

# 最新校本研修计划小学数学 小学校本研修工作计划(优质8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 校本研修计划小学数学篇一

1. 大力加强教师师德、法制建设，努力提高教师的师德素养和法律法规意识，树立典型。(10学时，全员培训)

(1) 依据上级培训要求，结合学校工作实际，采用间周一次政治学习开展全员师德培训。组织教职工认真学习法律法规及教育局党办部署的任务。每次参加学习记1学分，全年共8学分(以学习签到、笔记为准)。

(2) 组织开展师德宣讲活动，参加宣讲人员每人计2学分，其他参与活动者每人计1学分(以参加活动签到记录为准)。

(3) 每学年全体教师上交二份师德修养学习体会，记1分。(以上交实际情况为准)

2. 积极推进培训、教研、科研、电化教学为一体的研修活动。(20学时，任课教师)

(1) 中小学教务处每月组织任课教师参加一次集中备课活动，学科组做好集中备课记载，每一次记1学时，全年记6学习6学分。

(2) 积极开展小课题申报和课题研究，积极开展课题“优质

课”、“课题研究课”、等各种活动，以科研引领促进学校青年教师成长。课题材料齐全，积极出课、听课、评课、研讨。全年5学时5学分。

(3) 积极参加校内书法培训，每月听课1次，每周上交一次书法作业，根据听课和上交作业情况每学年记5分。

(4) 信息素养与应用。本年度学校将组织4学时信息技术应用集中培训工作，主要是：智慧教育云平台的使用，根据信息部的培训进度开展全员培训此项培训2学时；白板使用培训，主要针对当前教师在白板使用中存在的问题进行，1学时；简单的视频录制与格式转换1学时。

## 二、学生管理

主要是针对班主任，及少先队辅导员、团支部书记等组织开展学生管理教育与家校协作，根据桦甸市校外办及学校工作按排，各班级组织的主题班会，每次2学时，在家校共建中对家庭教育专题辅导每次2学时。

## 三、专业成长

后勤、食堂、门卫等其它人员采取集中学习与实践操作相结合的方式，除参加学校组织的全员学习之外，通过自主学习(到研修网)提高自身素质，强化专业培训、安全知识、计算机应用等方面的学习，结合培训内容进行相关的实践操作及活动，让每一位教师都能在本岗位上得到更大的提升。

## 四、保障措施

1. 强化培训管理力度，以定期培训检查和随机检查相结合的方式予以监督和指导。

2. 严格按照学校相关制度执行奖罚，增强教师工作的主动性

和自律性。

3. 加强全员培训的资金投入，保障培训工作的顺利进行。

4. 成立校本培训领导小组及培训团队。

## 校本研修计划小学数学篇二

姜淑芬为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的科研水平。

4、通过学习，促进自己对新课标的理解。

5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（三）做创新型的教师，在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计，同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

（四）在备课管理上，朝着打造高效课堂目标奋斗，在原来的基础上向前一步。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2）多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

（3）广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

（1）及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

## 校本研修计划小学数学篇三

在推进课程改革教育的今天，部分农村的小学生具有基础差、知识面不广、反应能力较低等特点。在教育教学中有许多教师可能有以下的同感：讲了很多遍的问题，学生还是不懂，或是一知半解。针对农村小学生的特点及教师经常出现的同感，为此，本次我选择了《农村小学学困生的转化》作为我的研修主题。——累死你，工作多、压力大、假材料多。呵呵呵呵！

### 研修目标

我们的教育、教学是为了每一个学生的数学发展，为了学生的全面数学发展，为了“学困生”的个性数学发展。能使“学困生”和普通生公平地学习，营造和谐的数学环境，着力地做好转化“学困生”的工作，推进学校的素质教育，提高数学学科教育质量。通过对本课题的研究，总结出农村小学数学学困生形成的内因和外因，探索出对农村小学数学学困生转化的有效策略。培养他们学习数学的兴趣，使他们养成良好的数学学习习惯，提高他们的逻辑思维能力、计算能力。总之，使他们达到课程标准的最低要求。

