

2023年学会宽容教案六下道法(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

学会宽容教案六下道法篇一

活动对象：初二年级学生

1. 让学生在活动中明白人与人之间发生矛盾，产生分歧是在所难免的，要正确对待和解决矛盾。建立全面的人生观，看问题要多角度思考，善于站在别人的立场看问题，不能自私片面。

2. 引导学生正确处理与同学们的交往关系，在接人待物时要善于发现他们的优点，学会欣赏他人，尊重他们，同时还要培养一种宽容和接纳的心态，注意时刻保持自己的理智，快车而后行，学会谅解和理解他人。

3. 引导学生要知道“以理服人”，同时也要了解到，即使自己有理，也要“让三分”，学会冷静地处理问题，退一步海阔天空。

2. 由同学们找好几个关于理解宽容他人的故事

课件，歌曲《假如爱有天意》

活动方式：小品展示、讨论发言

一、小品剧表演

上课开始了，班长在黑板上写下班会的主题，同学们很快安静下来，可是有两位同学因一件小事而争吵起来，形式有些严重，纷纷引起同学们的议论。（两位吵架的同学是事先由班级主持人安排好的，只有内部人员知道。）

这时，老师走进来，老师也没有说什么，而是看同学们的表现，若不知情的同学主动出来劝架，自然地引到主题上来那时最好的；若果没有就由主持人按他们设计的计划劝架，然后点到主题班会上来。这样能带给同学们视觉和听觉上的冲击，使他们的情感自然流露。

二、主持辩论

主持人引出主题后，老师发言对刚才同学们的争吵发表自己的见解。接着建议主持人就刚才发生的争吵组织同学们分成两组，分别代表争吵双方提出自己的看法，说说如果是自己改如何做，自己在面对这种情况的时候是怎么看待对方的，希望对方的态度是怎么，希望得到什么等。另外派出两位同学写出双方的观点，汇集同学们的处理这一问题的态度和看法。

辩论后，两位争吵的同学根据同学们的建议后自我反思，勇于承认自己的错误，老师对他们的态度表态，鼓励他们和归于好。

三、故事分享

四、真心话分享

五、班主任总结，播放ppt情感升华

班主任总结：班主任就同学们的表现，从生活中存在矛盾的角度，己所不欲勿施于人、宽容等理念进行总结。

总结后，主持人播放用平时同学们互帮互助，一起活动、一起欢笑的照片制作的ppt同时播放《假如爱有天意》这一首歌曲，让同学们在音乐和视频中感受爱和宽容的温暖，是同学们的情感得到巩固升华。

学会宽容教案六下道法篇二

- 1、正确引导学生理解宽容的概念及涵义。
- 2、让学生正确的认识自己，如何学会宽容。
- 3、引导学生在学习、生活及工作中用宽容的心态去对待每一件事情

情境再现，通过生活中的一些最普通的情境，让学生主动来参与表演一些角色，感受一下平常所遇到的一些事情。

情境再现一：争床位事件（下铺）

学生讨论，如果是你，你会怎么做？

从而引入课题：世界上最宽阔的是什么？——学会宽容

“宽容”都是宝盖头，可见都是宝贝。

“容”字下面是两个“人”和一个“口”，就是你说你的理，我说我的理，不妨求同存异，但我不会不让你没有说话的权利。

诗句：

千里家书只为墙，再让三尺又何妨？

万里长城今犹在，不见当年秦始皇

引入故事一：六尺巷

你的人生会从容，轻松，潇洒。人性也得以升华。

老师总结如下：

- (1) 打饭排队
- (2) 同学无意弄坏你的笔
- (3) 争前排座位
- (4) 争床位
- (5) 老师对你的误会？

测试：我是一个宽容的人吗？下面，我们来做一个心理测试，这里有一份关于宽容度的心理测试题目，请大家要抱着实事求是的态度来完成，测试的结果只有你自己知道，让我们先来认识下自己。

请对下列问题作出“是”或“否”的选择：

- 1、有很多人总是故意跟我过不去。
- 2、碰到熟人，当我向他打招呼而他视若无睹时，最令我难堪。
- 3、我讨厌和整天沉默寡言的人一起生活、工作。
- 4、有的人哗众取宠，说些浅薄无聊的笑话，居然能博得很多人的喝彩。
- 5、生活中充满庸俗趣味的人比比皆是。
- 6、和目中无人的人一起共事真是一种痛苦。

