

# 最新中小学远程培训研修总结 中小学远程培训总结(优质9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中小学远程培训研修总结篇一

实践研修是教师集中培训后期跟踪的重要环节，后期实践研修，旨在帮助参训教师将所学的理论知识运用到教育教学实践中，通过理论联系实际，发挥培训效益，从而进一步提高教育教学能力，促进教师专业化成长。

参加本次市中小学骨干教师培训的共有九位教师，张媛媛（幼儿园教师专项培训）、蔡爱琴（幼儿园保育人员专项培训）、解盼（农村幼儿园教师教学技能培训）、郑州（农村小学体育教师专项培训）、杨桂红（农村小学美术教师专项培训）、叶萍（农村小学英语教师口语培训）、冯春红（高效课堂建设师资培训品社）、吴梅梅（高效课堂建设师资培训信息）、杨木荣（中小学心理健康教育骨干教师培训）。

本次培训结束后，学校积极为教师后期实践研修创设良好的环境和氛围，提供必要的条件保障，督促、指导、检查参训教师完成实践研修任务。校长积极参与研修活动，组织参训学员开展学习研究、研讨交流、示范课点评、教育调研、课题研究等活动。分管领导和教务处积极参与培训后期的实践研修工作，切实将实践研修工作抓紧抓好。

督导检查培训教师“三个一”完成情况，教务处安排参训教师进行公开汇报课，组织教师进行课后评价：

全面记录培训期间的活动和信息，记录培训的成果，自我进行总结性评价并写出自我鉴定。

2、学员之间的相互考核和评价。在集中培训和实践研修活动中，学习小组或研修小组学员之间的相互研讨交流，相互观摩、听课、说课、评课等活动为评价奠定了基础，对于同伴的表现及学习效果都能相互了解，学习或研修小组要为每个学员做出评价鉴定。

经过课后自评，小组互评，研修探讨，参训教师都能够很好的将所学知识运用到日常教学中，对进一步提高课堂效率有很大的帮助。

本次培训，参与教师学习认真扎实，对新课程有了更深的认识，对以往的教学有了深刻的反思。今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

## 中小学远程培训研修总结篇二

我参加了教师的远程研修培训，这次远程研修培训好比给教师雪中送炭。在这次的培训学习中通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、研修日记、看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

通过远程的研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

培训虽是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

总之，在今后的工作中，我还会一如既往地继续进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为了一名数学骨干教师。

作为一名小学班主任教师，参加了河北省20xx年中小学幼儿园教师全员远程培训的学习，虽然日常工作很紧张，远程培

训只能利用节假日和晚上的业余时间学习，但认真回顾总结整个学习过程，还是觉得获益匪浅、受益多多。现将自己参加河北省20xx年中小学幼儿园教师全员远程培训学习的情况做一总结，以利于今后自己教育教学水平的不断提高。

一是进一步更新了教育教学理念。随着教育教学改革的不断深入，我们的教育教学理念正在发生着巨大的变化。在这一新旧交替、转换、变革的新时期，作为教育教学一线的教师，非常需要了解各地同行的教改情况、经验，以及各具特色的教学方式方法，进行广泛的交流、沟通和探索、探讨，集思广益、取长补短，辅助自己的教学实践活动，不断提高自己的教学水平。此次全员远程培训，正恰逢其时，可以说是一场及时雨。

二是紧密结合新课改的律动，更新教育教学知识。今天我们面临的是一个不断变革的伟大时代。我国的教育制度、教育方式方法，从古至今，具有很强的传承性，哪些是精髓，哪些是糟粕，哪些该继承发扬光大，哪些该变革、摒弃，如何与世界先进的教育理念、方式方法接轨，多年来，大家一直都在积极地摸索。教育先行是社会文明进步的一个标志，已成为社会的共识。如何进行深入的教育教学改革，到底改成什么样，作为基层一线的教师又不是很清晰。改革开放三十多年来，在社会政治、经济各个领域，都存在着一种“摸着石头过河”的现象。我以为这只是一种无奈的选择。我国的教育教学改革也是在摸着石头过河。值得欣喜的是，全员远程培训为我们指明了行进的方向，为我们点起了一盏灯。教师永远是一个传播新知识的角色。只有不断用教育教学的新理念、新知识充实自己，才能担当起今天教师的重任。此次远程教育培训中，教学一线的精英、名师们的讲演十分精彩，不仅使自己的教育教学理念得到进一步更新，更增强了教育教学的新知识、新方法，这些都将会积极地促进我们自身的教育教学工作实践的开展。

