

# 最新大学思想政治课程论文(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大学思想政治课程论文篇一

摘要：经常有老师抱怨自己辛辛苦苦讲了一节课，口干舌燥，可学生却没掌握多少内容，因此如何优化课堂教学一直是我们教师努力的方向。本文拟从课堂检测和课堂反馈两方面提出一些简单的教学策略以优化课堂教学。

关键词：课堂检测；反馈；优化课堂教学

### 一、探讨利用课堂检测及反馈优化课堂教学的可行性

在以往一贯的教学实践中，我们往往重视提高教师的教学水平，认为如果教师能够在课堂上讲得天花乱坠，才能够让学生佩服得五体投地，进而也就以为学生的学习有了效果。殊不知，教学的任务是要调动学生的内驱力，提高学生学习的积极性，才能够做到事半功倍，提高学习效果。我们应把时间留给学生，加大上课练习的力度，缩短教师的讲授活动时间，通过各种形式的练习，集中学生的注意力，通过及时反馈，加深印象，查漏补缺。所以如何设计好课堂检测及反馈，是优化课堂教学的手段之一，也是当务之急。

### 二、优化课堂教学，通过课堂检测设计不同层次练习

#### （一）三种层次的练习在课堂教学中的地位和作用

三种层次的练习活动是一个有机的整体，是实现课程大纲教学目的的重要步骤，在英语课堂上占据了重要的地位。在新

形势下，教师应逐渐形成重视学生练习的意识，加大练习的力度，彻底改变过去重教轻学、重讲轻练的习惯。

## （二）三种层次的练习特征

按照新课程大纲的要求，英语课堂练习一般分为三个层次，第一层次机械性操练熟悉语言形式控制式跟读、回答、链式回答、替换、练习活动的形式既包含听说读写几方面的内容，也涉及到全班、分组、配对、个别等灵活多变的方式。能否设计有效和合理的练习，是衡量教师能力的一个重要方面。

1. 控制式的机械性练习。所谓控制式，是指在活动方式上由教师牢牢掌握学生的回答，因为此种练习答案选择不多，学生无需过多思考便可回答，教师是可以预计到的。

第一层次的练习旨在帮助学生熟悉新语言项目的书面和口头形式，结合视觉、听觉和口头表达，使学生初步形成新的语言习惯。为此，安排的时间应紧凑、短促，一般以不超过8分钟为宜。另外，练习内容最好有1—2项，教师要有充分的准备，如各种提示词、教具等。组织活动时，教师应示范准确、指令清楚。此外，应注意集体与个体的反应，适时检查全班或个别学生对新语言项目的熟悉情况，如拼写、句子结构和语音语调等。一旦发现学生的错误，应立即纠正。控制方面，难度要适中，节奏要快，密度宜大，频率宜高，使学生处在紧张热烈的气氛中，为下一层次的练习作好准备。

2. 半控制式的意义性练习。所谓半控制式，是指教师在掌握学生的回答上给予较宽的选择余地，因为学生需要理解和思考才能作答。

第二层次的练习目的是帮助学生加深对新语言的理解，巩固新语言习惯，为在实际中进一步自如运用作好准备。只有语言形式与语言意义有机地联系起来，练习才具有趣味性。为此，设计时应利用一些生动有趣的生活情境，引导学生仿照

表达，时间可稍长些，约10分钟。练习项目最好有3~4项，以配对练习为主。组织时，教师应提供例句，使学生能很快地理解要求。学生两人一组练习时教师要巡视监听，练习结束后抽查几组以了解练习情况。一旦发现错误，不必马上纠正，而是提问其他学生，让学生相互更正，在此基础上给出正确答案。这一层次的练习节奏应放慢，频率也应放低，但密度广度应加大，使学生处在较为活跃和热烈的气氛中，为下一层次的练习打下坚实的基础。

### 三、优化课堂教学，就必须重视优化课堂教学的评估与反馈

课堂教学中的评估应根据教学目标，对语言知识以及听、说、读、写语言技能在课堂教学过程中的达成度进行全面的评估。评估时既要评估学生的学习参与程度和掌握学习方法的情况，也要注重对教学方法、过程和效果的评估，评估时要定量和定性相结合。评估的指标要明确具体，语句表达力求精练、准确，既简单易行、便于操作，又能反映出学生的学习水平。总之，教学评估与反馈必须有利于调动和激发学生的学习积极性，有利于提高课堂教学效率。

#### （一）课堂反馈要及时

反馈要根据学生在课堂中语言活动的内容而定。在进行英语技能训练时，不要轻易打断学生，要在其训练完毕再提出要求。这样就消除了学生怕错的心理负担，从而使其能主动积极思考问题，参与课堂活动。具体做法是：当学生复述课文、造句或会话中偏离主题、忘记下文或难以继续完成时，要及时提醒或引导性地告诉他们，以免他们难堪，拖延课堂时间；当学生在朗读课文或对话练习中出现一些语音上的失误，在不妨碍意思、不影响整体时，教师要避免打断学生思路，可放在操练完毕后进行，以免加重学生心理负担，使其产生紧张畏难情绪，影响对课堂内容的学习。

