

最新五年级大篷车心得体会(通用9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

五年级大篷车心得体会篇一

大篷车是一个令人向往的地方，这里有丰富的知识，有精彩的活动，更有难忘的回忆。我在大篷车里度过了一个学期，不仅收获了知识，更体会到许多感人肺腑的故事和经历。今天我想和大家分享我的心得体会。

第一段：探索自己的天赋

大篷车是一座寓教于乐的天堂。在这里，我们被鼓励去尝试不同的事情，了解我们所擅长的领域，发现自己的天赋和爱好。在一个富有创意和活力的环境里，我们可以自由地发挥，建造庞大的高空城堡，编织个性化的手链，甚至可以为自己的小动物制作简单的纸箱窝。每一次活动都是一个探索自己天赋的机会，唤起我们不同方面的兴趣，让我们更好地认识自己。

第二段：新思维与创新

不知道大家有没有过这样的经历：面对任何问题，我们总是会想尽办法去解决，但愿最后能得到满意的答案。大篷车里的活动虽然看起来简单，但却需要我们运用创新思维和动手能力去完成。我们不得不开拓思维，尝试新方法去解决问题，在活动中提高自己的创新能力和解决问题的能力。例如，在制作手工艺品时，我们需要不停地尝试和纠正错误，以

获得最终满意的完成品。在新的环境中，我们敢于表达自己的创意，从而培养了自己的创造力和创新精神。

第三段：与人为善和团队协作

大篷车里有很多团队协作的活动，让我们学会了倾听别人的意见，欣赏别人的优点，更懂得了与人为善。在团队中，每个人都有自己的特点和贡献。我们需要协调好大家的想法和能力，才能够更好地完成任务，一起取得胜利。在团队合作的活动中，我们不仅学会了分享、合作和互相支持，更培养了我们的领导力和组织能力。

第四段：转变自己的态度

在大篷车里，我们遇到了许多挑战和困难。例如，在室内攀岩中，当到达高处时，我们感到害怕和无法克服。但是，教练们总是鼓励我们相信自己的勇气，勇敢地攀爬。通过积极的态度和努力，我们最终成功登上了顶峰。这让我们认识到，一个积极、自信和有勇气的态度，可以使我们变得更加强大。我们需要时刻让自己存在于一个积极的态度中，不要轻言放弃，才能活出更好的自己。

第五段：忠于自己的价值观

每个人都有自己独特的价值观和人生观。大篷车给了我们一个自我表达的机会，让我们学会敢于说出自己的想法和建议。通过互相了解和尊重，我们懂得了忠于自我的价值，同时也学会了接纳和包容不同的观点。这使我们逐渐变成一个更加完整和自信的人。

总结：大篷车教会我们做个积极和创新的人，帮助我们在探索自己的过程中不断进步。在大篷车里，我们不仅学到了课堂上学不到的知识，更重要的是学会了与人为善和团队协作，培养了转变自己态度的能力，更了解了自己和自己的价值观。

所有这些，都让我的大篷车之旅变得难忘、漫长而美好。

五年级大篷车心得体会篇二

不论怎样，苦与累总是军训的代名词；不管怎样，骂与罚总是教官的招牌动作；不知为何，狠毒与热辣总是太阳与大地共同联手的结果。三重危机，并肩袭来，最终能够胜利者的法宝，只有：不断的忍耐和顽强的坚持。

这不就是军训吗？一种充满着忍耐与坚持的魔鬼训练营。

阳光下，我们需要忍耐与坚持。由于总有人表现不佳，站军姿几乎成了白天我们男生的全部生活。站就站呗，站着有什么可怕的？但是要知道，天空中永远是炎炎烈日。天地是微波炉，阳光是发射出来的微波，我们则是盘中的食物。白云不想做好事，它也跑了。太阳光一路上毫无阻挡，直接射入了我们的胸膛。那种又痛又痒的感觉，就是火辣辣的太阳散发出的无限能量所赐予的。但是，站还是要站的，只有站到让教官赏心悦目了，才能休息。我们不能动，多动一动就要多站一站。但是，我们还能干什么别的呢？于是，我们个个贴紧手，直起腿，抬起头。最终，忍耐着身上痒痒痛痛和坚持着以标准姿势站下去的我们，得到了久违的休息。

