取得了许多辉煌的成绩，获得了无数殊荣。今天到此来学习，它的辉煌业绩和创新的局面更让我大开眼界。而实验小学中以丘红慧副校长为主持人的教师工作室更是一个优秀的省教师工作室，充分发挥了工作室成为“名师成长的摇篮，资源辐射的中心、师生对话的平台、教育科研的基地”的作用，已经为我省培训骨干教师立下了汗马功劳，

实现了“让骨干教师成名，名教师更名”的双重目标。

昨晚拜读了丘红慧副校长主编的教师工作室省级骨干教师跟岗学习研修班的《研修手册》，丘红慧副校长对工作那认真的态度让我佩服，也让我感动。目的非常明确的工作计划，内容丰富多彩且实效性能强的活动安排，无不凝聚了丘校长的智慧和心血。我想，有这样一位优秀的主持人和导师指导我们的学习，我们的跟岗学习的成果一定会上一个新的台阶，一定会满载而归。

按省骨干教师培训计划，接下来我们将在实验小学丘红慧教师工作室跟岗学习二十天。能向大名鼎鼎的丘校长及实验小学的领导教师学习，这真是一次难得且是大好的学习机会，作为一名省骨干教师的培训对象，在跟岗学习阶段，我们将带着虚心求学的态度，抱着不断提升自己专业知识和教育教学水平的目的，走进教师工作室的课堂，积极参加工作室开展的一切教学教研活动，认真做好课题的研究工作，努力地完成跟岗学习的所有任务，形成自己的教学风格。

最后再次感谢市教育局李科长和怀集县教育局领导对我们跟岗学习工作的支持和帮助，感谢xx小学对我们的热情招待，给我们跟岗学习创设一个美好的环境和成长平台，感谢丘红慧教师工作室对我们跟岗工作的悉心指导和引领。

祝xx小学教育教学工作蒸蒸日上；祝丘红慧教师工作室名扬四海，人才辈出；祝大家身体健康，工作顺利、家庭幸福！
谢谢！

教师跟岗发言稿篇八

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天我们在这里举行新老教师结对子活动，谋求我校教育事业的发展。我代表指导教师发言，感慨颇多。感谢学校领导及各位同仁对我们的信任和肯定。相信所有在场的师傅们都会有同感：能给充满活力的青年教师当师傅，是信任，是嘱托，是荣幸；更是责任，是压力，是义务。

作为一名年轻教师，最大的优点是富有激情和创新精神，而最大的缺点则是教育教学经验不足。新老教师“结对子”活动正好在这两者之间架起了一座桥梁，用新教师的激情和创造力，发挥老教师丰富的教育教学经验，推动我校的教育教学水平不断迈上新的台阶。

作为师傅，我们会本着为人师表的原则，言传身教。做到三教：一是教德，把敬业爱岗、为人师表的品德传给青年教师；二是教识，把对教材的整合情况，把每一节课重、难点的处理情况传给青年教师；三是教法，把教师应有的教法和学生学法传给青年教师。结对子后，我们依然会努力鞭策自己，不断反思，集思广益，在业务上进一步提高自己，使自己无愧于“师傅”这一神圣的称呼。在工作中，我们会毫无保留地与徒弟们交流自己的工作经验及心得体会，在徒弟们遇到困难时，及时给予真诚的关心和帮助，师徒在合作之上携手前进，共同成长。

俗话讲：“师傅领进门，修行在个人。”成为一名优秀的教师，是每一位教师的追求和理想。青年教师要想更快地成熟、更迅速的成长，在这里我还想和徒弟们说几句心里话：

我们全体师傅愿与在座的徒弟们一起努力，做到勤学好问，做好教学反思，一步一个脚印，上好每一节课，讲评好每一份练习，组织好每一次活动，为自己不断的发展奠定坚实的基础。要突破创新、富有个性。要多听课、多思考、多改进，要正确处理好继承与发展的关系，在继承老教师丰富教学经验的基础上，根据自身条件创造性实施教育教学，逐步形成自己的教学思路、教学特色和教学风格，努力追求自身教学

的高品位。

教学活动，教学过程乃至教学生涯是一个动态的发展过程。里面有规定动作，更有不少自选动作；有学习借鉴，更有创新生成；有程式规范，更有个性张扬；有教学常规，更有情感领悟。因此，要想尽快成熟，就必须学会积累，下一些滴水穿石的功夫，苦练内功，彰显个性，才能缩短成长周期，站稳讲台，并成为受学生欢迎的老师。

师傅们有的是经验，有的是阅历，有的是整合；而我们的徒弟们有的是青春，有的是朝气，有的是精力，有的是勇气。因此，在教学活动中，徒弟既要向师傅学习，更要大胆地提出自己的观点，加强研讨，增进交流，促进师徒共同提高。

新课改的形势使师傅和徒弟站到了同一起跑线上。研究实验教材，探讨新问题，变成师徒共同的话题。因此，希望新教师学会写一些切口小而有实用价值的文章，积极参加各类论文评奖活动，向各类杂志投稿，以积淀更多的教学智慧，并学会智慧教学，为自己的课堂教学谱写华美的篇章。

“三人行，必有我师”。你的师傅并不只有一个，我们学校、我们身边的每一位老师都是你的师傅，他们中有的课上得好，有的教学经验丰富，有的教研工作开展得好，有的班主任工作很有特色，他们都是我们学习的榜样。我们要虚心求教，博采众长。

老师们，学校的发展迫切需要人才，自身发展需要成才，勤奋成就事业，我衷心地祝愿青年教师发奋图强，努力学习，早日脱颖而出，成为一名师德高尚、教学有方的优秀教师。也希望我们指导老师能够“百尺竿头，更进一步”，为我校的教育教学继续发光发热，贡献自己的力量。

师徒在携手前行的路途中，一起收获成长的喜悦，共同感悟心手相联的快乐。

谢谢大家！