三是远程培训会促进自己在教育教学工作实践中更加健康成

长。在参加此次远程培训学习期间，我们学校还专门组织部分教师远赴重庆观摩学习兄弟学校教改的先进经验，我也非常荣幸地参加了观摩学习。现代信息技术高度发展，使最新知识的传播、学习经验的尽快交流成为现实。随着教育教学改革实践的深入发展，远程教育培训担当起了传递最新教育教学改革信息的重要任务，其功莫大焉。

总之，参加此次全省中小学幼儿园教师全员远程培训是收获多多。希望以后能不断举办此类的培训学习，让远程培训成为我们一线教师永远的良师益友，紧紧伴随我们的教育教学实践，促进教改的纵深发展。用我们的辛勤汗水当好园丁，向时代交一份满意的答卷。

## 中小学远程培训研修总结篇三

时间飞逝，转眼间\_\_\_\_年就已结束，本学期由我和李老师两人担任二年级语文教学。我走上教育行业的时间还很短，教学经验少，教学技巧也缺乏，但是小麦老师则更是新手，由教体育转为语文教学，整个二年级交给我们，对于我们俩来说，确实有些压力，我们俩就互帮互助，在教学过程中丝毫不敢怠慢，不断钻研教材。

通过一学期的努力，我们在教育教学这一方面也成长了不少：备课不仅备教材，还要备学生，备学生对当个知识的掌握情况，备学生在课堂上可能出现的状况；讲课也比以前自如一些了，处理班上的突发事件也要灵活一些了。当然，更多的还是需要努力，不断地提升自己。现将这学期的工作做一总结如下：

### 一、年级的基本情况

二年级两个班共86人，大多都是流动留守儿童，家长很少过问孩子，这给整个教学进度带来了不少的难度。一部分孩子从农村老家转过来，基础相当薄弱，学生对知识的接受度和

接受量就会有很大偏差。另外，就学生的成绩而言，差距太大，最高分能稳定在98分的样子，而最低分还不到35分，这样的差距无形又加大了教学的难度。

## 二、语文教学采用的方法

根据班上的实际情况，通过向其他班的学习，联系本人的教学方法，我们主要在下列方面多下功夫：

1、要上好一堂课，备课是关键，所以，我们在工作中，抓紧一分一秒，不断钻研教材，备课时一定备学生，备课文，备教法。特别是备学生这一环节必不可少。石老师也非常刻苦，通过听课，可以看出他在这一方面下了很大的功夫。

2、针对本班学生成绩参差不齐的实际情况，我们在教学中采用“一帮一”的方法，一差生配一小老师，同学之间互相学习，互相帮助，这样对差生而言，知识增加了；对优生而言，知识也得到了巩固，同时，优生的能力也在不知不觉中得到了培养。

3、学生作业设置的转变。除了保留原来就有的作业，本学期根据要求我们设立了新的内容。比如；让孩子回家和父母一起表演课本剧，给爸爸妈妈做一件事，每天读一篇小故事回到学校讲给自己的伙伴听等等。这样的目的是在发展学生语言能力的同时，发展思维能力，激发想象能力和创造浅能。

4、练字，激发学生的上进心。

除了平时的字帖外，本期学校要求每天板写一个词教孩子练字，为了让孩子能欣赏到别人写的字，我们准备的练字作业本封皮上不写姓名，每次孩子都能领到一本不同的作业进行书写，起到了对比激励的效果，学生也形成了你追我赶的好风气。

### 三、存在的不足：

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的.语文素养还需在上台阶。

3、后进生的问题一直是困扰我们级部的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的成绩，是我们下一学期的奋斗目标。

