

最新幼儿园中班的跷跷板的教案反思(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班的跷跷板的教案反思篇一

- 1、培养幼儿敢于质疑、乐于猜想、勇于创新的意思。
- 2、使幼儿感知油水分离现象及粮食在油水中的沉浮现象。
- 3、初步学习记录实验结果，并培养幼儿认真、细致的科学态度。

活动准备

凉白开水、花生油、一次性透明杯、粮食（玉米、大米、芝麻、花生、黄豆）分装在盘子里，筷子、画纸、笔等。

活动过程

（一）激发幼儿探索欲望

- 1、猜一猜：杯子里装的是什么？
- 2、试一试：想办法辨别杯子里是什么？
- 3、说一说：杯子里是什么？你是怎么知道的？

（二）实验、观察油水分离现象

1、猜一猜：油和水倒进一个杯子中，会发生什么事情？

2、幼儿实验、观察。

(1) 把“水和油倒入一个杯中观察”你发现了什么秘密？”

(2) 用筷子搅一搅，再次观察“你又发现了什么？”

(三) 实验并记录各种粮食放在水、油中的沉浮现象

1、做一做：把各种粮食放在水、油中，并记录观察结果。导语：“今天，来了许多粮食朋友，你们看看都有谁？”“它们想在油、水中游泳，请你把它们一个一个放进杯中，每一种都要试一试，看看有什么奇妙的事情发生，然后把这些事情记录下来。”

2、幼儿实验、观察（当粮食是单个时，芝麻会浮在油面上，花生、大米停在油、水中间，黄豆、玉米会沉入水底。当粮食相互粘连到一定程度时，会一起沉入水底。）

提示：教师引导幼儿把观察到的现象用自己设计的记录方式记录下来。

3、交流实验结果。

(1) 同伴间相互交流实验结果。

(2) 请个别幼儿在集体面前交流。

(3) 活动小结。

幼儿园中班的跷跷板的教案反思篇二

设计意图：

酸、甜、苦、辣这几种味道，幼儿在生活中经常接触到。中班下学期的幼儿具备了活泼好动、好奇心强相结合的年龄特征，非常乐意运用自己的感官去探索食物的味道。因此，我设计了本次活动，旨在让中班幼儿在情景游戏中，运用多种感官(尤其是味觉)，发展观察能力、语言表达能力、思维能力，体验在游戏的氛围中探究身边常见事物奥秘的快乐。

活动目标：

- 1、知道常见食物的名称和味道，并能按它们的味道——酸甜苦辣进行分类。
- 2、能运用多种感官在游戏中感知饮料的酸甜苦辣。
- 3、喜欢参与科学探究活动，在游戏中体验探究、发现、交流食物味道的快乐。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、请幼儿将手洗干净；
- 2、多媒体活动室，鞭炮声mp3；
- 3、酸、甜、苦、辣的食物，如西红柿、奶糖、苹果、苦瓜、香蕉、辣椒等；

