

最新书香班级读书活动方案设计(大全8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

书香班级读书活动方案设计篇一

本学期第二次班集体大型娱乐活动。

二、活动目的

希望通过本次活动，加强同学们之间的友谊，促进班风建设。

三、活动对象

高材_x班全班同学。

四、活动经费

aa制，生活委员进行本次活动预算，算出每人大概出多少钱，多出部分充当班费，不足的由班费支出。

五、活动时间

20__年11月8日(星期二)晚上7点至10点。

六、活动地点：学校附近的香满楼，新梦想ktv

七、活动形式

以小组为单位，通过随机抽签形成小组，共2大组(桌)，每桌15人，男女各半。

八、准备工作

(一)前置任务

做好活动前的征求班里建议工作

(二)班长任务

1、做好具体流程策划

2、做好人员调配

(三)组织委员和生活委员任务(统筹及分配)

1、负责通知班里同学(飞信、班群告知)【组织委员】

2、做好经费预算【生活委员】

(四)文艺委员任务

根据活动流程，策划出各项娱乐项目，使活动富有趣味性

(六)团支书任务

负责拍摄有意义的. 照片

九、活动流程(正式聚餐)

1、当晚6点——六点半，班委在香满楼做好场地和道具等相关准备工作；

2、六点半点——六点五十分，班上同学在香满楼集合；

3、七点整，分桌妥定，开始上菜

4、七点——九点整，边吃饭，边游戏游戏内容：

一传牙签

参与游戏者每人抽一张扑克牌，然后相继按扑克牌的顺序坐好，持最小(或)的那张扑克牌的人为先头，用嘴衔住那根牙签，依次传到下一个人的嘴里，不许掉哦，注意不能借用手或任何工具帮忙，如果掉了，那自然要受到惩罚喽，传完一圈后，游戏未完。将牙签撅一半，继续抽扑克牌，按新的顺序坐好，接着下一轮的传递……继续撅一半……再撅……越来越刺激。

二官兵捉贼

用具：分别写着“官、兵、捉、贼”字样的四张小纸这个游戏是四个人来玩。将四张纸折叠起来，参加游戏的四个人分别抽出一张。抽到“捉”字的人要根据其他三个人的面部表情或其他细节来猜出谁拿的是“贼”字，猜错的要罚，有猜到“官”字的人决定如何惩罚，由抽到“兵”字的人执行。

5、九点一十点

去新梦想唱歌，发掘班级人才，促进班级同学和谐

十、聚餐活动圆满结束，同学返回各自宿舍

班长负责给每个寝室的寝室长打电话，确定每人人安全回到宿舍。

书香班级读书活动方案设计篇二

为培养学生的读书兴趣，开展班级主题读书活动，努力为学

生营造一个书香班级，下面本站小编给大家介绍关于书香班级读书活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一. 指导思想：

“书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯”。《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为了培养学生爱读书的好习惯，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，努力营造良好的读书氛围，创建“书香”班级，从而好读书，读好书。作到“读书，为精神打底，为人生奠基。”

二. 活动目的：

- 1、激发学生读书的兴趣，从小养成博览群书的好习惯。营造书香班级，塑造特色鲜明的班级文化。
- 2、使学生开阔视野，学会向课外、向生活学语文，促进语文课堂教学的改革，走课堂内外相结合之路，提高教学质量。
- 3、激发学生从课外阅读中去探求答案，每天课外阅读时间不少于一个小时，其中坚持每天睡觉前有半个小时的读书时间。
- 4、周周有读书交流，月月有活动展示，定期向家长进行读书成果汇报。

