

最新初一英语教师工作总结 英语教师工作报告(模板6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

初一英语教师工作总结 英语教师工作报告篇一

xx外语学校是经教育行政主管部门批准成立的专业外语培训机构，我的实习地点是凤凰城大梨树分校。这里是风景秀美的旅游区，这里有我的汗水和欢乐。

虽然我是英语专业的学生，但毕竟没有过教学经验。因此，7月3日，我到xx的第二天就开始接受相关培训。邓校长真是认真负责的人，她为我安排了一位专门的指导教师——王老师。在王老师的耐心指导下，我学会了如何写备课笔记，如何活跃课堂气氛，如何用简单的英语句子和同学们进行课堂交流等等，特别是她和另几名教师教我的小游戏，使我在课堂上很好地调动了学生的积极性，令我受益匪浅！

经过了一段时间的备课听课和试讲，我终于走上了讲台，开始教课啦！

我角的这本教材的特点是单词量大。所以在教课的过程中，我遇到的第一个困难是如何让孩子们对枯燥的英语单词产生兴趣。关于这点，我在培训时准备的游戏帮了我不少忙。我发现学生最喜欢的游戏要数simon says和snowman.因为这两个游戏学生可以全班参与，有赏有罚，十分热闹。这也是学校里其他老师使用得最多的游戏。

不过，为了使我的课堂有自己的特色，我也想出了几个其它

调动学习单词的兴趣提高学习效率的方法。其中最有效的是领读单词这招。每个人都有上进心，都不想被别人比下去，这一点在孩子们身上体现得最明显。我正是利用了这点，在教单词时，给孩子们充足的时间自己练习读熟它们，并让以不同的形式他们轮流领读，读得标准的同学还可以获得当小老师的机会去较其他人，实力相对弱的同学不仅要接受惩罚，还要成为“别人”的学生，这样学生为了可以当小老师，为了得到大家的掌声，一节课下来，几乎每个同学都可以把单词读熟读好。

一个问题解决了，第二个问题马上出现了。经过几次考试，孩子们贪玩的本性实在令我头痛。全班十二名学生，回家能认认真真背单词的人不超过五个，怎么办？在得到几位老师的意见后，结合我班的情况，我终于想出了几个办法！

xx向来有积分制度，学生根据自己的上课情况和考试成绩会得到不同的积分，不同积分会有不同礼物兑换。本来每位同学每节课最多只能得四分，但在和几位老师商量后，我决定我们班每节课的积分以考试成绩为主，单词全对的同学，根据人数可以得到五分十分二十分不等的奖励。这个新方法一实行，就取得了特别明显的效果。不过，总有几个贪玩的“小懒虫”，从不在意分数。没办法，我只好用其他的方法使他们。第一招，话聊。找出这几个孩子回家后不学习的原因。第二招，为他们量身定计划。举个例子具体点说。我们班有两个关系很好的女孩子，她俩共同的特点就是爱上英语课，不爱背单词。别看她俩关系好，在学习上可是暗暗叫劲儿。每次上课前她俩都会各自找机会悄悄问我要对方的作业看，比一比谁写得好，评语好。我就是抓住了她俩这个心里，为她俩制定了一套学习方案。有一段时间，我会给她俩布置背单词，读课文，背句子等不同的任务，并在第二次上课前单独考她们，再根据她们的考试情况在课堂得分外多加些分数。开始时，她们不理解我的做法，没想到一段时间后她们不仅提高了成绩，还主动要求我给她们布置课外任务，比一比谁学得好，这点让我很高兴。当然，其他的同学也会

有不同方式的加分的机会。

今天是我作为实习生在母校的第一天，说实话的确是有点紧张的。虽然我回的是我的高中母校，但是只要想到要面对这么一群学生就会觉得特别的紧张。但是这种紧张的情绪并没有维持很久便消散了，因为指导我的老师人特别的好，上课之前就帮我准备好了上课需要用到的资料，还嘱咐我说听课的时候一定要注意听哪些内容，哪些是在讲课的时候必须要听的内容。看到老师这么的亲切，我真的松了一大口气。