活动重点：

运用多种感官感知酸甜苦辣，并能按食物的味道——酸甜苦辣进行简单分类。

活动过程：

一. 情景导入，激发兴趣

听录音引出今天的活动内容：“放鞭炮”的声音，问幼儿：这是什么声音？我的快餐店开张了，欢迎大家光临品尝！

二、品尝食物，感受味道

1、引导幼儿说出盘中食物的名称。

2、幼儿边自由品尝，边与同伴交流自己的感受。

教师提问：你品尝了什么？什么味道？

幼儿：我吃的是鸡蛋炒西红柿，酸酸的。

幼儿：我吃的是炒苦瓜，夏天吃了好。

幼儿：我喜欢吃香蕉，软软的，甜甜的。

师（见辣椒没人动过，故意问）：这是什么菜呀？

幼儿：那是辣椒。

师：你们为什么不吃呀？

幼儿：辣的。

（通过品尝各种菜肴，让孩子们重新感知、熟悉、回忆，加深对酸、甜、苦、辣四味的认识。）

三、看表情，猜味道

请个别幼儿喝杯中的饮料，喝完后不要直接告诉大家自己喝

的饮料是什么味道的，而是通过表情，让大伙儿猜猜是什么味道。

猜出后问：你是怎么看出来的？从那看出来的？（引导幼儿说出从眼睛、眉毛、嘴的变化来看）

幼儿：你的是甜的，你笑眯眯的。

幼儿：你的是酸的，眼睛眉毛都撮到一起啦！

幼儿：你的是辣的，张着大嘴，伸着舌头，还吸凉气，脸都红了。

（通过游戏活动，让幼儿在轻松的游戏氛围中巩固加深印象）

四、游戏拓展，简单分类

店里只有我一个人，我忙不过来了，要找一些合格的小店员来帮忙。谁来呢？（孩子们争先恐后的举手要求帮我）

教师提要求：能帮我按食物的味道分类，把味道一样的食物放在同一处。（启发幼儿按食物味道的酸甜苦辣分类，把食物分成四类）

五、活动延伸

启发幼儿说出更多酸、甜、苦、辣味道的食物（鼓励幼儿尽量说出与别人不一样的答案）。

活动反思：

这次活动不仅内容新颖，而且贴近幼儿生活实际。教师提供了丰富的可操作性材料，让每个幼儿都有机会参与尝试，既满足了幼儿的兴趣需要，又发展了幼儿的感知能力。在活动过程中，引导、支持和鼓励幼儿大胆发表自己的见解。幼儿

参与的积极性很高，发现了味道与表情之间的关系，整个活动突出并始终贯彻“幼儿运用各种感官，动手动脑，探究问题”的主线，从教学效果来看，是比较成功的。

幼儿园中班的跷跷板的教案反思篇三

活动目标：

1. 能通过观察发现几种不同材质的物体在水中的沉浮状态，发展比较、观察能力。
2. 学会使用符号做观察记录。
3. 体验沉浮游戏的乐趣，愿意积极表达自己的发现。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

积木、塑料瓶、泡沫、小石头、小纸片、珠子、筐子、装有水的塑料瓶等；记录单。

活动过程：

(一)以情景导入，激发幼儿的探究兴趣。

1师：今天过节，小蚂蚁要到河对面运粮食准备过冬，老师准备了积木、泡沫、小石头、小纸片、珠子、橡皮泥等物品，请小朋友们帮忙看看这些材料有哪些适合当小船帮助蚂蚁过河。

2. 教师请个别幼儿讲述。

小结：有的小朋友说纸张可以当小蚂蚁的船，有的说珠子可以当小船。

(二) 引导幼儿探索不同材质的物体在水中的沉浮状态并且记录结果。

1. 教师出示记录单，讲解记录方法。

2. 介绍材料，讲解要求。

师：记录单、笔、珠子、纸张、泡沫、积木、小石头、橡皮泥、装水的盆、抹布。轻放入水中，并在记录单上做记录，如果桌子、衣服湿了要及时用抹布擦干。

3. 幼儿分组探索原先的想法，鼓励幼儿玩多种材料，观察不同材质的物体在水中的沉浮状态并集中记录结果。

(1) 幼儿探索，教师观察指导。

(2) 集中分享探究结果。

(3) 幼儿讨论。

师：现在请小朋友说说哪些物品会沉下去，哪些物品会浮起来。(个别幼儿回答)

(4) 师小结：小朋友说的很好，小纸片、泡沫会浮起来，积木、珠子、橡皮泥、小石子会沉下去。

(三) 活动结束。

活动延伸

我们已了解很多东西沉与浮，大家回家去看看还有什么东西沉下去与浮起来。

活动反思：

将科学现象与生活紧密联系在一起。为幼儿提供足够的材料，使每个幼儿都有探究的条件和可能。让每位幼儿都能动手操作。通过操作和探索，让幼儿去感知、去探索，对幼儿有意识地加以启发与引导，以学习者的身份展示自己的发现，借助这种隐性示范，激发幼儿积极探索，从而发现水的秘密，萌发幼儿探索科学的兴趣。尽可能地满足幼儿在已知的生活经验中提炼解决的方法，并进行验证，从而达到教育教学的有效性。幼儿之间相互交流、大大的提高了幼儿的语言表达能力和思维能力，帮助幼儿培养对科学探索的兴趣以及科学素养。

