

# 2023年部编版初一政治教学计划各单元重点(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 部编版初一政治教学计划各单元重点篇一

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用,可以帮助教师使教学有序的进行!接下来小编为大家精心准备了初一下学期政治教学计划,想了解更多相关内容请密切留意我们应届毕业生考试网!

本期担任初一2个班的政治。初一学生通过一学期的学习,对政治思想课有了初步的认识,对思想政治内容也不再陌生,但是初一学生在理解上有一定的难度,接受起来有困难,虽然内容也接近中学生的生活,就发生在我们的身边,但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中.但学生学习的热情高。

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德,内容就在我们的生活中,让学生感到心理健康的重要性,如何去认识的性格,做一个意志坚强的中学生,怎样对待友情,增强自己的交际能力等,教材里面的内容就是我们生活.这是初一思想政治课教学的优势。

本册重难点:

第一章《做自尊自信的人》

重点：尊重他人是我的需要。

难点：怎样做个自信的人。

## 第二章《做自立自强的人》

重点：自己的事要自己干。

难点：做个自强的人需要哪些因素。

## 第三章《做意志坚强的人》

重点：怎样面对挫折。

难点：让我们做个坚强的人。

## 第四章《做知法守法用法的'人》

重点：法律的概念

难点：怎样用法律保护我们。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

### 1、重视基本概念的教学

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

## 2、加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

## 3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学习的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

## 4、积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技 发展和社会发展史，培养他们的创新精神。

### 1、以“先学后教，当堂训练”的模式的教学

2、加强学生的实际操作能力培养，并要学生养成对所做工作进行评估的好习惯，重视在探究操作过程中的交流与合作。

3、保证学生的学习兴趣和探索因人而异的教学方法。

4、加强自身修养，提高教学水平，扩大自己的学识范围，吸取他人教学之长，全期力争听课到达 节以上来丰富自己的教学经验。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

3、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解决学习困难。

4、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

1、做好每次月考的试卷讲评

2、尽量做到每次考试之后，能挖掘他们的学习潜力从而逐步提高他们的解题能力

3、每周定期检查1-2次练习册作业，并加上适当的评语

4、考查好学生目标单元测试或小测的完成情况，并要求掌握书本上的全部基础知识

1周 《珍惜无价的自尊》 2课时

2—3周 《扬起自信的风帆》 3课时 4周 《走向自立人生》  
2课时 5周 月考

10—11周

12周

13周一15周

16—17周

## 部编版初一政治教学计划各单元重点篇二

生活中处处有规则，贴近学生生活实际。引导学生从日常学习、生活着眼，认识什么是规则，重点指导学生认识规则的重要性和普遍性，从而树立规则意识。通过观察和实践培养学生的规则意识及自觉遵守规则的习惯。

2、能力目标：通过身边最贴切的事例，体会规则的重要性、必要性，感受生活中处处有规则，逐步形成自觉按照社会要求规范自己行为的能力。

3、情感态度、价值观目标：感受到生活离不开规则，树立尊重规则、尊重法律的观念。

引导学生将自己的设想付诸实施。

多媒体教学；运用合作学习方法，用具体、生动的事例教育学生，引导学生尊重规则，尊重法律。

调查表调查（主要内容见调查表“规则在哪里”），以小组为单位，选择自己喜欢的方式，进行“找规则”的活动。

1、生活观察

2、结合互动平台学生交流了解学校的其他规则。

(1)师：生说说学校应不应该有规则？

(2) 生出示调查表，展示在学校里找到的规则。

(3) 正反事例说明规则的重要性。

师：有规则，我们的课堂、我们的学校是什么样？如果没有规则，我们的课堂、学校又将会是什么样？（生自由发言）

### 3、小组探究

(1) 提问学生：规则在我们的学习生活中有着这么重要的作用，正因为如此，有关部门为了保证我们正常的学习，指定了我们每个小学生都必须遵守的规则，那就是《小学生守则》。那我们就看看《小学生守则》对我们提出了哪些要求和规则？（师出示《小学生守则》，生快速阅读）

说一说图片的内容和小学生守则中的哪些规则有关。

(3) 结合平时的`学习生活，说说我们该如何按照规则的要求去做？

1、师：通过刚才的交流，孩子们知道了学校有规则，那么在我们的学校生活以外的生活里也需要规则吗？（生回答）

师：你们知道生活中有哪些规则？你们又是从哪里知道这些规则的？

2、生展示调查表。

师：有的同学是从报纸、杂志和网上收集的资料，有的同学是自己经过实地调查找到的规则。通过这样的活动，你们不仅找到了你们想要的规则，还学会了怎样去调查，怎样去搜集资料，学会了如何去学习，孩子们真能干！

3、小结法治之声：家有家规，校有校纪，生活中处处有规则。

# 部编版初一政治教学计划各单元重点篇三

## 一、学生情况分析：

初一学生刚刚告别小学生活，进入初中阶段的学习，他们对初中生活充满了陌生和新奇，也不懂得初中学习生活的基本要求和思路，还有相当一部分学生学习态度不端正、学习任务不明确等，这就要求教师在本学期教学中需要在规范和学习方面进行大量的训练和培养，因材施教，全面提高。

## 二、教学任务和目标：

根据“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境；认识自我，调控情绪，保持积极乐观健康的心态；在家庭、学校、社会中建立和谐的人际关系，做个受欢迎的人；树立正确的学习观念，养成良好的学习习惯，探索适合自己的学习方法，做学习的主人。