### 学习内容

《新课程标准》小学数学20xx版

《数学学困生的转化》华东师范大学出版社；第1版(20xx年10月1日)

《教师转化学困生的有效策略》新疆青少年出版社。

《小生学困生的转化，新课程 教师》20xx.教育期刊

《百福全论国培如何做作业》东方公司出版社20xx版

## 实施计划

(一)、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

(二)、教师要善于设法消除学生的紧张畏惧心理，对学生在课堂上的表现，采用激励性的评价、补以适当的表扬，同时在学习和生活上对学困生多加关心、爱护。

(三)、老师在教学中，要创造生活情景，从生活中提取数学问题，多布置一些与生活有关的作业，提高数学学困生的学习兴趣。

(四)、培养学困生良好的学习习惯.针对学困生的思维速度慢的特点，让他们提前预习新课。针对他们的困难之处，老师提前辅导。这样在课堂上，他们的思维就会跟上其他同学的思维节奏。这样坚持久了能提高学困生的逻辑思维能力。

(五)、发挥学优生的作用.实施一个学优生带动一个学困生的帮扶活动，为其命名为“手拉手，向前走。”即为每位学困生找一位小老师。能使学困生的问题有更多的机会得到相应的辅导和帮助，增强辅导的时效性。

(六)、老师一定要取得家长的配合，家长、老师拧成一股绳，共同搞好学困生转化工作。教师要在充分调查的基础上，针对不同类型的家长，采取不同的措施。

## 预期成果

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“小学数学学困生的转化”的教育论文及“三位乘二位数”的一节教学设计。

## 校本研修计划小学数学篇四

在新的学期，我计划从以下几个具体方面开展20xx年的校本教研工作：

结合我校的实际情况和英语学科的特点，我计划把核心素养与课堂教学作为主阵地，努力提高我的教学理念和业务素质，研究课堂，落实有效教学，扎扎实实做好英语教学工作，不断提高英语课堂效率和质量。

培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂，提高英语教学质量。

具体工作：

- 1、加强理论学习，不断更新教育教学理念，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成绩的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，逐步提高学生的核心素养。
- 2、按时参加集体备课，要做到有计划、有目标、有实效。
- 3、进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，向课堂要效率。
- 4、加强自己的教学案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。
- 5、开展丰富多彩的第二课堂活动，组织八年级的学生积极参加“红五月英语歌曲”大赛。

6、继续进行市级小课题和本学期校级小课题研究，提高自己的教研能力。

## 校本研修计划小学数学篇五

课程改革正在向纵深发展，从新课程实施到全面提高师生素质、学校的可持续发展，关键在于教师专业化发展。根据上级培训机构的培训要求，结合各类文件的精神，依据学校内涵发展的需要，立足教研、聚焦课堂，进一步推进校本研修工作，改进教师教学行为，构建符合学校实际的校本研修机制，提升教师专业化发展水平，从而提高教育教学质量。

### 二、研修目标

1、通过对实施新课程改革第一轮实验的总结，能够在教学管理、课堂教学改革、教学质量的评价等方面，形成更新的认识，更新的行动。

2、通过加强教研组的建设，提升教师的教学反思能力，结合教师发展的需要实际，切实帮助教师解决课堂教学中的实际问题，提高研修的实效。

3、建立一支师德高尚、素质良好、能适应现代化教育要求的反思型、科研型、学习型的教师队伍。

### 三、研修对象

全镇在职小学教师

### 四、研修内容与形式

继续采用以教研组为载体，以集中组织培训与网络研修相结合开展活动。通过课堂教学交流、网络研修、常规学习等形式加强教研组的建设，提高教师的课堂教学能力，不断更新



教师的教育观念。

## 1、扎实开展课改实验，提高课堂教学效益。

(1) 期初组织各备课组开展以整体梳理教材为主的集体备课活动，通过研讨、学习，深入钻研教材、理解教材、处理加工教材，从而提高课堂教学的效益。

(2) 本学期继续利用qq群开展研讨活动。每个教研组建立一个qq群，并充分利用网络平台，积极引导教师开展网络研训活动，研究和实践适应新课程改革的教法和学法，优化课堂教学的设计。