- 7、有很多人自己不怎么样却总是喜欢嘲讽他人。
- 8、我不能理解为什么自以为是的人总能得到领导的重用。
- 9、有的人笨头笨脑，反应迟钝，真让人窝火。
- 10、我不能忍受上课时老师为迁就差生而把讲课的速度放慢。
- 11、有不少人明明方法不对，还非要别人按着他的意见行事。
- 12、和事事争强好胜的人呆在一起使我感到紧张。
- 13、我不喜欢独断专行的领导。
- 14、有的人成天牢骚满腹，而我觉得这种处境全是他们自己造成的。
- 15、和怨天尤人的人打交道使自己的也变得灰暗。
- 16、有不少人总喜欢对别人的工作百般挑剔，而不顾及别人的情绪。
- 17、当我辛辛苦苦做完一件工作却得不到别人的认可和赞赏时，我会大发雷霆。
- 18、有些蛮横无礼的人常常事事畅通无阻，这真令我看不惯。

每题答“是”记1分，答“否”记0分。各题得分相加，统计总分。

13——18分，说明你需要在生活中加强自己的灵活性，培养宽容精神；

0——6分，说明外界的纷繁复杂很难左右你平和的心态。

(1) 视频:你是我的室友

(2) 谈论: 如何成为具有宽容心的人?

(3) 老师做总结:

宰相肚里能行船。

乐观的心态。

尊重别人的意见。

让自己做得更优秀，更积极。

拥有一颗感恩的心。

换位思考。

忍让、谅解并坚持下去——共赢感。“大家好，才是真的好”

讨论学会宽容后，对如何学会宽后的总结:

(1) 宽容是一个人的肚量，肚量越大，对自己是越有好处的。

(2) 学会宽容别人首先要乐观，一个悲观的人总是很容易想到事物不好的一面，而且心情比较压抑和郁闷，所以总会对别人不满或者生气。虽然有的人平时还好，可是一旦遇到什么事情就悲观起来也不算真正的乐观，那只能说是在风平浪静的时候比较开心，这是人之常情。真正的乐观在于你自己的心态，不论在什么时候都可以给自己鼓励和希望，并且相信自己。

(3) 宽容的人能够对别人不同的看法、思想、言论、行为都加以理解和尊重。不轻易把自己认为“正确”或者“错误”

的东西强加给别人。

(4) 宽容的人一定要做好自己，要让自己优秀，积极。因为一个自己过的很不好或者不顺利的人心情很难好起来，一旦别人触犯了自己，就会觉得非常生气，即使不表现出来，心理也很恼火。这种也不是真正的宽容，只是用了中国流行的”忍”，我个人认为，这还不如把火适当的发泄，免得怨恨和不满越积越深，还让自己很受罪。而如果自己很优秀了，其他的人怎么样了自己都可以很坦然的接受，也就不会为一些小事而烦恼了。

(5) 拥有一颗感恩的心。想一想世界是美好的，即使有很多不好的东西，但是我们的生活已经够幸福了。我曾经看过这样一篇文章，印象非常的深刻，大概内容是这样的：我们没有经历战争，已经是这个世界上x%幸福的人之一了；我们没有父母双亡流离失所，已经是这个世界上x%幸福的人之一了；我们没有残疾，已经是这个世界上x%幸福的人之一了；我们可以上学接受教育，已经是这个世界上x%幸福的人之一了；我们可以做在家里悠闲地看着电视，已经是这个世界上x%幸福的人之一了(记不得具体的数据是百分之多少了)看了这个，你是不是觉得你不再拥有更多，已经是很幸福的人了呢。况且我们生活在这样一个和平的大国，你还有亲爱的家人和关心你的好朋友，你所要做的`就是怎么样通过努力让你自己变的更优秀。

(6) 宽容的人会换位思考。

(7) 宽容应该有共赢感。共赢感是可以用一句广告词“大家好，才是真的好！”。

总结：

仔细想想，你的每次不宽容不原谅又可以带来什么呢？只能让别人觉得你是一个小肚饥肠的人。如果你是一个很宽容的

人，你又会失去什么呢？你可能一时被别人错怪，但是你可以解释，也许你因为好友临时有事，被放了鸽子，但是你怪他也无济于事，慢慢的，大家都会觉得你是一个大度的人，你自己的心态也可以调节到最好的状态：)