在被教官骂与罚时，也只有忍耐与坚持。一次，全体男生被罚蹲着，个个蹲得腰酸背痛腿麻木。当时是晚上，蹲不好就不准睡觉。可是，累了一天的我们，谁不想睡觉啊！个个也只能强打精神，不顾酸痛，好好地蹲着。这时，也只能忍耐与坚持。被教官骂也是经常的事情。教官是什么都骂得出来的。“老子”、“小子”、“白痴”、“弱智”这些词，我们早已耳熟能详了。教官骂着，我们还要站军姿。无奈，我们也只有忍耐他唾沫四溅，把难熬的五天军训坚持了下来。

泰戈尔说过：“只有经历地狱般的磨炼，才能炼出创造天堂的力量；只有流过血的手指，才能弹出世间的绝唱。”我们在

军训基地里，磨炼了意志，增强了体质。通过军训，我明白了，只有学会忍耐与坚持，才能学有所成，将来才能做一个对人民对祖国有用的人！忍耐与坚持，就是我这次军训最大的收获。

五年级大篷车心得体会篇三

五年级下册的大篷车课程是一个非常独特的体验，我有幸参加了这一课程并从中受益。在这篇文章中，我想分享一些我在课程中所学到的东西和我的感受。

第二段：学习与探索

在大篷车课程中，我们的任务是使用给定工具和材料设计和建造一个移动的工作室。我们以小组为单位工作，并经历了从想法到建造的整个过程。这让我们获得了关于制造过程 and 设计的宝贵经验，学到了如何在简单的材料和工具之下创造出意想不到的东西。通过不断的试错和调整，我们学习到了如何解决问题，并逐渐建立了自信和独立思考的能力。

第三段：合作与团队精神

大篷车课程的一个重要组成部分是合作。所有成员必须积极参与并相互支持，以确保我们能够成功地完成任务。我们发现，仅凭个人的创造力是远远不够的。在团队中，每个成员的贡献都是至关重要的，并且我们必须在完成任务的同时互相配合。合作与团队精神不仅在这个项目中有用，也是在未来的任何职业和生活中都很重要的技能。

第四段：自我探索与发现

大篷车课程不仅提供了一个机会去学习制造和合作，同时也是一个自我探索和发现的过程。我们学习到如何识别自己的强项和需要改进的地方，于是我们就可以更好地对自己进行发展。此外，课程还促进了我和我的同学之间的交流，并让我更好地了解他们，以及他们的想法和观点，从而让我更好地发展我的个人关系和社交技能。

第五段：总结

在大篷车课程中我获得了许多好处，包括学习制造和设计技能，培养合作和团队精神，以及发现和发展个人特长。这些技能和经验不仅可以应用于工作室项目中，还可以帮助我在未来的学习和职业生涯中更成功。我相信这个课程为我们每个人提供了难得的机会去挑战自己，并发展自己的技能和自信心。

五年级大篷车心得体会篇四

在这一次的军训活动中，我懂得了很多真谛！

这一次学校举行了五、六年级的军训活动。

军训一共花了两天半的时间，在那几天里非常苦，每天晚睡早起，每天吃饭前都要唱一首歌或诗，才能吃饭，如果没唱好还要重唱一遍。

除此之外，每天还要站在太阳公公底下，并且一动也不能动，如果像饶痒，还要举手大声招呼才行，那里的教练也十分严格生怕我们在这里什么也学不到，早上起床时还要把自己盖的被子叠好，所有的事情都要自己做，没有理由或者借口。

训练就更苦，每天站在操场，还要学那里的广播体操，只要做不好，就要重做一次。

这些虽然很苦，但我也挺过来了。因为人都要有吃苦耐劳的精神，越是吃苦，你就越是有奋斗的精神，更会好好学习。在那里每天是要站在太阳下，虽然热，但我学会了怎样站军姿，在那里每天吃饭前都要唱一首节约粮食的歌或诗；虽然苦，但我学会了节约粮食；在那里每天都要做操，虽然又热又苦，但我学会了怎样把操做的更好更漂亮……这所有都证明了这句话：吃的苦中苦，方为人上人。做了这些，我也终于明白了这句话的含义——吃了非常多的苦，才能获得成功或者使你更上一层楼了；这所有的‘苦，都为你后辈子做了铺垫，就是人们常说的先苦后甜。