## 三、教材分析：

第一单元“走进中学”作为奠定本册教材的基本主题，旨在引导学生尽快适应中学学习与生活，感受学校生活的幸福与快乐；了解、正视自我身心发展问题的基础上，积极主动地展现自我、提升自我，做健康活泼、乐观向上、积极进取的中学生。

第二单元“认识自我”，旨在帮助初一学生正确认识自己是一个怎样的人，悦纳自我，塑造自我，不断完善自我。学会做情绪的主人；学会珍惜青春，做青春的主人。

第三单元“学会交往”，我们以中学生与家长、老师、同学的交往为主要内容，意在使学生通过了解、体验与自己生活

中最切近的人的交往，来理解、领会与人相处的道理，学习、掌握在不断拓展的生活中与人交往的艺术，逐步拓展学生的生活空间和生活内涵。

第四单元“学会学习”，帮助学生树立正确的学习观念，积极探索适合自己的学习方法，克服不良的学习习惯，培养良好的学习习惯，做学习的主人。

#### 四、教学措施：

##### (一)做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2、虚心学习、多听各学科教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

##### (二)积极参加教研，提高业务水平

1、积极参加教研活动，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计等。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

##### (三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到化。



2、鼓励优生带差生，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

(四)加强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生对本门学科的自觉性和主动性。

## 部编版初一政治教学计划各单元重点篇四

思想品德课是学校德育工作的重要途径，也是学校对学生进行思想品德教育的主要学科，是我国学校教育社会主义性质的一个重要标志。它对培养学生共产主义的思想品质和文明行为习惯起着奠基作用。

### 二、奋斗目标

1. 加强基本功训练，提高自身师德素养。
2. 完成七年级下册所学内容。
3. 提高教学质量，期末测试综合评价力争进入全县乡镇中学中等行列。
4. 注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用材料的能力；发展学生的思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。
5. 对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

### 三、学情分析

七年级班有学生29人，学生大部分处于13、14岁，他们仍具有许多小学生的特性，同时又是处于生理、心理高速发育时期——青春期。这时的学生渴望得到关心，希望得到别人的尊重和肯定；既渴望交朋友，又不会处理同学关系，因此表现得敏感多疑、固执、脆弱而且情绪易波动；青春期的孩子一方面认为自己长大了，想摆脱家人和老师的约束，另一方面又缺乏自控力、判断力，容易受外界的干扰；他们活泼好动，参与欲、表现欲非常强烈，但也有小部分学生性格孤僻、自卑内向、胆小；相当多学生较懒惰、贪玩，学习目的不太明确，对学习抱着单纯的求趣心理，追求知识要符合自己的兴趣，容易感情用事，对于自己感兴趣的东西就认真学，不感兴趣的就不学。有的同学根本没什么兴趣。上学期思品的平均成绩在76分左右，整体成绩比较理想，这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把思品视为副科，不认真对待的心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在思品课的学习上。

#### 四、教学理念

1. 坚持“以学生发展为本”的课程理念，努力创设民主、和谐的课堂氛围，让学生真正成为课堂的主人。
2. 坚持理论联系实际的教学原则，充分利用生活中的例子，结合教材进行有机教学，活学活用，以发挥课堂最大效益。
3. 要重视知识与技能、过程与方法以及情感、态度、价值观等三维目标的具体落实，尤其要强调过程与方法以及情感、态度、价值观等目标的教学，要淡化某些概念的学科规范，力求在教学过程中，通过创设情境，使学生逐步领悟、构建出有关知识的学科意义。

#### 五、具体措施

1. 加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对

“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2. 强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣，加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

4、注重对学生的分析，尤其是学生学习过程中对知识掌握情况的分析，从而采取及时有效的措施解决所存在的问题。

5、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

6、注重课前的准备，运用充分有效的手段、方法解决问题，保证课堂教学效率的提高。

7、注重学生自主学习能力的培养，根据本册教材的特点，引导学生合作、探究，在实践活动中巩固知识，发现新问题，解决新问题。

8、注重教学中的自我反思，在反思中寻找自我，在反思中突破自我，在反思中提高自我。

9、致力于学生的养成教育，促进学生良好的学习品质的形成。

10、加强补差工作，让每个学生都不落人后。

11、充分运用投影、电视、课件等现代教学媒体，努力提高课堂教学效益。

## 部编版初一政治教学计划各单元重点篇五

初一学生通过一学期的学习,对政治思想课有了初步的认识,对思想政治内容也不陌生,但是初一学生在理解上有一定的难度,接受起来有困难,虽然内容也接近中学生的生活,就发生在我们的身边,但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中.但学生学习的热情高..

初一思想政治(下)主要培养学生良好的行为习惯和健康品德,内容就在我们的生活中,让学生感到心理健康的重要性,如何去认识的性格,做一个意志坚强的中学生,怎样对待友情,增强自己的交际能力等,教材里面的内容就是我们生活.这是初一思想政治课教学的优势.

通过师生共同努力合作学习,尊重学生的差异,培育学生主动学习,有目的的学习,教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题,形成愉快教学和愉快学习,让学生感到我们的思想政治对我们的生活有意义.

由于新课改的安排,现思想政治课每周二节,改革后的初一思想政治一共有五课,十五框题,每一课后面都有探究与活动,一共有五个部分,现具体安排:

希望各位教师能够认真阅读初一下学期政治教学计划,努力提高自己的教学水平。