如果实在不能宽容别人的时候，就想一想世界是多么的大，宇宙是多么的大，如果发现世界的某个小角落我还在因为不能宽容别人而烦恼，是多么的可笑。

退一步海阔天空啊！

(1) 对联：

大肚能容，容天下难容之事；开口大笑，笑天下刻薄之人。——我心宽容

(2) 亲身体会：

?曾做错过什么事情,现鼓起勇气,亲口跟她说抱歉,请求她原谅你。我想她可能很

希望你能这么做。

?请你把你认为应该对朋友(同学)说而以前没有说的话写在纸条上,然后把纸条对

折,在正面写上他(她)的姓名,再直接走到他面前郑重交给他,通过纸条在你们之间搭起一座宽容的桥梁。

如果你不好意思,那么请你把纸条放到讲台上,一会我们通

?过某种方式转交给他(她)。

(3) 总结结束

拥有了宽容和感恩的心，你的心情会更加豁达，每天都会以积极和轻松的心态去面对自己的生活，也不会因为一些鸡毛蒜皮的小事情影响自己的心情。

如果实在不能宽容别人的时候，就想一想世界是多么的大，宇宙是多么的大，如果发现世界的某个小角落我还在因为不能宽容别人而烦恼，是多么的可笑。

与人交流，是获得真情和友谊的桥梁。我们每一个人都该善于交流，走出我们自己人生的丰富和精彩。

记住：忍一时风平浪静，退一步海阔天空啊！

7、课后作业

- 1) 每天对身边的人多微笑三次，把欢乐传递下去。
- 2) 每天原谅一个伤害你的人，让痛苦的能量到你这里为止，做“痛苦终结者”。
- 3) 每天做一件帮助他人的好事。
- 4) 当别人让你感到不愉快时，尽量去理解他，试着去了解他的苦衷。
- 5) 为别人的成绩鼓掌，而不去嫉妒。

学会宽容教案六下道法篇三

- 1、各小队报告人数。
- 2、向辅导员报告。
- 3、全体起立、稍息、立正。

4、出旗、敬礼、奏乐。

5、唱《中国少年先锋队队歌》。

合：四一中队主题队会《学会宽容健康成长》现在正是开始。

沙：四一中队主题队会《学会宽容健康成长》现在正式开始。

沙：同学们，生活中难免会有困难、苦闷，甚至是被人冤枉、伤害的时候，这时我们需要第一时间送出关怀，更需要一颗宽容的心。

王：雨果说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是胸怀。”

沙：“宽容是一种美德，也是我们的快乐之本，也是我们的快乐之本，多一些宽容我们的生命就会多一份空间，多一份温暖和多一份阳光。

沙：宽容是仁爱的光芒，是对别人的释怀，更是对自己的善待。

王：宽容是非凡的气度，宽广的胸怀，是对事的包容和接纳。

沙：宽容绝不是姑息、放纵，更不是懦弱、无能。

王：宽容是通悟了社会人生之后，所获得的那份从容和高贵的品质，是对他人的尊重和理解。

沙：我们的生活中宽容是什么呢？也请大家说一说。

（依次子欣、邵昌睿、付雨欣、周博睿回答。）

（等待同学们作答）

王：下面，让我们来听两个经典的故事，它们都是咱们同学精心搜集的代表。

（由朱鑫颖读第一个故事。）

王：同学们，读了这个故事你们有什么样的感受？

（闫欣欣，请你来说说。）

沙：毛雨馨，请你来读一读第二个故事。刘梦佳，你来说说你的感受。

王：以上故事都很精彩，给了我们很多的`启示，接下来我们来看看我们身边的故事吧。由请表演者魏子欣和刘晔。

（魏子欣和刘晔表演时间。）

沙：同学们，看了她们两个的表演，你有什么样的感受？

（由请方玉胜回答）

沙：在与人的交往中难免会发生磕磕碰碰的事情，我们学会大度和宽容可以使自己拥有一个融洽、和谐的人际关系。

王：是的，生活的路因为有了大度和宽容才会越走越宽，而思想狭隘、自私自利，则会把自己逼进死胡同。

沙：同学们，我想真诚地说一句：刚才宽容度测评不太理想的同学，是因为平时没有意识到学会宽容的重要性。当我们与他们有了矛盾时，要学会宽容一些，忍让一些，大度一些，我们的同学关系就不再紧张了，我们就会拥有更多可以信赖的朋友。

王：多好的建议呀，让我们共同努力吧！

沙：请大家一起来朗诵这首宽容的小诗。

1、全体起立、握拳。

2、退旗、敬礼、奏乐。

3、全体请坐。

合：四一中队主题队会到此结束，谢谢大家！

王：请辅导员杨老师为本次中队会作总结。

学会宽容教案六下道法篇四

1、让学生明白宽容是中华民族的传统美德，也是当代人必备的道德品质。

2、使学生懂得“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”的道理，学会宽容待人，学会与同学和睦相处。

