

2023年母亲节班会教案六年级 母亲节班会 (通用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

母亲节班会教案六年级篇一

主持人：“妈妈，我的好妈妈！”多么动听的语言，多么熟悉的声音。一首简单的歌，因为母爱而流传不衰；因歌颂母爱而得以永恒。简单的旋律，平实的歌词，让我们用感恩的声音，用心为我们的母亲歌唱。

二二班《献给母亲节的礼物》主题班会现在开始！

学生表演唱。

主持：有一种爱，无论你身处何方，都能感受到她的温暖。你快乐，她幸福。你悲哀，她哭泣。这就是母爱。世间最伟大的爱莫过于母爱，唯有母爱将永驻心间。

母爱是无私的、伟大的，母亲为我们创下难以忘怀的一幕幕。

诗朗诵《母爱》。

主持：爱是阳光，爱是雨露，爱让我们快乐，爱让我们幸福。

男女生分角色朗诵《妈妈，我爱您》

主持：是啊！妈妈把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，妈妈爱我们，我们也爱亲爱的妈妈。下面，就让我们一起来

夸一夸我们的妈妈吧！

小快板《夸妈妈》

主持：昨天，我们在父母的呵护下小心长大；今天，我们将张开稚嫩的翅膀练习飞翔；同学们，让我们从现在开始，让我们从生活小事学起，努力做好自己的事情，成为父母的小帮手，回报妈妈的爱。

学生展示贺卡及祝福。

主持：现在的我们多么幸福，多么快乐，这所有的幸福和快乐都离不开妈妈的爱。妈妈爱我们，我爱好妈妈，我爱我的家！

二二班《献给母亲节的礼物》主题班会到此结束！

母亲节班会教案六年级篇二

母亲节作为一个感谢母亲的节日，最早的庆祝仪式发生在古希腊。在美国、加拿大和一些其他国家，每年5月的第二个星期天就是母亲节。在其他一些国家的日期并不一样（参见世界各国母亲节日期）。母亲们在这一天通常会收到礼物。康乃馨被视为献给母亲的花。母亲节创立后，得到了全世界各国人民的支持。母亲节，已经成了一个名副其实的国际性节日。

在家里，学生都是父母的掌上明珠，百般呵护，可现在他们踏出了家门，走向了储能中学，成为了一个初中生。更应有独立自主的能力，懂事明理，不让父母担心；培养责任心，懂得用优异的成绩回报父母。所以本次谈话课主要是抓住“母亲节”这个契机，通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，来体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的

真正内涵。

- 1、培养学生的独立自主能力，适应中学生活的能力，让父母放心。
- 2、培养健康高尚的感情和健康快乐的心里，懂得父母对我们的爱。
- 3、培养责任心，懂得用优异的成绩，懂事明理，回报父母。

20xx年x月x日。

资料查找，课件制作。

又是5月，刚过了劳动节，即将迎来母亲节。在母亲节快要来临之际，不知同学们心中想起了什么？念起了什么？有什么触动？母亲的微笑似春风般和煦，母亲的皱纹是辛苦的刻痕，母亲的汗水和眼泪如颗颗剔透的珍珠……这些都是日日夜夜为我们操劳的母亲，用爱化成的春风、刻痕、珍珠，你们感受到这种温暖、浓厚、淳美了吗？今天，我们主题谈话课的内容是《感恩母亲节》。

1、母亲节的由来（请xx同学朗读）

母亲节起源于美国。1906年5月9日，美国费城的安娜·贾薇丝的母亲不幸去世，悲痛万分的她在次年母亲周年忌日，组织了追思母亲的活动，并鼓励他人也以类似方式来表达对各自慈母的感激之情。此后，她到处游说并向社会各界呼吁，号召设立母亲节。她的呼吁获得热烈响应。美国参众两院通过决议案，决定每年5月的第二个星期日为母亲节。

2、世界上第一张母亲节邮票的来历（请xx同学朗读）

世界上第一枚母亲节邮票也起源于美国，1934年初，为了纪

念第20个母亲节，曾任全美士兵母亲协会主席的麦克鲁斯夫人，向当时的美国总统罗斯福提出在母亲节发行一枚纪念邮票纪念这一节日，身为总统和集邮爱好者的罗斯福亲自设计了这枚邮票的草图。邮票选用了美国著名画家惠斯勒的《艺术家的母亲》作为主图，同时为了平衡画面效果，在邮票的左下角加上了一个插满康乃馨的花瓶。

