

2023年初中教师个人发展三年规划 初中政治教师个人发展规划(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中教师个人发展三年规划篇一

个人发展计划应该包括你打算怎样变化，以及打算采取什么行动。只有行动才会导致结果。下面小编准备了关于初中政治教师个人发展规划范文，欢迎大家参考！

新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学，不断探求、感悟、反思，使自己逐步成为研究型、开拓型、发展型的教师。作为一名高中政治教师，应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。现将自己的三年目标规划如下：

1、能够根据高中政治新课程的新理念，构建起目标全面、过程活泼、优质高效的新型的教学模式。

3、通过本人有目标的专业成长，力争成为专家型的教师。

依据上述目标，结合本人教学工作，采取以下几方面的成长措施：

1、教育理论方面

要求自己经常阅读相关的`报刊杂志、通过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。

新课改的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程中注重培养学生多方面的能力，比如学生动手能力、学生独立思考问题的能力，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才，如果只是为考试而考试的人，那么我们的教育也将失去了意义，应更多的注重学生能力的培养。要做到这些方面，必须要求我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。

2、道德修养方面

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注意注重学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也要时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，发挥一个教师党员的作用。尽力做好自己的本职工作。在教学中，做到尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

3、教学能力方面

(1)、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

(2)、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。

(3)、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

(4)、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

(5)、多听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高自身的业务水平。

6、继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

21世纪所需要的教师，既应具有高水平的思想政治素质，敬业爱岗的职业道德素质，也应该是通过不断地学习和接受培训，充实和更新知识，提高水平和能力，成为教书育人的一名合格的教师。我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，提高教育教学能力和其他相关能力，为全面贯彻执行党的教育方针，为全面实施素质教育而努力奋斗！

初中教师个人发展三年规划篇二

xxx□从教11年□xx市xx区理工学校电子商务讲师，电商物流教研组组长□xx区优秀教师，全国商业服务类技术能手□xx市中

职技能竞赛优秀指导教师。曾获得□xx市信息化课堂教学比赛一等奖□xx市微课征集评选一等奖□xx市xx区“十三五”教育信息化成果一等奖；辅导学生参加xx省“互联网营销直播技能”项目获二等奖；辅导学生参加xx省“电子商务技能”项目获三等奖。

成长目标

- 1、通过名师引领，努力提高自身的教育教学理论水平。
- 2、通过听课、承担公开课等方法，提高教学实践能力，不断思考总结经验，撰写教学反思，从而推动本校校本教研和学科课程教学改革。
- 3、参与名师的项目研究并完成相应的课题研究任务，提高科研能力。
- 4、积极参加企业实践和调研活动，提高自身的专业知识水平。
- 5、在学术上取得一定的成果，成为一名具有终身学习和创新能力的教师。

个人优点与不足剖析

（一）个人优点

具有较强的上进心，做事比较自觉，积极追求进步；有很高的责任心，对于下发的任务，会第一时间完成；对于做的事情，即使遇到困难，也会想尽一切办法去解决；敢于在教学中做一些新的尝试；具有一定的求知欲与团队合作精神。

（二）个人不足

虽然在教学一线，有一定的教学实践经验，但是重实践轻理

论，而且知识面不够宽泛，写论文或者做课题研究时虽有一定的思考，但还达不到一定的理论高度，缺乏一定的.体系和创新。一些新课程的理念在实际教学中还难以落实。

具体行动计划

（一）第一年：成为一名学习型专业教育者

- 1、根据自身基础和发展潜力，制订计划，明确自身追求目标；
- 2、积极参加工作室的研修学习活动；
- 4、制作微课1个；
- 5、承担公开课、研究课或专题报告2次；
- 6、参加工作室组织的支教活动或送教下乡活动1次。

（二）第二年：成为一名研究型专业教育者

- 3、承担公开课、研究课或专题报告2次；
- 4、参加工作室组织的支教活动或送教下乡活动1次；
- 5、制作微课1个；
- 6、积极参与省级及以上学科教研活动；
- 7、参编教材1本。