3、锻炼学生的语言表达能力，提高辨别是非的能力，分析问题和解决问题的能力。

一、在歌曲《朋友》中，主持人上台。

甲：同学们，生活中难免会有困难、苦闷，甚至是被人冤枉、伤害的时候，这时我们需要朋友第一时间送出关怀，更需要一颗宽容的心。

乙：雨果说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是胸怀”。

甲：是的，宽容是一种美德，也是我们的快乐之本，多一些宽容我们的生命就会多一份空间，多一份温暖和多一份阳光。

甲：宽容是仁爱的光芒，是对别人的释怀，更是对自己的善待。

乙：宽容是非凡的气度，宽广的胸怀，是对事的包容和接纳。

甲：宽容决不是姑息、放纵，更不是懦弱、无能。

乙：宽容是通悟了社会人生之后，所获得的那份从容和高贵的品质，是对他人的尊重和理解。

二、说一说生活中的宽容

1、宽容是一种善意，就是要人善意地对待别人和生活周围所发生的事，它不是“以小人之心度君子之腹”，而是从别人的角度去理解事情所以发生的理由。

2、是友谊，朋友间没有了宽容就没有了友谊，只有有了友谊，才能有更多的朋友。

3、是力量，团结就是力量，集体成员间没有宽容谦让、友好的个性品质，就不可能形成团结优秀的班集体。

4、是亲情，家人之间如果没有宽容之心，就容易钻进求全责备的死胡同。

1、在公共汽车上，别人无意踩了我的脚，我会

2、喜欢的新文具盒被同桌不小心碰到地上摔坏了，我会

3、在饭桌前，奶奶不小心把菜汤溅到我喜爱的裙子上，我会

4、邻居家忙着装修，堆在门口的施工材料影响了人们的出入，我会

5、当我辛辛苦苦地做完一件事却得不到认可和赏识时，我会

6、如果我的同桌是位争强好事的人，我会

7、如果我遇到总喜欢对别人百般挑剔而不顾他人情绪的搭档时，我会

8、课时，老师为照顾基础较差的学生而把讲课的速度放慢，我会

三、故事会

乙：接下来，让我们来听两个经典的故事，它们都是咱们同学精心搜集的代表。

a《仇恨袋》（由一名同学讲述）

古希腊神话中有一位力大无比的英雄叫海格力斯，有一天他在山路上行走，路上有一样东西很碍脚，便朝它踢了一脚，谁知那东西不但没有被踢开反而膨胀起来，海格力斯很不甘心，想把它踩破，哪知那东西又膨胀了许多；海格力斯恼羞成怒，操起一条碗口粗的大木棍拼命地敲打它，那东西再次加倍地膨胀，最后大得把路都堵死了。一位圣人路过连忙对海格力斯说：“你就绕道，离它远去吧！它叫仇恨袋，你不犯它，它便小如当初，你的心里老记着它、仇视它，它就挡住你前进的道路，与你敌对到底！”

感受：我觉得仇恨正如海格力斯所遇到的那个袋子，开始很小，如果我们忽略它，它就无法阻挡我们前进的步伐，但如果你心里老想着它，心中就会充满仇恨，便再也装不下别的东西了，当我们仇恨到失去理智时，我们的前途、快乐也就失去了。我们的生活中确需宽容，宽容是快乐之本。

b《钉子的故事》（由一个同学讲述）

感受：如果我们都能换位思考，善意地对待别人和生活周围

所发生的事，不是用狭隘的眼光去揣度别人的心思，而是从自己做起，先检讨自己，并宽容地对待他人，就可以使自己拥有一个融洽、和谐的人际关系，我们的人生路也会因为有了大度和宽容越走越宽。

甲：大家听了这些故事感触一定很深吧，那么接下来看大屏幕，我们老师与同学一起制作的动画片断《新龟兔赛跑》：片中乌龟与兔子相约进行一场马拉松赛跑，途中既要翻山越岭、长途跋涉，又要渡河淌水。比赛开始了，兔子并没有独个奔跑，而是俯下身子，背起乌龟一起跑。跑到河边，乌龟背起兔子跳进河里，轻松地过了河。如此这般，它俩都在最短的时间内完成了赛事，取得了成功。

感受：兔子和乌龟在面对对方缺点时，都采取了包容的态度，在合作中竞争，竞争中合作，实现了”双赢“的比赛结果。这告诉我们在学习、工作和生活中，要有”宽容、协作“的精神，才能扬长避短，取得更大的进步与成功！