3、献给母亲的花——康乃馨（请xx同学朗读）

国际上献给母亲的花是康乃馨，它在纤细青翠的花茎上，开着鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片细长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致。红色的康乃馨象征热情，正义，美好和永不放弃，祝愿母亲健康长寿；粉色的康乃馨，祈祝母亲永远年轻美丽；白色的康乃馨，象征儿女对母亲纯洁的爱和真挚的谢意；黄色花朵象征感恩，感谢母亲的辛勤付出。

说到这里，大家肯定都有了形象生动地认识和感受了。那么老师要问一句：“有多少人曾经赠与母亲康乃馨呢？”（同学举手是屈指可数啊，只有几个女生！）不过，没关系，我们可以换用另一种方式。

这一刻，我相信，在你们眼前汇集，膨胀的都是平日里从不去注意的一点一滴小事。同学们，请回想一下，在你成长的道路上，你与母亲之间是否曾经发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情？欢迎同学们上台来，说一说你的故事。把你享受到的母爱，与大家一起分享！

无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，你们作为子女必须铭记一生，感恩一生。

“m”million代表她给予我们无数的爱□“o”old代表她在渐渐老去□“t”tears代表她为抚育我洒下的泪□“h”heart代表她有像金子一般的心□“e”eyes代表她的眼睛里面洋溢着爱的光芒□“r”right代表从不欺骗我们，指导我们做正确的事情。

这边用英语字母单词来诠释了世界上最伟大、无私、温暖的母亲。那么下面呢，老师想用题目来测试一下你们对各自父母的了解程度。

- 1、最想和妈妈说的话。
- 2、你准备如何报答母亲。

同学们说的都很好，我很开心。世上只有妈妈好。我相信这首歌每一个人都会唱。这首歌表达了千千万万个子女对母亲深深的爱，因为母爱是不能用语言来表达的。下面就请同学们用自己的歌声来表达对母亲深深的爱！

母亲节班会教案六年级篇三

感恩母亲的养育与对子女的谆谆教导. 祝福普天下所有的母亲身体安康. 幸福快乐，以下是本站小编给大家整理收集的20xx感恩母亲节主题班会教案，供大家阅读参考。

母亲节作为一个感谢母亲的节日，最早的庆祝仪式发生在古希腊。在美国、加拿大和一些其他国家，每年5月的第二个星期天就是母亲节。在其他一些国家的日期并不一样(参见世界各国母亲节日期)。母亲们在这一天通常会收到礼物。康乃馨被视为献给母亲的花。母亲节创立后，得到了全世界各国人民的支持。母亲节，已经成了一个名副其实的国际性节日。

在家里，学生都是父母的掌上明珠，百般呵护，可现在他们踏出了家门，走向了储能中学，成为了一个初中生。更应有

独立自主的能力，懂事明理，不让父母担心；培养责任心，懂得用优异的成绩回报父母。所以本次谈话课主要是抓住“母亲节”这个契机，通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，来体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。

1、培养学生的独立自主能力，适应中学生活的能力，让父母放心。

2、培养健康高尚的感情和健康快乐的心里，懂得父母对我们的爱。

3、培养责任心，懂得用优异的成绩，懂事明理，回报父母。

资料查找，课件制作

一、导入

又是5月，刚过了劳动节，即将迎来母亲节。在母亲节快要来临之际，不知同学们心中想起了什么？念起了什么？有什么触动？……母亲的微笑似春风般和煦，母亲的皱纹是辛苦的刻痕，母亲的汗水和眼泪如颗颗剔透的珍珠……这些都是日日夜夜为我们操劳的母亲，用爱化成的春风、刻痕、珍珠，你们感受到这种温暖、浓厚、淳美了吗？今天，我们主题谈话课的内容是《感恩母亲节》。

二、知识点化

1、母亲节的由来(请丁同学朗读)

母亲节起源于美国。1906年5月9日，美国费城的安娜·贾薇丝的母亲不幸去世，悲痛万分的她在次年母亲周年忌日，组织了追思母亲的活动，并鼓励他人也以类似方式来表达对各自