（三）第三年：成为一名优秀专业教育者

- 2、参与1项区级以上教学研究课题，并形成一定的成果；
- 3、完成教学案例1个；

4、积极参加企业实践和调研活动。

预计困难及对策

1、平时工作头绪繁杂，静心思考的时间少，而且研修学习时间不够充裕，接下来将优化工作任务，提高工作效率，从而挤出更多的时间进行学习提升。

2、写作水平还没有达到一定的高度，因此在撰写论文等有所局限，接下来要多看多写多反思，写好后让优秀的同事做修改，努力提升写作水平。

预期成果

2、制作微课2个；

3、教学案例1个；

4、区级以上课题1个；

5、出版教材1本。

初中教师个人发展三年规划篇三

xxx□xx省xx职业技术学校电子商务讲师，电子商务设计师，资深淘宝天猫卖家□xx省国家通用手语研究与推广中心□xx省国家通用盲文（视障教育信息化建设）研究与推广中心主要成员□xx电视台新闻频道《正点播报》特约手语翻译团队成员，全国残疾人职业技能竞赛优秀指导老师，学校财会电商教研组组长。曾编写公开出版国家职业教育电子商务专业“十三五”规划系列教材《网店运营》（第二版）和《电子商务与物流》（第二版）；参与省级以上科研课题5项，曾获xx省残疾人事业理论与实践研究课题论文优秀奖和xx省教育课件设计比赛中职组优秀奖；曾辅导学生参加中国技能大赛之残联

系统职业院校职业技能竞赛获全国第五名和“优秀技能奖”。

(4) 发挥名师工作室的辐射作用，带领我校财会电商教研组全体教师一起学习成长，提高整个团队的教学水平。

(1) 个人优势分析

从教14年，积累了丰富的教育教学经验，个性进取，追求进步，注重自身专业的成长和实践能力的提高，大学毕业以后一直保持运营淘宝天猫店，紧跟电商专业发展前沿，不断更新自己的专业知识用于教学实践，深受学生欢迎。而且本人性格开朗，心态阳光，10年的特教经历让我对教育事业有了一番全新的感悟并且深深地热爱着我的特教事业，在充分了解残疾学生身心特点的基础上学会灵活运用特教手段做到因材施教，努力让每个残疾的孩子都有人生出彩的机会，让他们生活的更有尊严。

(2) 个人不足剖析

本人虽然从教多年，有一定的经验积累，但是日常教学和班主任管理工作以及家庭等因素占据我太多的时间和精力，所以很多时候未能紧跟最新的教育教学发展形势，包括最新的教学方法和信息化教学手段未能及时更新并用于自己的教学实践中去，教科研能力仍有待进一步提高，教学成果仍需继续积累和沉淀，急需名师给我更多的指导和拔高。

第一年(20xx-20xx年)：努力成为一名学习型专业教师

(1) 积极参加工作室的研修学习活动；

(3) 在省级以上刊物发表一篇论文；

(5) 参与省级以上科研课题一项；

(6) 承担校级以上公开课或者专题报告讲座一次；

第二年(20xx-20xx年)：努力成为一名实践型专业教师

(1) 坚持做好教育教学改革实践，申报主持一项省级以上科研课题；

(2) 参编公开出版的中职电子商务专业教材一本；

(3) 在省级以上刊物发表一篇有关教育教学改革实践的论文；

(4) 积极参加xx市或者xx省有关教学能力或者微课制作方面的比赛，以赛促学，提升自己的教学水平和实践能力。

(5) 继续深入钻研学习提升特教技能，成为一名优秀的特教老师。

第三年(20xx-20xx年)：努力成为一名优秀的专业教师

(2) 在省级以上刊物发表一篇论文；

(3) 申报主持的省级科研课题进展顺利，并形成一定的成果，能顺利结题；

(4) 发挥工作室示范引领和辐射作用，将学习的成果和宝贵经验内化升华，回归本校带领学校本专业教研组全体教师一起优化本专业人才培养模式，结合残疾学生学习特点创新教学形式，开发适合本校残疾学生的校本教材等，提升学校专业建设水平。