三、活动主题：

以阅读故事类书籍为主题，伴随故事成长。

五、班级读书口号

在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。

四、活动实施方案：

(一)活动筹备与发动。

- 1、利用一周的时间让学生购买故事类书籍，建立个人和班级读书资料库
- 2、利用队会进行班级读书活动启动仪式，充分调动他们的读书热情，并对其提出具体要求。

(二)活动具体实施过程。

- 1、本学期学生课外朗读的主要内容为故事。
- 2、每天的固定读书时间为早上8点到8点15、中午到校时间和周五下午第二节，以及在家睡前保证要有半小时的读书时间。周末以及假期自我调整 and 安排。
- 3、每天早晨预备时利用五分钟时间进行“词语早餐”活动，每天一名学生向全班推荐3个四字词语，其中要讲词义和造句。其他学生要把这些词语抄写在读书摘抄本上。
- 4、采用“师生共读”、“亲子家庭读书”的形式，学生在校的固定读书时间老师要陪读，在家时家长要陪读，逐步引导和培养孩子们的读书兴趣。
- 5、每位学生要有“读书摘抄本”，记录自己在读书时学到的好词好句。
- 6、组织学生读书，交流读书体会，介绍近期读书收获(好词好句、自己喜欢的文章片段等)。
- 7、周周有活动交流会。

(三)活动成果展示。

1、故事的展示可采用配乐朗诵、学生合作表演、家庭合作表演等形式。

2、每周五下午第二节进行系列主题活动，如：程昱捷龙、有一个字来说词、串词说话、虚编故事、典型故事大讨论。

3、开展读书叙述和讲故事活动，组织学生叙述自己读过的书籍的一部分或全部的内容，讲自己听过或看过的故事。

4、期末读书总结展示会，请学生畅谈自己读书的收获。

5、把学生的图画日记装订成册。个别优秀的学生可以做成自己的专辑。

五、活动措施。

1、每人要有“读书摘抄本”。学生要求每天在家有半小时的读书时间，同时要把所学到的好词好句记录在摘抄本上，标上“星期几”。家长要每天签字。以此要求学生在家长的陪伴下坚持读书。

2、每天中午到校时间为老师陪读时间，引导学生学会安静、耐心的读书。每天早上8点到8点15为读书交流时间和词语早餐时间，主要展示自己头天晚上自己在家的读书内容。每周五下五第二节作为读书主题活动时间，开展以读书为背景的不同主题活动，让学生体验读书的快乐。

3、老师教给学生读书方法，介绍看目录、朗读、默读等读书的方法。

一、指导思想：

好书可以陪伴孩子健康地成长，阅读能够丰富孩子的人生。结合学校读书节活动，我班根据孩子的实际情况制定了班级

读书方案，让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。

二、活动目标

1. 激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。
2. 通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，陶冶情操，提高阅读和欣赏的能力，全面提高学生的语文综合素养。
3. 让学生在积累知识的同时，提高写作能力。
4. 培养孩子持之以恒、百折不挠的意志和毅力。

三、读书口号：

“好书伴我成长，阅读丰富人生。”

四、准备阶段(用两周时间)

1. 做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 学生自己从家里带书(每人不少于二本)，建立班级图书角，并推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

五、活动构想：

1. 定时间：

(1) 学生在校期间，每天中午用20分钟指导学生进行课外阅读并写好读书笔记□

(2) 利用早晚时间在家里，在父母的陪同下进行阅读。

(3) 双休日要求学生抽两个小时时间到书店进行课外书籍的借阅。

2. 定内容:

(1) 一学期每位学生必须完成必读书目《亲近母语》，让学生从《亲近母语》中亲近母语，阅读为先，读经典的书，做有根的人。

(2) 除必读书目外，每位学生必须自读经典书目，如《水浒传》、《三国演义》等，了解中国的古典文化，了解中国的历史。同时教师推荐经典的书目，让他们诵可亲的经典，读有趣的名著。

(3) 诵读《古诗文背诵》，完成必读古诗七十首，了解唐宋八大家的名诗佳句，培养学生阅读古诗的兴趣。

(4) 拜读一些名人名言，提高自己的阅读和写作能力。

3. 定活动:

(1) 首先组织学生召开题为“我是这样建立小书库的”，班队会，大家集思广益，该如何买书、借书、读书，每人为班级捐两本书，每天由班级图书管理员打开书柜，发给大家阅读。

