

最新牛的幼儿教案(优质6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

牛的幼儿教案篇一

金秋十月，又到了了一年一度的“重阳节”，如今的重阳节，将传统的习俗与现代的文明巧妙的结合，已成为尊老、敬老、爱老、助老的老人节。十月23上午，商业幼儿园开展了“重阳节”主题活动，此次活动由我们参加国培计划的“影子老师”来主持。活动前我的指导老师栗老师协助我写出了活动方案，并为我准备了一些有关教学的辅助课件，正式上课前还进行了说课，将教案中的各个环节反复的推敲，终于到了实施的时刻。

我首先通过有关重阳节的传说导入课程，让孩子们通过观看视频对重阳节的来历有了直观的了解，同时调动了幼儿学习的积极性。孩子们的求知欲望都很高，学习非常专注。大家知道了在九月九这天，有个叫恒景的人，凭借一包茱萸叶、一壶菊花酒、一把利剑，镇服了瘟疫，后来人们就把登高避祸的习俗保留下来，这一天就定为“重阳节”。接下来我又播放了一些有关重阳节的习俗，让孩子们感知“重阳节”这天人们登高、插茱萸、饮菊花酒、吃重阳糕来过节。结合幼儿园开展的与“退休教师共度重阳联谊活动”，让孩子们给退休教师献花、一起联欢，让孩子们懂得了“敬老、爱老”是中华民族的光荣传统，我们的国家和社会都非常重视关心和爱护老人，各地都为老人们修建了“敬老院、老人活动中心，我们小朋友要尊敬老人，知道关心爱护老人。引导孩子们说出了平时爷爷、奶奶对她们的关心和爱护。让孩子们懂得了在日常生活中应该怎样尊敬老人，最后孩子们亲手制作

了礼物送给了爷爷、奶奶。

整个活动中，孩子们学习积极性都很高，发言积极，特别是动手给爷爷、奶奶礼物环节都很用心，达到了教学目的，但是也存在不足之处。课后指导老师给我做了点评，我自己也做了一些反思：活动导入部分时间稍多了些，在启发引导幼儿时，语言不够精炼，最后在制作礼物时，我的示范讲解稍快了些，有少数几个孩子没有当堂完成作品。在以后的教学中我要注意这些问题，争取每一次的活动都能做到更好。

牛的幼儿教案篇二

引言：2月24日我在托班主持了一个名为《快乐的一天》的亲子游园活动，该活动出自《幼儿园综合课程丛书》。我对活动做一些修改，一是在游戏部分，二是在活动前以问卷的形式把活动的目标、内容以及参与活动注意事项向家长做了宣传，以确保活动目标的完成，三是在活动后我组织了家长参与式研讨。

该活动是主题《元宵节》的最后一个活动，同时也是下一主题《爸爸妈妈都爱我》开始前的一个引子。活动方案如下：

活动方案

活动名称：快乐的一天（亲子游园活动）

目标：

- 1、乐意参与亲子活动，体验在宝宝园里与老师、爸爸、妈妈共同游戏的快乐。
- 2、活动结束后继续留在园内，不跟爸爸、妈妈回去。

准备：

- 1、小红星贴画若干，每个家庭一份活动安排表。
- 2、布置好活动室。

过程：

（一）、亲子游戏时间

- 1、家长和孩子围坐在活动室内，教师介绍活动规则、布局和顺序。
- 2、鼓励宝宝积极参与游戏。

附：亲子游戏内容

一、游戏名称：投沙包

准备：背篓、沙包

目的与玩法：家长将背篓背在胸前坐在椅子上，宝宝手持沙包对准背篓，将沙包投入其中。该游戏要求孩子能够尽量挥动上臂将沙包投出，发展宝宝投掷能力。同时在投沙包的过程中也要求孩子能够瞄准背篓，发展宝宝的空间定位能力。