预计困难及对策

(1) 日常的教学和班主任管理工作已经占用了大部分的时间和精力，参加工作室线上和线下的研修学习时间相对紧张，

做好本职工作以外能腾出学习和实践提升的时间更是少之又少，接下来将优化时间安排，提高工作效率，加强团队协作，挤出更多的时间来进行学习提升。

(2) 本人理论水平有待提高，所以常常在论文、课题和教材的撰写中遇到困惑，应该多向工作室的名师学习请教，如何撰写高水平的论文课题教材等。

(2) 参与省级以上科研课题至少1项；

(3) 申报主持省级以上科研课题1项并顺利结题；

(4) 公开出版教材1本。

初中教师个人发展三年规划篇四

实话说要写三年计划确实有些茫然，不知如何执笔。三年虽说短暂可也是漫长的，有人可以利用三年使自己各方面的能力都有质的飞跃，可有人却让三年悄悄地从指尖流逝，只留下碌碌无为。人的思想决定行动，因此我认为至关重要的便是踏踏实实地干好每一天，从一堂课，一件小事做起。

课堂是教师的阵地，要想在教师这一行站稳，必须在业务上快速地成长起来。

具体目标及措施：

一、教学业务方面：

目标：扎实教学、在教学上有质的飞跃。

措施：上好每一堂课。用智慧提高学生的学习积极性。

小学语文教师，教学的目标就是让学生学会运用语言文字，

打好听、说、读、写的基本功。而阅读教学则是听、说、读、写教学中的一个重要环节。搞好阅读教学，达到叶圣陶先生说的教是为了用不着教的目的，使学生自身的能力得到全面发展，是现在小学语文教育的根本目的。

- 1、对学生能力的培养。
- 2、对学生认识能力的培养。
- 3、对学生自学能力的培养。
- 4、对学生办事能力的培养。

二、师德方面

- 1、热爱学生、尊重家长、为人师表。
- 2、爱岗敬业、尽职尽责、严谨治学。

三、班级管理方面

- 1、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。
- 2、干部队伍的组建和培养。

四、教科研方面：

目标：争取在工作中留下些对自己有益能提高自身教学水平的东西，并能去各类刊物上投稿。

措施：

- 1、经常阅读教学理论书籍，做好读书笔记，填充自己的理论知识储备。

2、多争取校级、区级上课的机会，让自己在教学实践中成长。

3、独立备课，参透教材的设计意图，把握重、难点。

4、课后多反思，汲取经验教训；多写教后记，记下成功与不足，积累经验。

5、多听优秀教师的课，博采众长，提高眼界。

6、虚心请教同行前辈，集思广益，开阔自己的思路。

初中教师个人发展三年规划篇五

1、“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改良自己的课堂教学；改善自身的不良习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

2、深入学习教育专业理论结合专业技能的学习。熟知给教师的建议（苏霍姆林斯基）成为有思想的教师（肖川）教师，做反思的实践者（肖川）班主任专业成长的途径——40位优秀班主任的案例（张万祥）等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元方案相配套；从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3、坚持每周1—2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

4、努力使自己成为一名研究型 and 开展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

（二）预期目标：

- 1、多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念；
- 2、教育教研能力的进一步提升。作出自己优秀的`教研课题。成为一名研究型 and 开展型的教师。
- 3、逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。

（三）具体目标：

- 1、加强自己的语文专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。
- 2、继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人独特的教学风格。
- 4、积极参与各教育教学类学术活动，做好相关笔记及完成其相应要求和功课。

二、个人专业三年开展规划：

（一）第一年度目标[20xx年]

- 1、深识教材，因材施教。认真研究小学语文教材，立足于学生的角度来研究教材；逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学反思。同时加强本学科专业

理论知识的学习和课堂实践能力，积极备课，认真上好每一堂课；。

2、继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂气氛。

3、继承优良的教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

4、阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能自读2~3本；写下教育教学感想，到学期末总结出一篇有质量的论文。

5、积极参与各教研活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。利用课余时间进行函授进修，积极参加继续教育。

具体的实施的方式和途径：

1、熟悉小学语文教材，按照要求方案来设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上语文课，愿意上语文课，认为上语文课是一件开心的事。学生能与教师关系融洽。