(2) 每位学生自备一本课外阅读摘录本，把平时课外阅读中搜集的好词、好句进行摘录或剪贴，一月进行一次交流、评比，优秀笔记在年级中展览。

(3) 每周五班会课花十分钟对古诗进行检查，对优胜者进行表彰，经常进行“读书，讲故事”演讲赛。

(4) 每月出一份《阅读手抄报》，让学生通过书面语言表现自己的读书情况，可分这样几个栏目□a.荐书，评书;b.读书方法

的交流;c.自己的读书心得;d.名作家名著介绍。

(5)家校联系，倡导家庭读书乐。(即亲子共读)

4. 定辅导：

(1)常言道：要给学生一杯水，教师要有长流水，教师要用自己的读书方法去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生。

(2)早读课：准时到班进行辅导。

(3)语文课：上课前检查学生前天晚上的古诗背诵情况。

(4)夕会课：每次的家庭作业本上第一项作业就是课外阅读、诵读古诗、新闻摘要，培养学生的课外积累的能力。有针对性地进行课外阅读，向学生介绍古典名著，师生共同交流体会。

5. 定评价：

(1)根据班级实际情况，制定读书评价方案，每学期每个小组进行“读书小明星”的评比。

(2)对最佳读书笔记和课外阅读摘录本定期进行展示，以促进大家课外阅读的劲头。

(3)开展演讲比赛，古诗文背诵比赛，课外阅读知识竞赛活动，读后感写作比赛，评选出“阅读之星”、“背诵之星”、“写作之星”。

一、指导思想

小学阶段是学生的黄金年龄段，如何让学生度过有意义、有

价值的校园课余时间，读书——成了我们的追求。《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。我班将积极开展读书活动，激发学生读书的兴趣。让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱读书，博览群书的好习惯，并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想、享受生活!为此，我特制定了以下班级读书活动方案：

二、活动目的

- 1、积极宣传课外阅读的重要性，为学生的阅读提供良好的读书环境。
- 2、激发学生读书的兴趣，帮助学生养成良好的读书习惯，指导学生掌握正确的读书方法。营造书香班级，塑造特色鲜明的班级文化。
- 3、班级中能有浓厚的读书氛围，能在老师指导与管理下有条不紊地开展读书和交流活动。
- 4、使学生开阔视野，学会向课外、向生活学语文，促进语文课堂教学的改革，走课堂内外相结合之路，提高教学质量。
- 5、通过活动，提高学生的阅读与写作的能力，提高欣赏的水平。

三、活动主题

沐浴书香，健康成长

四、班级读书口号

我读书我快乐我成长

五、活动措施

1、围绕读书进行个性化布置，在班级的墙壁上开辟班级“书香栏”，进行好书推荐、阅读快递等，体现浓厚的文化氛围，营造读书的氛围，力争触动学生心灵，激发学生读书兴趣。

2、建立班级个性化图书角，给书角命名。选好图书管理员，协助老师统计藏书目录，并采取个人每两周换一本。阅读方式上让学生自由选择，自主阅读。

3、学生根据本人实际情况制定个人读书计划，准备好一学期要读的书(2本)。使他们充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午饭后、下午放学的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

4、每周三下午第三、四节时间用60分钟举行集体读书活动，确保读书的质与量。

5、老师做好导读工作，教给学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书看目录，做记号(要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言在文中划出)，记笔记，介绍朗读、默读等的简单读书方法。

