

2023年农村青年小学教师工作总结报告(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

农村青年小学教师工作总结报告篇一

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，还要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。根据具体情况写个案分析。制定具体解决办法。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我经常写工作随笔，对我们班的后进生进行及时的观察。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

二、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的

探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。我的教学设计《发新书》在省级评比中获一等奖，《如何在小学数学课堂中渗透心理健康教育》也在省里获奖。

三、做一个细心的教师

1、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会，教育学生正确对待金钱的班会，以及教育学生要注意安全的队会，还有本学期懂规矩、守纪律的班会等等，培养学生各方面的能力。

2、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

四、潜心钻研，完善自我

在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。虽然在这学期的教学时间紧、任务重，但我为了把自己的教学水平提高。

一是向书本学习。

我经常阅读《魏书生工作漫谈》、《给教师建议一百条》、《小学数学教育》等各类书籍为自己的大脑充电。

二是向同事学习。

无论是学校集体组织的听课活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。而且积极总结经验提高自己。通过自己的不断努力我还成功的做了《捐书活动》一课，并获得市级赛课一等奖。我不断努力提高自己的总结能力。在教学基本功上我努力提高自身素质。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

农村青年小学教师工作总结报告篇二

时间过得真快，我由实验小学到江平村小学交流的工作悄然已过了一年。这一年对我来说是个磨练的历程，学习的历程，成长的历程。

2011年9月初，我们一行17人正式走进了江平村小学。江平村小学是一个县城周边的学校，我们来到这所学校的时候，学校刚刚新建教学大楼。学生没有活动场地，全校学生人数大约1200人，有18个班级，有9个班级在临时搭建的板房教室里上课。这里的老师爱岗敬业，勤勤恳恳，任劳任怨，对我们的到来十分热情，不管是年老的还是年少的老师，整个校园

洋溢着青春活力。大家在一种和谐、有序地氛围中完成着各自的工作，一切都显得是那么地“井然有序”。“出色地完成各自的工作”。

2011年，我担任三年级(2)班的班主任以及语文教学工作。我认认真真备好每一节课，认认真真上好每一节课。课余，我不忘自己此行的目的，虚心向同事们学习。我深深体会到：县城小学与乡村小学的教学方式差距很大，但他们的课堂组织是那么井然有序而又不露痕迹，学生听课的专注程度让人惊讶，教师的课堂教学艺术让人佩服。我真诚地向他们请教，和他们一起讨论。凡是有教研活动，我总认认真真地聆听，思考，学习他们的教学方法。他们的教学方法引起了极大的兴趣，深深地吸引着我去思考和探究。因此，我觉得光听教研课是不够的，我还想涉足他们的常态课堂去学习。

除了听校本的教研活动课，我还参加了全区在桂林举行的小学习作教学观摩研讨活动，更多老师的优秀的教学方法和教学风格，也给我极大的影响和启发。特别是黄玉芬副校长的三年级习作课，孩子们在轻松愉快的氛围中学习，让我们看到的是老师深厚的教学基本功，简直是一种美的享受。听课、学习，再结合自己已有的教学经验，自己的课堂也正悄悄地发生着变化，更趋完善，更趋成熟，我的交流教师展示课也得到了学校领导、同行们的极高的赞许和认同，这也让我工作得更加自信和喜悦。

这一年，我担任的三年级(2)班的语文教学成绩在原来的基础上有了很大进步，学生在各方面的能力也有进一步的提升。这一年，有一件事我永远难忘。那是我刚到江平村小学交流的第一个月，由于自身的原因，我什么车都不会骑，只好每天打车去上班或徒步上班，黄校长看到我在校门口等车，什么也没有说，便主动开车把我送回家，这样的小事我都不记得有多少次了。这样的小事，这样的关怀，让我温暖至今。

花开花落，一年的交流已经接近尾声，回想一年来点点滴滴

的成长与进步，我的思绪难以平复。作为交流教师，我们是辛苦的。交流之初，不仅要面对新的学校，新的工作环境，陌生的同事，陌生的家长和学生，还要面对“不好管理的老师才派出去交流，教学工作整不好，领导不喜欢人才派出去交流”的流言，有时候，真的觉得有些茫然，有些不知所措。但这一切都得很快地适应过来。每天穿梭在奔波的车流中，从家到学校，再从学校到家，再加上紧张而繁忙的教学工作，其中的辛苦是可想而知的。但这些都不是事，最难忘的是：大热天，师生们在板房教室里上课的情景，每天在低矮、阴暗、酷热的板房里上课，汗流浹背，头顶一片热气，跟汗蒸没什么两样，更要紧的就是一节课下来，尽管师生们辛辛苦苦却效果不明显，因为板房教室房顶都是连通的，毫无隔音可言，大大地影响了教学效率。然而我们更是幸福的。因为我们特殊的身份，使我们同时得到两个学校的关心和培养。