幼儿园中班的跷跷板的教案反思篇四

活动目标：

- 1、感受硬板纸、餐巾纸、包装纸、皱纹纸等不同纸的质地，初步了解纸的种类和特性。
- 2、简要了解纸的制作过程，知道纸在生活中被广泛运用。
- 3、有初步的环保节约意识，懂得要爱惜纸张和书本。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、各种不同的纸(如宣纸、皱纹纸、复印纸、餐巾纸、牛皮纸、瓦楞纸、白纸、电光纸等等)
- 2、各种纸制品(如纸杯、纸管、纸盒、纸盘、纸垫等等)

3、每人一个小水盆。

4、多媒体视频课件一份。

活动过程：

一、认识纸师：小朋友，今天有好多纸宝宝要来和我们一起做游戏，你们愿意和他们一起玩吗？(愿意)好现在我们一起将椅子底下的小箩筐拿出来看一看、摸一摸是些什么纸？(幼儿举手说)

二、探索纸的特性

1、师：这些纸，它们都一样吗？(不一样)这些不一样的纸都有自己特别的小秘密，你想不想知道他们有什么秘密呀？(想)好，请大家用各种办法玩一玩箩筐里的纸，看谁发现的秘密最多？(好)（引导幼儿发现纸表面的颜色和光亮度不同及用手触摸纸的感觉不同，如有的光滑、有的粗糙等。）

2、现在请你吹一吹这些纸，它们有什么不一样？然后再把你的发现告诉大家。（引导幼儿发现纸的厚薄与软硬）

3、师：现在请你撕一撕这些纸，它们撕起来有什么不一样？(引导幼儿观察哪种纸容易撕破及撕纸过程中纸的变化。)

4、师：纸的本领真多呀，现在我们来看看这些纸遇到水会变的怎么样呢？仔细看好哦，数到10后将你的发现告诉大家，看谁观察的最仔细。（引导幼儿比比哪种纸吸水快，哪种纸吸水慢，哪些纸不容易吸水。）

5、师小结：原来纸有这么多的种类，像这种软软的、薄薄的纸叫宣纸；像这种白白的较滑实的纸叫复印纸；这种厚厚的硬硬的纸叫硬板纸；这种白白的摸上去有的`毛的纸叫铅华纸，还有手工纸、牛皮纸、瓦楞纸、沙皮纸等等。

三、了解纸的用途

1、你知道这些不同的纸都有什么用吗?(请幼儿举手说)

2、师：除了这些纸，在生活中你还见过其他的纸吗?他们又有什么用呢?(引导幼儿说说生活中见过的纸，并出示宣纸、牛皮纸、瓦楞纸、沙皮纸等供幼儿认识)

四、简要了解纸的制作过程

2、提问：纸是谁发明的?是用什么材料做出来的?是怎么做出来的?

3、纸可以做各种东西，在生活中你还见过用纸做的东西吗?(请幼儿举手说一说)

五、懂得要爱惜纸。师：我们在使用纸的时候要怎样做才是节约纸、爱惜纸呢?