## 2、分散教研组活动时间，实行单双周错时活动。

结合我镇学校分布较散，集中学习难度大，本学期我们将实行分教研组分单双周活动。从第四周开始低段语文、低段数学、综合组、英语四个教研组的活动将在双周举行，从第五周开始高段语文、高段数学、科学三个教研组的活动将安排在单周举行。

## 3、规范教研组建设，营造新型研修文化。

(1) 关注教研组长的培训和学校教研组的建设。提供一切可提供的平台，组织教研组长参加各类培训，提升他们的专业素质和组织协调能力，为开展校本研修提供组织和领导保障。

(2)、实施研修活动笔记制度，以进一步提高教研活动实效性。每次研修学习，教师要记录学习内容及讨论过程，记录内容要求尽量详细，学校将对此做定期和不定期的检查。

(3)、研修形式上，采用理论提升与课堂实践相结合。运用理论学习提高课堂教学的有效性，理论学习以分散学习为主，分散学习的学分以学习笔记为依据。

(4)、利用教研活动和教学常规要求相结合做好教学质量检测分析。本学期学校将利用教研组活动，做好上学期期末教学质量检查分析，以此督促教师把好教学质量关。

(5)、积极开展期中试题命题比赛。各教研组长布置成员每人出一份期中试卷，整理后送中心校，由中心校组织镇级层面的评比。

4、实施“科研先导”策略，走“科研兴校”之路。

(1)、继续加强教师在新课程理论知识上的学习，明确学科教学目标。

(2)、积极组织教师参加各类教育科研、教学研究的竞赛活动，抓好教科研论文的撰写和交流，整理、收集教师的优秀论文、案例等，每年编辑一本论文集，供教师学习，参考。

5、整合“研训一体”活动，扎实开展“素提工程”培训。

(1)、充分利用教学网络平台，并做好农村教师素质提升工程和班主任资格考试的考前复习工作。

(2)、教研组按“系列化”要求开展活动，做到主题明确、注重过程、人人参与、强化实践、研讨、反思、总结。每次活动记录清楚，档案齐全，力求达到研训活动的高效化。强化教师个人的自我实践、自我反思。

6、加强教师队伍建设，提升教师专业素质。

(1)、继续加强师德师风建设。继续开展师德教育活动，通过师德创优、主题教育、教师修身活动、典型示范等形式，切实提高教师的师德素养。

(2)、努力创造条件，组织教师参加各类培训、学习，选派教

师外出听课，并做好听课后的信息反馈工作。参加市级听课的，要选择一节最佳的课和一个最有感受的讲座，整理成稿后发给教师人手一份，同时上传到校园网，并在业务学习时作好汇报、交流工作，带领教师吸纳教育新理念、新方法，把握教育新形式。

(3)、以教育教学实践为基础，以教研活动为载体，以课堂教学展示为抓手，促使教师不断提高教育教学的水平和能力。

## 五、保障措施：

1、组织到位。学校将形成一个校长亲自抓、分管校长助理负责抓、教导处具体抓、教科室协同抓的校本教研的管理网络。

2、制度到位。学校有相应的教学常规制度、听课评课制度、师徒结对制等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量。

3、学分到位。校本研修内容经上报通过都将纳入学校教师职务培训学分管理。

4、经费到位。为了提高校本教研的成效，学校在经费上予以大力支持。

5、管理到位。校长办公室、教导处、教研组共同负责校本研修工作的日常管理。并建立校本研修工作领导小组：

组长：胡胜河

副组长：伍晗雷叶怡妲

组员：谢旭洁谢建丹邢燕红周长胜凌西谢泉泉诸葛柳泉

## 校本研修计划小学数学篇六

校本研究既是学校的一种研究制度，也是教师的一种研究方式。校本研究是以学校为研究的基地，以教师为研究的主体，以教师在教育教学实践中遇到的真实问题为研究对象的研究。根据学校制定的研修规划，结合我本人的教学实际，在本学年我的校本研修目标和内容是：以终身教育思想为指导，以教师专业业务素质提升为目标，以进行课题研修为载体，认真参加素质培训，采用集中研修、分散自学，集中讨论、教后反思等形式在“新理念、新课程、新技术和师德教育，远程教育培训”等方面全面提升个人素质。