6、每位学生要有“读书摘抄本”，记录自己在读书时学到的好词好句。每期两次读书成果展示，同学间相互交流自己读书摘录、达到共同提高的目的。

7、营造良好的读书氛围

(1)实行图书手手传阅制度。同学之间互相传阅图书柜里的书，好书共分享，换一本书，交一个朋友。安排班级图书管理员

协助老师作好借书、还书的登记以及整理书柜的工作，规范学生的借书、还书的步骤。

(2) 师生同游书海，在平时或阅读课上，教师要成为学生阅读的榜样，以教师读书的热情去感染学生，激发学生读书的兴趣。

(3) 允许学生以自己喜欢的方式阅读，学生可以默读、可以小声地读，也可以边读边画，还可以轻声与伙伴交流，但不允许影响他人的读书活动。

(4) 适时地与学生交流读书心得，形式不限，可以是对故事中人物的评价，也可以对某个精彩故事进行复述或表演，让学生及时感受到读书带来的成功的体验。

(5) 养成良好的读书习惯，要让学生爱书，保护书。

8、利用阅读课时间，组织学生进行读书交流活动。如：

(1) 师生共同交流。主要以讨论的形式，在教师的指导下，学生针对自己所看到的有趣的，或比较精彩的故事片段进行交流、补充、抒发感想和体会。

(2) 生生交流活动。要求每个学生每学期必读会讲其中的一个故事，到班上讲给大家听。还可以以绘画的形式展现，也可以是表演书中片段的形式，以此激发学生读书的兴趣。

9、提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书。

10、学期结束时进行“读书之星”评选。考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养。

儿童的读书活动，是儿童学习语言、磨砺感性、提供表达能力与创造力、掌握生存本领不可或缺的行为。愿学生在书的海洋里自由的翱翔，汲取到更多的知识!愿书伴着每一位学生幸福、愉快地成长!

六、推荐书目(略)。

书香班级读书活动方案设计篇三

一、活动名称:

“爱在一起”元旦晚会

二、活动目的:

经过一年半的学习生活，我们曾一起欢笑感动，也曾互帮互助，也曾共同为了班级的梦努力奋斗，那些笑脸和身影深深铭记在我们的心中。

相亲相爱的化学一班，可亲可爱的boys and girls“爱在一起”，一场温馨快乐的晚会，记录我们大学成长的足迹，铭记我们曾经美好的回忆，展望我们未来美丽的梦想。

三、活动时间和场地:

20xx.12.9 音乐楼501 全体化学一班同学和特邀嘉宾

四、活动内容

(一)活动前期准备

1、班委会议确定策划流程与内容，确定策划书，并分配各个班委任务：一负责活动全面流程和拍照；一负责调动男生；一

负责ppt播放讲解;一购买活动所需物品;一负责调动女生;一主持活动进行。

2、提前一周通知并鼓励班级同学准备排练才艺节目，期间要多了解节目近况，文艺委员汇总节目并编排节目单。

3、提前通知设计黑板背景板报和设计ppt背景展示，生活委员购买装饰用品，奖品和零食。

4、提前安排搜集游戏惩罚环节所需的材料等，并搜集有奖竞猜环节的题库(包括名人名作，专业知识，生活常识，娱乐八卦，时事新闻，天文地理等)。

5、活动当天提前再次通知班级时间地点，班委提前到场布置晚会场地，注意借相机和注意多媒体能否使用。

6、提前写好号码，男女生分开记号，游戏前进行匿名抽号。

(二)活动流程:

1、主持人开场白，宣布活动开始。

2、文艺展示： 第一部分

(1) 开场舞[noboby]-----

(2) 歌曲对唱-----

(3) 爵士热舞-----

(4) 钢琴弹奏-----

(5) 歌曲独唱-----

(6) 211 style-----

一站到底：

五人一组现场答题，共15道。答对2题者均可获得小奖品，答对最多者可以选择：一若继续答题，进行精选5道题，冲击大奖；二若放弃答题则可获得其他奖品。（进行2组）。

快乐销售：

2个女生现场抽取一组产品向2个男生推销，两个产品很相似且都是男生不需要的物品。限时三分钟，若女生成功卖出产品，可得奖品，反之男生获得奖品。另外：男生拒绝理由不能说：不需要，必须阐明原因说服女生。（进行2组）。

（注意：随机分别在女生号码和男生号码里选取参与的同学，抽过一次的不再抽第二次，保证每一位同学都参与了活动）。

书香班级读书活动方案设计篇四

读书能增长人的见识，能陶冶人的情操，能提高写作水平，正如朱永新教授所说：“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”课程标准中明确提出了要求：“使学生认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化及智慧。关心当代文化生活，尊重多样文化，吸收人类优秀文化的营养。”“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界”。