2、积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结；积累经验，拓宽自己的教学思路。

3、多问，经常请教优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。每月写一篇能反映和提高自己的教学日志。

（二）第二年度目标[20xx年]

1、巧练课堂教学基本功在语文课教学设计、语言、手段、方

法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格，深入教学实践，提高自己的教育教学能力和教育艺术，做一名学生喜欢的教师。

2、继续专业理论的学习，广泛阅读有关教育方面的名著，多积累，力争自觉阅读三本以上教学理论专著，学会“想”和“写”，争取在教育科研方面有所突破，积极参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

3、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。及时做好教学反思工作，加强案例研究，撰写教学案例。

（三）第三年度目标（20xx年）

1、在两年的教学根底上，不断反思整合自己课堂，进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标，向优秀教师学习靠拢。

2、积极参加学校及教育办组织的各种活动，多为自己争取业务开展时机，不断增强自己的教学能力和授课水平，争取在业余实践学习音乐、美术、舞蹈等，全面提高自己的能力，使自己成为一个全能型的教师。

3、关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好前两年教育教学的反思和总结。

4、随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，积累下一套完整的自我教学经验集。

三、预期目标效果：

通过对三年规划的逐步实施，应到达如下预期效果：

- 1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。
- 2、能够产生比拟强烈的自我提高欲望。
- 3、为终身学习与开展，创造良好的开端。
- 4、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。
- 5、成为能够适应教育改革和学校开展的学习型教师。

四、保障措施

- 1、积极、认真对待每一节语文课。互听课、展示课上能得到同组的赞同。形成自身特有风格的语文课教学，学生反响热烈。
- 2、根据个人专业开展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改良方案和实施措施，并在实践过程中总结和创新。
- 3、利用周末和节假日参与专业技能提高培训，更新专业知识和水平。

初中教师个人开展三年规划篇六

一、现状分析

毕业于曲阜师范大学体育学院，参加工作三年来，一直从事小学体育和学校少先队辅导员工作，体育教师个人三年发展规划。积极撰写教育教学论文，有多篇在省市级获奖。但由于工作时间较短，工作至今没有参加过一次镇区级优质课评

选，个人硬件缺乏。

二、指导思想

为了积极投身新课程改革活动，并通过参与活动，努力更新教育理念，进一步丰富自己的专业知识，提高自己的教育教学能力和学校各个方面的管理水平。为社会培养一批又一批的高素质的合格和优秀人才，本人特制定个人专业发展三年规划。