以上就是我工作的总结。在今后的工作中，当针对这些不足，不断的改进工作方式。

## 中小学远程培训研修总结篇四

今年暑假，我参加了中小学教师远程教育培训。通过学习、讨论，使我学到了当前先进的教育教学理论。我的思想有了一次较大的更新，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。作为教师，我们要实施素质教育，教书育人，争当实施素质教育的排头兵。

首先，要学习先进教育教学理论，更新教育观念。

教育改革的实践需要教育理论作指导。先进的教育理论将有力地促进教育改革的深化。这次远程网络培训，给教师提供了一个崭新的舞台，加入了新的观点，向教师展示了课堂教学的新理念，新思维，全面诠释了课堂教学的有效性、生成性、三维目标、教学情境、教学关系，让我们有了可以借鉴的东西。在由原来过多的关注基础知识和技能形成转变为在学习基础知识和技能的同时，更加关注学生的情感，态度，

价值观。另外，教师自身为了不断提高自己的业务水平，也应当考虑如何为自己创设良好的学习环境，不断学习、不断进步，促进教学水平的提高。

第二，要积极参与教学改革实践活动，激发学习兴趣。

科研兴教，科研兴校，已成为广大教育工作者的共识。课堂教学是素质教育的主渠道。学生的学习积极性，很大程度取决于学习兴趣。兴趣是学习的先导，是推动学生掌握知识和获得能力的一种强烈欲望。因此，教师在教学活动中就要用各种教学手段，努力为学生创设一种宽松、愉快、和谐的教学情境，引发学生积极思考，主动学习。培养学生学习主动性的方法是很多的，手段不尽相同。但无论什么方法，都必须以学生的全面发展为根本，努力为学生创造一个良好的学习情境。只有这样，我们的教学才能适应社会的发展，从而为社会培养出一代新型人才。通过这次的培训学习，使我学到了很多课堂教学的技能。如信息技术在教学中的合理应用，将提高学生的学习兴趣 and 效果。

第三，要坚持与日俱进，弘扬创新精神。

这几年，教育理论层出不穷，教育信息日新月异，我们只有不断地学习教育理论，更新教育观念，提高教改水平，才能适应教育改革的需要。对于教学性质的认识，培训教师突破传统框架，从新颖的角度重新认识课堂教学活动，提出崭新的理论，我们只有认真学习有关内容，才能与日俱进，不断创新。

这次远程继教培训让我感触最深的是远程教学视频案例，观后进行了讨论，虽然在教学中因时间的关系学生对知识的掌握不是很扎实，但通过学习可以培养他们的动手能力、创新意识。

此外，培训让我学到了很多好的教学技能，添补了教学方面



的许多空白，同时也让我走出了一些误区。例如，通过培训我了解了新的课堂教学理念，在教学实践中如何创设有意义的情景帮助学生理解和记忆；如何在课堂中有效地使用游戏；如何利用声音、眼神、面部表情、肢体动作、图片、实物等引起学生的学习兴趣，揭示语言意义，激励学生参与；如何在课堂上有效地运用“表演”技巧。

## 中小学远程培训研修总结篇五

20\_\_年本年度是至关重要的一年，一年来，办公室在老师的领导下，围绕一个工作重心开展，即通过实验室资质认定现场评审组的评审，通过办文、办事发挥了参谋助手和协调服务的作用。

### 一、办文方面。

#### 1、规范了文件资料的管理。

针对性地规范了文件方面的管理，对公司的文件，有登记、有批示、有传阅、有记录、有汇报、有处理，做到准确、迅速。保证了文件资料的时效性和完整性。但在这次的评审过程中，还是出现了不足，尤其是文件控制、记录这两个方面，原因是用了人家的东西，但是没有考虑到我公司的实际情况，与我们的情况不符，这个下次有待改进。

2、完善了公司文件资料的起草、收集、审定、修改、把关、印制、登记、分发、归档程序，保证了各项汇报工作和分配工作有记载、有档案，为公司今后的发展奠定了原始档案基础。