教育需要一种意境和氛围，它的最高境界是不留痕迹。除了卧室，学校是学生所待时间最长的场所，而在校园生活中，班级是学生所在时间最长的地方。教师要抓住机会，潜心于对学生的濡染熏陶，努力创设积极向上、清新高雅、健康文

明的书香文化氛围，营造书香班级，让学生与书为伴，与知识为友，学会爱书，学会看书，让学生拥有一个书香浸润的童年，让校园“墨香弥漫，书声琅琅”

策略方法

一、关注环境细节，创设书香之“场”。

环境对人的影响是很大的。班级里任何一处的布置都将对学生产生潜移默化的影响，班级是学生社会化过程中最重要的物质和精神环境，对于学生的情感、智力等方面的成长起着非常重要的作用。所以班主任应注重教室环境的布置。小学生年龄较小，知识经验的储备不多，因此班级不应该只是知识的灌输地，更应该是一个经典世界的熏陶场、磁性场。关注教室布置的细节，创设书香之“场”，势在必行。

1、布置百花园，耳濡目染、陶冶心灵。

学生每天一走进教室都会面对墙壁，因此谈及教室环境布置，首先要面对的就是墙壁布置问题。充分利用墙壁的空白空间，让每一面墙壁都能“说话”、说好话”，也是教育学生的细节。这里的让墙壁说话不同于把整面墙都贴得花花绿绿，让墙壁说话，是通过墙壁创设班级文化，营造氛围，体现班级建设特色。

充分利用墙壁的空白空间，让每一面墙壁都能“说话”、说好话”。把教室后面的黑板创设成多才多艺的“展台”，合作竞争的“擂台”，相映生辉的“舞台”。正面黑板的两侧各设置了一块诵读园，学生选择自己喜欢的名人名言、格言警句、古诗、名著美句等摘抄，由宣传委员总负责，安排学生每天更新。窗户也能成为学生张扬个性的天地：结合学校班级各项活动，设计窗花，培养学生的设计创新能力。创造班级读书座右铭。

2、建设书香园，自主管理，徜徉书海。

苏霍姆林斯基曾说：“自我教育和个人的精神生活是从书本开始的。”设立图书角不仅能增强学生的集体责任感和荣誉感，促进集体观念的形成和巩固，更重要的是能为学生提供丰富的课外读物，为培养学生课外阅读兴趣，拓展知识视野创造一定的条件，扩充班级图书角，鼓励学生们都把自己的课外书带来，建立班级图书馆。由学生自己选出图书管理员，并制定借阅制度。

对图书馆进行了设计和装扮，如在图书馆旁挂读书字画千纸鹤、百合花点缀，还映衬盆花盆景，在班中营造了一种文化气息。建立好书交换站，鼓励小朋友们好书要相互交换看，好书共分享。

二、巧设特色活动，营造书香之“途”。

1、“我的时间我做主！”——开好休闲阅读

有了好的读书环境，有了好的书，还要让学生爱上读书，有充足的时间来读书。

每个学生都有一份读书计划。记住班级读书口号“走进教室就看书”，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书，图书馆、阅览室开放时间，自觉到校图书馆、阅览室借书、读书。让背书与游戏结合。如：跳皮筋时背《三字经》和古诗，一边跳一边背诵。不会跳的同学和其他同学对对拍手背。每天晚上20分钟课外阅读任务，阅读学校推荐书目。

2、“我读书，我快乐！”——办好校读书节

每年的读书节，让师生在读书实践活动中，与大师对话，为精神打底，为人生奠基；与经典为友，与博览同行，为生命添彩。开拓广阔的视野，体会学习的愉悦，享受生活的快乐。

内容有：“开卷有益——我们爱读书，良师益友——我们读好书，行万里路——我们多读书，乐在其中——我们勤读书，学海无涯——我们终身读书”。

3、“我和经典零接触！”——阅读经典篇章

根据学生的知识水平和阅读能力，分年级介绍贴近儿童生活，生动有趣的读物，帮助挑选浅显有趣的童话、故事、儿歌、散文、优秀小说等，如《格林童话》、《安徒生童话》、《木偶奇遇记》、《绿野仙踪》、《水浒传》、《西游记》、《三国演义》、《十万个为什么》等。