三、发展总目标

做一名有思想、有见地的教师；做一名师德高尚、行为规范、具有一定的开拓创新精神、被学生和社会称道的教师；做一名有一定理论功底、科研能力、专业技能的教师。

四、年度目标

-目标：成为一名真正的学习型教师，成为合格的青年教师

1、努力学习新课程理论，认真上好体育课，把新课程理论运用到实际教学中，规划方案《体育教师个人三年发展规划》。

2、认真准备一节公开课，先在本教研组出示，然后争取在全校出示。

3、在镇运会、区运会各项体育比赛中取得好成绩，区体育节男女足球比赛前全区前六名。

4、成为学校十佳青年教师。

20xx年度目标：各项工作更上一层楼，在体育训练特别是田径方面有所突破，争取培养出全区拔尖的田径选手，做一名体育骨干教师。

1、抓好体育队07级训练工作，并坚持开展足球训练，把男女足球队作为学校体育的特色活动进一步拓宽思路，提高训练效率，协调。

2、积极参加教研组活动，虚心听取其他老师的课堂教学，取人之长，补己之短，提高自己的教学水平。坚持每周听课2节，并认真反思，取长补短。

3、积极投身教育科研的改革与实践，上课的教学质量达到校级优秀的水平。

4、认真学习，创造机会，争取能够参加镇、区级的优质课比赛，并取得好成绩。

5、苦练个人基本功，学习篮球裁判法和足球裁判法，并写出心得体会。

6、成为镇十佳青年教师。

20xx年度目标：争取成为一名学者型教师，并做到一专多能，成为九级塔小学名师。

1、在体育节田径比赛上获得全镇第一，全区前六的成绩，并保持足球比赛的成绩不动摇。

2、学校女子足球队成为各学校中的特色，能够代表区参加市级比赛。

3、在国家级学术刊物上发表一篇论文。

4、能够获得参加市体育优质课评选资格。

5、能够顺利晋升小学高级职称。

6、成为区级教学能手。

规划实施保障措施：

1、仔细的反思本规划，对于不足的及时进行补充和修订，对于不合当时情况的及时进行修订，针对现实情况进行完善，做到有计划，同时有变化。

2、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。

3、对于出现的问题及时的进行纠正，在目标上与原来的一致。从而不偏失方向。

初中教师个人发展三年规划篇七

个人发展是成为个体渴望成为的人；整合社会身份与自我认同。提高自我认识或确定优先事项、价值观念、生活方式或道德准则的选择。小编下面为你整理了关于，希望你有所帮助。

(一)自身成长历程

本人xxx□毕业于xx学院汉语言文学专业，本科学历是在云南师范大学函授取得的。

参加工作以来，我教过普通高中、初中；在三个学校教过书；在两个学校担任过教务主任。现在在xx第二中学教初中语文，担任教务主任。

(二)个人发展优势及特长

1、热爱语文教学工作，在语文教学中能够感受到快乐；

3、热爱学习，乐于学习，有提高自己专业素养的强烈要求；

(三) 存在问题或不足

- 1、教学底蕴不足；
- 2、教研能力有待于进一步提高；
- 3、课题研究方面经验不足；

(一)进一步更新观念，熟悉新教材，领会课改精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。

(二)努力探索，提高课堂教学艺术强化教学反思能力。在日常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想，学会积累。

(三)加深对教材的理解和挖掘，博取众长，学习他人的教学特色，能够正确处理教学中可能出现的问题。

(四)努力提高教育科研能力和课题研究能力。

1、多钻研，精心备课，认真设计每一篇教案，争取每学期有三篇课文的教学实现突破。

2、勤学习，探究教学方法和艺术。读教学专著不少于五本(师傅布置的不计)。这五本专著分别是《李卫东讲语文》、《李海林讲语文》、《程红兵讲语文》、《王君讲语文》、《好课是这样练成的》；争取每学期发表一篇教育教学论文。

3、锤炼课堂教学能力，增长教育智慧，争取每学期在工作室中上一次公开课。

4、树立终身学习的理念，不断学习与积累；善反思自身的教育教学实践，努力成为一个优秀的中学语文教师。

初中教师个人发展三年规划篇八

虽然在新课改下的课堂教学以学生为主题，教师承担的角色是组织者、合作者、引导者，但是由于数学课堂教学是学校开展教育教学活动的主要载体，高效的数学课堂教学是提高教育教学质量的根本保证。而新基础教育课程改革，教师面对的是新课程、新教材、新教法，教师显然是课程改革的关键。这就更需要初中数学教师不仅要具有高尚的职业道德，先进的教学理念，精深的教育专业知识，而且还必须具有系统扎实的学科专业知识和广博的跨学科综合交叉知识。为此，特制定未来三年初中数学教师专业发展计划如下：

课余时间我们要努力学习比较系统的、专业的基本知识和基本技能。只有具备良好的数学素养的老师，才能很好的教好数学。继续学习《数学课程标准解读》，和深入学习与研究新人教版数学课程，在自己能掌握的前提下来进行数学教学。

认真钻研新课程标准，积极翻阅时代前沿的一些教学杂志、拜读一些教育教学专著，并要通过上网等途径，接触各方面先进的教学信息，不断更新自己的教育观念，在教学中努力渗透新课程的理念，以教学新理念指导自己的教学行为。记录自己教学中发现的问题，及时请教经验丰富的教师，用自己所学的知识引导学生去学习，让学生喜欢上数学课，这样学生的成绩就会有很大提高。