在老师的带领下进入到教室的之后，发现学生们都特别的热情，纷纷吵着要我坐他们那里。看到他们的热情我的心里也很开心，之前还生怕会跟他们合不来呢！后来我暗暗挑了一个叫得声音最大的学生旁边坐下。

因为今天第一天我并没有被安排试讲，只是先听听老师是怎样引导学生上课的。这一节课我们听的是怎样跟学生讲试卷，感觉肖老师是很认真负责的，学生有什么不懂的问题她都会耐心讲解。她讲课的方式也很幽默，经常来几句搞笑的话语，让课堂气氛顿时变得很融洽。

今日一节课，轻松，开心，感觉很好。

初一英语教师工作总结 英语教师工作报告篇二

自参加工作以来，我一直拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家，忠诚党的教育事业。我热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己并认真学习“十八大精神”及有关教育教学理论。我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，积极参加校本培训和新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，

虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

1、课前认真钻研教材，备深备透每一节课。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，课外作业少而精，减轻学生的学业负担。

3、利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其关注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

我热爱自己的本职工作，从不因为个人的私事耽误自己的工作。平时我积极参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会，升旗仪式、课间操和各种工会活动。在本学年度，没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的每次月考和校际联赛考试成绩来看，我所教班级无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。当然金无足赤，

人无完人，在教学工作中难免有缺陷。例如：对部分学困生转化工作还不够成功，班级管理经验还不够成熟等，而这些问题，希望在以后的教育教学工作中不断地解决。

初一英语教师工作总结 英语教师工作报告篇三

但经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期(第一学期)的英语教学有了一定的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

一、第一节英语课的重要性。

主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、入门阶段的教学内容。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

三、要完成上述五个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地

运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要*日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

初一英语教师工作总结 英语教师工作报告篇四

一、思想政治方面：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一个年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

二、教学工作方面：

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。

在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、本学期的主要成绩：

本学期，在学校领导的大力支持下，通过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我武术队参加县第1届小学生武术操的比赛中，总分获得了全县第二名的好成绩，取得这样的成绩是离不开老师和同学的努力，希望在今后的比赛中，能多为学校争光。我校开展的“阳光体育”之一的课外活动，获得了各位老师和学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

回顾一年以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和比赛取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的的工作中我会严格要求自己，力争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的老师。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

初一英语教师工作总结 英语教师工作报告篇五

我现任四、五、六年级英语课程，一年级品德与生活，二年级校本。为了更好地总结我的得失，以利于今后进一步的改进和提高，现将我的教学工作做一个简单的总结。

教师的工作是神圣的但也是艰苦的，它需要感情、时间和精力付出，要做好它，十分不易。而且教师还需要将言传和身教很好地结合起来，以身作则，与学生建立平等的师生关系，以自己的人格魅力来影响学生。所以，秉着这些原则，在工作中，我一直严格要求自己保持一颗平常心，不计较个人的得与失，在与大家的相处中，与大家团结协作并尊重他们，将自己的工作做得更好更完善。

作为一名年轻的教师，必然会存在教学经验不足的问题，所以在工作的这四年当中，我积极参加宁安镇和学校安排的各项听课、评课及培训学习的机会，虚心向他人求教。在这几年的时间中我从他们身上学到了很多，但是这只是一个开始而已，在以后的工作中我还有许多东西要去学习，因为教学经验对我来说，是我的另一种财富，可我的这项财富比起在座的各位老师可能是少之又少，所以，在以后的工作当中，我一定会积极参加各项教学活动，虚心向大家请教，争取将自己的教学工作做得更好，更让大家和我自己满意。

今年，也是我参加工作的第四年，在刚参加工作的第一年里，我所教的四个年级的孩子们通过不懈的学习和努力，在第一年当中分别在宁安镇的统考中取得了宁安镇第一名以及两个第二名的好成绩，这对我来说是相当大的鼓舞，这让我更加对自己、对我的那些孩子们、还有对我的这份工作有了更高的积极性和动力。同时，在今年年初四年级的全县质量测查中获得了宁安镇第四名的好成绩。一二三四这些数字听起来可能只是个排名而已，但是它带给我的远远并非这些，而是对我工作的付出和肯定，这将会激励我更加认真、更加努力的贡献自己的学识和能力去帮助孩子们获得更多的知识和进步。