三、搭建展示平台，享受书香之“乐”。

1、建好阅读反馈表。

为学生坚持课外阅读，持之以恒地自觉融入书海中，督促学生阅读。学生每阅读一本书，就填写一次“阅读反馈表”。反馈表上要求学生填写好作者、主要内容、精彩片断、读后感等，以此达到读有所思、读有所获的效果。

2、读书笔记、手抄报展览。

“记”是读的强化，读的深化。为使读书笔记成为学生自由吸收和创造的快乐小天地，语文老师认真教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)，让学生利用《文苑采撷》做好读书笔记，以培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。通过办报，既锻炼了学生动手动脑的能力，培养了学生之间的合作意识，也同时留下了班集体和个人成长的历程。采、编、抄让学生自己完成。完稿之后，存于班级图书馆，让学生欣赏、品位、回顾，并向校橱窗推荐、张贴，激发了同学们创作和创造的热情，同时也向全校展示了班级风采，增强了班级自信心、凝聚力。

3、开展读书竞赛与交流。如：经典诵读展示、赏诗会、故事会、演讲比赛、走进童话世界、科幻世界，动物知识探秘等，“好书推荐”活动，“诗配画”比赛，读书经验交流、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、“小荷尖尖——学生优秀阅读报告展”等系列活动。

书香班级读书活动方案设计篇五

好书可以陪伴孩子健康地成长，阅读能够丰富孩子的人生。结合学校读书节活动，我班根据孩子的实际情况制定了班级读书方案，让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让孩子们遨游在书的海洋里。

1. 激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。
2. 通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，陶冶情操，提高阅读和欣赏的能力，全面提高学生的语文综合素养。
3. 让学生在积累知识的同时，提高写作能力。
4. 培养孩子持之以恒、百折不挠的意志和毅力。

“好书伴我成长，阅读丰富人生。”

1. 做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 学生自己从家里带书(每人不少于二本)，建立班级图书角，并推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

1. 定时间：

(1) 学生在校期间，每天中午用20分钟指导学生进行课外阅读

并写好读书笔记。

(2) 利用早晚时间在家里，在父母的陪同下进行阅读。

(3) 双休日要求学生抽两个小时时间到书店进行课外书籍的借阅。

2. 定内容：

(1) 一学期每位学生必须完成必读书目《亲近母语》，让学生从《亲近母语》中亲近母语，阅读为先，读经典的书，做有根的人。

(2) 除必读书目外，每位学生必须自读经典书目，如《水浒传》、《三国演义》等，了解中国的古典文化，了解中国的历史。同时教师推荐经典的书目，让他们诵可亲的经典，读有趣的名著。

(3) 诵读《古诗文背诵》，完成必读古诗七十首，了解唐宋八大家的名诗佳句，培养学生阅读古诗的兴趣。

(4) 拜读一些名人名言，提高自己的阅读和写作能力。

3. 定活动：

(1) 首先组织学生召开题为“我是这样建立小书库的”，班队会，大家集思广益，该如何买书、借书、读书，每人为班级捐两本书，每天由班级图书管理员打开书柜，发给大家阅读。

(2) 每位学生自备一本课外阅读摘录本，把平时课外阅读中搜集的好词、好句进行摘录或剪贴，一月进行一次交流、评比，优秀笔记在年级中展览。

(3) 每周五班会课花十分钟对古诗进行检查，对优胜者进行表彰，经常进行“读书，讲故事”演讲赛。

(4)每月出一份《阅读手抄报》，让学生通过书面语言表现自己的读书情况，可分这样几个栏目□a.荐书，评书;b.读书方法的交流;c.自己的读书心得;d.名作家名著介绍。

(5)家校联系，倡导家庭读书乐。(即亲子共读)

4. 定辅导：

(1)常言道：要给学生一杯水，教师要有长流水，教师要用自己的读书方法去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生。