## （二）反馈要有激励性

教师在课堂中要通过表情、眼神、语言与学生产生共鸣，多一些热情的鼓励，少一些指责批评。对差生及缺乏自信心的学生更应做到这一点。这样及时帮助学生消除紧张情绪，使其以良好的心态继续参加后面的课堂活动。

## （三）反馈要有针对性

教师在课堂教学中要针对学生的特点与个性作出反馈对差的学生要多提供语言实践的机会，提问内容要难易适度。特别是对于那些在外语学习中有畏难心态的学生，哪怕其有一点进步都要及时表扬。对好的学生我向他们提一些较难的问题，让他们积极思维，向知识的深度、广度探索。对于中等学生，我让他们“跳起来摘桃子”，体验成功后的喜悦与满足。

## （四）反馈要有启发性

当学生在课堂实践中遇到难题或尚不能对已学知识举一反三时，教师要作启发性的诱导。要由浅入深，由表及里，巧妙点拨，使学生积极思维，逐步认识到，知识的掌握重在能力，进而思考更深刻，学习更钻研，从而对自己提出高标准的要求，变被动学习为主动学习。

课堂检测及教学反馈既是要考查教师教学的效果，也是督促学生学习的一种手段；是促使师生共同进步的良好良方妙药。教育教学是一门深奥的学问，有待我们进一步的探讨研究。

参考文献：

[2]江坤才。教育模式研究资料汇编[g]云南教育科学出版社，2002。

# 大学思想政治课程论文篇二

## 第一段：引言（100字）

思想政治课程是大学生综合素质教育的重要组成部分，近些年来引起了广泛的关注和讨论。在我大学四年的学习生涯中，我也有幸参加了这一课程的学习，并从中收获颇多。下面我将结合自己的学习体会和思考对这门课程进行整理和总结。

## 第二段：课程的重要性（200字）

思想政治课程的重要性不言而喻。它不仅是思想道德修养的重要基础，也是大学生培养正确世界观、人生观和价值观的重要途径。通过这门课程的学习，我们可以更好地认识社会主义核心价值观，了解国家的发展道路和发展战略，掌握马克思主义和中国特色社会主义的基本理论，培养爱国主义、集体主义和社会主义思想。这对于我们全面发展个人素质，提高学生的综合素质有着重要的作用。

## 第三段：师资力量的重要性（300字）

一个好的思想政治课程离不开教师的重视与培养。优秀的教师是培养学生良好思想政治素质的重要保障。他们承载着授课、讲解、引导以及启发的责任，能够用生动的案例和实际问题指导学生思考、分析和解决问题。另外，教师还能够从自己的阅历和经验中为学生树立良好的榜样，激发学生的学习兴趣 and 动力，引导学生形成积极向上的价值观。

## 第四段：案例教学与应用能力培养（400字）

课程的教学方式至关重要，一种被广泛探索和应用的方式是案例教学。案例教学能够让学生在实际问题中灵活运用已学知识，进行实际操作，更好地掌握并理解所学的内容。通过案例教学，学生能够了解和解决现实问题，而不仅仅局限于

理论知识。此外，思想政治课程还应该注重培养学生的应用能力。培养学生解决实际问题的能力，使他们能够在现实生活中应用所学知识，发挥积极作用，并且更好地为社会做出贡献。

#### 第五段：结语（200字）

思想政治课程是培养大学生良好思想政治素质的重要途径之一。通过四年的学习，我深切感受到思想政治课程的重要性以及教师和课程设计的重要性。我相信，在今后的学习和工作中，我会继续努力，不断学习和实践课程中所提到的核心价值观和思想精髓，为建设和谐社会作出自己的努力。希望我国的思想政治课程能够在不断改进和优化中为培养更多优秀的社会主义建设者和接班人作出更大贡献。

（总字数：1200字）

## 大学思想政治课程论文篇三

论文摘要：道德自由是人类道德生活的基础和前提，也是人类的道德尊严所在，具有崇高的道德价值。道德自由包含意志自由、道德自由境界和道德自由权三个层面的含义，从前提、结果意义和实现三个维度对道德自由进行了描述。道德自由具有教育意义，是道德教育的价值追求，对学校道德教育具有价值引导的作用。从明晰道德自由含义、分析道德自由特质的角度出发，从中寻求其对大学道德教育的价值导向作用。