四、身边的故事

乙：以上故事都很精彩，给了我们很多的启示，那么接下来看看我们身边的故事吧。

小品一：学生a b均为独生子女，在原来就读的小学均被老师誉为品学兼优的学生，二人都以优异的成绩考入同一间初级中学，编在同一个班学习。一天下课□a从座位走出教室，一不小心将b入学时刚买的新文具盒碰翻在地，笔盒里的文具撒了一地□a一边说”对不起，我不是故意的“，一边就弯腰去捡文具。这时b不由分说，跑到a的座位上，将其所有的书和文具全部丢在地上，这时□a一气之下将已经捡起的文具丢在地上。接下来两人便扭打在一起，对同学的劝阻置之不理，直到老师到来，才停止”战斗“。

启示：在生活、学习和工作中，人们难免遇到令人不愉快和

烦闷的事情，这时总会找朋友、同学、亲友、老师倾诉。一个人生活中能否有知心朋友倾诉衷肠，这就有赖于他是否善于交往，建立一个良好的人际关系。在这一过程斗，彼此之间互相理解、互相宽容、互相谅解、直至互相尊重的情感得以磨合形成。一个人只有学会尊重他人，才能获得他人的尊重。小品中的学生a□b□如果他们已经形成了这种情感体验，那么也就不会有后来的”战斗“。因此，我们要学会设身处地为他人着想，待人要谦让宽容，在交往中尊重他人，才会受到他人的尊重。

小品二：学生c准备参加学校田径运动会，平常训练很吃苦，想为班集体增添荣誉。比赛的前一天，她叫妈妈买一双运动鞋，她妈妈马上答应了。可是她妈妈那天的工作很忙，一直加班，连午饭和晚饭都没有回家吃，晚上回家时也就没有为她买到运动鞋。她妈妈向她作了解释并请她原谅，保证第二天比赛前买到鞋，可她就是不理，还闹得不可开交！

启示：每个人都有自己的优势与不足，因此，每个人可能需要别人帮助，也可能帮助别人。但是，一个人不能凡事都寄望于别人，应当先立足自身，培养自理能力，依靠自己的力量努力把事情做好。不要用狭隘的眼光去揣度别人的心思，也不要极端偏执的态度看待事情，而是从别人的角度着想，想想别人的局限和困难，进而理解他们的所作所为。即便是子女对父母的正当要求因故未能实现，子女也应该多听听父母的解释。镜头二中的学生c就该首先想想买鞋这件事情是否自己能做，再认识自己对母亲无宽容、理解之心行为的错误。

甲：在与人交往中难免会发生磕磕碰碰的事情，我们学会大度和宽容可以使自己拥有一个融洽、和谐的人际关系。

乙：是的，生活的路因为有了大度和宽容才会越走越宽，而思想狭隘、自私自利，则会把自己逼进死胡同。

甲：同学们，我想真诚地说一句：刚才宽容度测评不太理想

的同学，是因为平时没有意识到学会宽容的重要性。当我们与他人有了矛盾时，要学会宽容一些，忍让一些，大度一些，我们的同学关系就不再紧张，我们就会拥有更多可以信赖的朋友。

乙：多好的提议啊，让我们共同努力吧！

五、班主任总结：

同学们，教育学家苏霍姆林斯基说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”我们对他人的过失的宽容，决不是姑息放纵，而是对他的理解、尊重，给予反思的支持和改过的机会。老师很高兴看到大家认真地准备这次班会，让老师更高兴的是从大家的神情中可以看出大家已有了收获，是啊，昨天，我们认识着宽容；今天，我们感受着宽容；明天，我们享受着宽容，正所谓是“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”，“海纳百川，有容乃大”。大家想真正拥有宽容的美德吗？希望通过这次班会让大家开始懂得宽容是一种修养，是一种品质，更是一种美德，让我们学会宽容，拥有和谐的人际关系和真挚的友情，快乐地生活。

学会宽容教案六下道法篇五

- 1、教育学生学习卡罗纳宽容、善良的优秀品质。
 - 2、学会本课8个生字。理解课文内容，明白这老师的话语中蕴涵的深刻道理。
 - 3、指导学生有感情的朗读课文。
- 1、学会本课生字。
 - 2、了解卡罗纳是怎样用爱去温暖科罗西的心。

懂得为什么老师宽恕了四个淘气的肇事者。

1、课堂辅助课件。

2、同类