在这一次的军训活动中，我懂得了很多真谛！

五年级大篷车心得体会篇五

五年级下册的大篷车课程，是我们学校最引人入胜的课程之一。在这个课程中，我们学会了很多东西，学习了许多新的技能。与此同时，大篷车课程也让我们深刻地体验到了团队合作、动手制作以及自主探究的重要性，帮助我们更好地理解生活中的各种事情。今天，我想分享我的心得体会，以此表达我对大篷车课程的喜爱和感激之情。

第二段：生动的学习经历

作为大篷车课程的一名学生，我充分体会到了有关工程和科学学科的知识，比如电路和磁性等。我们学会了如何制作一个简单的电路，以及如何制作一个可控小车。在课程中，我们还学习了新的工具和技术，如钳子、锤子、起子等，这些都是平时没有机会接触的东西。我还记得有一次，我们团队中的成员出了些差错，导致电路不工作。但是，我们没有放弃。我们仔细检查，检查并修正错误，然后将电路重新上电。最终，我们成功让灯亮了起来。这是一次非常有意义的经历。

第三段：团队合作的重要性

团队合作也是大篷车课程中不可或缺的重要组成部分。每位团队成员都有不同的贡献，拥有不同的技能和知识。如果我们没有组织好大家的工作，那么这个项目将无法顺利进行。在大篷车项目中，我们学习了如何更好地与别人合作，如何分配任务，如何实现协同工作。我们学会了通过合作来弥补自己的不足，同时也学会了在大家共同努力的过程中获得成功。

第四段：自主探究的重要性

大篷车课程还教给了我什么是自主探究，也就是说，独立解决问题的能力。在大篷车项目中，我们被鼓励去思考，去探索。作为一名学生，我学会了去肯定自己，去寻找自己的错误，然后继续前进。我学会了不怕失败，懂得从错误中获取经验，再次尝试。

第五段：总结

总的来说，大篷车课程是一个多方面的体验，这里不仅是科学的工程领域，还有团队合作和自主探究的重要性。在这个过程中，我不仅学习了知识、技能、道德和技巧，还学习了人际沟通技巧和与他人合作的艺术。我学会了如何向别人提出问题，如何跟别人一起工作。这些经验将持续伴随我的人生旅程，并成为我走向未来的重要一步。

五年级大篷车心得体会篇六

一年级即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好

的效果。

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题，开学初学校组织的新课程标准及新教材培训学习，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学年在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

我在教学《相遇应用题》以研究两个物体的运动情况，老师导演，学生表演，设计了从“相距—缩短—交叉—相背”两物体之间的距离变化情况，感受相向运动中，随着时间和路程之间的数量关系。一段小小的表演，犹如吃了一盆八宝菜，各种营养成分都有了。使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热

情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。我是这样下评语的：“这几天我们学习了《数据的收集和整理》，权攀通过努力，能收集、记录、整理各种数据，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

五年级大篷车心得体会篇七

听说五年级就要去军训，这一天我已盼望很久了。九月3号上午，我怀着无比激动的心情，来到了军训基地。在这里我们将要度过为期一周的军训生活，马上就要成为一个小军人了，我那颗高兴的心都快要蹦出来了。

在那艰苦的五天里，我们学到了在学校所学不到的知识，我们每个人都有相当大的收获。在各个课程中，我学会了编制丝网花，沙艺，陶艺……训练中，学会了站军姿，跨立，敬礼等，我感觉最累的是站军姿。

虽然是就月，但是太阳狠毒，教官叫我们站军姿，磨练我们的意志。站了不到几分钟，有人就有点头晕，坚持不住了，豆粒般的汗珠渗满了我的额头，不一会就变成雨点吧嗒吧嗒地往下流，但是我依然像一棵小松树一样笔直笔直的。这时，脚有些酸了，汗把衣服侵湿了，有些累了。可我向前一看，我的一些好朋友个个都站得笔直，一副军人的姿势，

我想：“我可不能丢脸，必须得坚持住！”我也和大家一样，立起笔直的腰身，挺起坚强的胸膛，用昂扬的气势，无声地告诉别人：我们是一个真正的军人！后来，我们还进行了制作丝网花，制作陶艺、沙艺……这些丰富多彩的课外活动，是我们书本上所没有的，它让我们体会到了动手实践的快乐。