六、活动结束

活动反思：

本次科学活动后我感触颇深。

一开始我将各种纸放在小箩筐里让幼儿通过摸一摸、看一看、比一比、玩一玩等活动来发现各种各样纸的不同特征，如有些纸是厚的、薄的;有些纸是光滑的、粗糙的;还有些纸的颜色是不同的。课前我还让幼儿收集了各种材料，如铜板纸、宣纸、牛皮纸、皱纹纸等，以便让幼儿们认识生活中随处可见的纸，有意识地加大幼儿对周围事物的探索欲望。同时在过程中我还借助纸的发明的视频让幼儿了解纸的制作过程，也将几种不同特征的纸放入水中，让幼儿观察纸在水中的变化，让幼儿在自己的实验过程中讲一讲自己的发现。在整个

活动中，我始终能以问题去引导孩子，给孩子自主探索的空间，让幼儿通过自身主动的观察、发现、感知、探索，从而在实践的过程中转化为自身的知识经验。但整个活动下来，我也发现幼儿对纸的用途还不是很了解，有些材料的准备也没有让幼儿得到有效利用。如各环节联系紧密，但各环节我对幼儿的自主活动时间控制的紧，幼儿在说纸的用途时，由于他们生活经验不丰富，对于纸的用途说的少，我没有进行强化，就草草收场，使幼儿对纸的用途的知识面没有延伸，还停留在原有经验。况且在活动中我的观察能力还欠缺，遇到意外事件不能及时引导幼儿去进一步探索。如在幼儿自由玩纸时，当我发现幼儿受经验所困时，没有及时引导幼儿。其实应提示一下，在幼儿拉、撕、折的过程中给幼儿具体的方法引导，并让幼儿多比较几种纸，全方位进行体验。由于我的失误，限制了幼儿的思维，使幼儿的经验不能得到提升。

通过这次活动，使我认识到：在组织科学活动时，我还应该多锻炼自己的应变能力及课堂整体把握的能力，尽量做到授课不慌不忙，沉着稳重。同时还要充分了解幼儿的年龄特点和经验水平，重视幼儿的探究兴趣和积极性。

幼儿园中班的跷跷板的教案反思篇五

（一）幼儿园中班科学教案：有趣的豆芽

活动目标：

- 1、让幼儿了解豆芽的外型特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，有营养。
- 2、学习给两种豆芽进行分类并品尝豆芽，养成爱吃蔬菜的好习惯。
- 3、通过幼儿自己亲自种植豆芽，掌握一些基本的种植方法，培养幼儿参与种植活动的兴趣

活动准备：

- 1、黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每人一个，人手一把小铲子，黄豆种，绿豆种若干。
- 2、多媒体课件。
- 3、烧熟的豆芽每人一份。

活动过程：

一、导入激趣： 演示画面“豆芽宝宝在跳舞”，激发幼儿的兴趣。

二、了解豆芽的特征。

1、洗豆芽。

请小朋友帮豆芽宝宝洗澡，提醒幼儿一边洗一边仔细观察豆芽宝宝是什么样子的？

提问：“你洗的豆芽宝宝是什么样子的？”幼儿自由讲述，老师出示电脑画面，帮助幼儿了解黄豆芽和绿豆芽的特征。

2、分豆芽。

请幼儿把脸盆里的黄豆芽和绿豆芽分在两个点心盆里，然后送它们回家，边送边说：“黄（绿）豆芽，我送你回家。”

三、了解豆芽的生长过程。

四、了解豆芽的作用。

“你们知道豆芽有什么作用？”

五、出示烧好的豆芽，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝，让幼儿知道豆芽是有营养的，要多吃豆芽。

六、师幼合作种豆芽。

教师带领幼儿到自然角种豆芽。

（二）幼儿园中班科学教案《美丽的花》

活动目标

1. 通过看看、说说、做做了解花的用途。
2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

活动准备

1. 课件：图片-雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5
2. 彩色笔，画纸等。

活动过程

一、感知花的美

1. 课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2. 教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？看见花你感到怎么样？