虽然我只是众多交流教师中的一员，但是，正是因为有了像我这样的交流教师，我国的城乡教育均衡发展的步伐又向前迈了一步。一年很长，因为每天都是那样的奔波，忙碌和辛苦；一年很短，悠悠岁月，一年不过是弹指一挥间，而我们相信：一年的交流经历将是我们一生的财富！在未来的岁月里，让我们带着我们的责任，我们的爱，我们的坚持，继续努力工作。

为了加强农村学校教研工作，提升农村学校教师的教学能力，提高农村学校教育教学质量，自治区教研室于2011年在大水坑镇建立了农村学校教研工作联系基地。我校有幸成为“基地”学校的一员，两年多来，我校得益于区教研室和县教研室领导多次指导和帮助，使我校在教研活动的內容、形式、方法等方面都取得了一些进步，现就我校近年来的校本教研工作和大家进行交流。

一、专家指导，“同课异构”教研活动受欢迎。以区教研基地建设为契机，积极配合上级教研组织开展工作。2011年3月22日至3月23日区教研室在大水坑一小举行“同课异构”教

研活动，我校非常重视这次活动，把它看作是一次学习开展教研活动的难得良机，选派15名学校各科教学骨干教师参与活动。毕竟“同课异构”教研活动是一个新生事物，是我们第一次接触“同课异构”教研活动。因此参加“同课异构”活动的语文教师余学琴老师，科学课教师王国玺老师，信息课教师李晓婷老师，备课时非常认真，为上好交流课他们在课前反复磨课，请同学科教师和学校领导听课、评课，提出建议。他们反复修改教学设计，争取为这次活动呈现一节优质高效的好课，参与教研活动的其他教师为评课、交流也做了精心准备。此次“同课异构”活动的课程内容是三年级语文《检阅》、三年级科学《我们的磁针》、四年级信息课《设置ie浏览器默认主页》。区教研马兰老师一行各位专家亲临现场对活动进行指导，在会上金惠老师进一步强调了科学课的教育理念和教学方法，提出小学科学课要注重培养学生学会动手、动脑，对三位老师的做课进行了指导并给予肯定。

杨宏轩老师对信息课也进行了指导与点评。在会上马兰老师针对“同课异构”教研活动的意义和形式谈了自己的看法，同时对三节语文课做了精彩点评，还对农村学校校本教研活动工作安排提出了宝贵的建议，为农村学校开展校本教研活动指明了方向。使我校全体教师对“同课异构”教研活动的认识更加全面和透彻，也为我校教师参加“同课异构”校本教研活动提供了理论依据。据此我校每年每学期开展六次各科教师参加的大形教研活动(其中一次是“同课异构”联片教研活动)，一改过去我校制定教研计划周周搞集体教研活动多而繁杂的做法。过去教研活动安排得多教师疲于应付，活动次数适当减少教师有了准备的时间，活动的质量提高了，老师参加活动的积极性反而更高了，学校每次活动都能落到实处，提高了活动的实效性。这次区教研室农村教研基地开展的教研活动，对后来我校开展“同课异构”的活动影响极其深远，“同课异构”成为学校校本教研活动的一种特定形式。从此“同课异构”在学校各种形式的活动中得到运用，比如为迎接县城学校送教下乡活，学校都安排一节相同的课程进行“同课异构”活动。俗话说：不怕不识货就怕货比货，通过

和县城学校的对比，我们看到了差距，找到了不足。通过传经送宝，使我校教师学到了名师的精神和先进的教学方法，辐射效果显著。在学校的常规教研活动中，同年级同学科都安排“同课异构”活动，学校优质课决赛也是以“同课异构”的形式进行的。学校对特岗教师的培养和教育非常重视，安排老教师一帮一结对帮教，以老带新，帮助年轻教师尽快成长，老教师和特岗教师的示范课和交流课也是以“同课异构”的形式开展的，帮教效果很好。因此可以说“同课异构”活动很受欢迎，已经深入人心，得到老师广泛认可。

建立区教研基地两年多以来，在上级教研部门的帮助下，学校领导和教师对校本教研的认识逐渐清晰起来了，充分了解了“校本教研是什么”，“校本教研做什么”这些困扰我们的问题。从学校的实际出发，依托学校自身的资源优势 and 特色进行教育教学研究。我校教研工作初见成效，不过“同课异构”还处在探索阶段，以后还需要做更多的具体工作，使我校“同课异构”教研活动更加成熟。