(2)早读课：准时到班进行辅导。

(3)语文课：上课前检查学生前天晚上的古诗背诵情况。

(4)夕会课：每次的家庭作业本上第一项作业就是课外阅读、诵读古诗、新闻摘要，培养学生的课外积累的能力。有针对性地进行课外阅读，向学生介绍古典名著，师生共同交流体会。

5. 定评价：

(1)根据班级实际情况，制定读书评价方案，每学期每个小组进行“读书小明星”的评比。

(2)对最佳读书笔记和课外阅读摘录本定期进行展示，以促进大家课外阅读的劲头。

(3)开展演讲比赛，古诗文背诵比赛，课外阅读知识竞赛活动，读后感写作比赛，评选出“阅读之星”、“背诵之星”、“写作之星”。

书香班级读书活动方案设计篇六

一、指导思想：

“让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养”，这是五（一）班的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，我会努力营造快乐轻松的读书氛围，把五（一）班打造成“书香班级”，引导学生们博览群书，增长见识，发挥潜能，提高素质，让学生们在阅读中快乐成长。同时让学生们心灵沐浴书香，让浓浓的书香洋溢整个班级，洋溢在校园的每个角落。

二、活动目标：

- 1、培养学生爱读书的好习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养。
- 2、激发学生的阅读兴趣，丰富学生的课余生活，净化学生的精神世界，使其健康全面地发展。
- 3、面向全体学生，营造“书香班级”氛围，并注意特长与学生个性的培养。
- 4、促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

三、活动对象：

全班学生

四、活动口号：

沐浴书香，快乐成长。

五、活动内容：

根据学校具体安排和五年级学生自己的特点和兴趣爱好，本学期的班读书活动以阅读集中推荐课标书目和自选书目相结合的形式，让学生读经典，读整本的书。同时高年级学生即将结束小学阶段的学习，复习巩固小学生必背古诗词70首，分类积累名言警句等也将成为读书活动内容之一。再次读书与培养能力相结合让学生抄经典，品经典，写读书体会等，并开展与之相结合的活动，使读书活动更丰富，更立体。

六、活动具体要求：

（一）、营造“书香班级”氛围，自主创建“班级图书库”。

- 1、让学生人人参与，每位学生至少选一至两本家庭藏书到班上，创建“班级图书库”。
- 2、每周三下午的第七节课作为阅读课。教师会有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文、各种小说等书籍，领略中外名著，吟咏古今诗文，增加科学知识，强化国学教育，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。
- 3、每天中午2：45——3：00定为自由阅读时间。
- 4、学生自主创建、自主管理的“班级图书库”实行全天性开放，充分利用每分每秒的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。
- 5、民主选举班级图书管理员、小组图书管理员，共同商讨图书管理制度，形成一套借书登记、还书记载、护书公约等规范的管理程序。

（二）、建立班级读书小队，开展“书香”评比活动。

1、在班级成立四个读书小队，负责组织管理班级开展的各项读书活动，并制定相应的奖惩分制度，定期评出班级“书香儿童”。

2、被评选出的“书香儿童”把他的个人简介、读书感言挂在本班的“书香荣誉墙”，激发学生读书的积极性。并进行表扬奖励。

(三)、推荐适宜学生读物，丰富读书生活。

《钢铁是怎样炼成的》（尼·奥斯特洛夫斯基）

《格列佛游记》（斯威夫特）

《漂亮老师和坏小子》（杨红樱）

《朝花夕拾》（鲁迅）

《假如给我三天光明》（海伦·凯勒）

《童年》（高尔基）……

(四)、积极推进亲子阅读，共同分享读书快乐。

1、通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，改变过去“读野书”的传统观念，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。