这次军训，教官们将他们铁的纪律呈现在我们面前，教会我们什么是军人的风范，什么是钢铁般的意志。五天的军训生活，永远地留在了我的心中，化作我人生最美好的记忆。

五年级大篷车心得体会篇八

军训不但培养人有吃苦耐劳的精神，而且能磨练人的坚强意志。苏轼有句话：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”这句话意思是成功的大门从来都是向意志坚强的人敞开的，甚至可以说是只向意志坚强的人敞开。军训是我们大学生生活的前奏，在走进大学生生活之前，我们都要接受军训的考验和历练，军训给我们带来的不止是站军姿的煎熬与烈日的炽热，还有同学间的感情和团队的精神，所以说军训是我们每个大学生的必修课，也可能是我们大学生生活最难忘的一课。

在军训中，很苦很累，但这是一种人生体验，战胜自我，锻炼意志的最佳良机。心里虽有说不出的酸甜苦辣，在烈日酷暑下的曝晒，皮肤变成黑黝黝的，但这何尝不是一种快乐，一种更好地朝人生目标前进的勇气，更增添了一份完善自我的信心吗？进入军训生活了，才体会到了这里的苦，人间炼狱！每天顶着炎炎烈日，穿着一套不大好看的军训服装，而且一穿就是十几天，在火辣的太阳下站立十几个小时。自由被限制了，生活被扣死了，我们没有一点活动的空间。还好，在长时间暴晒的间隙中，我们还可以坐在脏兮兮的地上，享受片刻欢愉！可是，在经过一天的折磨，还得弄内务。弄了发现，地板比我们穿的衣服还干净！走进寝室，小心翼翼，生怕抖下灰尘，弄脏了干净的地板。忍受度过了漫长的第一

天，第二天……随着时间的推移，我们也学会了去忍受军训事给我们的痛苦。肉体的折磨，精神的煎熬，渐渐地也不再那么可怕，尽管有时我们也会累得头昏眼花，但挺过了第一天的我们，为什么就不会挺过这第二天、第三天呢？每每有想要违抗教官命令的冲动时，就似乎看到了古代的那些军官，一个个都好像是木头人，只懂得服从。我猛然间想到了董存瑞舍身炸碉堡，想起了刘胡兰死在敌人的铡刀之下，想起了欧阳海奋不顾身拦惊马，比起那些正规军人，在面对死亡时的无所畏惧，我们这些临时士兵所受苦又算得了什么呢？想到这些，也在心里为自己打气，坚持吧，坚持就是胜利！

古人说“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤”。立正、稍息、下蹲、摆臂、踏步这些基本动作要我们反复地做着，这些动作平常看起来非常简单的，而现在做起来却没那容易了，教官对动作的准确性要求的非常严格，对学员们也充满很高的期望。不积滴水，无以成江海。在军训时，偶尔一个动作，一个人没有做好，教官就接二连三的强化训练，直到我们动作协调一致，并符合标准。这需要我们要树立一种团队精神，如果你一人做得不好，就是整个班没有做好。没有我们每个人的努力，就不可能有一个完整的，高质量的方队。训练的每一个动作，都让我深深地体会到了团结的力量，合作的力量，以及团队精神的重要。当我们把自己融在一个大集体时，个人的得失就显得微不足道，显现出的是一个团队的作用和力量。我想如果没有这种集体意识和集体荣誉感，我们军训的效果也不会这样好。

军训期间，给我印象最深的，莫过于那晚去看录相。我们那个连去时，没有发出一丁点声音，坐在教室里也是安安静静的，掉下了根针也能听见，那时我觉得，我多么守纪律啊，我就是个合格的、标准的“军人”！开始放映了，屏幕上出现一个个军人，他们一个个身穿军装，也是昂首阔步地，让人望而生畏，敬而远之。然而，看过他们操练过后才知道，军人不是一出身就是军人的，他们的铮铮铁骨也是靠一日一日练就出来的。他们的动作是那么到位，整齐划一，步子稳