慈母的感激之情。此后，她到处游说并向社会各界呼吁，号召设立母亲节。她的呼吁获得热烈响应。美国参众两院通过决议案，决定每年5月的第二个星期日为母亲节。

2、世界上第一张母亲节邮票的来历(请曹同学朗读)

世界上第一枚母亲节邮票世界上第一枚母亲节邮票也起源于美国，1934年初，为了纪念第20个母亲节，曾任全美士兵母亲协会主席的麦克鲁斯夫人，向当时的美国总统罗斯福提出在母亲节发行一枚纪念邮票纪念这一节日，身为总统和集邮爱好者的罗斯福亲自设计了这枚邮票的草图。邮票选用了美国著名画家惠斯勒的《艺术家的母亲》作为主图，同时为了平衡画面效果，在邮票的左下角加上一个插满康乃馨的花瓶。

3、献给母亲的花——康乃馨(请林同学朗读)

国际上献给母亲的花是康乃馨，它在纤细青翠的花茎上，开着鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片细长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致。红色的康乃馨象征热情，正义，美好和永不放弃，祝愿母亲健康长寿；粉色的康乃馨，祈祝母亲永远年轻美丽；白色的康乃馨，象征儿女对母亲纯洁的爱和真挚的谢意；黄色花朵象征感恩，感谢母亲的辛勤付出。

说到这里，大家肯定都有了形象生动地认识和感受了。那么老师要问一句：“有多少人曾经赠与母亲康乃馨呢？”(同学举手是屈指可数啊，只有几个女生!)不过，没关系，我们可以换用另一种方式。

三、话感恩

这一刻，我相信，在你们眼前汇集，膨胀的都是平日里从不去注意的一点一滴小事。同学们，请回想一下，在你成长的

道路上，你与母亲之间是否曾经发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情？欢迎同学们上台来，说一说你的故事。把你享受到的母爱，与大家一起分享！

(黄同学：每天变花样做很多可口的饭菜)

(陈同学：不管日晒雨淋刮风，母亲都会准时接送)

(周同学：为了我就近读书方便，特地租了房子)

(黎同学：我爸爸从来没有打过我)

(……等等其他同学)

无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，你们作为子女必须铭记一生，感恩一生。

四、母亲的诠释(同学“小试牛刀”，英语课代表)

“m”million代表她给予我们无数的爱

“o”old代表她在渐渐老去

“t”tears代表她为抚育我洒下的泪

“h”heart代表她有像金子一般的心

“e”eyes代表她的眼睛里面洋溢着爱的光芒

“r”right代表从不欺骗我们，指导我们做正确的事情

这边用英语字母单词来诠释了世界上最伟大、无私、温暖的母亲。那么下面呢，老师想用20道题目来测试一下你们对各自父母的了解程度。

五、孝道试卷

- 1、父母年龄是多大？
- 2、父母生日是哪天？
- 3、父母身高是多少？
- 4、父母腰围有多大？
- 5、父母穿多大号鞋？
- 6、父母喜欢穿什么颜色的衣服？
- 7、父母身体健康吗？
- 8、如患病，所患何病，吃什么药，怎样吃？
- 9、如果你不和父母住在一起，那你常回家看望父母、常打电话给他们吗？
- 10、如果你跟父母住在一起，那么，你常陪父母聊天、和他们谈心吗？
- 11、父母有哪些兴趣爱好？
- 12、父母喜欢吃什么、不喜欢吃什么？
- 13、为父母洗过头和脚吗？
- 14、常顶撞父母吗？

- 15、常让父母为你操心吗？
- 16、父母不高兴你会哄他们开心吗？
- 17、常抱怨父母没本事吗？
- 18、算过父母在自己身上大概花费多少钱吗？
- 19、父母吃剩的饭菜你能吃下去吗？
- 20、父母老了你嫌弃他们吗？

每人拿出纸笔，清清楚楚、认认真真、实实在在地完成答题。……好了，大家应该有答案了，怎么样，20题拿下多少？谁来说说看你的答案。

(孟同学：腰围不知道)

(高同学：父母的鞋码不知道)

