

2023年七下道德与法治教学总结(优秀6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七下道德与法治教学总结篇一

一、在教育教学中，加强《道德与法治课程标准》让道德存在于儿童的内心，让法治原则为更多儿童所了解和遵守，引导儿童热爱生活、学习做人，懂法守法，自觉遵守各项规章制度和社会规则，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。结合学校的实际情况，本学期我一如既往地扎实落实了思品学科的各项常规工作，提高教学效率，同时加大了学科科研力度，以社会主义核心价值观引领学科建设。

二、常规教学

(一) 教学目标

- 1、让学生了解自己的成长过程，感受自己成长的变化，做自尊自爱的人。
- 2、让学生了解了学校概况，了解自己的兴趣、特长、生长的基本情况，手的作用及保健。关注天气变化对生活的影响，学会使用简单的测量工具。
- 3、有计划有目标地安排自己的学校生活。知道了规则在学校生活中的作用，并自觉遵守。热爱集体，乐于与他人合作，

生活中有自己的创意。

4、形成了初步的购买意识，做合理的消费者；

（二）三年级教学情况《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征：

1、生活性；

2、开放性；

3、活动性。教材体现了思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《道德与法治》课程标准和本套《道德与法治》教材的编写指导思想，我以主题单元形式展开教学，并重点突出了以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出了教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，

培养了乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为引导活动型教学的开展，我改变传统法，以“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的模式，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

4、让教师和学生走进教材，保持教材的广泛适用性

各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。

七下道德与法治教学总结篇二

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，让我们抽出时间写写总结吧。你想知道总结怎么写吗？下面是小编收集整理道德与法治教学工作总结，欢迎大家分享。

一学期的工作业已顺利结束，回顾这一学期的工作，有很多成功的喜悦，

但也有很多的遗憾，为了更好地总结经验，取长补短，，同

时也是依此为契机更好地干好下一学期的工作，现在将本学期的工作情况总结如下：

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我努力自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，我积极进行相关内容的学习，并经常和其他教师探讨有关问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，并把自己积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯；注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问题自己解决；充分利用现代化的教育教学技术和教学仪器，使学生能在轻松愉快的心情下直观地进行学习；努力落实课堂教学的各个环节，使课堂教学真正收到实效；努力加强新的课程标准的学习与落实，创造性地使用教材，努力做到用

教材教而不是教教材，充分利用各种语文学习资源；积极进行教师角色的转变，做学生学习的引导者、合作者；让学生成为语文学习的主人，成为课堂的主人，充分发挥学生的主体能动性，鼓励创造性地进行思维，鼓励学生说出自己的独特见解，使学生在轻松愉快的心情下进行学习；努力做学生的朋友，做到民主平等地对待每一个学生，去了解他们的喜怒哀乐。

在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。经过努力，语文教学中我取得了较好的成绩。同时，被评为区级学科带头人。

在一个学期的教学中，我基本完成了教学任务。

通过第一单元《开开心心每一天》的教学，启发孩子们发现生活中更多的乐趣，发现身边人更多的快乐来源，让孩子们更好地学习，做学习的主人，做生活的主人，做一粒快乐的种子播撒在人间。更深地体会爱越多快乐越多，帮助别人快乐自己，有爱就有快乐。让孩子们对于身边的人不吝啬自己的爱。发现自己的优点为自己喝彩，培养孩子们的自信。

通过第二单元《让我的身体更棒》的教学，教会孩子正确的刷牙方法和爱护牙齿的更多方法，让孩子们了解保护牙齿的重要性。教会孩子生活中用眼的正确方式和保护眼睛的好方法。教会孩子明白生活中该如何做到爱清洁讲卫生，从洗手、洗头、洗澡、剪指甲、换衣服、打针、跑步等方面来说明。

通过第三单元《我会保护自己》的教学，让孩子们了解天气符号，学会看天气预报，学会根据天气增减衣服，学会留心天气变化提前准备并照顾好自己。认识安全警示标志，远离危险，遇到危险正确拨打求助电话脱离危险或者救助他人。了解自然灾害，当自然灾害发生时，学会一些逃生的办法。