2、鼓励家长与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

(五)、开展读书活动，提高阅读效果。

1、做好读书笔记簿

(1) 每个学生结合个人实际，准备一本读书笔记簿。

(2) 每位学生结合个人的计划，也制定出相应的读书目标和读书成长规划书。

(3) 班级将组织“读书交流会”活动展示同学们的读书笔记簿并做出相应评价。

2、举办读书交流会：

3、读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

(六)、作品交流展示，享受成功喜悦

1、建立读书成长册：

(1) 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 班级定期组织学生参观、评比“读书成长册”。

2、“小书童、小学士、小硕士、小博士” 评比

每学期能读书5本以上，并能精读其中5篇的学生，在班级读书活动管理小组考核中评定为“读书小学士”，若达八本的，评为“读书小硕士”。若达十本以上，评为“读书小博士”。

3、发给证书，给予奖励。

书是人类进步的阶梯！我相信，随着读书节活动的不断深入，我们五（一）班学生的精神面貌会发生悄悄地变化，学生的文学底蕴也会慢慢地厚实起来，而他们也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

书香班级读书活动方案设计篇七

读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径，书香班级活动方案。把阅读当成生命中不可分割的一部分时，人生才会释放出无穷的能量。读书可以开阔胸襟，读书能养志安神。当代小学生当以阅读为乐，让终身学习、毕生阅读成为一种习惯。为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，建议大家开展营造“书香班级”活动。

一、活动目标

- 1、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。
- 4、通过有关读书实践，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园奠定基础。

二、活动口号

“营造书香班级，体验心灵之旅”

三、活动内容

1、营造书香浓郁的读书氛围

做好教室的环境布置，让班上的墙壁、黑板、书橱、窗户洋溢着浓郁的书香。

2、开展“献一本，读百本”活动

(1) 每个学生每学期向班级捐一到二本好书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角。同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每天上午早会十分钟，班级举办“同读一本书”活动。本学期所读书目为《唐诗三百首》。

3、保证一周一次的阅读课

在每周一节语文课进行课外阅读活动。内容包括：自主阅读、读物推荐、阅读成果汇报展示、迁移拓展（精读迁移、读本迁移）、阅读欣赏等，规划方案《书香班级活动方案》。阅读课上不赞成急于做读书笔记，这一阶段的目的是要让他们爱上阅读。

4、建立读书成长册

每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精

彩片段、好词好句、名人名言、心得体会，参加读书实践活动的作品、获奖情况等记录、积累下来。

5、倡导书香家庭建设

(1) 为孩子建立小书柜。配合孩子的成长尽可能的充实相关图书。

(2) 开展亲子阅读活动。内容包括：读书给孩子听、和孩子共读一本书、听孩子读书、一起观看有益的电视节目等。

(3) 帮孩子记录读书情况。内容包括：读书时间、内容、孩子想说的话、家长的评价等。

(4) 加强与其他家庭的联系。通过家庭间的联系，交流心得，互通有无，激发孩子阅读的兴趣。

6、读书活动评价办法

根据《读书成长册》和班里实际情况制定读书评价方案，经班级读书活动管理小组考核申报，可评为“读书大王”“读书小明星”等。

书中有光明，可以烛照我们的内心；书中有天籁之音，可以让我们回到自然的怀抱。“读万卷书，行万里路。”相信我们二年级开展的营造“书香班级”活动一定能书香四溢、花开满地！

书香班级读书活动设计方案设计篇八

为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

一、活动目标：

通过读书的有关活动，引导学生与好书交真正的朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

二、活动口号：“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

三、活动构想：

1. 制订班级古诗词朗诵计划：根据班级朗诵古诗词的要求，一个星期背诵三首古诗。

2. 教室内设图书角，张贴一些有关读书的名人名言，在设计一张读书评比表，鼓励学生多读好书，增长知识。

3. 建立学生小书库：

(1) 读书活动中，召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2) 要求每个学生书包里每天都存有一本的课外书。

4、建立好书交换站：

同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

5. 班级积极开展阅读活动，促进学生多读书、读好书。

6. 班级定期开展诗歌朗诵会，并组织小书虫介绍读书的方法。

7. 上好阅读课

学生看书要有摘记，每人准备一本，把精彩的片段摘录下来。并且树立读书活动优秀学生典型。推动班级读书活动地深入开展。“读万卷书，行万里路。”相信我们班一定能书香四溢、花开满地！