二、感知花的用途

1. 观察：花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2. 教师小结花的用途

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容

三、创造花的艺术品

1. 观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

四、环保教育

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

（三）幼儿园中班科学教案《气球吃什么》

活动目标

1. 知道气球与充气玩具变鼓是因为充入了空气。
2. 探索充气的多种方法。
3. 体会与同伴合作才能扎住“气球嘴”的必要性。

活动准备

1. 没充气的气球人手一份。
2. 脚踩式打气筒，各种充气玩具若干。

活动过程

一、气球吃什么

1. 出示充好气的气球和未充气的气球。

这个气球圆鼓鼓，胖乎乎，这个气球呢，瘪着肚子，好像没吃过饭。

2. 教师手拿未充气的气球，引出《气球爱吃什么》。

提问：气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗？

讨论：气球吃什么，才能鼓起来，变的胖胖的呢？

二、我帮气球吃空气

1. 教师：空气有个怪脾气，很喜欢从气球的肚子里溜出来。

怎么样让气球吃的饱饱的，又不让空气溜掉？

2. 教师示范吹气球，用嘴给气球充气，以及如何扎住“气球嘴”，不让空气溜走。

3. 幼儿每人一只气球，用嘴给气球充气，让气球很快“胖”起来。

4. 告诉幼儿为了不让空气溜走，他们可以主动寻找合作伙伴，扎住“气球嘴”。

三、充气玩具吃空气

1. 出示充气玩具。

气球还有很多朋友，也和气球一样喜欢吃空气。我们也来帮帮他们，让他们也吃得圆鼓鼓、胖乎乎的。

2. 幼儿自由结伴给充气玩具吹气，摸一摸充满空气后胖乎乎的“身体状态”。

3. 幼儿玩一玩这些充气玩具。

（四）幼儿园中班科学教案《大大小小的蛋宝宝》

活动目标

1. 通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小和颜色的异同等。

2. 知道鸡、鸭、鸟全都会生蛋，对事物有探究的兴趣。

活动准备

-各种各样的蛋

2. 实物-鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

活动过程

一、认识各种蛋

1. 出示蛋，引起幼儿兴趣。

教师：你们知道这是谁的蛋吗？

你们还认识什么蛋？

课件：各种各样的蛋

引导幼儿将动物图片与蛋一一对应。

3. 你还知道什么动物也会生蛋？

二、引导幼儿运用比较的方法观察蛋

1. 教师：这些蛋一样吗？有什么不同？

引导幼儿从蛋的大小、重量、颜色来比较。

2. 教师小结：有的蛋大，分量重；有的蛋小，分量轻。

有的蛋是深黄色的，有的蛋是白色的，还有的蛋是青色的活带斑点的。

三、由表及里观察，产生探索的兴趣

1. 教师：鸡蛋里面是什么样的呢？

引导幼儿回忆已有经验，并将鸡蛋打开观察。

2. 观察：是不是每种蛋都有蛋白、蛋清呢？

每种蛋的蛋白、蛋清都一样吗？

（逐一打开蛋。）

3. 教师小结：每种蛋外面都有很薄的蛋壳，敲碎蛋壳，里面都有蛋黄、蛋清。

四、活动结束

教师讲述有关蛋的故事，引导幼儿进一步讨论有关蛋的话题。

如：蛋黄怎么会变成动物宝宝的？为什么蛋有大有小？

结合主题活动，引导幼儿探索如何使蛋站立起来的各种方法。

（五）幼儿园中班科学教案：奇妙的玻璃片

活动目标

1、通过观察不同的玻璃片，引起幼儿对周围物体现象的探索兴趣。

2、初步培养幼儿自己尝试动手制作的能力。

活动准备

1、图片：小花猫

2、三块玻璃片（凸片、凹片、平面片）、长方形纸、玩具望

远镜、双面胶。

活动过程

1、创设情景，激发幼儿兴趣。

(1) 观察桌上放着的玻璃片（凸片、凹片、平面片）

(2) 小花猫图片

请幼儿分别用这三块玻璃片去看小花猫图片。

(3) 提问：透过这三块玻璃片看到的图片是不是跟原来的一样大？

（大了、小了、和原来一样）。

2、启发、探索。

(1) 为什么透过三块玻璃片看同样的东西，大小不一样呢？

(2) 请小朋友用手摸摸，用眼看看，这三块玻璃片是不是一样？

(3) 教师示范并告诉幼儿：“先摸玻璃片两面的中间，再摸边缘是不是一样，然后把玻璃片竖起来用眼睛看。”