我们上课的方式方法要面向全体学生，自古以来教无定法，贵在教学方法符合学生实际，因此我们多向专家、同事请教，认真上好每一课，踏踏实实地工作，珍惜每次的公开课机会，多磨课，寻找自己上课的特点，形成自己独特的教学风格，希望这次培训能为我搭建公开课的平台。在每堂课前用心设计好教学语言、板书及要开展的教学活动，并在教学中注意形成良好的教态。在提高自身教学基本功的同时提高课堂教学效果。我会多观摩其他教师的课堂教学，特别是学习优秀

教师的好的上课方式，从而不断提升我的备课和上课质量。另外，我在信息技术方面掌握了基础，真正应用到数学课堂上，是体现现代化教学手段在数学课上发挥它的最大优势。只有用了一些更高层次的信息技术才能让我把想表达的东西在课堂上通过课件展示出来，达到预期的效果。要对备课、上课、作业布置与批改、培优补差、教学评价、教学反思等基本教学程序进行认真研究，并结合数学学科的特点，明确每一环节的基本要求。积极探索具有数学学科特点的基本教学模式，逐步形成独具特色的教学风格。

积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，每年要有论文，并要取得市二等奖以上。以培训作业和要求不断鞭策自己，勤动笔，勤动脑，及时积累个案，归纳资料，让自己的教学留有痕迹，写出一些高质量的教学心得与经验，教学感受，教学小结，自己在平时所做的工作的想法与实践经验。对初中数学教师应具备的学科能力提出具体要求，并充分利用校本教研、听课调研、集体备课、网络教研、学科教学教研活动等形式进行有针对性地培训和指导，不断提高数学教师的学科能力和专业素质。

今后，我要努力能达到以上专业发展目标，对数学教学有更深的理解和更大的把握，有足够的魅力吸引着我的学生学习数学的兴趣，真正地为素质教育贴砖加瓦，全面提高学生的数学成绩。

初中教师个人发展三年规划篇九

一、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(2)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

(3)、有专业的美术知识，有较高的美术专业素养。

2、个人不足剖析：工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

二、认识

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程、新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

三、发展规划：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广博的知识积淀影响学生，形成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一

个台阶。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀老师学经验，使自己具有一定的能力，做到时时处处为学生着想的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

1. 课后思考。即教师的自我内部对话，这取决于教师自身的理论水平和心理状态调节能力。一般来说，教师采用这种方式进行反思难以深刻揭示问题的原因。

2. 勤于反思。教师每天课后，对自己在教学中遇到的各种问题或事件进行思考，以内容相对集中的日记形式记录下来，分析事件产生的原因，并设计多种解决策略。

3. 课后备课。传统教学理论中比较强调课前备课这一环节，而忽视了课后的教学分析和思考。这其实是与教学反思相联系的。教师在课后对教学进行分析和思考，有助于改进和完善教学。

4. 合作讨论。教师之间在课余时间就所遇到的问题、困惑进行讨论，同事合作讨论需要有一定主题，在民主和谐的氛围中坦诚地交换意见，探讨教育教学问题。

四、发展目标：

1、加强个人职业道德学习，加强理论学习，做一名优秀的教师。

2、利用课余时间钻研专业知识，

3、做更优秀的美术教学课件，教学中多想办法激发学生学习

美术的兴趣，多用激励性语言鼓励学生。

五、未来三年成长计划

1、坚持四项基本原则，师德好，热爱教育事业。教育思想端正，能承担校内的教育教学研究任务。

2、能正确理解和掌握美术教学大纲，熟悉教材。正确贯彻教学原则，有良好的教学方法。

3、教学效果好，教学质量在原有的基础上有提高，注意自身理论水平和专业基础知识的提高，积极参加教科研工作。

4、具有较强创新精神和实践能力。

六、专业成长发展途径：

1、在培训中成长：在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习与优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，为了提高自身认识，今后认真对待自己的每一堂课，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

2、在学习中成长；利用业余时间大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。多读书，读好书，因为读书是实现教师自我“充电”的途径，而且能够启发美术教师创造的灵感。

3、在反思中成长：在每一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。通过参加现场观摩或观看优秀教师的教学录像，进行相互交流、探讨，反思自己的教学活动，发现问

