# 最新故事比赛幼儿园教师 讲故事比赛活动方案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?以下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

## 故事比赛幼儿园教师篇一

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调"发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。"讲故事,能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高。锻炼、丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展,更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿自信与勇气。借着我园书香节的这股东风,我们将举行讲故事比赛。为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,为幼儿提供一个展现自己的舞台,提高幼儿的综合素质。

- 1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气,能生动、有声有色的讲述故事。
- 3、认真倾听并学会评价别人的讲述。

中班幼儿

xxxx年11月24日活动场地: 各班教室

班主任组织活动、副班教师和生活老师准备协作以及负责拍照、组织孩子等准备工作。

本次活动分为两个阶段:

第二阶段: 班级选出的3名幼儿进行全园总决赛

1、内容要求:

内容应积极向上、健康活泼、富有童趣,以养成教育为主(包括:文明礼貌、盥洗、礼让等方面的内容)

- 2、技巧要求:
- (1)语言表达:使用普通话讲述,语言清晰、标准,讲述流畅,声音响亮。
  - (2) 舞台表现:表现力丰富、演绎生动有趣。
  - (3) 个人形象: 落落大方、精神饱满, 动作、表情生动自然。
- 3、时间要求: 3~5分钟
- 1、故事内容:切合主题,内容精彩具体,情节完整。20分
- 2、表演技能:表演生动,富于吸引力,感情充沛配有适当的动作手势。30分
- 3、表达能力:语言准确流畅,条理清楚,语音、语调规范、吐字清晰。40分
- 4、仪表形象: 仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

副园长、年级组长、各班教师

- 一等奖两名
- 二等奖四名

## 故事比赛幼儿园教师篇二

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调"发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。"讲故事,能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高,锻炼、丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展,更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿自信与勇气。幼儿园特举行讲故事比赛,为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,为幼儿提供一个展现自我的舞台,提高幼儿的综合素质。

#### 全园小朋友

- 10日18日-10月21日(各班级预赛)
- 10月22日(全园决赛)
- 1、讲故事表演。(2——4分钟)
- 2、各班通过预赛评出优胜者,参加全园比赛。
- 3、每班两名优胜者,分别由两位教师各辅导一名参加决赛。(比赛成绩将计入量化分。)
- 1、时间: 年10月21日 (星期五)
- 2、地点: 学校多媒体厅
- 1、参赛幼儿入场并按指定位置就坐。
- 2、参赛幼儿抽签。

- 3、主持人介绍比赛规则。
- 4、按抽签顺序进行比赛。
- 5、现场颁奖。

评分标准

分数

1

主动有礼貌的自我介绍

1

2

语速恰当吐字清楚

2

3[]

能生动完整地讲述故事

3

 $4\square$ 

普通话标准声音响亮

2

```
5[]
```

能伴随肢体语言大胆讲述

2

6[]

总分

10

八、评委: 学校领导、老师、家长委员会成员组成。

九、奖项设定:

评出一、二、三等奖。

评分标准及得分表

学生姓名: 班级

评分标准

分数

得分

1

主动有礼貌的自我介绍

1

2 语速恰当吐字清楚 2 3[] 能生动完整地讲述故事 3 4普通话标准声音响亮 2 5[] 能伴随肢体语言大胆讲述 2 6 总分 10分

# 故事比赛幼儿园教师篇三

(2) 材料(15分):选取材料真实、典型、新颖,反映主题, 具有普遍好处;

- (3) 演讲稿(10分): 文稿结构完整合理、层次分明,构思巧妙,引人入胜;
  - (6) 熟练程度(10分): 因为熟练,每停顿一次减2分;
  - (7) 现场表现(10分): 自然得体,端庄大方。

# 故事比赛幼儿园教师篇四

为全面贯彻落实《新疆维吾尔自治区民族团结教育条例》,加强青少年爱国主义教育,正确认识民族和国家的关系,自觉维护民族团结,坚决维护国家最高利益,激发全校学生热爱党、热爱社会主义、热爱祖国的`热情,牢固树立"三个离不开"的思想,像爱护自己的眼睛一样倍加珍惜民族的大团结,争做维护民族团结的模范,学校决定,在校内以班级为单位举办一次以民族团结为主题的故事比赛,以此来培养学生以爱国主义为核心的民族精神。

我校七年级至八年级学生,围绕"讲述民族团结精神"的主题在校会议室里广泛开展活动。

20xx年5月20日(星期三)下午第一节课(比赛结束时间看实际情况)

- (1)题目自拟,故事稿、演讲稿要求主题鲜明、深刻,内容充实具体、条理清晰,逻辑严密,结构精巧,富有启发性,有较强的感染力和号召力。(2)故事、演讲稿内容要贴合实际,时间为3-5分钟。
- 1、本次演讲比赛将设各年级一等奖一名,二等奖两名,三等奖三名名,优秀奖若干名。
- 2、对所有获奖同学颁发奖状,并通报表扬。

## 故事比赛幼儿园教师篇五

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力,丰富我园的校园文化,我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读,以阅读促活动,增强幼儿讲故事的兴趣,提高教师指导幼儿的能力。讲故事,使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼,丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的。自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台,提高幼儿的综合素质,比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下:

全园各班幼儿

11月21日(决赛)地点: 多功能厅

各班推选4名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段:

- (二)第二阶段:以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。
- 2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。
- 3、讲故事的时间不超过4分钟。
- 4、每个作品指导老师限报1人。

评选出"十佳故事大王"和'十佳小小朗诵家"称号。