二、联片教研，校际交流集团学校谋发展。开展校际交流是推动校本教研和学校发展的需要，是全面提高我校教育教学质量的需要，是提高我校教师素质、促进教师专业发展的需要。通过校际交流，可以搭建两地教师互相交流的平台，促进我校不断深化教育教学管理工作，有助于提高我校教师的专业知识和专业技能，更新教育观念，自我完善，不断发展。有了这样的认识以后，我校利用各种形式加强校际教研活动。2011年我校与县城五小、麻黄山中心小学结为集团学校，开展以三校联片教研为主要活动形式的校际教研工作交流活动。自成立以来集团学校每学期都要举行一次三校联片教研活动。2011年5月19日我校与集团基地学校(盐池五小、麻黄山中心小学)举行“同课异构研实效、研读教材共齐飞”为主题的联片教研活动，活动中开展了以知识树说教材比赛和同课异构活动，我校许倡珍老师和盐池县五小的徐新梅老师参加了题为《数学广角》的“同课异构”活动。活动的意义是显而易见的，使我校的校本教研水平和教师的参与意识都得到了提高。

20__年12月7日在大水坑二小举行了“同课异构研实效、研读教材促质量”为主题的.片教研活动，共同探讨“如何提高课堂教学的有效性。”我校寇晓伟老师和盐池县五小麻黄山中心小学两位老师参了按知识树说教材活动。我校张彩玲和盐池五小惠彦姣麻黄山中心小学倪彩燕老师参加了“同课异构”活动，做课内容是《清澈的湖水》，课后集团学校举行了“同课异构”、“研读教材”互动评课与教学研讨交流活动。20__年4月26日在麻黄山中心小学举行了“集团学校‘同课异构’联片教研经验交流暨创建文明校园演讲比赛活动”。我校教师龚玉张，盐池五小赵咏梅老师和麻黄山白银江老师在集团学校“同课异构”联片教研经验交流会上介绍了个自的经验。集团学校“同课异构”联片教研活动开辟了三校联片教研的新思路，通过活动积累了经验总结了方法，为集团学校联片教研的进一步发展奠定坚实的基础。

三、集体备课，集思广益人人参与搞教研。学校在做好“同课异构”工作的同时也在思考，我们搞“同课异构”活动时对教师做课是下了功夫了，也认识到讲好一节课没有好的教学设计，那么做课就成了无本之木，无源之水。因此学校要求每一位教师要沉下心来，把精力投入到备好每一堂课上，要认识到充分的预设才能有精彩的生成，高质量的备课才能生成高效率的课堂，高效率的课堂才能摆脱无谓的内耗、时间战，才能提高教学质量。学校强化备课质量观念，要求教师备课要做到内容完整，格式规范，操作性强。学校以集体备课为抓手，探索集体备课的方法。学校广泛收集信息，广泛交流，大胆实践和探索。搞过小组讨论共同备写式的集体备课，也搞过主题专项承担式的集体备课活动。

经过几番折腾，把老师搞累了，把老师搞烦了，也把我校的集体备课活动搞搞砸了。那么集体备课的出路在哪里呢？又经过广泛收集信息，广泛交流，最后还是把目光定位在了“同课异构”的“同”和“异”上，要在这对反意词上作文章。经过和各科教研组长讨论确立了“三案同课”集体备课模式。所为“三案同课”指的就是“同课异案”、“同课同案”

和“同课个案”，同时备写一个课时的教案。“三案同课”集体备课模式的具体操作过程是先由学校制定“三案同课”集体备课表，然后下发给每个备课小组，集体备课时备课组长要求同年级同学科教师每人完成一份“同课异案”表，提交备课小组，经过讨论，议论、争论“去其糟粕”、“汲取精华”后由主备人整理完善后形成“同课同案”，最后将“同课同案”交给备课小组每个成员，经过合结本班、本人的情况完成个性化修改后形成“同课个案”，以备上课使用，课后进行集体反思交流，至此集体备课完成。这种形式的集体备课活动的好处是占用时间不多，教师参与机会平等，教师意思表达充分，集思广益，实用性强，形式新颖教师易于接受。学校要求严格执行集体备课活动的流程，形成电子版教案供年级组同学科教师使用。再说形成的“同课个案”也是集体智慧的结晶，优于“同课异案”、“同课同案”，是一次备课的升华过程，对以老带新、以优带差提供了有效的帮带手段。也是对“同课异构”活动的一次拓展和提高，是一种有效的校本教研活动。

农村青年小学教师工作总结报告篇三

本站发布农村小学教师个人工作总结范文，更多农村小学教师个人工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