题，改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

4、在实践中成长

为了检验自己的课堂教学，提高教学技能。我会积极参与课堂教学活动，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。

七、发展措施及策略：

（一）作为新形势下的一名小学美术教师，提高自己的教学能力，从以教师为中心转变为以学生为中心，从知识的传授者转变为学生学习的引领者和促进者，把传统的师道尊严的师生关系转变为新型的朋友关系、伙伴关系。

（二）把握课堂教学，提高组织能力课堂是教师施展本领、展示才华的地方，要在有限的时间和空间内完成既定的任务。根据美术课特点做到：

1、备课：从美术知识、基本技能和思想感情三方面确定全册教材的教学目标。课后要进行反思，小结得失，做好美术课的技能准备。

2、上课：要遵循本学科的特点，把握美术艺术情感性和形象性的特征，以审美教育为核心，注重美的熏陶。

3、课外美术活动是学校美术教育的重要组成部分，活动要面向大多数学生，有组织、有计划的进行。鼓励学生参加各级比赛活动，多方面培养学生美术素养。

（三）积极参加培训，掌握现代教育技术手段，拓展美术教学渠道，敢于尝试，勇于创新，对于任何成功的事情都可能

是一个必不可少的条件。小学美术教育自然也不会例外。利用网络的优势，多给学生一些美术的营养。

（四）做好基本功训练，做到“五个一”，写好一手粉笔字、讲好一口普通话、做好一件演示文稿、教好一节示范课、发表一篇教学论文。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自己，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

初中教师个人发展三年规划篇十

本人作为一名青年教师，进入xx的时间仅仅一年有余，还有很多的课要上，前面还有很长的路要走，为了更好地从事教育教学工作，成为一名称职胜任的xx教师，特制定青年教师三年规划如下：

三年计划，第一年奠定基础，第二年符合要求，第三年精益求精。第一年对于青年教师来讲是最为重要的一年，这一年意味着青年教师教学生涯的开始，这一年教师在教育教学上的志趣与认识在很大程度上决定了这一生教师的教学品位。虽然于我而言，第一年已经过去，但我会在今后的教学生涯中继续坚持培养我作为一名教师所应具备的基本素质。

1、爱岗敬业：力争在教育教学中勇挑重担，忠于职守。当个人利益和学校整体利益发生矛盾的时候，服从学校的整体利益。力争在教育教学的实践中，自觉、刻苦地钻研业务，不断提高业务水平。

3、自主学习、提高素质：充分利用学校这一资源宝库。在交流方面，力争多听课，不错过每一次集体备课与研讨，在学习方面，以图书馆资料室为依托，加强学习，不断充实自己。

培养上述基本素质的目标是尽快成为一名合格胜任并受学生认可的教师，这个目标应该说是永无止境的，只有不断进行自我反省，不断升华，不断提高，实现终身学习。

有了前两年的准备与积淀，在三年内青年教师的临界期即第三年中，应作到实现一个质的飞跃，在业务能力，教育教学能力上进一步精益求精，在充分完成教师本职工作的同时积极发展自己的教育科研能力，使自己初步具备学者型教师的雏形。作到这一点，主要依靠前两年的准备与积淀，在具体方法上，要依靠更充分、广泛的学习、阅读。

- 1、积极学习、了解教育界最新的教育教学理念与成果，并主动在自己的日常工作中进行实践，归纳并总结出一套适合自己的教育教学方法，当然这样的过程应持续进行，成果也应不断改进。

- 2、利用课余时间大量阅读教育教学理论的经典著作，在利用前人的宝贵经验充实自己，为成为学者型教师打下基础。

- 3、利用网络资源，不断更新观念。利用多媒体教学技术，充实完善自己的教学并进行相应的转型，适应不同风格的教学模式，与时俱进。

- 4、在教育学科科研上投入精力，力争出几篇高质量论文。

行百里半九十，但本人觉得作为教师，年纪尚浅时的教学时光更加弥足珍贵，三年内的学习与工作，会带来充实与满足，会为成熟后的厚积薄发储备力量，会决定今后漫长的教师生涯的走向，也就是说，决定了一生的方向。