二、游戏名称：过小河（户外）

准备：方形泡沫板若干块，每组两块。场地上布置成小河。

目的与玩法：家长手持泡沫板与宝宝站在小河一边。比赛开始，爸爸将一块泡沫板放在地下，让孩子站在上面，然后放下第二块泡沫板，孩子向前跳一步，踩在第二块板上，爸爸将第一块板拿起来再放到前面，如此交替前进，直至河对岸，最后爸爸将宝宝抱起来。游戏时，尽量让孩子双脚跳，发展

宝宝跳的能力。这是一个竞争性相对较强的游戏，活动中鼓励宝宝努力争先。

三、游戏名称：小猴摘桃子

准备：桃子图片若干，夹子、绳子

目的与玩法：把夹子拴在绳子上，家长根据孩子的高矮和跳跃能力调整“桃子”的高度，以拿到“桃子”为胜。该游戏要求宝宝能够用力向上跳，抓物。向上跳跃的能力即可以发展孩子腿的力量，又可以发展孩子的平衡能力。

四、游戏名称：夹海绵球

准备：海绵球每碗5粒、筷子5双

目的与玩法：宝宝使用筷子将海绵球从碗里夹到空碗里。学习使用筷子同学习使用勺一样，都是训练孩子小手肌肉的灵活能力，为书写做准备。

五、游戏名称：钓鱼

准备：钓鱼游戏两盒

目的与玩法：两位幼儿为一组，共两组。分别手持一个钓鱼竿，在规定的时间内以钓的鱼最多的为胜。钓鱼游戏是训练宝宝手腕的控制能力，为书写做准备。

（二）、家长参与式讨论时间

目的：

1、通过今天的活动同家长共同讨论对孩子进行评价的方法与策略。

2、尝试做幼儿《成长册》。

过程：

一、家长分成红、黄、蓝三组，每组一张彩纸、一盒彩笔，每组自发选出组长、记录员和发言人，大家针对问题进行讨论并记录在彩纸上，最后由发言人在全体家长前发言交流。

问题如下：

- 1、你孩子玩了几项活动，在哪项活动前停留的时间最长？
- 2、来评价评价你孩子今天的参与活动的情况？
- 3、结合今天的活动谈谈如何做孩子的成长册？

二、教师总结

- 1、介绍《幼儿发展评估手册》的评价体系。
- 2、介绍自己对《幼儿成长记录册》这一过程性评价形式的认识。

教学反思

在托班已经有半个学期了，同孩子以及孩子的家长建立了良好的合作关系。孩子的家长基本上都很配合幼儿园的各项工-作，今天除了一位孩子在外地没有参与，其余宝宝都来了。本次活动由于按照惯例事先给了通知，所以家长们对与活动的内容有了一定的了解，没有出现不知道怎么玩的现象。在活动中宝宝们爸爸妈妈领着在有序的`玩着游戏，体验着成功，体验着同父母共同参与游戏的快乐。

最后的讨论把活动推向高-潮，由于是第一次参与这样的研讨活动，刚开始许多家长表现出羞涩，但在老师的组织引导下，

每一组都能够大胆的展开讨论，有两组还对版面做了艺术的处理。

通过谈论家长们意识到对孩子进行正确评价的重要性，家长们认识到“不能用简单的好与坏来评价孩子的行为，对于一件事情要看到孩子为什么这样做的原因。”等问题。有几位来参加研讨的爷爷、奶奶也主动发言，“以后我们也要好好同孩子将道理，不随意职责孩子的做法。”

我对做《成长册》以及如何做《成长册》做了简单的介绍，家长们纷纷要求共同设计班级《成长册》。

在讨论活动中家长提出了一些有关孩子个性发展的问题，如：如何关注哪些在某个领域发展较快的孩子？班级中有位孩子能够把所有孩子的学号倒背如流（家长没有对其进行特殊训练，这些是孩子在无意识中记得的），家长介绍他对数字特别敏感……这些对于教师来说是一个值得研究的课题。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索托班亲子活动反思。

牛的幼儿教案篇三

为了迎接2014年的到来，我们准备了一次“元旦”亲子活动，设计了一些小节目。让幼儿感受妈妈爱的同时学会表达爱的情感，增进母-子亲情，让家长和孩子在说说、笑笑、玩玩中一起度过愉快的时光。