(王同学：身高不知道)

(……等等其他同学)

六、真心话大冒险

- 1、最想和妈妈说的话
- 2、你准备如何报答母亲

(左同学：父母不在身边，和爷爷奶奶弟弟住在一起，妈妈一周有空过来看我一下，爸爸在外地，最想和妈妈说，每一次妈妈的到来，都犹如暖风，吹暖了我的心窝，使我倍感温暖。即便如此，我会每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。)

(朱同学：多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。)

(徐同学：学会节约，不浪费父母的劳动成果。)

(戴同学：为父母分担一些家务和烦恼。)

(李同学：学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。)

(代同学：为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。)

(褚同学：多说“对不起”和“谢谢”)

(……等等其他同学)

同学们说的都很好，我很开心。世上只有妈妈好。我相信这首歌每一个人都会唱。这首歌表达了千千万万个子女对母亲深深的爱，因为母爱是不能用语言来表达的。下面就请同学们用自己的歌声来表达对母亲深深的爱！

七、颂感恩

常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体聆听《感恩的心》，朗诵《游子吟》，齐唱《世上只有妈妈好》用心去感谢所有的一切。

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，

让这种民族精神代代相传吧！

“心存感恩，知足惜福”。《感恩母亲节》主题谈话课到此结束！

通过这次主题谈话课的开展，使得我和学生一起感受母亲节——一个感人肺腑的节日。这一天正在从我们生命中走过，但母亲的种种却一直伴我们到今天。此时此刻我们无法回报妈妈对我们的爱，但我们却可以用行动让母亲得到最大的安慰。

虽然这一节课我们的语言很平淡，没有华丽的辞藻，没有信誓旦旦，但却是我们发自内心的歌唱。我们都在用心听，用心说，用心体会。我们说的，听的，都是我们的心声。

从学生角度而言，让他们多说。在整节课的过程中，我总是努力引导学生多说，自己少说，真正做到是一节主题谈话课，让学生从自己的谈话中，对自身的内心状态有一个深刻的认识。让一首《世上只有妈妈好》把他们拉近母亲的怀里，温馨而幸福；一首《游子吟》让大家和那感人的故事融为一体，更感受到了母亲的关怀与温情；一首《感恩的心》让我们回想起生活中一个个令人感动催人泪下的场面；一个个感人的事例不仅是讲述着的故事，也是我们每一个人的心声。

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖

国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2)了解“母亲节”的相关知识

(3)回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？(提问学生)

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

□□□□□□

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多的，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？(主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。)

(4) 拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

(5)行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

(6)倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》)。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康！工作顺利！

主持人：主题班会到此结束。

母亲节班会教案六年级篇四

:年5月7日

:五(2)班教室

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔

3、手语歌《感恩的心》

4、制作幻灯片

介绍、表演、宣誓

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？(5月份的第二个星期日)今年的母亲节是几号？(11号)今天是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

三、了解母爱的伟大与无私：

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院;我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

四、说一说自己对母亲的爱：

(我帮妈妈洗碗;我帮妈妈扫地;妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做;做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈;在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢?学生交流

五、实施回报方案

(1)给妈妈一份惊喜

(2)帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3)陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

六、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、

亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件:誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

七、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

八、在手语歌曲中结束活动。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

母亲节班会教案六年级篇五

活动目标：

- 1、培养生活自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。
- 2、体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

问题分析：

我和同学已经有了近一年的接触，发现他们随着年龄的增长，已经有了一定的劳动意识。在学校基本能做到自己的事自己做，但在家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母的辛苦，不能积极主动的帮助家里做一些力所能及的事。因此，召开“家里的事帮着做”的主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母的劳苦，学会关心他人。

活动准备：

- 1、课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2、以：“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；
- 3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；
- 4、练习各种家务劳动技能；

活动人员：

- 1、本班51名同学和正副班主任；
- 2、聘请部分学生家长；

主持人:4人

整体设计:

2、结合生活实际,部分学生汇报自身的家务劳动小技能;

3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现,提出学生倡议;

活动过程:

一、对话引入,启发活动兴趣小学生的母亲节主题班会作文
小学生的母亲节主题班会作文。

a:***你知道“母亲节”是那天吗?

b:是五月的第二个星期日呀!