通过第四单元《我生活的地方》的教学，能够说清楚自己的

家庭住址以及家周围的环境。了解并爱护身边的服务设施，做到爱护公物。了解家乡的物产，并能够产生友好地邀请同学伙伴去家乡做客的意愿。

通过第五单元《我爱绿树，我爱蓝天》的教学，让孩子们了解生活的地方的环境，并能够热爱自己生活的地方，爱护环境。认识到水的作用，并能养成节约用水的良好习惯。了解纸的广泛用途，并能节约用纸。爱惜粮食和学习、生活用品，节约水电。爱护环境，从小事做起，了解垃圾以及垃圾的回收利用。知道《小学生日常行为规范》要求：保护环境，爱护花草树木、庄稼和有益动物，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物。

七下道德与法治教学总结篇三

本学期我担任七年级两个班道德与法治课的教学工作。在教学过程中严格要求自己，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

七年级《道德与法治》是新教材，教学思想与教材内容都改变很多。认真思考，理解教材，多方面去搜集与教学相关的资料，根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，制作教学课件，拟定采用的教学方法。在认真读教材和了解学生的基础上，写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

向45分钟要质量。课前，学生根据自我预习掌握基本的知识，课堂上我组织学生进行探究学习，学生间互相提问，共同讨论，辩论，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的。道德法治课与学生实际生活联系紧密，不是说

情商远比智商重要吗，我认为道德法治课不是简单地教学书本上的知识，而是应该放到塑造一个人的人生这个高度，让学生树立正确的人生观、价值观和世界观，端正学生的人生态度，提高学生的基本素质，使学生养成良好的生活习惯。因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题。

七下道德与法治教学总结篇四

转眼一个学期过去了，本学期，我承担了一年级两个班的道德与法治课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

在这学期的教育教学任务中，我能按照课标要求制定并实施教育教学工作计划。通过教学，学生能热爱生活，热爱大自然，乐于交往，体验快乐，形成好的生活习惯，并能有一个正确的生存态度和处事方法。

我在教学中首先积极钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新课程改革理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。能采用一些积极有效的教学手段，使学生自主学习，培养学生良好的行为习惯。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于道德与法治课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年

级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。我创设了多项活动，让学生在活动中去体验去收获。教学活动的选择首先考虑的并不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

通过本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力做到：

1. 努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。
2. 创新评价，激励促进学生全面发展。
3. 做好课后反思，及时针对自己的不足，找原因，想办法。虽然这学期我在教学工作上取得了一定的进步。但是通过教学总结，我仍发现了很多自己做的不好的、有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。

七下道德与法治教学总结篇五

XX市XX中学教师XXX一学期来，在学校的领导下，按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。我以教学工作计划和学校工作思路为指导，认真落实教学计划，推进教育创新，深化教育改革，以教学质量建设为中心开展工作。本学期教学各项工作开展顺利，较好地完成初期制定的各项任务，现就本学期的教学工作总结如下：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、

课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生主动参与学习。在教学中求创新，在活动中促发展，重视学生的训练。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。

在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。

在教学工作中，本人始终坚持党的教育方针，面向全体学生，贯彻学本教学，确立“以学生为主体”教学思想。重视学生的个性发展，重视激发学生的创造力，培养学生全面发展。服从领导的分工，积极做好本职工作。认真备课、上课、听课、评课。广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构。尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。并配合道德与法治课教材内容，收集相关安全教育视频和资料（包括：交通常识，食品安全，火灾、地震演习，家中、校园安全隐患等），在教学的同时时刻提醒学生安全的重要性，从小培养学生自我保护意识。

七下道德与法治教学总结篇六

这学期本人担任七年级《道德与法治》课的教学工作。教学过程中本人努力尽快适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。现对本学期教育教学工作作如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定适合我

校学生现状的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真备课，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习道德与法治的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现道德与法治课的趣味化。道德与法治课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如：多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

（一）个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面，学生的学习基础相对较弱；另一方面，差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点，从而使教学效果不理想。

（二）课堂教学纪律把握不够严格；部分学生的学习态度不够端正，尚未转化成功。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。针对以上不足，拟作下列改进措施：

1. 加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
2. 有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
3. 实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。在今后的教育教学工作中，我将不断总结经验，努力提高自己的教学水平。