3、完成了资料的保管、发放、借阅、登记工作。对公司所有技术资料重新进行了分类、编号整理，做到总目录全面，分目录详细，底清数明，查找方便，较好地为公司提供了服务。

## 二、办事方面。

1、规范了会议制度，制订了一般模式的例会制度，制订了具体的实施内容，会议做到了有记录、有纪要，成为公司领导指导，安排工作任务，了解公司情况的一个重要渠道。

2、根据领导安排，对一些工作抓了督促落实。

3、热情接待外来办事人员，做到热情礼貌，让外来人员有宾至如归的感觉，体现了我公司以诚为本的待客之道，为公司树立良好的社会形象。今年的申诉和投诉、合同评审这两个工作还未开展起来，明年涉及到是与客户联系，作为办公室负责人应该完善公司的行政管理制度，使我们公司与同行间相比具有一定的优势。

4、协助领导策划整体工作布局和阶段性工作方案，理顺工作思路，同事参与了公司对外交往活动中的洽谈工作。

5、通过调查研究，及时收集关系公司发展的各种信息，经过综合分析，为领导提供准确有效的决策依据。

6、积极主动地为公司工作想办法、出主意、提建议。

## 三、存在问题。

1、主动学习少，跟不上时代发展要求；

2、工作缺少程序，制度仍不健全；

3、工作主动出击少，被动应付多，工作督促、协调功能发挥查；

4、与领导沟通的比较少。

总结过去，有得有失，展望未来，任重道远，经过一年的努

力，我们顺利实现了实验室资质认定现场评审，同时公司全面进入营业状态，企业的框架已基本搭建完成，即将到来的20\_\_年将是兴盛人肩负使命任重道远，成绩只能说明过去，成功之路永无终点，我们一定要努力、前进，为兴盛辉煌灿烂的明天而奋斗。

## 中小学远程培训研修总结篇六

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，这段时间，我认真学习了中小学教师课堂教学远程教育培训，这次培训让我对新课程理念下的教育教学又有了更进一步的认识。

### 一、思想上的感悟

教育专家们对教师心理健康的分析和对如何上好课的每一个案例的精彩剖析，对指导我们今后的教育教学无疑是一剂剂灵丹妙药。优秀教师的精彩的课例使我茅塞顿开，帮助我解决了在教育教学方面存在的问题和困惑。

### 二、对自己的触动

作为一名老师，只有不断的更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。通过培训我认识到：“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。

我会在以后的教育教学工作中不断研究，探索，学习，不断的完善自己，加强自己的教育教学水平。

第四、第五、这次培训学习，我学到许多新的知识和刷新教育教学新理念。

我认真学习《教师专业标准》提升教师素质，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

这次培训让我对新课程理念下的教育教学又有了更进一步的认识。在这次学习过程中，我的收获颇丰。

我通过这次学习，不仅是对语文教学专业知识上的收获，一种潜心学习、按时完成作业的学习态度，更重要是一种教学态度，一种教学意识。不管是“综合性学习”还是其他教学专题，作为老师我们都应该能够当学生的引领者、主导者，加强文化熏陶，加强审美活动，加强自身业务素质，与学生共同感受，这样才能在教学上碰撞出精神的火花，构建和谐的教学环境，综合、全面提高学生的素养、能力，培养健康合格向上的人才。相信通过这次学习之后，我可以更好地将本次学习的知识运用于教学实践中去。

这次远程研修还使我进一步明白了素质教育精神和人文思想，特别是把发展人的综合素质作为提高学生能力的前提，真正实现通过课程教学促进学生全面发展的目的。新课程倡导的教学策略和学习方式中，要求教师在教学过程中做到师生互动和生生互动，从而改变被动和枯燥的“接受型”教学模式，使学生能在做中学，在学中用。让学生通过观察、体验、实践以小组讨论合作、探究的学习方式，提高其思考、分析、探究问题和解决问题的能力；培养学生的观察力、想象力和合作精神。

把培训中学到的东西应用到实际的教育教学之中。运用新课程理念指导教学，怎样发挥学生的主体性，参与性，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以培养学生的能力为中心作为重点。同时加强教师自身素质要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。