在活动之前为了让宝宝更了解自己的妈妈，我们设计了一个“我心中的妈妈”组织幼儿画自己的妈妈：让宝宝画出妈妈的样子，喜欢穿的衣服，以及妈妈的发行等等然后讲给大家听……，我们还建议宝宝画妈妈的时候加上背景，加上妈妈习惯的动作等等，从活动中看出了宝宝爱妈妈的情感，画

得极认真又风趣，有的为妈妈穿上了漂亮的裙子、有的为妈妈烫上了卷发……妈妈们看到宝宝的作品各个露出了幸福开心的笑容。通过这一环节，可以反映出很多家长很难了解孩子的绘画水平，不相信自己的孩子能够画的妈妈如此可爱。在活动中，孩子最开心的表现，最感人的画面：送妈妈画像的那一瞬间，妈妈的眼睛湿润了，妈妈感受到了孩子的可爱之处。

在宝宝表演其他节目时，妈妈都在认真关注自己的宝宝，在结束时给了宝宝热烈的掌声，有的还拥抱、亲吻了自己的宝宝，这是在平时家里不太有的，这时候就更能激发妈妈对自己宝宝的那份爱。而宝宝也会显的特兴奋，很卖力的在那里唱啊跳啊，想要展示给妈妈看自己多棒！

在亲子游戏活动中，很多妈妈都很放不开，不好意思上来做游戏，反而是宝宝拉着妈妈来做游戏。孩子和家长们做得认真、玩得开心、尝到了游戏活动的乐趣，从中获得了成功的喜悦。真正实现了做中玩、玩中乐、在活动中学习、在活动中体验、在活动中发展的目标。

在整个活动中，气氛一直很热闹，家长跟宝宝都很投入，许多家长在活动结束后纷纷反映喜欢这样的活动，希望能经常搞这样的亲子活动！总之，在这次的亲子活动中，我们让每一个孩子都能积极参与，并获得成功的体验，同时也感受到了元旦的喜庆气氛。

牛的幼儿教案篇四

活动日期：2011年3月26日（星期六）上午9:00开始

活动地点：厦门环岛路

参加对象：本班学生及其家长自愿报名参加

诚邀对象：班主任肖老师及本班授课老师

参加人数：97人

1. 捡垃圾比赛：通过分组比赛，设置奖项若干名，以鼓励学生积极参与。
2. 摄影比赛：围绕本次活动，以“环保”和“笑脸”为主题，捕捉活动中的点滴景象，展示作品，分享快乐！设置奖项若干名。
3. 团队亲子活动：收集好玩有趣的活动项目，促进亲子交流，提高团队精神（有参加活动项目的人都可获得一份小纪念品）。
4. 自助烧烤活动：提倡环保、卫生、节约。

（不过，在这个活动的环节上，个别小组成员由于在捡垃圾途中所花费的时间较长，时间失控，以至于延迟了半小时“竞技活动”的开展时间，虽说是好现象，但也是不足之处，有待以后注意。）

11:10，在风景优美的环岛路音乐广场，我们挂起了由热心家长铭雅爸爸特意为本次活动所制作的横幅，鲜红的布条上附着洁白的字样——“双十初一（1）班‘绿色春游’户外亲子活动”。横幅悬挂在广场的中央，随风飘扬，颇有一番气势……这时，在场的人员都不约而同地拿出相机，组长纷纷忙着召集组员们拍照留念，肖老师现场指挥：“来！米组、红组、蓝组先到先拍”……顿时，现场成为摄影竞技中心，现场“卡擦卡擦”拍照声和欢笑声，热闹极了！好不容易等到所有人员都已到场，总算可以拍张全家福，“来来来！看看这边，茄子”、“茄子……”

12:00不知不觉,烧烤现场驻地特派员思韞妈妈已将烤炉生火多时, 竞技活动在思韞妈妈的电话催促下赶紧收场, 在场人员听从指挥奔赴下一个活动现场, 到“阿忠农家乐”进行烧烤活动。

17:00夜幕将至, 活动在大家依依不舍的告别中结束。

总观之, 本次活动开展得非常顺利, 也很成功, 主要体现于:

家委会代表嘉欣妈妈在接到拟组织活动消息后自发地、主动地通过电话、家长群qq等渠道与肖老师、家长们进行讨论, 并在最短的时间内确定本次活动的主题, 热心家长也为此活动献计献策, 在百忙中参与考察采点, 预订烧烤场地, 为家委会代表制定活动计划提供有利的条件, 谢谢你! 辛苦了! 同时, 亦及时回馈班级情况, 让妈妈能及时收集信息, 完善活动计划, 及时发布活动消息, 你真棒!