具体目标如下：

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

根据基础教育课题改革工作计划，积极参加中小学教师新课程培训，从具体案例入手，科学地创新地解决新课程实施过程中出现的新问题，进一步帮助自己解决新课程中的实际困难，提高个人在教育教学实践中实施新课程的能力和水平，促进新课程改革。

认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

结合师德师风建设活动，全面加强个人职业道德教育，通过多种途径和方式广泛开展宣传，从板报、学习资料、各类报刊中全方位多角度选择典型案例，增加师德教育的针对性和实效性，促进自己职业道德水平的显著提高。

认真参加市局组织的远程教育培训活动，力争通过培训学习使自己更新理念，转变角色，切实提高教育教学能力，尽快适应新课程改革。

以“如何激发学生学语文的兴趣”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高个人教学能力的同时也大面积提高学生的学习成绩。

## 校本研修计划小学数学篇七

本学年教研活动工作以新课程改革为主线，以学业评价为重心，以校本教研为主抓手，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

### 二、工作目标

#### 1. 加强理论学习，转变教育观念

通过校本培训，更新教育理念，提升教师文本解读能力和问题设计能力，促进教师专业发展，使之更好胜任教育教学工作。

#### 2. 规范教学过程，提高课堂效率

组织本组教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。集体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

### 三、工作重点：

## (一)重视学习，提高理念：

理念是先导，学习是保证。为进一步转变我校语文教师的教育观念，让教师的教育理念提升到一个新的层面，我们将重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

加强学习。要充分利用教研时间对各年级段的教学目标，要求，重难点，教学方法等方面进行解读。集中培训和自学相结合，开展理论学习，举行集体备课、公开课和讲座等活动，使大家在交流过程中共同成长和提高。

## (二)改革方式，推进课改：

1、“在研讨中发展，在反思中成长。”这应该是语文教研的目标。重视各种形式的研讨活动，开展教研活动，让每位教师在不断的研讨切磋中共同成长。自我反思，即教师个体对自身教学实践的反思。响应“天天有反思，每月有反思”理念，有序地组织教师通过反思、研究，不断更新教学观念，改善自身教学行为，提升教学水平，从而形成教师自身对教学现象、教学问题的独特思考和创造性见解，提高教学工作的自主性和目的性。

2、积极开展教研活动。教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。教研组将主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系统化。

定期开展集体备课活动。举行以“文本细读”为主题的组内公开课，确定主评人开展点评，组员讨论交流，开课者反思总结，使活动参与者都有所收获。

3、加强学科建设，积极开展各项竞赛活动。本组将继续重视

自读课文，特别是名著导读，继续通过一系列竞赛活动，锻炼学生的竞赛能力，激发学生的参与热情，提高学生听说读写的语文综合能力。

(三)精心组织各项教研活动，促进教改。

结合新课程理念，突出培训的创新性、主题性和针对性。每次教研活动要做到“教研活动主题化，课题研究活动化”，形成一个系列。研讨活动采用上课、说课、互动交流、同行点评的形式，对新课程背景下的教学进行深入的研讨，促进教学的改革。通过校本教研、集体调研、听课、座谈、教学研讨会，探讨课堂教学。