## 大学思想政治课程论文篇四

#### 第一段：引言（100字）

在大学期间，我参加了一系列的思想政治课程讲座。这些讲座以不同的主题，涵盖了政治、伦理、道德等方面的知识。

通过参加这些讲座，我对思想政治有了更深入的了解，也从中获得了很多启示和收获。在本文中，我将分享我的一些心得体会。

## 第二段：思想政治的重要性（200字）

思想政治课程的开设对于大学生的培养意义重大。这门课程不仅帮助我们拓宽了知识面，更重要的是培养了我们的思辨能力和价值观。在讲座中，我学到了不同政治制度的优势和劣势，了解了国家治理的不同模式，从而对社会政治状况有更宽广的视野。思想政治课程还教育我们具备对社会现象的思考和判断能力，培养了我们的公民意识，让我们明白自己的责任和义务。

## 第三段：政治伦理与道德观念（300字）

在思想政治课程的讲座中，我对政治伦理和道德观念有了更深入的了解。政治伦理是指政治行为中是否符合道德规范的问题。讲座中的案例分析和讨论让我认识到，政治人物的道德水平对国家的发展起着重要的影响。政治人物应该具备高尚的品格和道德修养，以便为人民服务、推动国家进步。另外，讲座中还涉及到了道德观念的问题。我深刻认识到政治不应违背道德底线，政治行为应该以公正、廉洁和真实为准则。只有在良好的道德观念指引下，政治行为才能为社会带来福祉。

## 第四段：思想政治的角色与使命（300字）

思想政治课程的讲座不仅提供了各种知识和素材，也让我明白思想政治的角色与使命。讲座中，我了解到思想政治作为一门学科，旨在培养有健全人格、高尚品德和丰富知识的公民。思想政治要求我们学习和实践社会主义核心价值观，在日常生活中践行公民责任和社会道德。思想政治还要求我们研究和思考国家的发展道路和制度安排，为国家治理和社会

进步提供智慧和倡议。思想政治还要求我们关注社会问题，积极参与社会公益事业，促进社会整体的进步。

## 第五段：结语（200字）

通过参加思想政治课程的讲座，我深刻体会到思想政治的重要使命。思想政治不仅是一门理论学科，更是培养优秀公民和建设和谐社会的重要途径。通过学习这门课程，我们能够提升自己的思辨能力和观察能力，更好地参与社会生活和国家建设。我相信，通过思想政治的学习与实践，我们将能够成为具备高尚品德和卓越才能的新时代青年。希望以后更多的人能够参与思想政治课程的讲座，共同努力，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

## 大学思想政治课程论文篇五

随着社会的进步和发展，我国的思想课程教育也在不断改革和完善。在这个过程中，我有幸亲身参与了很多思想课程的学习与教育。通过这些学习与教育的经历，我深深体会到思想课程的重要性以及对我个人的影响。下面，我将就我的思想课程教育心得体会进行阐述。

首先，思想课程教育为我们提供了打造正确世界观、人生观和价值观的机会。在课堂上，我们不仅能够了解到我国的历史文化、政治制度以及国家发展战略等方面的知识，更能够通过和老师同学的思想交流，进一步深化对这些知识的理解和认识。通过这种过程，我们可以不断审视和调整自己的价值观念，树立正确的道德观念和行为规范。同时，思想课程教育也帮助我们树立积极向上的人生目标，激发我们的责任感和使命感。

其次，思想课程教育提供了培养良好公民素质的平台。作为一名公民，我们不仅需要具备扎实的专业知识和技能，更需要具备良好的道德品质和社会责任感。思想课程教



育从小培养我们的国家意识和社会责任感，并通过一系列课程和活动引导我们积极参与社会实践和公益事业。在思想政治课程的引领下，我们更加了解社会的需求和问题，并主动参与到社会的改革和发展中去，成为有用之才，为社会做出更大的贡献。

再次，思想政治课程教育提高了我们的思辨能力和创新素质。在思想政治课的学习过程中，我们要通过批判性思维和创新性思维来对待和分析复杂的社会问题。我们需要通过归纳、概括和推理等方法，去寻找问题的根源和解决方案。这种思辨和创新的能力不仅能够帮助我们在工作和生活中更好地解决问题，还能够让我们在竞争激烈的社会环境中更具竞争力，拥有更大的发展空间。

最后，思想政治课程教育提升了我们的社会交往能力和团队合作精神。思想政治课程的学习和活动都是在个人和集体之间进行的，需要我们与老师和同学们进行良好的互动和合作。在这个过程中，我们要学会倾听和尊重他人的观点，与他人进行有效的沟通和合作。这不仅能够提高我们的人际交往能力，更能够培养我们的团队合作精神，使我们成为一个有凝聚力和执行力的集体。

总之，思想政治课程教育对于我们每个人来说都是至关重要的。通过思想政治课程的学习，我们能够树立正确的世界观、人生观和价值观，拥有良好的公民素质，提高思辨能力和创新素质，培养社会交往能力和团队合作精神。这些能力和素质不仅对个人的成长和发展有着重要的影响，更对整个社会的进步和发展具有积极的意义。因此，我们应该珍惜并重视思想政治课程教育，真正把它作为我们人生中重要的一部分来认真对待和学习。