活动方案发布之后, 得到同学们的积极回应, 他们纷纷主动报名参加这次有意义的活动。根据回执统计情况表明, 目前本班学生51人, 参加活动报名人数45人, 约占全班学生人数的90%, 值得称赞!

活动方案一发布, 除学生积极报名外, 家长们也都纷纷响应, 全力支持本次活动, 有的家长自发、自愿地为活动提供奖品赞助, 有的积极参加义工报名, 可以说热心家长有钱出钱, 有力出力, 使我们的活动开展得更加丰富多彩……在此, 致谢所有参与本次活动筹备工作的家长朋友们, 您们辛苦了!

所有人员按组进行活动, 佩戴好识别帽子, 同学们着装整齐统一, 提升班级形象。

通过反馈表调查结果, 参加活动的人员多数表示很满意这次活动, 大多数人认为这次活动开展得很有意义, 整场活动有组织、有计划、有纪律地进行, 大家受益非浅, 希望家委会

未来能多组织一些活动，促进家长与师生，家长与家长之间的联系。

1. 时间控制不够，有拖延时间现象，以后要注意。
2. 组与组之间家长互动不够，很多人还是互相不认识，有待加强沟通。

牛的幼儿教案篇五

策划一月多忙乎了整一月的“六一”亲子运动会终于完成了。

感觉有些乱，并没有预计中的有序，这也是预料中的事情，不过领导还满意——除了颁奖。几千人的聚会，能保证顺利完成其实也就是一种成功。

活动结束，心情并不好，因为颁奖仪式的无序。

心中有些茫然，也有些后悔。

这次活动究竟谁为主？教务？后勤？办公室？总策划是教务刘，整体方案是办公室冯，横幅制作负责是冯，道具准备负责是后勤张、杨，礼仪负责是我。

究竟谁牵头？谁总负责？不是想推卸责任，其实颁奖是活动的一大程序，策划也好设计也好，负责的应该是拿方案的人，我负责挑选礼仪小姐，安排接待、颁奖。一直以为，颁奖程序应该是活动策划者心中已经考虑的事情，礼仪只是去传送奖状。可是，这个程序很不成功。在我看来，原因主要在事先设计的不当和人员衔接的不到位，其实归根结底也就是没有大型活动如何颁奖的经验。

按理说，颁奖应该是报一个名上来一个，而获相同奖励的班级名称应该在一起念，比如团队组织奖**班、**班、**班，

而不应该是**班**奖、**班**奖。昨天我没有参加他们的讨论，冯转告说颁奖要按出场的顺序，当时就反驳了，觉得不妥，可是她说是已经决定的事情，不要再出什么主意，没有时间再集合讨论了。但刘也没有参加昨天的会议，并不知道颁奖的形式。今天大家一直在忙，也没有说这些事情。为了按他们所说的去做，我和礼仪小姐一起费了老大一股劲终于按出场顺序整理好了奖状，排好了队。可是主持人刘是用常规方法报的奖，要命的是她还说了一句“请报到奖的班级上来领奖”-----与冯所说的主持人报主持人的，班级按出场顺序来领奖完全不同！根本无法制止。冯见状说“你没有跟班上说好按顺序领奖？”我的天！原来大家你做你的，他做他的，并没有通气。谁说了要跟班上老师说不管主持人，按顺序上台即可？况且那样做不是太虚假了吗？即使是每个班都有奖，也应该根据他们的表现稍有区别。报一个奖项，宣布几个班级，然后，请宣布了的班级上台领奖，这才像运动会的颁奖仪式，即使是假的，也应该这样做。没有谁跟刘说报多少个班再请他们上台，而作为活动策划者的刘，也没有想过该怎么颁奖，只知道要颁奖，却不考虑程序。作为颁奖礼仪的组织者，以为活动策划是策划者的事情，只知道被动接受意见，而不主动思考该怎么颁奖更合理，更没有去大胆建议或者大胆坚持自己的意见……诸多的原因，终于造成了这次活动中颁奖程序的无序。