我是一名极其普通的小学教师，今年担任着三年级一班的科学、体育学科及其三所小学的电脑。工作中，有苦有甜，均能淡然处之。我重点从以下五个方面严格要求自己，促使自己进步。

一、忠诚党的教育事业。

在工作中，处处维护党的利益。热爱党，热爱教育，更热爱学生。学生是祖国的希望，是未来四化建设的接班人。为了祖国的发展与强盛，我要把对教育的热忱渗入生命，与教书

育人融为一体。

二、服从领导分配。

工作中，领导分配的实际工作，尽自己的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。作为一名教职员，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

三、钻研教材，坚持学习。

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

四、团结同志，乐于助人。

在学校中，我们单位一共有9位教职员，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己的'努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

五、教书育人，做学生的良师益友。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，

促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。

- 1.农村小学教师个人工作总结
- 2.农村小学教师2019年个人工作总结
- 3.农村小学教师个人工作总结范文2019
- 4.农村小学教师工作总结
- 5.农村小学教师工作总结范文
- 6.农村小学教师年度工作总结范文
- 7.年度小学教师个人工作总结
- 8.小学教师的年度个人工作总结

农村青年小学教师工作总结报告篇四

我热爱党、热爱人民，忠于教育事业。认真学习“__”重要思想，深入贯彻党的“__”精神，切实转变观念，投身于教育改革实践。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着教育学生的重担。自担任四年级数学教学工作以来，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，在这个新的领域中，认真履行自己的职责。现将一年的工作作如下总结。

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学工作

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、教育工作

育人是学校工作中的重中之重，而育人的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

五、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这几年来的工作作一番简单的回顾与总结。

一、思想方面

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！努力提高自己的政治思想修养，有良好的道德情操和精神风采，廉洁奉公、不谋私利，积极教书育人，对不良现象敢于批评，勇于奉献，曾多次受到师生一致好评和学校的表彰。

二、教学工作方面

在教学工作中，坚持认真学习英语课程标准，刻苦钻研教材，精心设计教法，备好课，讲好课，注意突出重点，突破难点，向每一堂课要质量，及时批改好作业，课外多辅导学生。本人教学成绩优异，所授的学科成绩合格率95%以上，优秀率30%以上。本人所教学生的英语中考成绩远远高于全县英语的平均水平。

1、严谨教学。

在教学中本人严格要求自己，做到没有丝毫的马虎应付。按照新时期的教育理论和现代教育的特点，以及所授教学班级任务的实际，认真把握好教学的各个环节。

2、认真备课。

备课就如一出戏，没有详实而细致的剧作和精心的策划，那这出戏是“苍白无力”的。本人首先紧抓课程标准，对每一节里各个知识点在课标中的具体要求，对具体了解，理解掌握等各个层次都了如指掌，做到胸有成竹，有的放矢。然后是根据具体的教学班，因各个教学班英语知识的整体水平不同，备课时都应心中有数，包括具体的教育教学方法等。然后参考一些教育教学参考书，补充课本中的一些遗漏和不足，作更深层次的理解。“要想给学生一杯水，自己就必须有一桶水。”本人时刻没忘记这句话的道理，所以在备课阶段，强制自己要多看些课外资料，多涉及和参考课外书籍。在这几年来，本人坚持研读《中学英语》、《英语教学研究》等课外杂志，还经常上网查阅教学最新发展动态。本人深刻体会到，这些都有利于提高本人的教育教学水平，还深刻地认识到把好评课前，是课堂教学充满自信，充满激情，最大限度发挥自己的专业水平潜能的基础。

3、优化课堂教学，提高课堂教学效率。

俗话说“教无定法”，本人认为，不但是指不同教师对不相同或相同的内容有不同教学，就是同一教师对同一内容也都有不同的教法，我在教学中，始终坚持不同的教学方法，具体到每个班，每个章节，采用多种形式如启发式、讨论式、谈话式、实验、比较法、探究法等，在教学中切实注意充分发挥学生的主体作用，让学生思维尽情地、自由地发挥，直至把教学问题弄清弄懂。在这几年里，本人经常采用现代教学手段，如幻灯、投影、录像，甚至电脑课件等，把课本中

比较抽象的内容具体化、形象化，采用多种方式方法，就是为了激发学生学习的兴趣爱好，创造情境，营造和谐平等、民主的教学气氛。在教学中，本人也注意对所授知识的及时总结，及时从学生中得到反馈，使每一个节课都有提高，并对教学中存在的一些问题作些记录补充。