组织组内成员研读新课程标准、中考说明、教材等，准确解读文本。学习教育理论，更新教育理念、提高理论水平。学的教法和学法的改革。

加强新课程背景下的初中语文学业评价研究，引领教师研究中考，钻研新教材，提高分析与评价能力，积极改进教学行为。

四、保障措施和预期效果：

1、教研组长牵头，认真组织，确保校本培训顺利进行。

2、完善制度，加强督察

(1)学习制度：周一上午为学校统一安排学习、活动时间，平时老师抽时间自学。

(2)考勤制度：凡属校本培训活动、学习，均随时作好考勤记载，记载将作为学校核定教师业绩的依据之一。

(3)检查、登记制度：每位教师有一本听课记录本，做好培训

学习笔记。

五、活动安排大致如下：

第2周：学习学校的计划要求；制定本组本学年教研计划并安排好校本培训工作。

第4周：组织校本专题理论学习。

第6周：组织集体备课。

第8周：组织集体备课；组内开课听课评课。

第10周：做好期中考试工作。

第12周：组织集体备课；组内开课听课评课。

第14周：组织校本专题理论学习。

第16周：组织校本特色学习。

第18周：教研组成员撰写教研收获体会；教研组总结工作；配合教导处安排好期末考试工作，做好期末考试的评卷和试卷分析工作。

## 校本研修计划小学数学篇八

本学期, 我校根据区教育局, 进修校和中心校的要求, 结合我校实际情况, 制定本学期校本研修计划:

以教师专业发展为核心, 通过校本培训, 扩大教师教育教学知识面, 更新教师教育观念, 优化课程的实施过程, 完善综合知识、素质结构, 造就一支师德高尚、业务精良、善于从事素质教育的新型教师队伍, 小岭中心小学校本研修工作计



划。

1、加强教师的政治学习和业务学习。本学期政治学习结合当前国家和省、市教育动态和时事计划相应的内容，师德规范仍将继续学习和贯彻。本学期业务学习以“有效教学”为中心，以“学习新课标，理解新教材”为重点，采取研培结合的方式，开展灵活多样的培训形式，增强培训的针对性和实效性，促进教师专业素质的提高。同时也为了结合省标准化学校验收活动及贯彻对市区级骨干教师考核标准，本学期我校安排教学骨干教师进行业务讲座，学校要求他们根据个人授课实践经验编写讲座材料，为引领我校教师优化今后教学的实施过程发挥领航指导作用。

2、继续进行分层次教师信息技术培训工作，工作计划《小岭中心小学校本研修工作计划》。本学期采取的信息技术培训方式是任务式培训，主要采用教师自学、组织竞赛相结合的方式进行，使教师的信息技术水平都在自己的原有程度上得到不同程度的提高。本学期计划在10-11月在校内开展一次教师信息技术整合课大赛，以检验教师本学期的学习成果。

3、开展教师结对子互相学习活动。本学期，结合我校中年教师多，年轻教师少的实际情况，我校要求中年教师与青年教师以自愿为主互结教师帮教对子。教导处还制定了教师结对子要求：每月互听两节课，课后进行反思、互评课（听课笔记中体现）。青年教师在进行各级展示课时，骨干教师应给予指导和帮助，在平时学校开展的各种活动中，结对子教师要互相帮助，青年教师所获得的各种荣誉在学校月份工作考核时对辅导教师也给予相应的评价。

4、开展新教案使用培训。本学期，我校引入西川小学的导学式教案，对于新教案的使用进行集中培训和跟踪指导，以期达到短时高效的目的。

5、继续开展网络教研培训活动。为增进校际间的交流，利用

网络平台进行教研，本学期我校继续开展网络教研培训活动，让教师在网络教研中汲取营养，获得专业能力的提升。

6、开展师生读书活动。开展读书活动，让校园充满书声，让师生在书海中获得知识的积累，心灵的培育，智慧的启迪。

7、名师专题讲座。

九月份：1、制定研修计划。2、政治学习3、业务学习4、信息技术培训。5、读书活动

十一月份：1、师徒结对2、网络教研3、农远培训4、骨干教师讲座5、读书活动

十二月份：1、网络教研2、信息技术培训3、读书活动4复习研讨课5、校本研修总结