同时，我很荣幸获得校领导的肯定及信任担任少先队辅导员一职，在校长、主任的支持，各位老师的配合下，少先队的各项工作得到了进一步的发展，也做得有声有色。少先队工作是学校德育工作的重要载体，少先队活动是学校学生

的一颗心脏，活起来，动起来，才能显示出生命的活力，才代表着成长的茁壮。所以我一直将“给予学生发展空间，让每一个学生健康快乐成长”作为我工作的宗旨。我认为辅导员在工作中应是一个引领者、一个实践者、一个服务者、一个保护者、一个营造者，让队员们通过活动，在活动中得到体验、得到锻炼、得到发展。

但我的工作中依然存在许多不足的地方。最应该要自我批评的是我的自身学习还不够，所以在以后的工作中我应该要跟你更好地利用我的年轻、朝气、精力、和时间多充电、多学习、多钻研、多去吸收一些新的信息。如果碰到不会不懂的问题希望在做的各位老师能多多的提供指导和帮助。

常言道“旁观者清”，在座的老师就是我的一面镜子，在镜子当中，我看到了自己很多不足的方面，我真诚的希望在座的每一位老师能直言不讳的对我这个年轻小兵的工作提出宝贵的意见和建议，使我前进的脚步迈得更加扎实，谢谢大家！

初一英语教师工作总结 英语教师工作报告篇六

转眼一学期又结束了、作为一名年轻教师、在工作中、我秉持着谦虚谨慎、不懂就问的原则、在教学中虚心向老教师学习、不断学习教育教学理论、通过各种途径充实自己、积极参加教育教学研究活动、自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。

一、思想方面我坚决拥护中国共产党的领导、忠诚于党的教育事业、坚决服从各级领导的安排、认真贯彻国家教育教学方针政策、严格遵守教师职业道德规范、爱岗敬业、为人师表、爱护学生、作到时时处处关心学生、点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时、我还注重对学生的思想教育、教育他们爱祖国、爱民族、团结互助、乐于助人、为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作本学期、我承担了学校五年级1.2.班的英语教学工作、对于本学期的教育教学工作、我主要从以下几个方面进行总结。

课堂教学是学生接受新知识、教师传授新知识的一个是主要渠道。课堂教学中、我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求、采用任务型教学的方式组织教学、以提高学生的英语学习兴趣为为主线、以提高学生的综合语言运用能力为主要目标、通过设计各种有趣的、贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授、同时、突出学生的主体地位和教师的主导地位、改变教师的角色、引导学生自主学习、合作探究。实践证明、这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线、以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络、极大地调动了学生学习的积极性和主动性、创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

在我所教的学生当中、有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是、我在工作中、除了正常的教学之外、针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导、如、手拉手互助学习、小组内竞赛、小组间竞赛以增强差生的自信心、个别辅导、重点督促、与家长沟通等。经过一段时间的辅导、他们都有不同程度的进步、学习的兴趣和自信心也大大提高。

在搞好学生教育教学工作的同时、我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念、随时更新自己的教育教学方法和知识结构、及时了解英语教学的发展动态、学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法、不断提高自己的文化修养和教育教学水平、为自己的教学研究和教学创新储备力量。与此同时、我还不断进行教学研究、积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动、积极撰写论文和案例、积极参加课题研究、争取最大限度地与他人交流的机会、

结合自己的教学实践、敢于创新、构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

三、出勤方面本学期中我努力做到出满勤、干满点、不早退、不旷工。有事请假、到校后及时给学生补课、从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加市、学校等各级组织的教研会议、不缺勤、不迟到、不早退。

四、教育教学工作成绩本学期、经过各级领导、同事的大力支持、我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异、学生英语学习的兴趣不断提高、学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高、学生的学习方法得到了改进、提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度、明确了学习目的。在教育科研方面、我积极参加理论学习和各种科研会议及培训、我的教育教学水平和个人素质都得到了提高。教育教学工作是一个不断发展、不断更新的事业、需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过十几年来的教学生涯、使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位、并愿为此奋斗一生。