a:你在那一天送给妈妈什么礼物啦?

a:我呀,我送妈妈一枝花,开在心间的花朵,还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》,你听!(放录音)

b:我们每个人都拥有一个温暖的家,在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱,在他们无微不至的关心爱护下,我们快乐成长!

a:你看,我们每长高一寸,都浸透着他们的心血!(展示父母照顾孩子生活的照片和家长下班后的安排)。

在学校,我们要做好学生,在家里我们更应该做好孩子母亲节主题班会记录默认。

a:同学们,在“母亲节”这一天,一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物。

1、出示a剧:(a剧主人公说:“我今天过得真快乐!同学们,你们跟我一样高兴吗?”)

2□b剧主人公上场, : 找b说:“我的好朋友来了, 我要找他玩儿

唉, 小红, 等等我, 我们一起玩儿去!”

b剧主人公:“我今天可没时间, 我还有更重要的事要做呢!”

b剧上演(b剧主人公说:“我今天也很快乐, 同学们, 你们说对吗?”)

学生讨论发言

二、深入生活, 技能展示:

b:我告诉你一个秘密吧, 今天我们三(3)班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了, 你们看!

劳动小技能展示:

1、图片展示:在家里收拾房间

2、技能展示:洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组为单位同时展示)。

b:昨天我们在父母的呵护中小心长大, 今天我们将张开小翅膀练习飞翔小学生的母亲节主题班会作文作文。

从生活小事学起, 从一点一滴做起, 成为父母的小帮手, 回报他们的爱。

三、家长与孩子互动, 激发情感, 提出希望:

1、演唱：《小乌鸦》（放音乐）

全班：我们爱你！

家长：孩子呀，我们也爱你！

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

b:父母那么爱我们，用辛勤的劳动为我们创建了幸福美好的生活，我倡议：(宣读倡议书, 出示展板)

b:现在，你知道了吧！这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们三(3)班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。同学们，快快加入我们的倡议吧！(学生贴名字，放音乐)

班主任：同学们，你们的倡议太好了，我和王老师也想加入你们的倡议，行吗？(教师贴上自己的名字并进行讲话)

母亲节班会教案六年级篇六

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件。

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

（一）宣布活动开始：

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：xx小学xx班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

（二）回顾篇——走近亲情。

1、我名字的故事。

（2）学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望！学生通过向父母了解为了给自己取名字花的心思和名字中蕴涵的期望，从而感受父母深深的爱。

2、我成长的'足迹。

（1）乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

（2）课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

（3）诗歌朗诵《妈妈的爱》。

孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的生活场景能勾起孩子的美好回忆，真情交流使他们再次体会朴实的亲情，引起情感的共鸣。

3、父母写真。

(2) 以《爸爸（妈妈）的———》为题，演讲自己眼中的父母。

(3) 舞蹈《烛光里的妈妈》。

通过观察，感受父母的辛苦，利用演讲，表达亲情的无私，激发学生回报亲情的动机。

(三) 拥抱篇——体验亲情。

1、亲情赞颂知多少。

(1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！

(2) 学生自由地歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。

学生通过课前查找资料、收集相关材料、讲述故事，在准备过程中就受到了润物无声的教育，榜样的力量是伟大的。

2、母子了解知多少。

(1) 甲：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多

少。请到场的爸爸作评委。（互相猜对方最爱吃的菜、最爱穿的衣服；母子共同写自己的爱好和习惯，检验默契度）

（2）请孩子做扮演孕妇的游戏，体会妈妈十月怀胎的辛劳。

让学生亲自去体验，去实践，让学生在实践的体验中体会父母辛苦生育和抚养的无私付出，感受父母培育我们成长的不易，激发回报父母的情感。

（四）行动篇——回报亲情。

1、确定回报方案。

（1）甲：记得老一辈革命家xx爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

（2）班主任讲《回忆我的母亲》

（4）学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案。

（1）给父母一份惊喜。

（2）帮父母做家务事。

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

（3）陪父母聊聊天。

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受。

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，感谢您对我们的肯定，您放心吧，感谢您对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给亲爱的社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

积累是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起，从小处做起，培养爱心，去爱我们的父母，去爱我们身边的人，去爱我们的祖国。