所以，我们做任何事情，都应该先抓好最实质的东西。

而对于我来说，不应该前怕狼后怕虎，也不应该总是觉得自己不是牵头的就站在一旁只做配角，要把每件事情都当作自己的事，主动去做好每一件事情。即使只是配角，也应该做个最佳配角。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索六一亲子活动反思。

牛的幼儿教案篇六

10月26日是个秋高气爽的日子。我们带领孩子和家长进行了秋游活动——渔夫岛亲子挖沙探宝活动，让宝宝们与大自然进行一次零距离的接触。在渔夫岛，孩子和家长不仅欣赏了宝宝们的早操，还和孩子一起参加了“占报纸”、“小手变变变”等有趣的亲子游戏。在这里，家长带着孩子在金黄的沙滩上用早早准备好的玩沙工具玩起了游戏。有的用小铲子挖沙出一个个小坑，看看有没有“宝藏”；有的用手将沙子堆成一座座“小城堡”，……，大家都沉浸在玩沙的乐趣中。

这是我第二次组织苗班的家长进行亲子秋游活动，基于对前一次亲子游戏的经验，我在选择活动时找了孩子们和家长比较感兴趣的“占报纸”游戏，而家长们更是因为孩子入园后，第一次参加幼儿园里组织的集体性的亲子游戏活动，所以从报名初期就显得十分的踊跃和积极。我班二十四位宝宝，除了个别身体不适的，其他十七名宝宝都参加了秋游活动，许多宝宝都是由爸爸或妈妈带的，还有10名宝宝是全家总动员，爸爸妈妈、爷爷奶奶都来了，活动显得十分地热闹，一张张小脸上洋溢着按耐不住的兴奋和喜悦。

在车上我们就先把秋游的. 活动流程告诉了家长，请家长在了目的地后能配合我们开展的各种游戏活动，不单独行动。9:30活动正式开始，在“汽车开来了”的音乐声中，宝宝们放开了家长的手自然的围在了老师的旁边做起了小动物模仿操，有个别宝宝不愿意过来的，也在家长的带领下走了过来，和老师一起做起了模仿操，此时的家长看到宝宝们有趣的动作，脸上洋溢着满意的笑容。

在活动中，我组织了1个亲子游戏和过渡环节，第一个游戏是“占报纸”。先请家长拎着宝宝的小手围着报纸转圈走，小铃声停宝宝和家长就要一起站在报纸上不动，随着报纸越折越小，家长们也越来越紧张，不停地弯下腰叮嘱孩子要快点

站在报纸上；在竞赛过程中，每5个家庭为一单位占报纸，刚开始时家长朋友们还能互助，可等报纸越折越小，家长们有的将宝宝放在了脖子上，有的家长将宝宝抱了起来,,,通过游戏不仅锻炼了宝宝听信号的反应能力，还让宝宝们体验到了亲子游戏的快乐。在过渡环节中，我请宝宝们表演了“手指变变变”的手指谣，家长们看着孩子们用五只手指模仿各种不同的动物时，家长们都为宝宝们鼓掌。

玩沙的时间到了，宝宝们迫不及待地跑进沙堆前，拿起小工具挖来，此时的家长也像回到了孩提时代，和孩子们一起游戏、拍照,,,一个个玩得不亦乐乎！在活动中，家长之间能互相帮助，相互谦让。有的孩子因为没有寻找到“宝藏”，这时得到“宝藏”多的孩子能在老师和父母的劝导下把自己手里的多的“宝藏”和小伙伴一起分享。家长的这些行为都为孩子树立了好的榜样。