通过网上巴中市中小学教师远程培训学习，让我受益匪浅。现将本人培训学习的心得体会整理概述如下，以期培训有所得，以期学以致用，以期落到教育教学工作中：

### （一）思想意识得以提高。

我充分认识到，作为一名教师，要打心底热爱教育事业，既然以教育事业为生，就得竭尽心力搞好本职工作，以保证生活来源不受影响，并尽可能地体现出自己的精神价值。我总是想，做一个普通教师未尝不可，但是，能做一个好老师更是梦寐以求，若能如愿以偿，演绎出的人生肯定会更加精彩。顺应对好老师的向往，教师才能注重对学生的教育，启发学生亲其师，信其道，让其晓之以理，动之以情，进而酝酿一个传道、授业、解惑的和谐环境。常说万策之首，攻心为上。这就启示教师，要教育好学生，得先把学生的心拴住，学生才能在向师性的驱动下健康成长。只有这样，提高学生语文素养的可能性才会更高，落实好素质教育才能水到渠成。

辉。如果我们用心寻找到各种教育教学资源交叉的点，那个点即是开启学生心智的金钥匙，进而以此激发学生学习的兴趣，那么，无限的知识将迎着方法之刃而解。

### （三）教师应具有一双犀利的慧眼。

世界上没有两片完全一样的叶子。说得真好，我们教师亦如此。通过培训学习，功夫不负有心人——从培训中受益匪浅。因为名家大师的网上讲座，就是语文教育教学的活教材，都散发着祖国母语的芳香，都是语文教师最值得汲取的营养，

更是我们农村小学语文教师提升素养的灵感源泉。通过学习，我深深地体会到教师不仅要有高素质，而且要有较强地课程驾驭能力，要尽量做到“吃透”教材，超越教材，灵活地运用教材；还要有较强的资源意识，正如《教师成长》中提到的“如果教师在上课之前，已经积累了丰富的课程资源，并围绕某个教学主题给学生提供相关的材料，那么这样的教学在上课之前，就已经成功一半”。从中看到了课程资源开发的重要性和紧迫性。

人无远虑，必有近忧。练拳不练功，到老一场空。沐浴名师的洗礼，我教育教学中老大难的顽疾必将得到根治，根治好顽疾的我一定竭尽心力，浇灌那株株渴望语文素养的花朵，给予其健康绽放的动力。总之，当个留心人，当个有心的教师，在教育教学中让思维的灵光闪耀。我将踏着青春的节拍，以全心全意服务于教育事业的宏愿还在欢跳，一步一个脚印，去探索，去实践，去思考。以期实现自己教书育人的跨越式飞跃。

## 中小学远程培训研修总结篇七

一年来，我们遵照“为学生终身发展奠基”的办学思想，以争创“文明校园、安全校园”为工作目标，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，推行四制改革，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现就一年来我校的各项工作汇报如下：

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

(一)、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

## (二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

## (三)、扎实开展德育常规工作。

2、坚持日检查周评比工作。学校一直把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校情况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

## (四)、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、文明班集体的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校通过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

## (五)、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期；利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养；周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次；同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

## (六)、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校积极组织学生参加县中小学生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：积极开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

## (七)阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每天学生教师体育锻炼一小时制度。

(一)、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一直要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方面对教师进行全面考



核，作为教师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

## (二)、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，积极组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节；赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学；学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的责任心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又积极筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬形成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已形成了初步的实施方案，并经学校研究通过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读能力，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，

他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。所以我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

### (一)、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

### (二)、明确分工，夯实责任。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的责任。

### (三)、抓好安全常规工作。

#### 1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

#### 2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还请法律事务所和\*队同志来我校做报告2次，少队利用红领巾广播站做宣

传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校创建平安校园打下了坚实的基础。

### 3、抓好安全检查工作

本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

### 4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和“h1n1”流感为重点，学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。

## (四)、安全建设方面

1、加高加长教学楼栏杆共30多平方米。

2、安装防盗窗40余平方米。

3、更换排水渠盖板10余块。

4、更换电线五十余米。

5、更换安装玻璃六十三块。

6、安装锅炉一台，暖气片76片。

## (五)、落实节假日安全值班制度。

经校委会研究决定，由所有男教师，每周2人一组轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行

详细安排。

## (六) 后勤安全工作

### 1、强化管理，夯实责任。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标责任书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期日下午召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全责任书，明确职责夯实责任。建立了严格的交接学生制度。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

