

最新故事比赛幼儿园教师 讲故事比赛活动方案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

故事比赛幼儿园教师篇一

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高。锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。借着我园书香节的这股东风，我们将举行讲故事比赛。为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自己的舞台，提高幼儿的综合素质。

- 1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。
- 3、认真倾听并学会评价别人的讲述。

中班幼儿

XXXX年11月24日活动场地：各班教室

班主任组织活动、副班教师和生活老师准备协作以及负责拍照、组织孩子等准备工作。

本次活动分为两个阶段：

第二阶段：班级选出的3名幼儿进行全园总决赛

1、内容要求：

内容应积极向上、健康活泼、富有童趣，以养成教育为主
（包括：文明礼貌、盥洗、礼让等方面的内容）

2、技巧要求：

（1）语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。

（2）舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。

（3）个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3、时间要求：3~5分钟

1、故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2、表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3、表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4、仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

副园长、年级组长、各班教师

一等奖两名

二等奖四名

三等奖六名

故事比赛幼儿园教师篇二

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。幼儿园特举行讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

全园小朋友

10月18日—10月21日（各班级预赛）

10月22日（全园决赛）

- 1、讲故事表演。（2——4分钟）
- 2、各班通过预赛评出优胜者，参加全园比赛。
- 3、每班两名优胜者，分别由两位教师各辅导一名参加决赛。（比赛成绩将计入量化分。）

1、时间：年10月21日（星期五）

2、地点：学校多媒体厅

- 1、参赛幼儿入场并按指定位置就坐。
- 2、参赛幼儿抽签。

3、主持人介绍比赛规则。

4、按抽签顺序进行比赛。

5、现场颁奖。

评分标准

分数

1□

主动有礼貌的自我介绍

1

2□

语速恰当吐字清楚

2

3□

能生动完整地讲述故事

3

4□

普通话标准声音响亮

2

5□

能伴随肢体语言大胆讲述

2

6□

总分

10

八、评委：学校领导、老师、家长委员会成员组成。

九、奖项设定：

评出一、二、三等奖。

评分标准及得分表

学生姓名： 班级

评分标准

分数

得分

1□

主动有礼貌的自我介绍

1

2□

语速恰当吐字清楚

2

3□

能生动完整地讲述故事

3

4□

普通话标准声音响亮

2

5□

能伴随肢体语言大胆讲述

2

6□

总分

10分

故事比赛幼儿园教师篇三

(2) 材料(15分)：选取材料真实、典型、新颖，反映主题，具有普遍好处；

(3) 演讲稿（10分）：文稿结构完整合理、层次分明，构思巧妙，引人入胜；

(6) 熟练程度（10分）：因为熟练，每停顿一次减2分；

(7) 现场表现（10分）：自然得体，端庄大方。

故事比赛幼儿园教师篇四

为全面贯彻落实《新疆维吾尔自治区民族团结教育条例》，加强青少年爱国主义教育，正确认识民族和国家的关系，自觉维护民族团结，坚决维护国家最高利益，激发全校学生热爱党、热爱社会主义、热爱祖国的热情，牢固树立“三个离不开”的思想，像爱护自己的眼睛一样倍加珍惜民族的大团结，争做维护民族团结的模范，学校决定，在校内以班级为单位举办一次以民族团结为主题的故事比赛，以此来培养学生以爱国主义为核心的民族精神。

我校七年级至八年级学生，围绕“讲述民族团结精神”的主题在校会议室里广泛开展活动。

20xx年5月20日（星期三）下午第一节课（比赛结束时间看实际情况）

(1) 题目自拟，故事稿、演讲稿要求主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清晰，逻辑严密，结构精巧，富有启发性，有较强的感染力和号召力。(2) 故事、演讲稿内容要贴合实际，时间为3-5分钟。

1、本次演讲比赛将设各年级一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，优秀奖若干名。

2、对所有获奖同学颁发奖状，并通报表扬。

故事比赛幼儿园教师篇五

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力，丰富我园的校园文化，我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强幼儿讲故事的兴趣，提高教师指导幼儿的能力。讲故事，使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼，丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质，比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下：

全园各班幼儿

11月21日(决赛)地点：多功能厅

各班推选4名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段：

(二)第二阶段：以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

4、每个作品指导老师限报1人。

评选出“十佳故事大王”和“十佳小小朗诵家”称号。