稳健健。行动处，自有一方规矩；隐微处，暗藏一种威严！让人折服，令人钦佩！当时我就对我自己说：“这就是军人，真正的军人！我也要做一个合格的军人，而且我坚信我会成功！”在后来的训练中，我尽我最大努力去完成了每一个动作！

最让人激动的，莫过于射击了。我很庆幸我能够被选中去参加射击比赛，可以为我们连队出自己的一份力，尽管后来我们连没有拿到名次，但是我很开心。教官和指导员让我们每个人认真的打，慢慢地打，尽量打出自己的水平。当我端着枪，趴在地上时，我瞄准了靶心。在那一刻，我有一种似曾相识之感，并不陌生。猛一回头，才知道那是我们高三的生活。一个个选定了自己的目标，选定了心中的大学，为自己的目标而努力。那目标不正是现在的靶心吗？为了将自己射向靶心，我们趴在地上，端着重枪，地被扒烂了，枪也端稳了，手软了，眼困了，还在坚持，直至子弹打完的最后一刻才松了一口气。这种感觉的再次体味是多么美妙啊！

时光飞逝，为期13天的军训生活很快结束了，也许我们每人都会有这样的感受，爱上军训，竟然是在它接近尾声之时。阅兵式上，一个个士兵英姿英发，昂首阔步地走着，十几天的日光浴没有让他们屈服，反而将他们打造成了一支钢铁之师！他们的头没有低下，以最激昂的斗志，完成了他们的一次人生的洗礼。军训结束了，我却埋怨它过得太快了，正如一个学着喝酒的人一样，开使喝时是苦的，等他学会喝时却被宣告：“没酒了。”这不是一种悲哀？回头望去，军训操场上依旧尘土飞扬。那里，有我们的苦与乐，有我们的泪与笑，载满了我们成功，回荡着我们的歌声。每一片土地上都洒下了我们的汗水，我们的付出，同时也在收获着。

军训过了，它给我们的挑战也过了，然而真正的较量还没开始。大学比军训更加残酷，然而我相信，在今后的日子里，我们不会畏惧，定会一路披荆斩棘，所向披靡！军训让我们脱胎换骨，给我们足够的力量，让一个个在温室的花朵有信心去独立迎接大学生活中的大风大浪！

五年级大篷车心得体会篇九

兴趣是学习之最重要的动力，没有兴趣是不可能学好数学的。所以我们要根据小学生的特点为他们创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生心理上的疑问以创造学生“心求通而未得”的心态，促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。

二、

数学来源于生活，生活中处处有数学。数学教学应寓于生活实际，且运用于生活实际：所以，数学教师在教学中要有意识地引导学生沟通生活中的具体问题与有关数学问题的联系，借助学生熟悉的生活实际中的具体事例，激起学生学习数学的求知欲，寻找生活中的数学问题，运用所学知识分析、解决实际问题，引导他们进行研究性学习。例如我在教学求圆柱体容积的时候，带了一只木水桶，让学生主动测量，计算，检验。学生们兴趣十足，他们竟然能自己得出结论：计算时要使用内直径和内高。把问题情境生活化，就是把问题情境与学生的生活紧密联系起来，让学生亲自体验问题情境中的问题，增加学生的直接经验，这不仅有利于学生理解问题情境中的数学问题，培养学生的观察能力和初步解决实际问题的能力，还有利于使学生体验到生活中的数学是无处不在的，并体会学习数学是大有用处的。

教学中提供的问题情境应注意一定的开放性，提供一些富有挑战性和探索性的问题。这样不仅会激发学生进一步学习的动机，还能让学生在解决这些问题之后增强自信心，并且大大提高学习数学的积极性。我认为开放的、有探索性的问题情境对学生思维能力的培养和学习兴趣的激发有很大的作用。

例如我在教学《长方体和正方体》后，让学生做探究延伸题，学生积极性非常高，合作，探究，解决问题后那种喜悦溢于言表。其实，很多时候我都是这样去设计的。总之，我认为在小学数学教学中创造各种适合教学需要的情境可以激发起学生学习的欲望，可以在动手实践、自主探索与合作交流中帮助学生真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，增进学生的交往，体验情感，提高能力，使学生得到全面的发展，真正成为数学学习的主人。

在今后的教学中我会不断反思，不断创新，教学相长，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。