### 2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。

饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不少于三次，主管人员坚持每天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫，并根据情节进行适当的经济处罚。本学年，组织后勤从业人员学习《食品卫生法》、《农村小学生食堂管理办法》两次，和食堂承包者签订《承包合同书》、《安全协议书》，建立安全责任追究制，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，校委会和主管领导经常深入灶房，检查餐具消毒，操作间卫生，采购索证是否规范，是否有缺斤少两现象等。

### 1、建立蛋奶工程应急预案。

### 2、制定蛋奶工程实施细则。

### 3、制定蛋奶工程管理办法。

- 4、填写蛋奶工程发放表。
  - 5、落实蛋奶工程留样记录。
  - 6、建立蛋奶工程出库入库记录。
  - 7、实施蛋奶工程发放签名制度。
  - 8、制定蛋奶流程管理办法
- 1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。
  - 2、学校部分房子有渗漏现象。
  - 3、西教学楼陈旧不堪，墙面脱落、门窗全部变形，急需更换。
  - 4、校园需要进行硬化、绿化。

总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

## 中小学远程培训研修总结篇八

自参加了20—一年“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训学习。俗话说得好“千载难逢好机会。有机会，就要好好地把握。”所以我十分珍惜这次远程培训学习的机会，自从参加“国培”学习的第一天起，我就充分利用空闲时间在电脑进行听课学习。在学习的过程中，我认真观看、专心聆听视频中专家们的专题讲座及课例中教师们的精彩授课。观课听课的同时，我还认真地做好学习笔记、发表评论或留言和完成各项作业。而且我还从各省市县的学员们的课程留言、班级沙龙评论中以及学员们的作业中获得了许多知识，取他人之长，补自己之短。从而提高自己的知识水平，开阔自己

的视野。

对于农村的中小学教师来说，理论方面的知识比较欠缺，这次远程培训在很大程度上给我们填补了这方面的空白，使我们的教育理论知识和业务水平有了进一步的提高。参加了这次远程培训学习之后，我的教育观念有了极大的转变，对今后教学中贯彻、实施课程改革精神及个人教育教学能力的发展有很重要的意义。虽然目前全方位的新课程改革，很多时候让我无所适从，有很多时候，我也感到茫然，感到束手无策。而这次培训学习就为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的听课、学习感悟中豁然开朗。无论是教授们的专题讲座，还是课例授课，都让人耳目一新。授课教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，都令我赞叹不已。他们“以学定教，关注学生促进发展”或是“让反思成为一种习惯”的教学观念都给了我深深的震撼，他们在课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象他们在课堂上和蔼可亲的教态，信手拈来的精妙发问，动之以情的引导，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想：他们如此娴熟的教学方法，是与他们刻苦钻研和教学实践密不可分的。他们之所以能达到现在教学随心所欲的境界，是因为他们付出了百分之九十九的汗水。真所谓“铁杵磨成针——功到自然成”啊！

在专家、教授的讲座中，提到教师教学中需要转变观念的问题，以前感觉这些理念都是空洞的，又觉得是那样的触手可及。记得有个专家这么说“你要做个好老师，首先要真诚的去爱学生，在你的教室里面不应该有盲点，你的爱的目光应该扫过每个角落，他们都是你的孩子，要努力让他们都爱上你，爱上你的课，即“亲其师，则信其道”。这其实还不够，他们听你的，成绩好了，自信了，成为对社会有用的人，才是教育的目的所在，也是教师的职业神圣之处。”因材施教就是要了解每一个孩子，因为每一个孩子都是不同的，不是所有的孩子都能成为科学家和发明家，而那些科学家、发明家小的时候也不一定是天才。我们的教育也不是要把每一个