3、师幼进一步探讨平、凸、凹玻璃片。

(1) 请幼儿取出中间和周围一样厚薄的玻璃片，告诉幼儿这是“平玻璃片”

(2) 请幼儿取出中间厚、周围薄的玻璃片，告诉幼儿这是“凸玻璃片”

(3) 请幼儿取出中间薄、周围厚的玻璃片，告诉幼儿这是“凹玻璃片”

4、幼儿动手操作、体验平、凹、凸三种玻璃片的作用。

(1) 请幼儿分别用平、凹、凸三种玻璃片去看周围的事物，讲讲有什么不同。

(平：一样大；凸：放大；凹：缩小)。

(2) 教师小结：玻璃片真有趣，用不同的玻璃片看到的東西不一样。

科学家真会动脑筋，他们利用不同的玻璃片，制造出各种各样的东西，玻璃片的作用可真大呀！

5、尝试制作望远镜，教师巡回指导。

(1) 请幼儿用玩具望远镜看一看周围事物，引起幼儿制作兴趣。

(2) 请小朋友动手把长方形纸卷成筒，把凹玻璃片放在纸筒后面，凸玻璃片放在纸筒前面，望远镜就做成了。教师重点指导双面胶的用法。

(3) 请幼儿用自己制作的望远镜再一次看一看周围事物的变化，进一步了解望远镜的作用并享受自己动手制作的乐趣。

(教师提示望远镜的作用。如看文艺演出、看体育比赛、看风景、解放军眺望。)

活动延伸

幼儿自由玩耍自制望远镜，对周围事物进一步探索。

（六）幼儿园中班科学教案：有趣的水试验

活动目标：

- 1、通过动手做小实验，初步体验量的守恒。
- 2、懂得做实验后获得的结果才是正确的结果。
- 3、能与同伴友好合作地进行实验。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿有从杯中倒水的经验。
- 2、物质准备：——教具：一粗一细两个杯子，里面分别装有不同水位的水。
- 3、——学具：粗细不同的杯子若干（数量各为幼儿人数的一半，其中粗杯子里盛有蓝色的水，细杯子里盛有红色的水），粗细不同空杯子若干（数量为幼儿人数的一半）。

活动过程：

一、哪个多哪个少？

——教师（出示粗细不同的杯子）：这两个杯子一样吗？哪儿不一样？

——引导幼儿发现杯子有粗有细。

——鼓励幼儿大胆地表述自己的想法。

二、思考实验方法

——教师：我们能用什么方法证明你猜得对不对呢？

——鼓励幼儿思考，并提出建议。师幼归纳多种方法，并引导幼儿分析这些方法中哪些可行，哪些方法有难度，现在没办法做。鼓励幼儿发现借助空的第三只杯子可以了解两杯水是否一样多。

三、幼儿操作活动

——两位幼儿共同做实验，一人拿一杯水，然后再取一个空杯子。先猜猜两杯水是否一样多，谁多谁少，然后再实验。

——教师观察指导，了解幼儿的实验方法。

如，方法一：一幼儿先将自己杯子中的水倒入空杯中，做一个标记后把水倒回去。另一个幼儿再把自己杯中的水倒入空杯中，比较水位与标记的高低：

方法二：一幼儿在自己杯子的水位处作标记，然后把水倒入空杯中，另一个幼儿将自己杯中水倒入做标记的杯子中，比较水位与标记的高低。

——提醒幼儿实验时注意慢慢倒入，不要将水泼出来。同时要将杯中水全部倒完。

四、我们的实验结果。

请幼儿介绍实验的结果，引导幼儿发现，光用眼睛看，结果不一定正确，要通过实验才能知道正确的结果。