4、重视实验、实践教学。

本人充分利用学校现有实验条件，力争开足课堂实验，并多提供机会让学生自己动手做实验。从而锻炼了学生自己的动手能力、观察能力、思考能力，解决实际问题的能力。

三、教研活动

在教学活动中，本人一直重视教研教改活动。一是可以使自己潜心研究教育教学特点，建立自己的教育教学模式，同时积极参加各种类型的教研组活动，经常与同事探讨教学中的方方面面，虚心学习、请教。我还积极参加教研教改活动，大胆承担“实施素质教育”教学公开试验课，积极研讨，改进教法。20__年我主持参加了七年级“英语单词快速记忆与巩固”教学方法的探究，该课题于20__年1月通过市课题专家组鉴定，准予结题，同时我个人撰写的《如何提高农村学生记忆英语单词的能力》一文获市级课题个人成果三等奖。得到领导和老师的好评，被学校评为“教研积极分子”。

农村青年小学教师工作总结报告篇五

教学中备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生，又要备教材备教法。我投入超多的时间在备课中，用心备好课堂上的每一个知识点、每一个学生会注意到的细节，力求做到将原先枯燥简单的课本资料加工得非丰富多彩些，备课充分了，课堂的容量也就增大了，效率跟着提高了。在制定教学目标时，我十分注意学生实际状况，把握教学资料重难点。另外我认为听课也是提高自身教学潜力的一个好方法，青年

教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是物理组其他老教师，同时也听有些听课对我收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧，各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，使我在丰富课堂教学的同时更好的把握了课堂。听完课之后再对自己的备课教案进行修改，将他们很多优点应用到我的课堂教学中去，取得了较好的效果。在批改作业上，我坚持认真及时、全批全改，透过批改作业了解学生的掌握状况，以便在辅导中做到有的放矢。

在课堂上，我利用新课改带来的优势，培养学生独立思考潜力和自学潜力，让他们先预习再听课，每节课都设计一些透过小组合作能够完成的问题，给学生展示自己的机会，让他们学有所得，争取每个人都当过小老师。由于所教学生学习基础、学习习惯差别较大，我努力做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。

二、班级管理上：总结理论，以待实践

虽然自己不是班主任，但是对于班级管理我毫不放松，校园为青年教师安排的“师徒结对”项目对我的班级管理工作帮忙很大。我的师父是物理组备课组长，他不但教学好而且班级管理更是一流，他幽默风趣的演讲总是让学生在欢笑中感动，在错误中成长。有师父的帮忙，半年中我学会了如何开好班会，学会了利用班会构成良好的班风学风，学会了和学生进行心与心的交流，学会了处理一些突发事件，学会了关爱学生，调解学生间的矛盾。

半年中我与学生一齐成长，积累班级管理经验，期盼自己真正成为班主任时的挑战。

三、个人发展上：加强理论学习，提高业务水平

此刻的社会是一个学习的社会，对一名青年教师来说，加强

自身业务水平，提高教学质量是至关重要的。为了尽快的充实自己，更好的教学生，使自己教学水平有一个质的飞跃。我准备了四种高一必修参考书，而且还从阅览室借阅了很多有关中学物理教学论和教学方法的书。让先进的理论指导自己的教学实践，不断的发展和改正，走出有自己风格的教学之路。其次，我每一天坚持做两套高考题，不懂就问，虚心向老教师请教学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。

青年教师是充满期望、拥有活力的队伍，是需要努力学习和经受锤炼的群体，作为一名青年教师，我们拥有许许多多的机会，也会面临不计其数的困难，在我的成长过程中，我始终认为学会做人，学会学习，学会创造，是我们青年教师立足之本、发展之机，力量之源。

在此我向校园提出几点意见，期望领导关注我们，帮忙我们成长：

一)期望校园领导多安排一些青年教师的培训，在培训会上我们能够学到很多书本上理论上学不到的经验知识。

二)期望校园在经费允许的状况下，组织青年教师外出学习，学习各个校园的不同教学风格，以把握新课改的动向。

三、期望校园多组织一些青年教师参加的活动，安排一些教学经验丰富的老教师的讲座。

我们是青年教师，有很高的工作热情，然而任何成绩的取得和理想的实现仅仅靠一腔热血是绝对不够的。年轻的我们务必要学会冷静的思考我们的成长过程，客观的看待我们身边的人和事，在工作中努力探索，大胆实践，走出一条属于我们自己的成长之路。要想由一个刚刚毕业的学生转转成为骨干教师、精英教师、专家型教师，其中必定要经历一个成长过程，这个过程未必一帆风顺，遇到困难、曲折都是很正常

的事情，关键是需要我们如何去应对和处理。

我坚信，世上无难事，只怕有心人。