孩子都培养成科学家、发明家，而是社会需要的各种各样的人才。

狄雁教授说得好：上好一节课的关键是教师，没有教师的发展就没有学生的发展。教师要关注学生的进步和发展。首先，要求教师有“对象”意识。教学不是唱独角戏，离开“学”，就无所谓“教”，因此，教师必须确立学生的主体地位，树立“一切为了学生的发展”的思想。其次，要求教师有“全人”的概念。学生发展是全面的发展，而不是某一方面或某一学科的发展。教师千万不能过高地估计自己所教学科的价值，而且也不能仅把学科价值定位在本学科上，而应定位在对一个完整的人的发展上。因此他们认为教师、学生及科学课堂教学都必须进行角色转换，教师是教学活动的组织者，引导者与合作者，学生在教学活动中真正成为科学学习的主人。在这个过程中学生要在老师的潜移默化中培养语感，把学母语的那种感悟能力自觉地运用到学习其他语言当中。老师要尽可能搜集各方面的东西，提供信息源，制造信息沟，激发学生学习的动机。要因地制宜，利用好身边的教学资源，无论是在城市还是在农村。但像我们农村学校，教学设备不齐全，教学环境不如城市，学生素质也不如城市的学生，我们教师的任务就更坚重了，所以我们更应该立足于自己的教学阵地，为学生创造好的语言学习环境，提高学生素质，同时也提高自己。

感谢“国培”这一平台。虽然这次远程培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这一个月多的培训学习，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新观念，新教法，新学法。从思想上受到了极大的鼓舞。与此同时也使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处，对于今后如何更好地提高自己教学水平起到了巨大的推动作用。“活到老，学到老，知识也有保质期，知识更新是必要的”。因此，我将以此为起点，不断地进行自我反思，促使自己不断成长。

## 中小学远程培训研修总结篇九

培训是一种有组织的知识传递、技能传递、标准传递、信息传递、信念传递、管理训诫行为。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的中小学教师远程培训总结，希望能够帮到大家。

有幸参加2019年省培计划——中小学教师远程培训的学习，感到十分高兴。经过两个月的学习，本人从思想、业务等方面得到很大提升，我把学习的感受，总结如下。

1·通过学习和交流更加坚定了热爱教育事业的信念，深入的认识了教育事业的意义和教师工作的重要性，今后一定会以此为动力更加努力工作，全心全意投入事业和工作之中，为我国的教育事业做出更大的新的贡献。

2·观念先进了。通过学习交流我的教育观念发生了积极的变化。发现了新形势、新发展，自己一定要努力学习，积极进取，更新观念，促进工作。

3·业务水平得到提高。通过学习线上视频专家讲座，教师之间网上讨论交流，学习了一些新知识，自己在网上查阅大量资料，阅读和学习了教师同志们的一些作品。这样就学习了新知，充实了自己，提升了业务水平。

4·通过利用网络平台的学习，体会到了我们的工作条件更加优越了，体验了高科技成果对我们教育事业的作用和力量，这样就激励了我的工作。

5·在左璐玲老师的直接支持下，在参训同志的帮助和鼓励下，我写出了一点工作小结和体会，得到了同志们的关注。在此一并表示感谢！



6·由此我将会继续努力学习，积极进取，提高自己的工作效率，为我国的社会主义现代化建设培养更多更好的人才。

我参加了中小学教师远程继续教育培训，它为我们提供了一个学习先进教学方法的平台，通过学习，在思想上受到很大的震动。下面是我通过培训获得的两点体会：

### 一、教师要终生学习：

要成为一名好教师，必须树立终身学习观念。通过学习让我认识到一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。打破传统的、陈旧的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系，必须与时俱进。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识 and 经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

### 二、教师应树立新课程意识：

通过学习，我知道教师的课程观不能停留在“课程即教材”这一层面上，课程也是师生共同构建学习经验的过程。课程不再是由专家编制、教师执行的，物化的、静止的、僵化的文本形态，课程也是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过程性的、发展着的活动形态。课程不是一种结果，而是一种过程，更是一种意识。正如著名课程专家斯腾豪斯所说，课程本质上是一种艺术，艺术的本质是一种探究。这就要求教师在教学过程中具有探究、创新的精神。

这次的培训学习，让我有了紧迫感。要成为一名好教师，我要学习的、要做的还有很多很多。教育作为一门艺术，而我们怎样成为一名艺术家，这就需要我们必须提高我们的教育管理水平和我们的教育科研能力，提高自身修养。虽然我从事教育教学工作多年，有了一些进步，但这个培训让我进一步丰富自己的专业知识，提高理论水平，使自己取得更大的进步。总之，通过这次培训的学习收获很大，同时我也努力将这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中，为教育事业贡献自己的一份力量。